

# Skoleregler for grunnskolenene i Sør-Varanger kommune



**Sør-Varanger  
kommune**

## Innholdsfortegnelse

§ 1 Hjemmel .....	3
§ 2 Formål .....	3
§ 3 Virkeområde .....	3
§ 4 Regler .....	3
§ 4.1 Rettigheter .....	3
§ 4.2 Plikter .....	4
§ 4.3 Farlige gjenstander .....	4
§ 4.4 Rusmidler .....	5
§ 4.5 Krenkende ord og handlinger .....	5
§ 4.6 Juks og plagiat .....	5
§ 4.7 Digitale kommunikasjonsverktøy som mobiler, smartklokker og annet.....	5
§ 4.8 Fravær og meldinger .....	5
§ 4.9 Friminutt .....	5
§ 5 Sanksjoner – tiltak ved brudd på skolereglene .....	5
§ 5.1 Tiltak (sanksjoner) ved brudd på skolereglene.....	5
§ 5.2 Refselsestiltak .....	6
§ 5.3 Kontroll .....	6
§ 5.4 Straffbare forhold.....	6
§ 5.5 Erstatningsansvar.....	7
§ 5.6 Bortvisning.....	7
§ 5.7 Pålagt skolebytte - Flytting av elev til annen skole .....	8
§ 5.8 Karakter i orden og oppførsel .....	8
§ 6 Skoledemokrati.....	8
§6.1. Elevmedvirkning .....	8
§ 6.2. Elevråd .....	8
§ 6.3 Skoleutvalg og skolemiljøutvalg.....	9
§ 7 Generelt om skolereglene .....	9
§ 7.1 Saksbehandling .....	9
§ 7.2 Elevens beste og elevens stemme .....	9
§ 7.3 Kunngjøring .....	9
§ 7.4 Revidering .....	9
§ 8 Ikrafttredelse .....	9

# Forskrift om Skoleregler, Sør-Varanger kommune, Finnmark fylke

**Hjemmel:** Fastsatt av Kommunestyret 06.12.2024 med hjemmel LOV-2023-06-09-30, Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova). § 10-7

Opplæringsloven § 10-7 krever at kommunen fastsetter skoleregler som omhandler organiseringen av skoledemokratiet og elevens rettigheter og plikter, inkludert ordens- og oppførselsregler. Disse reglene gjelder for alle elever i grunnskolene i Sør-Varanger kommune og erstatter det tidligere kommunale ordensreglementet fra 06.12.2024.

## § 1 Hjemmel

Skolereglene i grunnskolen er hjemlet i Opplæringsloven §10-7 Skoleregler:

Kommunen og fylkeskommunen gir forskrift om organisering av skoledemokratiet og om rettar og plikter for elevane, mellom anna om orden og oppførsel (skolereglar).

Kommunen og fylkeskommunen kan i slike skolereglar angi kva tiltak som kan brukast når elevar bryt skolereglane, og korleis slike saker skal behandlast.

Ordensreglementet er en forskrift etter forvaltningsloven § 2. Berørte parter skal gis anledning til å uttale seg før forskriften vedtas, endres eller oppheves, jf forvaltningsloven § 37. Forskriften må oppfylle kravene i forvaltningsloven § 38.

## § 2 Formål

Sør-Varanger kommunes grunnskoler fremmer samarbeid, trivsel, respekt og medansvar gjennom tydelige skoleregler. Disse reglene definerer elevenes plikter og rettigheter klart og tydelig. De fremmer akseptabel oppførsel og utvikling av sosiale ferdigheter, samtidig som de skaper trygge rammer for positive relasjoner mellom elever og ansatte.

Reglementet fastsetter også konsekvensene for brudd på elevens plikter i grunnskolen og gir informasjon om elevens rettigheter, tiltak ved brudd på reglene og organiseringen av skoledemokratiet.

## § 3 Virkeområde

Skolereglene gjelder når du er på skolen, bruker skolens digitale utstyr som elev-PC, eller er på vei til eller fra skolen. Det inkluderer også digitale plattformer som Microsoft Teams, selv utenfor vanlig skoletid. Hvis det skjer noe som påvirker skolesituasjonen, selv utenfor skoletiden eller utenfor skolens område, kan det også omfattes av skolereglene.

## § 4 Regler

### § 4.1 Rettigheter

Hver enkelt elev har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Dette følger av Opplæringsloven §12-2.

