Måsøy kommune

- tar vare på folk og fisk

Røtter til å gro.
Vinger til å fly.

Kommunedelplan for oppvekst

2023 - 2034

Innholdsfortegnelse	Side
Fortrinn, muligheter og utfordringer	5
Hovedmål	6
Satsingsområder	7
Styrke alle foreldrenes evne til å gi barna en god oppvekst	8
Rekruttere nok ekspertise til tjenestene	10
Infrastruktur for framtidens oppvekst	12
Lag og foreninger gis en større rolle i barns utvikling.	14
Fortsatt samarbeid.	15
Barn er med og bestemmer	16
Slik ble planen til – slik skal den brukes	18
Kommuneplanens samfunnsdel og kommunedelplan for oppvekst	19

Foto: Reneè B. Andersen

Kropp

Tro og religion

Samisk

Sosial bakgrunn

Minoritet

Funksjonsvariasjon

«Du e gull - akkurat som du e»

Etnisitet

Hun, han eller hen

Tradisjon

Drakt & klær

Nasjonalitet & statsborgerskap

Språk & dialekt

Barnas beste er et lokalsamfunn der alle ser det positive i hverandre, gjør hverandre gode og vil hverandre vel.

Barn har forventninger til alle voksne.

Voksne er rollemodeller for barna.

Alle skal ha respekt for barna og hverandre.

Voksne skal være oppmerksomme, trygge og modige på barnas vegne.

Fortrinn, muligheter og utfordringer

Vi er i godt gang med et høyt prioritert arbeid om tidlig og tverrfaglig innsats.

Vi er med i kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

Tjenestene må tilpasses et lavere antall barn enn før. Kullstørrelser mellom 4 og 14 barn er mest sannsynlig.

Digitale løsninger og ny infrastruktur gir oss nye muligheter for undervisning, kulturelle aktiviteter og samhandling.

Utdanningsnivået i samfunnet er lavt, også i lys av sammenhenger mellom utdanning, levekår og helse.

Barnehagetjenestene må videreutvikles og forbedres.

Skoleskyss og organiserte fritidsmuligheter er en utfordring på Rolvsøy.

Måsøy kommune utreder nytt bygg for barnehage, opplæring og andre samfunnsformål på Rolvsøy.

En fortsatt tilpassing av infrastrukturen i Havøysund kan gi rom også for Høtten barnehage i et oppvekstsenter.

Infrastrukturen for lek og fritid er meget god i Havøysund.

Fritidstilbudet for barn og unge er meget godt – «Klubben» er et viktig møtested.

Vi har for høy forekomst av fedme, psykiske lidelser, utenforskap og fysiske skader hos barn og unge, samt røyking hos gravide kvinner.

Kapasiteten og kompetansen i enhetene og administrasjonen er ikke god nok.

HMS, kompetanseheving, boligtilbud, alminnelig trivsel og godt samarbeid mellom ansatte og Måsøy kommune blir enda viktigere i framtiden.

Fire hovedmål

God helse og livskvalitet

Styrke kommunens kompetanse innen oppvekst

Videreutvikle infrastruktur for oppvekst

Integrering av barnefamilier med utenlandsk opprinnelse

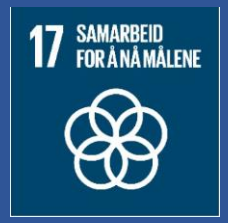
Fem satsingsområder

Styrke alle foreldrenes evne til å gi barna en god oppvekst.

Rekruttere nok ekspertise til tjenestene.

Infrastruktur for framtidens oppvekst.

Lag og foreninger gis en større rolle i barns utvikling.



Fortsatt samarbeid.

