

# ÅRSPLAN

## SULITJELMA BARNEHAGE

### 2023/2024



## Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse med barnas hjem (Barnehageloven §1 – 1 ledd). Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg, lek og læring og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek omsorg, læring og dannelse skal sees i sammenheng

## Formål med barnehagens årsplan

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barnehagens pedagogiske arbeid skal være begrunnet i Barnehageloven og Rammeplanen.

Rammeplanen påpeker at årsplanen skal være et arbeidsredskap for personalet som skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg

## Årsplanens funksjon

Årsplanen skal synliggjøre hvordan barnehagen omsetter barnehagelov i praksis og arbeider målrettet for å sikre det pedagogiske arbeidet.

Årsplanen har flere funksjoner:

- styringsdokument for barnehagen
- arbeidsredskap for de ansatte i barnehagen
- informasjon til brukere og andre interesserte
- grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen
- utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å påvirke innholdet i barnehagen

Det er viktig å huske at årsplanen bare er en del av alt det vi gjør i barnehagen. Følg også med på dokumentasjon som månedsplan, månedsbrev og annen info som blir tilsendt. Dette utgjør da til sammen hele innholdet i hva barnehagedagen består i.

## Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen er pålagt taushetsplikt. Vi har opplysningsplikt ved forespørsel.

Ved tiltredelse må alle som jobber i barnehagen legge fram politiattest.

## Endringer i barnehageloven:

Dette er de viktigste endringene:

- Ny mobbelov
- Internkontroll i barnehagen
- Krav om likebehandling og uavhengighet av kommunale og private barnehager
- Utdanningsdirektoratet skal føre tilsyn med økonomiske forhold i private barnehager.

Ny mobbelov i barnehagen:

Barnehageloven har fått nytt regelverk for barnehagemiljø. Den nye mobbeloven skal sørge for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag.

Internkontroll i barnehagen:

Barnehageeier skal ha internkontroll med barnehagen for å sikre at barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven. Barnehageeier må delegere oppgaver og utførelsen av kontrollarbeidet til barnehagen. Internkontrollen skal være systematisk og tilpasset barnehagens størrelse, egenart, aktiviteter og risikoforhold

## Barnehagen vår:

Sulitjelma barnehage er en kommunal barnehage. I august 2018 flyttet vi inn i tidligere ungdomstrinnets lokaler i skolebygget.

Vi har tilgang til skolens gymsal og benytter bassenget i samarbeid med skolen.

Barnehagen tar imot barn i alderen 0-6 år.

Barn under 3 år opptar 2 plasser pr.barn

## Planleggingsdager 2023 / 2024

- Torsdag 17. og fredag 18. august 2023
- Fredag 17. november 2023
- Mandag 02. januar 2023
- Tirsdag 02. april 2023

## Personalet i barnehagen barnehageåret 2023 / 2024:

Styrer 35% stilling

Pedagogisk leder: 100% stilling

Barnehagelærer: 100% stilling

Barne- & ungdomsarbeider: 100% stilling

Assistent: 200% stilling

Renholder felles med skolen

Vaktmester felles med skolen

## Barnehagens personale:

Barnehagens personale har en nøkkelrolle for å sikre barna et godt liv i barnehagen!

Vi har et personale som:

- \* setter barna i fokus
- \* er lydhøre for barnas behov og initiativ
- \* jobber for å møte barn og voksne med respekt
- \* vil jobbe for god kvalitet hele dagen
- \* er fleksible og tilpassningsdyktige
- \* samarbeider godt
- \* ser på foreldrene som sine viktigste samarbeidspartnere
- \* har mye humor og trives i lag

I Sulitjelma barnehage skal alle bli sett, inkludert og få utvikle seg.

## Barnehagens visjon og verdigrunnlag:

I barnehagen møter vi barn med ulike personligheter og erfaringer.

Vi ønsker å fylle barnas ryggsekker med positive opplevelser som bidrar til trygghet og selvtillit videre på reisen.

Barnehagen skal være preget av rause, trygge og anerkjennende voksne som sammen med barna fyller dagene med humor og glede.