**Dette innebærer at du som elev i grunnskolen har rett til:**

- Å bli behandlet på en ordentlig og respektfull måte
- At andre lar eiendelene dine være i fred
- Å være fri for fysisk, psykisk og verbal krenkelse

- Å bli tatt på alvor når du melder fra om krenkende ord og handlinger
- Et godt fysisk og psykisk arbeidsmiljø
- Et trygt og godt læringsmiljø.

Du som elev har rett til å **medvirke** i avgjørelser som blir tatt i skolen, dette følger av Opplæringsloven §10-4 og §10-5. **Du som elev har rett til:**

- Å være med å ta avgjørelser på skolen gjennom aktiv medbestemmelse.
- Å bli hørt i forhold til trivselstiltak/trivselsregler på skolen og i klasserommene.
- Å bli hørt og drive medbestemmelse på hvordan man skal arbeide med fag.
- Å delta i arbeid gjennom elevrådet på skolen.
- Å delta i arbeidet for å forbedre skolemiljøet.

#### **§ 4.2 Plikter**

Hver enkelt elev forplikter seg til å følge skolereglene i Sør – Varanger kommune, dette følger av Opplæringsloven §10-6. Hver elev har både en rett og plikt til å gå på skole jf. Opplæringsloven §2-1 og §2-2.

#### **Dette innebærer at du som elev i grunnskolen har plikt til**

- å følge beskjeder og veiledning fra lærere og andre ansatte i skolen.
- å møte presis og forberedt til timer og avtaler.
- ha med deg bøker og annet nødvendig utstyr til timene.
- holde arbeidsro og vise respekt for læringsarbeidet i klasserommet og på skolen
- å delta aktivt i opplæring slik at læreren får grunnlag til å vurdere deg.
- å bidra til et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø for alle.
- å vise god oppførsel, ta hensyn til - og respekter de andre.
  - Banning, slåssing og forstyrrelse av andres lek/aktiviteter/samvær er å vise manglende respekt og hensyn.
  - Krenkende og/eller respektløs tale/tiltale og oppførsel overfor elever, lærere og andre ansatte og besøkende er å vise manglende respekt og hensyn.
- å utføre dine plikter og følge skolens reglement
- å la andres eiendeler/skolesaker være i fred.
- å behandle ting du har lånt av andre med forsiktighet og omtanke, og leverer det tilbake i samme stand som da det ble lånt.
- å ta godt vare på skolens bygninger og uteområder, alt som tilhører skolen ute og inne, og ta vare på skolebøker, annet undervisningsmateriell og utstyr.
- å være med på å holde skolen ryddig, unngå forsøpling og å skitne til.
- å følge kommunalt IKT- reglement for bruk av kommunalt IKT-utstyr på skolen eller på fritiden.

#### **§ 4.3 Farlige gjenstander**

Det er ikke tillatt å ta med eller bære farlige gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar på skolen, eller som er forbudt ved norsk lov. Dette gjelder blant annet kniv, våpen, lighter, fyrstikker og liknende (listen er ikke uttømmende). Skolens ansatte inndrar farlige gjenstander. Det er den voksne som definerer om gjenstanden er farlig.

Etter avtale kan elevene ha med seg turutstyr som omfatter tennverktøy og kniv ved aktiviteter og turer i skolens regi.

#### **§ 4.4 Rusmidler**

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus/skrå, alkohol, narkotika eller andre rusmidler. Det forventes at skolens ansatte inndrar alle typer rusmidler som ikke er tillatte for mindreårige.

#### **§ 4.5 Krenkende ord og handlinger**

Det er nulltoleranse for krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering jf. Opplæringsloven §12-3. Sør-Varanger kommune aksepterer ikke at elever blir sjikanert gjennom krenkende ord og handlinger som mobbing, vold, rasisme, diskriminering og utestenging.

#### **§ 4.6 Juks og plagiat**

Elever må passe på at de ikke, med eller uten vilje, kommer til å jukse eller plagiere. De må ikke på noen måte medvirke til, eller forsøke å jukse eller plagiere under prøver, vurderingssituasjoner, eksamen eller i forbindelse med utførelse av andre arbeidsoppgaver. Konsekvensen av juks eller plagiat vil være at arbeidet ikke blir vurdert og at tiltak etter §5.1 settes i verk. Konsekvenser av fusk og plagiat på eksamen følger av opplæringsloven og forskrift til loven.

Elever som bruker KI må være bevisste og ikke misbruke verktøyene til egen fordel og være særlig bevisste på kildekritikk og kildehenvisning. KI kommer til å påvirke hverdagen på en helt annen måte i tiden fremover. Elever som bruker KI må være bevisste og ikke misbruke verktøyene og være særlig bevisste på kildekritikk.

