

Forskrift til skoleregler for Jevnakerskolen

Gjeldende fra 01.01. 2025

KAPITTEL 1 – INNLEDNING

§1. Hjemmel og ikrafttredelse

Jevnaker kommunestyre har med hjemmel i lov av 9.juni 2023 om



Jevnaker
kommune

grunnskoleopplæringa og videregående opplæring (opplæringslova §10-7), vedtatt denne forskrift om et felles ordensreglement for grunnskolene i Jevnaker kommune. Reglementet trer i kraft 01.01.2025.

§2. Formål

Formålet med skolereglene er at elevene skal få kjennskap til sine rettigheter og plikter. Reglementet skal bidra til å skape trygge rammer i læringsmiljøet og inngår som et viktig element i utviklingen av sosiale ferdigheter og positive relasjoner mellom elevene og mellom elevene og lærerne. Skolereglene er også med på å danne grunnlag for vurdering i orden og oppførsel på ungdomstrinnet.

§3. Virkeområde

Skolereglene omfatter alle grunnskoler i Jevnaker kommune.

Skolereglene gjelder:

- i skoletiden, herunder timer og friminutt, arrangementer og ekskursjoner i skolens regi.
- I skolefritidsordningen
- I lekseordninger
- i det digitale rom, herunder sosiale medier, skolens intranett, undervisningssystemer, SMS. Bestemmelsene utdypes i kommunens IKT-reglement.
- på skoleveien

Aktivitetsplikten innebærer at skolen skal sørge for elevenes medvirkning. Dette gjøres ved at involverte elever blir hørt og at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn i skolens arbeid. Skolen må ta hensyn til barnets beste i alle vurderinger og handlinger.

Den enkelte skole skal i tillegg utarbeide et tydelig trivselsreglement som tar utgangspunkt i lokale forhold.

§4. Opplysningsplikt

Rektor og kontaktlærerne har ansvar for at skolereglene gjøres kjent for elever og foresatte hvert år ved skoleårets begynnelse. Skolereglene tas opp som tema i klassene innen utgangen av august hvert skoleår og på første foreldremøte hver høst. Skolereglene er tilgjengelig på kommunens og skolens hjemmesider.

KAPITTEL 2 - ELEVENES RETTIGHETER OG PLIKTER

§5. Elevenes rettigheter og plikter

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø.

Alle elever og ansatte skal bidra til et godt læringsmiljø ved å behandle hverandre med respekt og omtanke.

Eleven skal involveres i utformingen av skolens regler, for å fremme eierskap og forståelse.

§6. God orden

Elevene skal ha god orden.

Det er god orden å:

- møte presis til undervisningen og andre avtaler
- holde god orden og ta vare på personlige og skolens eiendeler

- holde skoleområdet rent og ryddig
- møte forberedt til undervisningen og gjøre skolearbeid så godt man kan og til rett tid
- ha gode arbeidsvaner og vise god arbeidsinnsats i timene
- ha med nødvendige skolesaker og utstyr

§7. God oppførsel

Elevene skal ha god oppførsel.

Det er god oppførsel å:

- være på skolen og delta i undervisningen hele skoledagen
- vise respekt for hverandre
- være hyggelige og høflige mot hverandre
- bidra aktivt til et godt og inkluderende skolemiljø for alle
- følge beskjeder og delta aktivt i skolearbeidet
- vise respekt for skolens og andres eiendeler

§8. Oppførsel som ikke aksepteres

a) Krenkende handlinger

Krenkende handlinger er f.eks. å tvinge noen til å bli med på eller utsette andre for handlinger de ikke ønsker, eller å karakterisere en person med nedsettende ord og beskrivelser. Krenkende ord og handlinger i form av mobbing, vold, trusler, diskriminering, utestenging og trakassering aksepteres ikke.

Skolene skal ha fokus på:

- krenkelser knyttet til psykiske og fysiske lidelser/handikap
- kjønnsrelaterte krenkelser, herunder seksuell trakassering
- rasisme
- krenkelser på grunn av religion
- bruk av symboler (på klær, smykker, plakater o.l.) som kan knyttes til krenkelser som beskrevet ovenfor eller til rusmidler

Alle elever plikter å varsle skolens ansatte dersom de ser vold i skoletida.

b) Rusmidler

Det er forbudt å være ruset eller å bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakksprodukter og e-sigaretter, alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område eller på arrangementer i skolens regi.

c) Farlige gjenstander

Det er ikke tillatt å ta med gjenstander som kan være farlig for andre med mindre det er avtalt med skolen at gjenstandene skal brukes i undervisningen.

d) Fravær

Ved sykdom skal skolen ha beskjed fra foresatte via Visma hver dag. Skolen plikter å varsle hjemmet dersom eleven er borte fra skolen uten at skolen har fått beskjed.

Fravær skal følges opp i tråd med kommunens «plan for oppfølging av skolefravær»

e) Juks

Bruk av «ikke-tillatte hjelpemidler», samt «ikke-tillatt kommunikasjon» med andre i en prøvesituasjon anses som juks. Det samme gjelder kopiering/plagiering av andres arbeid. Eleven selv er ansvarlig for å forsikre seg om hvilke hjelpemidler som er tillatt.

