



BEIARN

BEIARN BARNE- OG
UNGDOMSSKOLE

Foresatte ved Beiarn barne- og ungdomsskole

SKOLEINFORMASJON FOR SKOLEÅRET 2024/2025

Da ønsker vi elever, foresatte og ansatte velkommen til et nytt spennende skoleår. Vi har som i fjor vært velsignet med et fantastisk sommervær, og håper at alle har fått fylt opp batteriene og er klar for nytt skoleår. Dette skoleåret vil det være 96 elever ved skolen. Så er det spesielt gledelig å kunne ønske 11 elever velkommen på 1.laget.

Vi er inne i år 3 av oppfølgingsordningen, der vi fortsatt skal fokusere spesielt på lesing og skape et godt læringsmiljø ved skolen. Vi har knyttet til oss Skrivesenteret ved NTNU, som vil bistå barnehage og skole med kompetanse for å øke lese- og skrivekompetansen hos elevene. Vi vil ha et spesielt fokus på skolemiljø og skape gode arenaer for læring. Vi styrker fortsatt kontaktlærerrollen, og dette skoleåret vil hvert trinn også ha egen kontaktlærer. Sammen med de andre kommunene i Salten vil vi gå i gang med innføring av OMNI-modellen for å arbeide helhetlig for et trygt og godt oppvekstmiljø for våre barn.

Vi ønsker at skolen skal være et godt sted å være, og et godt sted å lære. Vi vil ha spesielt fokus på at skolen skal være et trygt sted å være! Vi vil sammen skape trivsel og samhold, der vi respekterer hverandre, og er lagspillere der vi gjør hverandre gode og sørger for at alle har det fint på skolen. Det vil også være svært viktig at dere voksne er aktive og deltakende som støttespillere for lagene! Vi ser fram til et godt samarbeid med dere foreldre og FAU-styret. Sammen utgjør vi alle laget rundt barnet!

I år har vi en rekordtidlig skolestart, for å rydde plass for ei hel uke med høstferie. Skoleruta samsvarer med de andre kommunene i Salten.

Skolestart for alle elevene er **Torsdag 15.august kl. 08:30**

Vel møtt til skoleåret 2024 - 2025!

Med vennlig hilsen

Knut Rønnåbakk
Rektor





Elevfordeling.

1.lag	11.elever
2. lag	12 elever
3. lag	6 elever
4. lag	9 elever
5. lag	10 elever
6. lag	14 elever
7.lag	6 elever
8.lag	7 elever
9.lag	8 elever
10. lag	11 elever

Til sammen ved skolen er det 94 elever.

Personalet ved skolen fra høsten -2023

Knut Rønnåbakk	Rektor
Ivar Sæther	Undervisningsinspektør, rådgiver, faglærer
Christine Steffen Berg	Kontaktlærer 1. lag
Randi Aspmo	Kontaktlærer 2. lag
Karin Gilseth	Kontaktlærer 3. lag
Eirik Fjellstad	Kontaktlærer 4. lag
Rune Jørgensen	Kontaktlærer 5. lag
Sture Moldjord	Kontaktlærer 6. lag
Stian Brændmo	Kontaktlærer 7. lag
Hege Sæther	Kontaktlærer 8. lag
Siri Kvæl	Kontaktlærer 9. lag
Silja Uteng	Kontaktlærer 10. lag
Anne Rita Nybostad	Faglærer 40 %
Håkon Sæther	Faglærer
Rita Olsen	Faglærer
Saritha Kildahl Tvervik	Faglærer
Knut Rasmus Kildahl Tvervik	Faglærer
Viktoria Rasch Olsen	Faglærer 40 %
Caroline Knutsdatter Fjellstad	Faglærer 70%
Monika Sande	Faglærer
Julia Steffen Berg	Permisjon
Marit Frantzen	Permisjon
Merethe Nyvold	Fagarbeider
Frid Rønnåbakk	Fagarbeider
Johanne Steen	Fagarbeider/ SFO
Connie Myhr	Fagarbeider /SFO
Bodil Johannessen	Assistent
Anders Forstun	Kontormedarbeider
Therese Brodersen	Helsesykepleier
Ester Ramskjell	Renholder



