

## Kompetanseutviklingsplan for Jevnakerskolen 2024-2025

Hovedmål 2024-2027:

	Status 2024	Mål 2025	Mål 2026	Mål 2027
Skolebidragsindikator	Minus	0	0,1% økning	0,2 % økning
Antall elever ivaretatt i det ordinære tilbudet	87,5 %	92%	93%	95%
Antall elever som opplever alvorlige krenkelser/mobbing	10%	5%	3%	0%
Nærværsprosent elever	93%	95%	96%	97%

Prioriterte utviklingsområder fra kvalitetsplan oppvekst og kultur 2022-2025:

- Realisering plan for trygt skolemiljø
- Ansvarliggjøring av den enkelte ansatte til å handle etter BTI modellen og bruke verktøyene
- Personalet tar et større ansvar for et inkluderende læringsmiljø, slik at flere elever får støtte til læring og utvikling i det ordinære tilbudet

Prioriterte- utviklingsområder fra LK 20/ny opplæringslov/nasjonale føringer/kunnskap:

- Tilpasset opplæring med særlig fokus på vurdering
- Språkplan
- Kompetanse på ny opplæringslov
- Systematisk identifisere og forebygge, gjennom større grad av individuell tilpassing til potensielt særskilt sårbare elever

**Effektmål 2024-25: (hentet fra kvalitetsverktøyene til Jevnakerskolen)**

- Alle elever forstår hva de skal lære og hva som er forventet
- Personalet er bevisst på å sette ord på faglige begrunnelser
- De ansatte inkluderer alle elever i lek, undervisning og andre aktiviteter
- Barnets stemme skal involveres i alle prosesser som gjelder det enkelte barn
- Foreldremøter legges til rette for alle foresatte

<b>Målområder:</b>	<b>Intensjon/mål:</b>	<b>Tid:</b>	<b>Innhold:</b>	<b>Metodikk:</b>
<b>Læringsnettverk for plangruppene</b>	Styrke og forankre teamlederne som en del av lederteamet på skolen. Forankre mandat for teamledere.	2 hele dager i løpet av året	Kunnskapsdeling på etterlevelse av mandatet.	Lærende møter
<b>Veiledning i praksisfeltet</b>	Sikre at kompetansehevingen videreutvikler handlingskompetanse	Min. 2 ganger i året.	Dialog rundt skolen som en lærende organisasjon og skolens individuelle kvalitetsutvikling.	Dialog. Hands on veiledning. Etterspørre kjennetegn i kvalitetsverktøyet.

<b>Kompetanseløftet</b>	<p>Kompetanseløftet skal bidra til at ansatte i Jevnakerskolen får tilstrekkelig kompetanse til å gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle elever, også de som har behov for særskilt tilrettelegging.</p> <p>Mål:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ramme inn og tydeliggjøre samarbeidet som skjer i det første kvarteret/halvtimen i handlingshjulet, slik at ledere, ressursteamledere/ressursteam barnehage og PPT fronter samme budskap/mulighetsrom i samarbeidet/veiledning med de som er tettest på barn/elever.</li> <li>2. Barn/elever med små vedtak skal ivaretas innenfor det ordinære tilbudet</li> </ol>	<p>Felles planleggingsdag 14.08.</p>	<p>-Erfaringer fra Lillehammer kommune. Stort. Meld. 6</p> <p>-Revidere rutinebeskrivelse ITO skole, hvor enkel pedagogisk analyse er en del av førhenvisningsfasen.</p> <p>-Lærende nettverksmøter med disse tema: Prosedyre ITO, Hvordan kan laget samhandle bedre den første halvtimen i hjulet med elev og foresatte som en del av laget.</p>	<p>Lærende møter.</p>
-------------------------	--	--------------------------------------	---	-----------------------

<b>Felles planleggingsdager Jevnakerskolen</b>	14.august Opplæringsloven Kompetanseløftet HOPP  15.nov: Leseopplæring	14.august Annen dag i august HOPP inn på hver skole  15.nov	Kompetanseheving på endringer i opplæringsloven og formålet med Kompetanseløftet og HOPP.  Kompetanseheving på hvordan drive leseopplæring. Språkplan og vurdering for læring.	Forelesning Lærende møter
<b>Ny opplæringslov</b>	Kompetanseheving på ny lov alle ansatte.  Kompetanseheving ny veileder ITO for PPT, skoleledere og ressursteamledere.	14.08.  Høst 2024	På hvilken måte snakker vi om fordommer og fakta ift ITO? Drøfte hvordan skoleledere, ressursteamledere, ansatte i PPT møter behov for ITO. Legge lenke til helhetlig dok.	Forelesning. Kunnskapsdeling.  Lærende møte

<b>Felles i skoleledergruppen</b>	Felles kvalitetsutvikling av Jevnakerskolen i tråd med kompetanseutviklingsplanen.		3 virksomhetssamtaler: 1. 2. 3.  Tema for lærende møter på skoleledermøter  2 regelverkssamlinger i etterkant av samlinger med statsforvalter.  Innhold på planleggingsdager  Innhold på skoleledersamling	
-----------------------------------	--	--	--	--