Satsingsområde: Styrke alle foreldrenes evne til å gi barna en god oppvekst

Slik vil vi ha det:	Slik vil vi gjøre det:
Foreldre som tar ansvar	Undersøke mulighetene i International Child Development Programme (ICDP) for å trygge og bevisstgjøre barnas omsorgspersoner. Foreldrekurs i graviditetsperioden. Tilby individuell rådgiving til alle foreldre. Temakvelder for foreldre i Høtten barnehage og Måsøyskolen. Særskilt veiledning til familier som er traumatiserte, er flerspråklige eller har høy risiko for uønsket utvikling. Orientere om barnehelse og barns behov for fysisk og sosial aktivitet. Måsøy kommune skal sette passivitet, utenforskap, mobbing og rus på dagsordenen i dialog med foreldre.
Helsestasjon- og skolehelsetjeneste	Videreføre og videreutvikle tjenestene etter behov.
Alle barnefamilier skal ha nettverk	Uformelle arrangementer som er åpne for familier og vordende foreldre. Vertsfamilieordning etableres.
Foreldre med gode språkferdigheter og forståelse av norsk kultur	Måsøy kommunes integreringsprogram og -aktiviteter. Fremme deltakelse i alminnelig norskopplæring.

Barn staver kjærlighet slik:

T – I – D

Dr. Anthoney P. Witham

Satsingsområde: Rekruttere nok ekspertise til tjenestene

Slik vil vi ha det:	Slik vil vi gjøre det:
En kommune med kompetente ledere og ansatte	En tydelig og forutsigbar ansvars- og oppgavefordeling som er godt beskrevet i organisasjonskart og delegasjonsreglement. Videreopplæring av alle ansatte gjennom planmessig kompetanseutvikling. Nyttiggjøre oss nyvunne ferdigheter innen PALS (positiv atferd, støttende læringsmiljø og samhandling i skolen) og pedagogisk analyse. Forbedre mottak og opplæring av nye medarbeidere. Arbeide videre med boliger, sosialt nettverk og fritidstilbud for nye medarbeidere. Gode betingelser.
En aktiv, moderne og relevant markedsføring	Synliggjøre oss opp mot universiteter, videregående skoler og rekrutteringsarenaer. Bruke digitale plattformer og sosiale medier. Kommunens hjemmeside oppdatert for rekruttering.
Gode rekrutterings-prosesser	Rask tilbakemelding på alle henvendelser – kontakt med jobbsøkere. Innhente informasjon om hvorfor folk søker på og slutter i Måsøy kommune. Gi råd om muligheter for jobb- og utdanning for familiemedlemmer. Gjennomføre introduksjonsprogram med fadderordning.
Livskvalitet i fritiden	Informere om fritidsmuligheter i lokalsamfunnet. Gode sosiale møteplasser – «*her kan man finne en kjæreste*». Sosiale arrangementer for å styrke nyansatteS nettverk.

«Det kreves en hel landsby for å oppdra et barn»
Afrikansk ordtak

Satsingsområde: Infrastruktur for framtidens oppvekst.

Slik vil vi ha det:	Slik vil vi gjøre det:
Infrastruktur og rasjonell drift som er tilpasset framtidens barnetall og behov	Utredning av ny infrastruktur for oppvekst på Rolvsøy for barn 0-16 år fortsetter. Vi skal se ny infrastruktur for barn i sammenheng med andre samfunnsbehov. Arbeide for bedre båtruter mellom Havøysund og Rolvsøy. Utrede felles lokalisering av barnehage, skole, SFO og andre aktiviteter og tilbud i Havøysund. Tilpasse skolene og barnehagetilbud etter barnetall og etterspørsel. Innføre helårs SFO. Utnytte kulturskolen og biblioteket bedre til opplæring, kultur og sosiale sammenkomster.
Fremtidsrettet digital infrastruktur	Levere og tilby fiber bredbånd på Rolvsøya. Etablere god digital kommunikasjon mellom Havøysund skole og Gunnarnes skole. Anskaffe nødvendig digitalt utstyr og oppdaterte programvare. Styrke de ansattes digitale kompetanse, herunder utarbeide en plan for digital kompetanseutvikling. Prøve ut kulturskoletilbud via nettløsning for elever på Rolvsøya.
Barn som er fysisk aktive innenfor trygge rammer.	Fortsette arbeidet for gode trafikkløsninger i Havøysund og på Rolvsøya. Legge til rette for gange og sykling. Videreutvikle infrastrukturen for lek og fritid, herunder utrede flere lekeplasser samt skøytebane.
Videregående opplæring for alle	Arbeide for at flest mulig kan gjennomføre VGS hjemme. Avdekke og følge opp ungdomsskoleelever med risiko for å droppe ut i VGS.