SKOLERUTE 2024-2025

	Man	Tirs	Ons	Tor	Fre	Sum	Merknader
August	2	2	2	3	3	12	Skolestart 15. august
September	4	4	4	4	4	20	
Oktober	4	4	4	4	3	19	Høstferie 30.september – 4. oktober
November	4	4	4	4	4	20	Elevfri 22. november
Desember	3	3	3	3	3	15	Siste skoledag før jul 20. des (Kan bli flyttet til kveld 19.desember)
Januar	4	4	4	4	4	20	Skolestart 6. januar
Februar	4	4	4	4	4	20	
Mars	4	3	3	3	3	16	Vinterferie 3. – 7.mars
April	2	3	4	3	3	15	Påskeferie: 14. – 22. april
Mai	4	4	4	3	4	19	Elevfri: 30.mai
Juni	3	3	3	3	3	14	Siste skoledag 20.juni (Kan bli flyttet til ettermiddag 19.juni)
Sum	37	38	39	38	38	190	

Fridager for elevene

Høstferie 30.september - 4. oktober

Elevfri 22. november

Juleferie 21.desember(evt 20.) – 6.januar

Vinterferie 3. – 7. mars

Påskeferie 14. – 22. april

Elevfri 30.mai

Planleggingsdager skolen

12.- 14 august

2 x 3,75 timer i november og februar på ettermiddag/kveld

22.april

21.juni (20.juni)



BEIARN

BEIARN BARNE- OG
UNGDOMSSKOLE

Annen informasjon:

Oppfølgingsordningen:

Skolen går inn i 3. året med oppfølgingsordningen i regi av Statsforvalteren. Det innebærer ekstra fokus på økt lesekompetanse, og ekstra fokus på skolemiljø/læringsmiljø.

Skribesenteret vil bistå arbeidet med økt kompetanse på lese- og skriveopplæringen.

Digitale plattformer:

Skolen bruker Visma og Skooler som digitale plattformer for elever, foresatte og ansatte.

Vi vil ved oppstart og og på foreldremøter sørge for at alle har de nødvendige tilganger, og vil gi opplæring og innføring i både Visma og Skooler.

Ting er stadig i endring, men vi tror alle både ansatte og dere foresatte etterhvert vil være/bli komfortable med systemene. Vi prøver også å effektivisere plattformene slik at det vil bli lettest mulig for alle å følge med og bruke disse.

Digitale hjelpemidler:

Alle elevene fra 1. – 7. trinn har egne I-pader som brukes på skolen, og kan også tas med hjem ved behov og etter avtale med lærer. Elevene på 8. – 10. trinn har hver sin Pc, der samme regler gjelder.

Digitale støtteprogrammer:

Alle elever som har behov for det skal ha installert og fått eller skal få opplæring i bruk av disse programmene.

Elever med lese- og skrivevansker kan bruke støtteprogrammer under de nasjonale prøvene.





Skolehelsetjenesten



Skolehelsetjenesten er et tilbud til deg som er skoleelev og under 20 år. Tjenesten er gratis og befinner seg der barn og unge er, som en lett tilgjengelig «drop-in»-tjeneste på skolen. Arbeidet innebærer samtaler, veiledning, helseundersøkelser, vaksiner, oppfølging og henvisning videre ved behov. Skolehelsetjenesten er også til for foreldre og foresatte. Skolehelsetjenesten er organisert ut fra helsestasjonen i Beiarn kommune. Skolehelsetjenesten er lovpålagt i alle grunn- og videregående skoler og omtales gjerne som barn og unges «bedriftshelsetjeneste». Skolehelsetjenesten har også som oppgave å fremme et godt lærings- og arbeidsmiljø for elevene. Skolehelsetjenesten spiller en viktig rolle i kommunens folkehelsearbeid. Tjenesten arbeider helsefremmende og forebyggende både med psykisk helse, fysisk helse og sosiale forhold.