#### **§ 4.7 Digitale kommunikasjonsverktøy som mobiler, smartklokker og annet.**

Du får ikke bruke mobil, smartklokke eller annet privat digitalt utstyr på skolen uten tillatelse fra læreren.

Mobiltelefoner og smartklokker skal legges i skolens oppbevaringsløsning i henhold til skolens regler når du kommer på skolen. Hentes ved skoleslutt.

#### **§ 4.8 Fravær og meldinger**

Barn og unge har plikt til grunnskoleopplæring. Foresatte må derfor søke om permisjon hvis en elev skal være borte fra skolen av andre grunner enn sykdom. Viser til lokal forskrift om permisjon fra pliktig opplæring, jf. Opplæringsloven §10-6.

Ved sykdom skal fraværet meldes skriftlig eller muntlig. Hvis skolen ikke får beskjed om fraværet skal skolen ringe foresatte og avklare fraværet samme dag.

#### **§ 4.9 Friminutt**

Elever skal oppholde seg på skolens område i friminuttene på egne områder.

Skolen, gjennom SU, avgjør selv om elever på ungdomstrinnet kan forlate skolens område i løpet av skoledagen.

### **§ 5 Sanksjoner – tiltak ved brudd på skolereglene**

#### **§ 5.1 Tiltak (sanksjoner) ved brudd på skolereglene**

Brudd på skolereglene kan, jf. Opplæringsloven §10-7, føre til følgende tiltak:

*Rektor må vurdere hvilke tiltak som er egnet. Tiltak a – f er delegert til skolens lærere.*

- a) Muntlig irettesettelse/beskjed
- b) Skriftlig anmerkning

- c) Muntlig melding til foreldre/foresatte.
- d) Skriftlig melding til foreldre/foresatte.
- e) Møte med foreldre og elev og skole.
- f) Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/rektor
- g) Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med utføring av pålagte oppgaver.
- h) Midlertidig eller permanent endring av gruppetilhørighet. Foreldre/foresatte informeres.
- i) Utestengning av enkeltelever fra spesielle arrangement og aktiviteter kan gjennomføres i spesielle situasjoner når individrettede tiltak ikke virker. Enkeltvedtak fattes av rektor.
- j) Individuelt undervisningsopplegg. Foreldre/foresatte informeres.
- k) Midlertidig bortvisning fra områder på skolen. Enkeltvedtak fattes av rektor.
- l) Bortvisning i inntil to klokketimer. Dette er delegert til lærerne. Foreldre/foresatte informeres. Se § 5.6.
- m) Bortvisning fra skolens område i en til tre dager. Enkeltvedtak fattes av rektor. Se § 5.6
- n) Pålagt skolebytte. Enkeltvedtak fattes av kommunedirektør. Se §5.7.

## § 5.2 Refselsestiltak

Når skolen bestemmer seg for å ta i bruk tiltak etter skolereglene (kalt refselsestiltak), må foreldrene/ foresatte alltid bli informert om denne avgjørelsen. Før tiltaket settes i gang, har eleven rett til å forklare seg muntlig til de som skal bestemme om tiltaket skal gjennomføres eller ikke. Eleven har også rett til å ha med seg en person til møtet med skolen.

Når det gjelder å velge riktig tiltak ved brudd på skolereglene, må skolen vurdere hvor alvorlig bruddet er. En sanksjon etter §5.1 bør gis så snart etter bruddet på skolereglene som mulig. Dette følger av rundskriv Udir – 8 – 2014.

## § 5.3 Kontroll

Hvis skolen har god grunn til å tro at en elev har brutt reglene om bruk av gjenstander (§4.2) eller rusmidler (§4.3), kan skolens ledelse be eleven fremvise sine eiendeler som sekker og vesker, samt steder hvor elevene oppbevarer tingene sine, som skap eller bokser. Skolens ansatte har ikke anledning til å gjennomføre elevens eiendeler.

Hvis skolen finner noe som ikke er tillatt eller som blir brukt på en farlig, provoserende eller krenkende måte, kan de ta det fra eleven. De gir tilbake det de har tatt fra eleven, eller til foreldrene/ foresatte, avhengig av hvor alvorlig situasjonen er. Hvis det er ulovlige gjenstander eller rusmidler, gir skolen det til politiet.

## § 5.4 Straffbare forhold

Hvis skolen mistenker at det har skjedd noe kriminelt eller annet ulovlig, skal skolen be politiet om hjelp til å undersøke eller gjøre andre tiltak.

