



Forskrift om felles ordensreglement for grunnskolene i Måsøy kommune

Hjemmel: Fastsatt av Kommunestyret i Måsøy kommune 09.03.23.2023, k-sak 17/23. med hjemmel i lov av 17. juli 1998 nr.61 om grunnskolen og den videregående opplæring (opplæringsloven) § 9A-10.

§ 9 A-10. Ordensreglement

Kommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte grunnskole, og fylkeskommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte videregående skole.

Reglementet skal gi regler om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde regler om orden og oppførsel, om kva tiltak som kan nyttast mot elevar som bryt reglementet, og om korleis slike saker skal behandlast.

Skolen kan berre nytte tiltak som er fastsette i ordensreglementet. Tiltaka skal ikkje innebere fysisk refsing eller anna krenkjande behandling. Før det blir teke avgjerd om tiltak, har eleven rett til å forklare seg munnleg for den som skal ta avgjerda.

Ordensreglementet skal gjerast kjent for elevane og foreldra. Kravet i forvaltningsloven § 38 første ledd bokstav c om kunngjering i Norsk Lovtidend gjeld ikkje.

§ 1 Formål

§ 2 Virkeområde

§ 3 Elevenes rettigheter

§ 4 Elevenes plikter

§ 5 Orden

§ 6 Atferd

§ 7 Sanksjoner

§ 8 Saksbehandling

§ 9 Ikrafttredelse

§1 FORMÅL

I Måsøyskolen er målet at alle skal kjenne seg respektert, inkludert, trygg og engasjert. Ordensreglementet er et virkemiddel for å nå denne målsettingen, og for å sikre at skolesamfunnet har et godt læringsmiljø der alle trives og får muligheten til å yte sitt beste. I følge §9A i opplæringsloven har alle barn rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer trivsel, helse og læring.

§ 2 VIRKEOMRÅDE

Ordensreglementet omfatter grunnskolen og SFO. Reglementet kan ikke fravikes. Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted. Ordensreglementet gjelder også skoleveien.

§ 3 ELEVENES RETTIGHETER

Som elev har du både rettigheter og plikter:

Du har rett på:

- et læringsmiljø som gir deg trygghet og at du opplever sosial tilhørighet.
- å bli hørt i saker som gjelder deg selv og ditt eget forhold til skolen.
- å forklare deg før det blir tatt en avgjørelse om konsekvenser.
- at alle behandler deg på en ordentlig måte.
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred.
- at du ikke skal utsettes for fysisk, psykisk og verbal plaging / mobbing.
- at lærere og ansatte griper inn og reagerer mot mobbing.

§ 4 ELEVENES PLIKTER

Som elev har du både rettigheter og plikter:

Du har plikt til å:

- følge allment aksepterte normer i samfunnet for god folkeskikk og atferd.
- følge skolens ordensreglement.
- rette deg etter beskjeder og pålegg fra alle som arbeider ved skolen.
- arbeide for å bidra til et godt læringsmiljø.
- behandle andre på en ordentlig måte.
- vise respekt for andre, og la deres og skolens eiendeler være i fred.
- ikke plage, sjikanere eller mobbe noen, hverken fysisk, psykisk eller verbalt.

§ 5 ORDEN

Å vise god orden er en egenskap som vi setter stor pris på. Dette vises best ved:

- a) At vi tar godt vare på eget utstyr.
- b) At vi tar godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne, og steller pent med undervisningsmateriellet som vi bruker.
- c) At vi møter presis til timer og avtaler, og dessuten viser god arbeidsinnsats i timene og leverer hjemmearbeid til rett tid.

§ 6 ATFERD

I Måsøyskolen har hver enkelt et ansvar for å oppføre seg slik at alle kan føle seg trygge og trives på skolen. Dette vil vi oppnå ved at vi:

- a) viser god folkeskikk.
- b) har null-toleranse for all form for trakassering, for eksempel seksuell trakassering/ mobbing / digital mobbing /diskriminering/ rasisme.
- c) bidrar til arbeidsro i timene.
- d) viser høflighet og respekt for hverandre.
- e) løser konflikter uten å bruke vold og uten banning.
- f) er med på å skape trivsel ved å ha et språkbruk som er akseptabelt uten bruk av banning.
- g) kaster snøball på tilvist blink.
- h) ikke bruker mobiltelefon/I-Pad /PC/smartklokke/airpods og lignende uten tillatelse fra lærer.
- i) legger fra oss mobiltelefoner i mobilhotell/låsbart skap.
- j) ikke forlater skolens område uten at det er avtalt med skolen.
- k) bruker sykkelhjelmer der sykling skjer i skolens regi.
- l) bruker sikkerhetsutstyr som blir pålagt for egen og andres sikkerhet. Eksempler er bruk av flytevest, sykkelhjelmer, vernehansker, vernebriller osv.
- m) ikke bruker hodeplagg som skjuler øyne og ansikt.
- n) ikke jukser eller plagierer på prøver eller innleveringer.
- o) ikke bruker, oppbevarer, omsetter eller har tobakk, e-sigaretter, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område eller på skolens arrangement.
- p) ikke har ulovlige eller farlige gjenstander med på skolen.
- q) ikke har reklame for narkotika, rusmidler og kriminelle nettverk.
- r) har sunne matvarer, - godteri og brus må avklares med skolen.