Hva kan skolehelsetjenesten hjelpe til med:

- Fysiske plager; kartlegge, når bør lege eller annen spesialist kontaktes
- Vekst og utvikling; måle høyde og vekt og vurdere fysisk og psykisk utvikling, spørsmål og vansker omkring puberteten. Dette ifølge nye Nasjonale retningslinjer for veiing og måling
- Syn og hørselstest
- Sosiale eller psykiske vansker; mobbing, mistriivsel, tristhet, uro/angst etc.
- Støttesamtale med barnet når de møter utfordringer; samlivsbrudd, tap, sorg og sykdom etc.
- Foreldreveiledning; hvordan være gode foreldre når en møter utfordringer; samlivsbrudd, tap, sorg eller sykdom, stadige konflikter omkring daglige rutiner eller gjøremål etc.

Vaksinering etter anbefalt barnevaksinasjonsprogram fra Nasjonalt folkehelseinstitutt:

- 2. Klasse: Difteri, stivkrampe, kikhoste og poliomyelitt
- 6. Klasse: Meslinger, kusma og røde hunder.
- 7. Klasse: Humant papilomavirus, 3 doser
- 10. Klasse: Difteri, stivkrampe, kikhoste og poliomyelitt

PLAN for gjennomføring:

- Vaksinering foregår på skolen.
- Veiing og måling av 3. og 8. klasse samt målrettet helseundersøkelse vil foregå på høsten, på skolen.



BEIARN

BEIARN BARNE- OG
UNGDOMSSKOLE

- Skolestartundersøkelse vil foregå på høsten på skolen.

Skolehelsetjenesten består av helsesykepleier, kommunepsykolog og skolehelsestasjonslege. Kommunepsykologen har 40% stilling i Beiarn. Ta kontakt med helsesykepleier ved behov for kontakt med kommunepsykologen.

Helsesykepleier er tilstede i skolehelsetjenestens lokale HVER MANDAG OG ONSDAG KL.09.00-15.00

Therese Maria Brodersen Tlf 90 01 58 10

Tannhelsetjenesten.

Elevene vil få utført tannbehandling i Misvær, og spørsmål angående tannhelsetjeneste må rettes dit.

Skolefrukt og skolemilk

Alle elevene ved skolen får gratis skolefrukt på skolen.

Skolemilk må hver enkelt bestille via <http://skolelyst.no> (Beiarn barne – og ungdomsskole)

Ny opplæringslov

Fra 1.august trer ny Opplæringslov i kraft. Det er noen endringer , eller presiseringer som vil ha betydning for grunnskolen. De er listet opp i kortfor under:

Det er tatt inn i loven at kommunen og fylkeskommunen har en plikt til å sørge for at elever med fravær fra opplæringen blir fulgt opp både i grunnskolen og i videregående. Dette skal gjøre det tydeligere enn i dag at det må jobbes for mer nærvær i skolen, og for å bedre mulighetene til å fullføre og bestå. Dette står i ny lov § 10-6.

Retten til skoledemokrati for elever og foreldre er tatt inn i loven, og står i ny lov § 10-4. Det er videreført i ny lov § 10-5 at skolene skal ha et elevråd, men det står også at elevene kan velge å organisere seg på en annen måte. Skolene skal også ha et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene. Foreldrene står fritt til å velge andre måter å organisere dette på. Alle skoler skal ha en forskrift om skoleregler. I forskriften må det stå noe om organiseringen av skoledemokratiet, for eksempel at skolen skal ha et elevråd eller annen organisering som er valgt av elevene. Dette står i ny lov § 10-7. Dersom elevene velger en annen organisering enn elevråd, må det tas stilling til organiseringen hvert skoleår.

Det er tatt inn at elevene har rett til å medvirke i alt som gjelder dem selv etter loven, og at de har rett til å ytre meningene sine fritt. Det står også at elevene skal bli hørt og at meningene deres skal legges vekt på etter alder og modning. Dette må ses i sammenheng med reglene i Grunnloven §§ 100 og 104 og barnekonvensjonen artikkel 12. Elevenes rett til medvirkning er tatt inn i ny lov §





10-2.

Det er tatt inn i loven at elevens beste skal være et grunnleggende hensyn ved handlinger og avgjørelser som gjelder elever. Dette må ses i sammenheng med reglene i Grunnloven § 104 andre ledd og barnekonvensjonen artikkel 3. Elevens beste står i ny lov § 10-1.