I vår barnehage skal ansatte være tilstedeværende, tydelige og kompetente. Vi skal være gode rollemodeller som observerer, støtter og veileder barna.

Vår visjon er: **Helsefremmende barnehage til beste for alle.**

Hva kjennetegner en helsefremmende barnehage?

1. Daglig fysisk aktivitet
2. Sunt kosthold
3. Naturopplevelser
4. Glede og humor



De voksne skal alltid være større, sterkere, klokere og god og gi barna: omsorg, lading, trygghet, glede, bekreftelse, skape gode relasjoner, mangfold og vennskap.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

### **Omsorg**

- Det er barnehagens ansvar å tilrettelegge for barns grunnleggende fysiske og psykiske behov

### **Lek**

- Det er barnehagens ansvar å fremme inkluderende lekemiljø. Leken er grunnleggende for alle sider av barns utvikling. Leken har en verdi i seg selv.

### **Danning**

- Det er barnehagens ansvar å gi barna gode verdier, styrke sosial kompetanse og støtte identitets utvikling

### **Læring**

- Barnehagen har et helhetlig syn på læring. Det er barnehagens ansvar å legge til rette for et stimulerende læringsmiljø med opplevelser, erfaringer og samspill med andre.

### **Vennskap og fellesskap**

- Det er barnehagens ansvar å legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

### **Kommunikasjon og språk**

- Det er barnehagens ansvar å legge til rette for godt språk og begrepsutvikling. Språk og kommunikasjon er grunnleggende for alle sider av barns utvikling

## Barnehagens satsingsområder:

### VENNSKAP/ SPRÅK

#### **Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap.**

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barna kunne erfare og være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne

Barnehagen skal legge aktivt til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Personalet skal støtte barns initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, og oppleve vennskap og lære å beholde venner.

#### **Språk**

Et godt språkmiljø i barnehagen er svært viktig.

Utdrag fra Rammeplanen kap 9: Kommunikasjon, språk og tekst «Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling»

### Barn og foresattes medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna skal få uttrykke sitt syn i barnehagens daglige virksomhet.

Alle barn skal kunne få erfaring og innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.

Foreldrene gis mulighet til medvirkning/medbestemmelse bl.a gjennom oppstartsamtaler, foreldresamtaler, overgangssamtaler, brukerundersøkelser og i det daglige samarbeidet.

Foreldreråd og samarbeidsutvalg.

## Progresjon

For å tydeliggjøre og sikre progresjon skal personalet oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av. Personalet skal bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter.

## Planlegging

Med utgangspunkt i årsplanen, utarbeider vi mer detaljerte månedsplaner. det er også viktig å «gripe» dagen ut fra hva barna og personalet er opptatt «her og nå»

## Vurderinger

Avdelingsmøter, personalmøter, planleggingsdager er arenaer vi benytter til refleksjon i personalgruppen.

Barnesamtaler, foreldresamtaler og brukerundersøkelser er også arenaer som gir oss nyttig informasjon/tilbakemeldinger for vurdering av vårt arbeid.

## Dokumentasjon

Vi dokumenterer arbeidet vi gjør gjennom bl.a månedsinfo, barnas tegninger, kreative uttrykk, bilder og observasjoner. Hvert barn har sin egen perm med bilder tegninger etc. det henger også mye dokumentasjon på veggene. Dokumentasjon er et viktig grunnlag for refleksjon og læring.

## Tilvenning nye barn

Når barnet har fått tildelt plass i barnehagen inviteres foresatte til en oppstartsamtale. Vi legger opp til besøk av barn og foreldre i løpet av våren.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen. De første dagene er mor og/eller far med under tilvenning, gradvis blir barnet overlatt til de ansatte i barnehagen

## Samarbeid skole

Barnehagen og skolen samarbeider på følgende måter:

Det utarbeides et årshjul for Storklubben, hvor vi setter av samarbeidstidspunkter i løpet av skoleåret. Vi gjennomfører kirkevandring til jul og påske. Storklubben deltar på stasjonsjobbing sammen med 1.-4.klasse en



gang pr. måned fra januar.

Vi satser på å ha et par turer sammen med småskolen i løpet av året.