§ 7 SANKSJONER

1. Brudd på ordensreglementet kan medføre følgende konsekvenser:

- Muntlig irettesettelse
- Muntlig melding til foreldre / foresatte
- Skriftlig melding til foreldre / foresatte
- Anmerkning
- Gjenstander som blir brukt på en farlig, provoserende eller krenkende måte kan bli inndratt.
- Inndratte farlige gjenstander MÅ hentes av foreldre/foresatte. Leveres tilbake til foreldre / foresatte.
- Inndragning av mobiltelefon vil gjelde for resten av skoledagen. Mobiltelefonen kan hentes av eleven selv, ved endt skoledag.
- Ulovlige gjenstander overleveres politiet

- Ulovlige rusmidler overleveres politiet
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.)
- Beskjed om å møte på skolen utenom vanlig skoletid.
- enkeltelever kan midlertidig flyttes til en annen klasse, med opplegg fra egen klasse.
- Uttestengning av enkeltelever fra spesielle arrangement og aktiviteter.
- Individuelt undervisningsopplegg.

2. Kontroll

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av § 6 n), o) eller p) kan skolens ledelse foreta en ytre kontroll av elevenes eiendeler, f.eks. sekker, vesker og jakker, samt oppbevaringssteder som disponeres av elevene, f.eks. garderobeskap, bokskap og lignende.

3. Refselsestiltak

Skolen skal ikke benytte fysisk refsing eller annen krenkende behandling av elevene. Før alvorlige refselsestiltak iverksettes, har eleven krav på å forklare seg muntlig overfor den / de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ta med seg en person.

4. Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak.

Dette gjelder forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn, kjønnsidentitet o.l

Elevens foreldre / foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre / foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

Straffbare forhold skal anmeldes til politiet.

Dersom den fornærmede er en elev, avgjør eleven / foreldre / foresatte om forholdet skal anmeldes.

5. Erstatningsansvar

Ved bevisst skade eller skadeverk på skolens eiendom og utstyr kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jf.

skadeerstatningslovens § 1-1. Foreldre er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens § 1-2, for tiden inntil kr. 5000.

Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr. Skolen skal reagere dersom elever ødelegger andre elevers / ansattes eiendeler.

6. Bortvisning

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8. – 10. klasstrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1. – 7.klasstrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen.

Rektor selv vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal en ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refselsestiltak. Eleven skal gis mulighet til å forklare seg muntlig.

Foreldre / foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klasstrinn, jf opplæringsloven § 9 A-11.

7. Flytting av elev til annen skole

«Ein elev i grunnskolen kan flyttast til ein annan skole enn den skolen eleven elles har rett til å gå på, dersom oppførselen til eleven i alvorleg grad går ut over tryggleiken eller læringa til ein eller fleire medelevar. Skolebytte skal likevel ikkje skje dersom mindre inngripande tiltak vil kunne avhjelpe situasjonen. Grunnen til at ein elev kan flyttast, kan til dømes vere at eleven mobbar ein eller fleire medelevar», jfr. § 9 A-12.

Vedtak i slike saker gjøres på kommunenivå. Før vedtak fattes, skal den som fatter vedtaket rådføre seg med rektor og med lærerne til eleven, og sørge for at eleven blir hørt.

8. Ugyldig fravær

Den enkelte skole fastsetter regler for fravær i sitt ordensreglement. Dersom eleven er borte fra skolen mer enn tre dager, skal hjemmet kontakte skolen.

For å sikre oppfyllelse av § 2-1 i Opplæringsloven, " Rett og plikt til skolegang" har Måsøy kommune følgende rutiner ved elevfravær:

- a) Hvis en elev har udokumentert fravær på **mer enn 2 hele dager eller 5 enkelttimer i løpet av 1 mnd.**, vil de foresatte og eleven bli skriftlig innkalt til et møte med kontaktlærer der det gjøres avtale om hvordan fraværet skal følges opp både fra hjemmet og fra skolen. **Avtalen skal være skriftlig og undertegnes av begge parter.**
- b) **Dersom det udokumenterte fraværet fortsetter, eller hvis eleven har et fravær som overstiger 10 dager i løpet av et semester**, vil de foresatte og eleven få skriftlig innkalling til en samtale på skolen. Her vil skolens ledelse være til stede i tillegg til kontaktlærer. PPT kan delta dersom de foresatte ønsker det/ samtykker i det. Målet med samtalen er å komme fram til strategier for å unngå videre fravær. I tillegg skal de foresatte gjøre oppmerksom på følgene ved fortsatt fravær (se punkt c). **Det skal føres referat fra møtet.**
- c) **Hvis fraværet overstiger 15 dager i løpet av et semester**, og dette fraværet ikke er attestert av lege eller søkt permisjon for, vil skolen etter vurdering varsle barnevernet med bekymring om at fraværet går betydelig ut over

elevens rett og plikt til opplæring. Det finnes noen unntak for varsling til barnevernet i tilfeller der det er satt i gang tiltak for å få eleven tilbake på skolen. For eksempel i skolevegringssaker der tiltak er satt i gang etter avtale mellom skole, hjem og hjelpeapparat.

Skolen har egne retningslinjer for permisjoner.

§ 8 SAKSBEHANDLING

Saksbehandling ved brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringsloven. I den grad avgjørelsen om å ilegge en sanksjon regnes som et enkeltvedtak, følges saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, herunder kap. III – kap. VI.

§ 9 IKRAFTTREDELSE

Denne forskriften trer i kraft fra 09.03.23. Forskriften gjelder til nytt reglement blir vedtatt.

Ordensreglementet er:

- Behandlet i elevrådet 15.04.22
- Behandlet i SU 31.01.23
- Behandlet i Hovedutvalg for oppvekst og kultur 09.02.23
- Vedtatt av kommunestyret 09.03.23