NB! Det vil i løpet av høsten vedtas ny forskrift om ordensreglement i tråd med ny Opplæringslov.

Forskrift om ordensreglement for elever i grunnskolen i Beiarn kommune (Gjeldende pr 1.8.24)

I. Innledning

§ 1. Hjemmel

Med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæring (opplæringslova) § 2-9 og 2-10 fastsettes forskrift om felles ordensreglement for skolene i Beiarn Kommune.

§ 2. Formål

Grunnskolens viktigste oppgave er, i samarbeid med foreldrene, å legge til rette for at elevene skal tilegne seg kunnskap og sosiale ferdigheter som alle trenger for å fungere i samfunnet vårt. Skolen i Beiarn skal være preget av kvalitet, omsorg, respekt, samarbeid, trivsel, og medansvar. Ordensreglementet er et virkemiddel for å nå denne målsettingen og for å sikre at skolesamfunnet skal være en lærings- og arbeidsplass der alle trives og får muligheten til å gjøre en god jobb. Ordensreglementet er med på å danne grunnlag for vurdering av orden og oppførsel.

§ 3. Virkeområde

Ordensreglementet omfatter skolene, kulturskolen og all aktivitet i skolens regi. Reglementet kan ikke fravikes.

I tillegg kan skolene lage utfyllende trivselsregler tilpasset skolens behov. Rektor fastsetter disse etter høring i skolens ulike organer.

Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter, herunder også ved aktiviteter på nett og sosiale medier, i skolens regi. Ordensreglementet gjelder også skoleveien, inkludert skoleskyss.

II. Regler og sanksjoner

§ 4. Generell oppførsel

Både elever, ansatte og foreldre har ansvar for å skape et godt skolemiljø. Viktigste er det at alle bryr seg om hverandre, oppfører seg pent mot hverandre, omtaler hverandre med respekt og tar avstand fra mobbing, diskriminering, vold og hærverk. Som elev har du både rettigheter og plikter:

1. Du har rett til:

-

at alle behandler deg på en ordentlig måte





- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- at du skal være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging/mobbing
- at du får et godt lærings- og skolemiljø
- at lærere og ansatte griper inn og reagerer mot mobbing
- å si det du mener og bli tatt på alvor når du tar opp saker.

2. Du har plikt til å:

- ikke forlate skolens eiendom uten avtale med skolen
- behandle andre på en ordentlig måte
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke plage, sjikanere eller mobbe noen, hverken fysisk, psykisk eller verbalt
- arbeide for et godt lærings- og skolemiljø.

3. Farlige gjenstander

Det er ikke tillatt å ta med eller bære kniv, våpen eller andre gjenstander som kan skade en selv eller andre. Unntak er til bruk på tur eller i undervisningssammenheng etter avtale.

4.

Rusmidler Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk (snus/skrå), alkohol, narkotika eller andre rusmidler.

Mobbing, trakassering og annen krenkende atferd skal ikke aksepteres i skolen.

I henhold til opplæringslovens § 9a-3 har alle elever i grunnskolen en individuell rett til ikke å bli utsatt for krenkende ord eller handlinger som mobbing, vold, diskriminering, rasisme eller utestenging.

Kommunen skal sørge for at ingen diskrimineres eller trakasseres på vegne av dets foreldres eller verges rase, farge, kjønn, språk, religion, politiske eller annen oppfatning, nasjonale, etniske eller sosiale opprinnelse, eiendom, funksjonshemming eller annen status.

5. Juks

Ved juks eller forsøk på juks i forbindelse med skolearbeid, fastsetter rektor selv at arbeidet annulleres og/eller benytter annet refselsestiltak.

§ 5. Sanksjoner – tiltak ved brudd på ordensreglene

1. Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak:

Mindre alvorlige refselsestiltak

- a. Muntlig irettesettelse.
- b. Samtale med lærer og administrasjon
- c. Muntlig melding til foreldre/foresatte.
- d. Skriftlig melding til foreldre/foresatte.
- e. Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.)



- f. Beskjed om å møte utenom ordinær undervisningstid (jmf. forskrift l. §1.6)
- g. Møte med foresatte, lærer og eventuelt administrasjon.