§9. Elektronisk kommunikasjonsutstyr

a) Det skal ikke brukes mobil, smartklokke eller andre private kommunikasjonsmidler i skoletiden, skolefritidsordningen eller lekseordninger, med mindre dette er avtalt med lærer.

b) Elevene har ikke lov til å fotografere, filme eller gjøre lydopptak av hverandre uten å spørre om lov, og stadfeste at slikt materiale ikke kan publiseres på digitale medier uten samtykke.

§10. Digitale plikter og rettigheter

Elevene forplikter å forholde seg til Jevnaker kommunes IKT-regler.

§11. Lokale regler ved den enkelte skole

Samarbeidsutvalget ved den enkelte skole kan vedta særregler tilpasset lokale forhold som ikke strider mot skolereglene.

KAPITTEL 3 - REAKSJONER VED BRUDD PÅ ORDENSREGLEMENTET

Brudd på ordensreglementet dokumenteres i skoleadministrasjonssystemet for den enkelte elev.

§12. Reaksjoner

Skolen har fokus på at samtale med elever og foresatte bidrar til positiv endring. Før enhver reaksjon iverksettes skal det gjøres en barnets beste vurdering ut fra barnets alder og modenhet samt andre særlige forhold som er kjent for de ansatte.

Reaksjoner som kan benyttes av skolen:

- a) Muntlig eller skriftlig irettesettelse/advarsel
- b) Muntlig eller skriftlig melding til foresatte
- c) Midlertidig inndragning av gjenstander
- d) Inndragning av farlige eller ulovlige gjenstander
- e) Pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som er påført skolens eiendom eller eiendeler – etter avtale med elevens foresatte.
- f) Annullering av prøveresultater som følge av juks
- g) Midlertidig eller permanent klassebytte
- h) Bortvisning fra undervisningen, jf. opplæringsloven § 9A-11:
- for inntil 3 dager på ungdomstrinnet

§13. Straffbare forhold

Rektor melder straffbare forhold til kommunedirektøren, som vurderer saken og eventuelt anmelder forholdet til politiet. Alt hærverk blir politianmeldt.

§14. Erstatningsansvar

Dersom elever har gjort skadeverk på andre elevers utstyr eller eiendom eller på skolens utstyr eller eiendom, kan foresatte holdes erstatningsansvarlige etter skadeserstatningsloven § 1-2.

Dersom en elevs eiendeler blir skadet eller ødelagt i en undervisningssituasjon, kan skolen gi rimelig erstatning dersom eleven ikke har opptrådt uaktsomt og selv ikke er skyld i skaden. Dette avgjøres av rektor i den enkelte sak.

Eksempel kan være ødelagte briller gjennom ballspill i kroppsøving. Tap av eller skade på mobiltelefon, iPad eller annet teknisk utstyr erstattes ikke.

§15. Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel i ungdomsskolen

Gjentatte eller alvorlige brudd på skolereglene kan føre til at elever får nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel. Dette er ikke en straff, men en konsekvens av brudd på ordensreglementet.

§16. Reaksjon som kan benyttes av skoleeier

Skoleeier kan ved alvorlige eller gjentatte brudd på skolereglene vedta at en elev midlertidig eller permanent må bytte skole, jf. opplæringsloven § 8-1 fjerde ledd.

KAPITTEL 4 - SAKSBEHANDLING

§17. Generelt

Skolen skal sørge for at avgjørelsen som følge av brudd på skolereglene tas på et forsvarlig grunnlag. Det skal gjøres en grundig barnets beste vurdering, herunder at:

- Eleven skal ha fått mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen
- Eleven skal bli hørt.
- Eleven har til enhver tid rett til å la seg bistå av en voksen.
- Skolen skal ha tett dialog med hjemmet om hendelsen og reaksjonen som vil bli brukt.
- Avgjørelsen skal begrunnes. Ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig.

§18. Enkeltvedtak

Sanksjoner som anses som enkeltvedtak følger saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven. Før avgjørelse om bortvisning blir fattet skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak. Rektor selv fattet dette vedtaket. Statsforvalteren i Østfold, Buskerud, Østfold, Oslo og Akershus er klageinstans.

KAPITTEL 5 - ORGANISERING AV SKOLEDEMOKRATI

§19 Organisering av skoledemokrati

Det skal være elevråd på alle grunnskoler i samsvar med opplæringslova § 10-5.

På hver grunnskole skal det være et foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.

På hver grunnskole skal det være samarbeidsrutiner som sikrer at foreldreråd, elevråd, skolens politiske representant og skolen møtes minimum en gang pr. halvår. Det er skolens ansvar at FAU innkaller den politiske representanten og elevrådsleder til disse møtene.

Elever skal ikke delta i behandling av saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.

FAU og foreldremøter er viktige kanaler for dialog mellom skole og hjem.

Skolene sikrer god informasjonsflyt, eksempelvis via digitale plattformer.