Jeg skal lage venner, leke nitendo.
Jeg skal lage to gutter,
(neuner to gutterown på andelingen)
Jeg skal ogsa lage jenter.
Jenter kan ogsa vaere venner.
Jeg har lyst til a lage at de er
i en salepytt - Salepytter er morsomme
Hele tiden strålar lyset
lyset blir til speil.
Det blir varmt, jeg lager solbriller.
shake it o baby sier den ene gutten.
Na forsvinner solen snart.
De leker i regnet.
De leker kjempe masse.

Fra medvirkningen i Høtten barnehage

Satsingsområde Lag og foreninger gis en større rolle i barns utvikling.

"Mange små mennesker som på mange små steder gjør mange små ting, kan forandre verden"

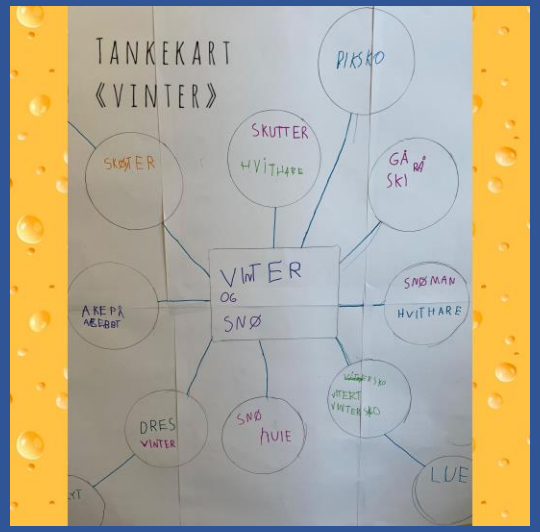
Afrikansk ordtak

Slik vil vi ha det:	**Slik vil vi gjøre det:**
Frivilligheten bidrar til å redusere utenforskap	Dialog mellom kommunen og frivilligheten om tilbud for utsatte grupper. Arrangere temakvelder om utenforskap og ringvirkninger for lokalsamfunnet. Etablere lavterskeltilbud for barn og barnefamilier. Invitere til dugnader og engasjement i frivillig regi. Invitere familier til å være faddere for nylig tilflyttede. Måsøy kommune støtter lag og foreninger som lager tilbud til barn og unge.
Gode relasjoner og trygge nettverk for alle.	Satse på fritidsklubb, bibliotek og uteområder som passer for barn og unge. Skape andre trygge og inkluderende møteplasser.

Fortsatt samarbeid.

Slik vil vi ha det:	Slik vil vi gjøre det:
Barnas trygghet og utvikling godt ivaretatt.	Tverrfaglighet og tidlig innsats som prinsipper for offentlige tjenesters innsats overfor barn. Godt internt samarbeid om tjenestene for å utnytte alle muligheter for å styrke barnas stilling. Etablere nye samarbeidsløsninger der egen kompetanse eller kapasitet ikke strekker til. Videreføre og om mulig videreutvikle samarbeidet med Nordkapp VGS. Samarbeid med næringslivet om yrkespraksis og sommerjobber. Etablere et senter eller laboratorium som tilbyr barn å delta i forskning, innovasjon og utvikling. Tilby å starte ungdomsbedrifter for å fremme entreprenørskap blant ungdommer. Informere de unge om yrker som er godt representert i næringslivet i kommunen.
Interkommunalt samarbeid	Videreføre vertskommunesamarbeid med Hammerfest kommune om barnevernstjenesten og oppvekstreformen. Videreføre nettverkssamarbeidet med Regionalt samarbeidskontor Vest-Finnmark om kompetanseutvikling Videreføre samarbeidet med PPD Midt-Finnmark IKS Videreføre samarbeidet med Porsanger kommune om samisk opplæring Videreføre vertkommunesamarbeid med Hammerfest kommune for NAV tjenesten. Videreføre samarbeidet med Loppa kommune og barnehagetjenester.