Alvorlige refselsestiltak – enkeltvedtak jfr forvaltningslovens § 2

h Midlertidig eller permanent endring av gruppetilhørighet. Foreldre/foresatte informeres.

i. Individuelt undervisningsopplegg.

j. Skolebytte

Før alvorlige refselsestiltak iverksettes, har eleven krav på å forklare seg muntlig overfor den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ta med seg en eller flere person(er). For barn under 15 år skal alltid foresatte inkluderes

2. Bortvisning jfr Opplæringslovens § 2-10

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8.-10. klassetrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1.-7. klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen.

Lærer selv kan bortvise elever fra undervisningsøkta avgrenset til 2 klokketimer, men eleven skal være under forsvarlig tilsyn.

Rektor selv vedtar bortvisning fra skolen etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal en ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refselsestiltak. Eleven skal gis mulighet til å forklare seg muntlig.

Foreldre/foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klassetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassetrinn, jf. opplæringsloven

§ 2-10.

Bortvisning er et enkeltvedtak jfr forvaltningslovens § 2

3. Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak.

Dette gjelder forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn og lignende.

Elevens foreldre/foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre/foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

Straffbare forhold skal anmeldes til politiet.

Dersom den fornærmede er en elev, avgjør eleven/foreldre/foresatte om forholdet skal anmeldes.

4. Erstatningsansvar

Ved bevisst skade eller skadeverk på skolens eiendom og utstyr kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jf.





skadeserstatningslovens § 1-1. Foreldre er erstatningsansvarlige etter skadeserstatningslovens § 1-2.

Skolen skal også reagere dersom elever ødelegger andre elevers eller ansattes eiendeler.

§ 6. Ugyldig fravær

Oppfølging av fravær er fastsatt i kommunens rutiner for oppfølging av elevfravær.

§7. Karakter i orden og oppførsel

Karakteren i orden og oppførsel skal som hovedprinsipp settes ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler i dette ordensreglementet. I tillegg kan karakteren settes ned ved spesielt grove brudd på reglementet selv om det er snakk om en enkelthendelse jf. forskrift til opplæringsloven § 3-5.

III. Saksbeh

andling 1.

Generelt

Saksbehandling ved brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringslovens § 2-9, samt saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, herunder kap. III – kap. VI ved enkeltvedtak.

2.

Kunngjøring

Reglementet for orden og oppførsel, både det kommunale og det lokale, gjøres kjent for elever, foreldre/foresatte, skolens rådsorgan og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse og være synlig på skolens hjemmeside.

IV. Ikrafttredelse

Denne forskriften er vedtatt i Beiarn kommunestyre 23.06.2015 og trer i kraft: 01.08.2015.





BEIARN

BEIARN BARNE- OG
UNGDOMSSKOLE

Annen informasjon.

Skolefri utover faste ferier:

Reglene for å gi elever fri utover det som skoleruta tilsier, er regulert i opplæringslovens § 2-11:

”Når det er forsvarlig, kan kommunen etter søknad gi den enkelte eleven permisjon i inntil to uker. Elever som tilhører et trossamfunn utenfor Den norske kirka, har etter søknad rett til å være borte fra skolen de dagene trossamfunnet deres har helligdag. Det er et vilkår for retten at foreldrene sørger for nødvendig undervisning i permisjonstida, slik at eleven kan følge med i den allmenne undervisninga etter at permisjonstida er ute.”

NB!

I forhold til overnevnte er det viktig å understreke at Opplæringsloven hjemler ingen ubetinget rett til slik permisjon. Skolen må derfor foreta en konkret vurdering av den enkelte søknaden.

Sentrale rådsorgan:





BEIARN

BEIARN BARNE- OG
UNGDOMSSKOLE

Samarbeidsutvalget (SU): SU er skolens høyeste organ og er sammensatt slik: **2 representanter fra foreldreråd**
2 representanter fra undervisningspersonalet
2 representanter fra kommunen (rektor er den ene) **2 elevrepresentanter**
1 fra andre tilsatte

Foreldreråd:

Alle foreldre som har barn i skolen er medlemmer i foreldrerådet. Foreldrerådet velger et *arbeidsutvalg*, som de siste årene har bestått av klassekontaktene som foreldrene for hver klasse velger.