1.klassen kommer til barnehagen og baker Lussekatter i desember.

Bassengbruk gjennomføres med Storklubben i samarbeid med 1.-2.klasse

Vanntilvenning vektlegges slik at barna er klar til svømmeopplæring når de kommer i 1.klasse.

## Andre samarbeidspartnere

### **Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT)**

Den pedagogisk-psykologiske tjenesten er sakkyndig instans ved tilråding av spesialpedagogisk hjelp. Dersom barnehagen ønsker samarbeid om og hjelp til enkeltbarn i barnehagen, må foreldrene ha gitt sitt samtykke.

Foreldrene skal trekkes aktivt med i dette samarbeidet.

### **Barnevern**

Alle ansatte i barnehagen er i barnehagelovens §22 pålagt opplysningsplikt uten hinder av taushetsplikt overfor barnevernet dersom de ber om opplysninger om et barn. Det samme gjelder dersom det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt.

### **Fauske familiesenter**

Familiesenteret har ansvar for å drive generelt forebyggende og helsefremmende arbeid for å trygge barns oppvekstvilkår i kommunen.

For barn med særskilte behov er familiesenteret aktuell å samarbeide med for å tilrettelegge tilbudet for disse barna.

### **TIMS – tverrfaglig (Tidlig Inetrvensjon – Målrettet Samhandling)**

TIMS er et reflekterende tverrfaglig team som kan bistå barnehage og foreldre i arbeidet rundt barn som av ulik årsaker befinner seg i vanskelige livssituasjoner. Teamet kan bistå både i forhold til undring og bekymring rundt barn. TIMS-tverrfaglig møte gjennomføres 3 – 4 ganger pr år.

## Utdanningsinstitusjoner

Etter barnehagens § 24 har barnehageeier plikt til å stille barnehagen til disposisjon for øvingsopplæring for studenter som tar barnehagelærerutdanning. Barnehagens pedagogiske personale har plikt til å veilede studenter i slik øvingsopplæring. Vi samarbeider også med videregående skole på Fauske, vi tar imot elever i praksis.

## PEDAGOGISKE AKTIVITERER

### Æ E MÆ / SMÅSTEG

I arbeidet med kropp, følelser og grenser bruker vi opplegget «Æ E MÆ!» Dette er et helhetlig opplegg for aldersgruppen 2-18 år, utviklet av Sortland kommune. Opplegget for barnehage gir barna et begrepsapparat for å snakke om kroppen, og øver barna på å kjenne på egne og andres grenser. Opplegget har temaplaner, tips og ideer for de ulike aldersgruppene, og gir en fin progresjon i temaet gjennom barnehagealderen. Temaene som gjennomgås i barnehagen er: Meg selv og familien min. Bli kjent med kroppen. Bli glad i kroppen. Ha mot til å si fra. Hvordan blir vi til?

### SMÅSTEG (Benyttes sammen med Æ E MÆ.)

Småsteg, Steg for Steg – tidlig læring og ferdighetstrening i barnehagen, er et program som har som mål å gi barn mulighet til å lære og trene på viktige og nyttige sosiale ferdigheter og øke sin sosiale kompetanse. Forebyggende arbeid må starte tidlig for å ha mest mulig effekt.

Gjennom arbeid med Småsteg utvikles barnas ferdigheter i å lytte, fokusere oppmerksomheten, motta beskjeder, mestre sterke følelser, vise omsorg og ta ansvar.

Små barn som har lært å lytte, være oppmerksomme, samarbeide og styre atferden sin, vil ha mye større utbytte av tiden i barnehagen. De vil være langt bedre forberedt til å begynne på skolen og lykkes med videre utdanning.

Småsteg er satt sammen av 28 uketemaer med leksjoner som er selvinstruerende og enkle å arbeide med. Materiellet inneholder mange morsomme sanger, leker og spill. Alt sammen egnet til å lære barna å mestre følelser, få venner og løse problemer. De korte daglige øvelsene omfatter hjernebyggingsleker og dukkespill.