Hvis det blir funnet ulovlige eller farlige ting, kan skolen ta dem fra eleven. De gir tingene tilbake til eleven eller foresatte, avhengig av hvor alvorlig situasjonen er. Hvis det er ulovlige ting eller rusmidler, gir skolen dette til politiet.

Dette gjelder for situasjoner som tyveri, ødeleggelse, vold, trusler, narkotikabruk, rasistiske handlinger, seksuell trakassering, diskriminering, og/eller mobbing basert på religion eller livssyn, blant annet (dette er ikke en komplett liste)

Foresatte skal få muntlig beskjed så snart som mulig når skolen ber om politiets hjelp. De skal også få skriftlig beskjed om at skolen har bedt om politiets hjelp.

Hvis det har forekommet et lovbrudd, må skolen anmelde det til politiet. Kommunedirektøren er ansvarlig for å anmelde det. Hvis en elev er offeret, må eleven og elevens foresatte bli hørt før saken anmeldes.

Hvis en alvorlig hendelse berører Barnevernloven, må skolen melde fra til Barnevernet.

### **§ 5.5 Erstatningsansvar**

Hvis en elev bevisst ødelegger eller forårsaker skade, kan de bli pålagt straff og erstatningsansvar. Hvis en elev ødelegger, eksempelvis et nettbrett eller lærebok, ved et uhell, skal ikke eleven måtte erstatte dette. Hvis en elev ødelegger eller skader noe med vilje, er hovedregelen at eleven må erstatte det. Skolen må vurdere erstatningsansvaret ut i fra en rimelighetsvurdering, og ta hensyn til blant annet elevens alder, utvikling, utvist adferd og økonomiske evne. Foreldre/ foresatte er ansvarlige for å betale erstatning for barn under 18 år, jf. skadeerstatningsloven §1.1 og §1.2.

Dette gjelder når skolens eiendom eller utstyr blir skadet, eller når bøker, PCer og annet undervisningsmaterieell går tapt eller ødelegges.

Skolen må iverksette tiltak hvis en elev ødelegger eiendeler som tilhører andre elever eller ansatte, som beskrevet i skolereglene.

Skolen er ikke ansvarlig for å erstatte privat utstyr som elevene bruker på skolen.

Som en del av erstatningsansvaret kan skolen be elevene om å gjøre oppgaver for å rette opp skaden de har forårsaket, som f.eks. å rydde søppel, fjerne tagging eller vaske.

### **§ 5.6 Bortvisning**

Hvis en elev bruker vold, truer andre eller gjør andre grove brudd på skolereglene, kan de bli vist bort fra undervisningen.

Læreren kan gi eleven en advarsel og vise dem bort fra undervisningen sin i maksimalt to timer. Før dette skjer, skal eleven få lov til å forklare seg.

Rektor bestemmer om en elev skal vises bort, og fatter vedtak, etter å ha snakket med lærerne og vurdert andre hjelpe- eller refselsestiltak. Før rektor bestemmer dette, skal eleven få mulighet til å forklare seg.

Foreldrene/ foresatte til eleven skal bli informert før eleven blir vist bort for resten av dagen (for barn i 1. til 7. klasse) eller for hele dagen (for barn i 8. til 10. klasse).

Opplæringsloven § 13 -1 sier følgende om bortvisning:

*Kommunen og fylkeskommunen kan fastsette i forskrift om skolereglar etter § 10-7 at elevane kan visast bort frå opplæringa etter fleire eller grove brot på skolereglane, med dei avgrensingane som følgjer av denne paragrafen.*

*Ein elev kan ikkje visast bort dersom mindre inngripande tiltak er tilstrekkelege.*

*Elevar på 1. til 7. trinn kan visast bort for enkelttimar eller resten av dagen, og elevar på 8. til 10. trinn kan visast bort for opp til tre dagar. Foreldra skal få melding før ein elev på 1. til 7. trinn blir vist bort for resten av dagen. Elevar i den vidaregåande opplæringa kan visast bort for opp til fem dagar. Det kan også fastsetjast at elevar i den vidaregåande opplæringa kan visast bort for resten av skoleåret dersom regelbrota er særleg alvorlege.*