Styret i foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) består av:

Borgny Johannessen Leder

Monali Tollånes

Gisela Engholm

Marit Moldjord

Rita Olsen

Å bedre kontakten mellom hjem og skole

Å fremme elevenes trivsel og utvikling

Å skape kontakt mellom skole og samfunnet

Skolemiljøutvalget

I opplæringsloven § 11-1a og § 11-5a fastsettes det at alle skoler skal ha et *skolemiljøutvalg* som har som oppgave å medvirke til at det arbeides for å skape et godt skolemiljø. Skolemiljøutvalget består av Samarbeidsutvalget samt en forelder utpekt av Foreldreutvalget.

SFO – Skolefritidsordning

Vi tilbyr helårs SFO-tilbud (11 mnd) som vil holde til på Beiarn barne- og ungdomsskole.

Vedtakter SFO: <http://www.beiarn.kommune.no/tjenester/skolefritidsordning-sfo>

NB!

Regjeringen har utvidet tilbudet om 12 timers gratis SFO pr uke. Fra og med høsten 2024 får alle elevene ved **både 1., 2. trinn og 3. trinn** tilbud om gratis SFO inntil 12 timer pr.uke.





Spørsmål om SFO kan rettes til rektor (47252074)

Bussruter

Det er Nordland fylkeskommune som står ansvarlig for busstransporten til skolene. I og med at skoledagen starter tidligere enn før på Trones skole er busstidene endret. Vi har arbeidet sammen med Nordland fylkeskommune med å lage ei bussrute som gjør at busstransporten blir så kort som mulig.

Rutetidene blir som følger:

Til skolen:

Tvervik – Moldjord – Nes - Trones

Busstopp	Tidspunkt
Tvervik	07.50
Arstad	07.55
Moldjord skole	07.58
Kryss Storjord bru	08.07
Nes	08.16
Trones	08.25

Eiterjord – Storjord – Osbakk - Trones

Busstopp	Tidspunkt
Eiterjord	08.00
Storjord	08.08
Osbakk	08.18
Trones	08.25

Leiråmo – Furumo - Trones

Busstopp	Tidspunkt
Leiråmo	07.50
Laksosnes	08.05
Rengård	08.10
Furumo	08.15
Trones	08.25



BEIARN

BEIARN BARNE- OG
UNGDOMSSKOLE

Fra skolen:

Trones – Nes – Moldjord - Tvervik

Busstopp	Tidspunkt
Trones	14.10
Nes	14.15
Kryss Storjord bru	14.20
Moldjord	14.28
Tvervik	14.35

Trones – Osbakk – Storjord - Eiterjord

Busstopp	Tidspunkt
Trones	14.10
Osbakk	14.18
Storjord	14.25
Eiterjord	14.34

Trones – Furumo - Leiråmo

Busstopp	Tidspunkt
Trones	14.10
Furumo	14.20
Rengård	14.25
Leiråmo	14.44

NB!

Det er svært viktig at elevene følger påbudet om å bruke belte under hele bussturen. Det forventes at de sitter stille og rolig på sitt sete under hele bussturen!

Det er også svært viktig at elevene er oppmerksomme og forsiktige ved av- og påstigning.

Ord til ettertanke:





- **Kjære foreldre!**
- Du er ditt barns første og viktigste lærer!
- Er du engasjert, gjør barnet ditt det bedre på skolen.
- Ditt engasjement er like viktig på ungdomstrinnet som i barneskolen.
- Diskuterer du med barna, stimulerer du deres tanker og utvikling.
- Det er viktig at du er med og vurderer barnas arbeid.
- Når du bryr deg, blir barnet mer motivert og trives bedre på skolen.
- Din tro på egen rolle og mulighet til å påvirke er viktig for barnet ditt.
- Har du et godt forhold til skolen, påvirker det barnets resultater.
- At du kjenner de andre foreldrene fører til bedre samarbeid og oppfølging.
- Foreldre er en viktig ressurs for barnets skolegang!