## HVERDAGSPRÅK

### Kompetansepakke på språk

Vi gjennomfører Språkløyper. «Hverdagspråk» Intern kursing av personalet i barns språkhverdag. -Bli bevisste på hvordan snakker vi med barna. Stille åpne spørsmål. -Bruke begreper bevisst i samtale med barna. -Bruke måltidene til gode samtalestunder

## TILTAKSPLANER

For å nå de målene vi har satt oss i arbeidet med barna, har vi laget tiltaksplaner som skal følges opp for hvert enkelt barn. Disse planene sier noe om at barna skal være med å påvirke sin egen hverdag. De sier også noe om viktigheten av å øve på å mestre hverdagssituasjoner som å smøre brødskiva sjøl, helle i melk, kle på seg selv, be om hjelp når det trengs osv. Vår hverdag består av situasjoner som hele tida inneholder læring enten det er sosialt, fysisk eller psykisk. Barna skal øve på å bli selvstendige og etter hvert bli i stand til mestre det samfunnet som de vokser opp i.

## TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Barnehagen har stort fokus på trafiksikkerhet, og er godkjent som TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE for årene 2020-2022. Dette forplikter både ansatte og foresatte, som alle må gå foran som gode eksempler!

Fokusområder:

**Trafikkopplæring.** Vi har stort fokus på trafikk gjennom hele året.

**Rutiner.** Vi har utarbeidet retningslinjer for turer, og vi tar opp trafiksikkerhet på foreldremøtene hver høst.

**Sikkerhet.** De ansatte skal være gode forbilder ved å bruke sykkelhjelm og refleks, samt følge reglene for bilkjøring og parkering ved barnehagen.

Vi oppfordrer foreldrene til det samme!

## 5 OM DAGEN – BARNEHAGE / MATJUNGELLEN

Vi er «5 om dagen -barnehage» noe som forplikter oss til å servere frukt og grønt hver dag, samt arrangere fruktfest f.eks ved bursdager og sørge for informasjon om viktigheten av et sunt kosthold til ansatte og foresatte. De som ønsker tips og ideer kan gå inn på: • [www.frukt.no](http://www.frukt.no) • [www.fiskesprell.no](http://www.fiskesprell.no)

## MATJUNGELEN

I Matjungelen kan barna leke og lære om mat som er bra for kroppen og kloden.

Matjungelen er et gratis aktivitetsprogram for barnehagene der barna kan utforske en jungel av mat og oppleve matglede i fellesskapet.



# ÅRSHJUL

## **August:**

Oppstart, tilvenning nye barn, bli kjent

## **September:**

Månedens farge: Orange

Æ e mæ « Meg selv og familien»

Uke 37 Folkehelseuke

Uke 38 Nasjonal brannvernuke Brannvern Bjørnis

Fotografering

## **Oktober:**

Månedens farge: Brun

Æ e mæ «Kroppen»

Høst

FORUT

Bamsedag 27.oktober

Foreldresamtaler

## **November:**

Månedens farge: Blå

Æ e mæ «Følelser»

Foreldresamtaler

Trafikksikkerhet Tarkus / Naffen

Juleforberedelser

## **Desember:**

Månedens farge: Rød

Adventsstund

Juleforberedelser

Lucia-feiring

Julefrokost

Julevandring i kirken

### **Januar:**

Månedens farge: Hvit

Æ e mæ « Følelser/ha mot til å si ifra»

Vinter og snø

Prosjekt: Thorbjørn Egner

Solfest

### **Februar:**

Månedens farge: Svart

Æ e mæ «Kroppen»

Eventyr

Besteforeldrekaffe

Karneval

Samefolkets dag

### **Mars:**

Månedens farge: Gul

Æ e mæ «Følelser»

Barnehagedagen

Påskeforberedelser

Påskevandring i kirka

Påskefrokost

Påskeferie

**April:**

Månedens farge: Grønn

Vår

Plante frø, blomster og grønnsaker

1.mai

Foreldresamtaler

**Mai:**

Månedens farge: Rosa

Foreldresamtaler

Lokalhistorie

17.mai - nasjonaldag

**Juni:**

Sommer/sommeraktiviteter

Sommerfest

Besøk av nye barn

**Juli:**

Besøk av nye barn

**VEDLEGG:**

Plan for servering i barnehagen