Barn er med og bestemmer



Slik vil vi ha det:	Slik vil vi gjøre det:
Barn deltar i medvirkning	Ungdomsråd og elevråd skal involveres i saker som angår de. De yngste barna skal inviteres til å tegne og fortelle hvordan de vil ha det. Ungdommer skal inviteres til formelle medvirkningsmøter, og inviteres til å orientere om sitt syn. Gjennomføre barnetråkk i relevante plan- og reguleringssaker. Styrke kunnskapsgrunnlag gjennom ungdata og lignende undersøkelser.
Barn påvirker gjennom foreldrene	Foreldrenes arbeidsutvalg ved Måsøyskolen, Gunnarnes skole og Samarbeidsutvalget ved Høtten barnehage involveres i saker som angår barn og oppvekst. Gjennomføre foreldreundersøkelser.
Måsøy kommune fremmer barn og unges medvirkning	Kommunen skal etablere en særskilt ordning for å ivareta barn og unges interesser i planlegging. Kommunen skal ha en barn- og unges representant i administrasjonen. Ansatte gis opplæring i medvirkning.

Barn er med og bestemmer:

Verdiavklaring ved Havøysund skole

Det er to varige gaver vi kan gi barn:
Den ene er røtter og den andre er vinger.

Slik ble planen til – slik skal den brukes

«Min drømme COOP» er en av de mange flotte tegningene som skolebarna i Måsøy har laget under medvirkningen til denne oppvekstplanen.

Måsøy kommune har planlagt oppvekst med hjemmel i Plan- og bygningsloven (PBL) §11-1 til 11-3. Nasjonale forventninger til regional og kommunal planlegging 2019–2023 samt en rekke nasjonale planveiledere har vært styrende for planleggingen. Oppvekstplanen er en kommunedelplan under samfunnsdelen. Samfunnsdelens strategier er tatt hensyn til og utdypet i denne planen. FNs bærekraftsmål er lagt til grunn og synliggjort på samme som i samfunnsdelen. Planleggingen har vært et samarbeid med Loppa kommune; Kystbarnaprosjektet, som ble delfinansiert med prosjektskjønnsmidler fra Statsforvalteren i Troms og Finnmark.

FNs barnekonvensjons Artikkel 12 Respekt for barns meninger, Grunnlovens §104, PBL 5-1 samt Kommuneloven §5-12 regulerer medbestemmelse og medvirkning for denne planprosessen. Barnas innflytelse har vært vektlagt i alle forarbeidene. Vi har gjennomført oppvekstverksteder og medvirkningsmøter i Måsøysamfunnet. Barn, foreldre, kommunenes ansatte, frivillige og folkevalgte har deltatt og bidratt.

Planen bygger på et eget kunnskapsgrunnlag for oppvekst, et planprogram, en utredning om digitale tjenester samt en utredning om barns innflytelse og medvirkning. Den siste omtales som «Barnas drømmescenario», og er kilden til tegningene som illustrerer planen.

Planens innhold skal virkeliggjøres gjennom kommunens økonomiplaner og årsbudsjetter. I tillegg vil den virke veiledende på administrasjonen i den daglige saksbehandlingen.

Kommuneplanens samfunnsdel og kommunedelplan for oppvekst

- Unge Måsøyværingers situasjon er i samfunnsdelen omtalt som en hovedutfordring
- To av samfunnsdelens tre hovedmål er relevante for barn og unge.
- Unge mennesker er ett av fem prioriterte satsingsområder i samfunnsdelen.
- Samfunnsdelens satsing på boliger er relevant for fagpersoner som rekrutteres for å arbeide med barn og unge.
- Oppvekstplanens høye prioritet til helse samsvarer med samfunnsdelens satsing på helse og omsorg samt folkehelse (kapitel 5 Leve godt – leve lenge)
- Oppvekstplanen følger opp samfunnsdelens politikk om å stimulere til mer kultur og frivillig innsats, samt universell utforming og de ansattes arbeidsforhold.

Røtter til å gro.
Vinger til å fly.