*Det er rektor sjølv som vedtar bortvising frå opplæringa. Om ikkje kommunen eller fylkeskommunen fastset noko anna, kan rektor gi lærarar høve til å vise bort elevar frå ei opplæringsøkt som læraren sjølv har ansvaret for. Bortvisinga kan ikkje gjelde for meir enn to klokketimar. Fylkeskommunen kan ikkje delegere myndigheita til å gjere vedtak om at ein elev i den vidaregåande opplæringa skal visast bort for resten av skoleåret til den enkelte skolen.*

### **§ 5.7 Pålagt skolebytte - Flytting av elev til annen skole**

Om en elevs handlinger og oppførsel ovenfor andre elever er av særdeles skjerpene karakter som gjør at dette går utover tryggheten eller læringen til en eller flere medelever kan kommunen avgjøre at eleven må gå på en annen skole enn sin nærskole. Dette er beskrevet nærmere i Opplæringsloven §13-2:

*Kommunen og fylkeskommunen kan gjere vedtak om at ein elev skal flyttast til ein annan skole dersom oppførselen til eleven går alvorleg ut over tryggleiken eller læringa til ein eller fleire medelevar.*

*Ein elev skal ikkje flyttast dersom mindre inngripande tiltak vil kunne avhjelpe situasjonen. Ein elev skal ikkje flyttast dersom det fører til at eleven må flytte ut av heimen, eller gjer at dagleg skyss blir uforsvarleg. Ein elev i den vidaregåande skolen skal heller ikkje flyttast dersom det fører til at eleven må byte utdanningsprogram eller programområde.*

*Kommunen og fylkeskommunen kan ikkje delegere myndigheita til å gjere vedtak om skolebytte til den enkelte skolen*

Kommunedirektøren tar en avgjørelse i slike saker og fatter vedtak.

### **§ 5.8 Karakter i orden og oppførsel**

Karakteren i orden og oppførsel skal som hovedprinsipp settes ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler i skolereglene. I tillegg kan karakteren settes ned ved spesielt grove brudd på reglementet selv om det er snakk om en enkelthendelse jf. forskrift til opplæringsloven § 3-4.

Foresatte/foreldre og elev skal, uten ugrunnet opphold, ha skriftlig varsel dersom eleven står i fare for å få nedsatt karakter i orden og oppførsel jf. forskrift til opplæringsloven § 3-8.

## **§ 6 Skoledemokrati**

### **§6.1. Elevmedvirkning**

Skolen skal legge til rette for at hver enkelt elev skal kunne ytre meningene sine fritt og oppmuntre til å delta i skoledemokratiet. Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet. Skolen skal sørge for at elevene får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler.

### **§ 6.2. Elevråd**

Hver skole skal som hovedregel ha et elevråd som er valgt av elevene ved skolen. Det er elever og ansatte ved skolen som avgjør hvor mange som skal velges inn i elevrådet. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte. Elevrådets oppgaver omhandler å få være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i



opplæringen og fastsetting av skoleregler. Elevrådet skal ha en egen voksenperson på skolen som følger de opp. Elevrådene skal ha faste møter med skolens ledelse.

### **§ 6.3 Skoleutvalg og skolemiljøutvalg**

Hver skole skal ha et skoleutvalg satt sammen av representanter fra elevene, foreldrene og lærerne i tillegg til rektor. Dette skoleutvalget kan også være skolens skolemiljøutvalg.

## **§ 7 Generelt om skolereglene**

### **§ 7.1 Saksbehandling**

Ved alvorlige brudd på ordensreglementet der refselsesvedtak krever enkeltvedtak ifølge ordensreglementet, skal saksbehandlingen gjennomføres i henhold til forvaltningslovens kap. III – IV – enkeltvedtak.

### **§ 7.2 Elevens beste og elevens stemme**

I alle saker som omhandler elever skal en alltid gjøre en vurdering av hva som er det beste for eleven. Elevens stemme skal bli hørt i alle saker som omhandler elever. Eksempelvis før en iverksetter tiltak etter skolereglene skal den som fatter avgjørelsen ha hørt eleven og vurdert hva som er det beste for eleven før en avgjørelse tas. I enkeltsaker kan den ene elevens beste gå utover den andre elevens beste. Dette kan oppstå og vil av og til være helt naturlig etter sakens innhold.

### **§ 7.3 Kunngjøring**

Skolereglene gjøres kjent for elever, foreldre/foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse.

### **§ 7.4 Revidering**

Skolereglene blir politisk vedtatt 06.12.2024

Kommunedirektøren reviderer skolereglene hvert fjerde år eller ved store revideringer av gjeldende regelverk.

## **§ 8 Ikrafttredelse**

Denne forskriften trer i kraft 06.12.2024