

Budsjettuttalelse 2022 fra Kommunalt foreldrearbeidsutvalg

Et samlet kommunalt foreldreutvalg ønsker å uttrykke stor bekymring i forhold til de kuttene som er foreslått i Fauske kommune innenfor Oppvekst og kultur. Vi ser allerede nå, etter de kuttene som har vært de siste årene, at det har fått store konsekvenser. Mange elever får ikke den undervisningen de har krav på og det er ikke tid nok til å følge opp, samt tilrettelegge for de som har behov for det. I perioder har det vært opp til 20 % sykemeldte ved Vestmyra skole. Høyt stressnivå og utmattelse er en medvirkende årsak til dette. Som foreldre ser vi med skrekk på det store fraværet som er, klasser som blir stående uten undervisning og blir sittende å se film, eller blir sendt hjem. Som foreldre er vi dypt bekymret over de kuttene som vært gjennomført de senere år og som nå er foreslått.

Opplæringsloven sier:

Opplæringens mål er å ruste barn, unge og voksne til å møte livets oppgaver og mestre utfordringer sammen med andre. Den skal gi hver elev kyndighet til å ta hånd om seg selv og sitt liv, og samtidig overskudd og vilje til å stå andre bi.

...På 1. til 4. årstrinn skal skolen sørge for at elever som står i fare for å bli hengende etter i lesing, skriving eller rekning, raskt får eigna intensiv opplæring slik at forventet progresjon blir nådd. Om omsynet til eleven sitt beste talar for det, kan den intensive opplæringa i ein kort periode givast som eineundervisning.

Hva ønsker kommunen for Fauskes elevers fremtid? Hvordan skal vi bidra til at barna våre blir rustet til å møte livets oppgaver og bli selvstendige, arbeidsdyktige folk?

Enda færre voksne i skolen vil ramme de som trenger det mest. Vi trenger de ressursene vi har i skoleverket. Slik situasjonen er i dag, er det allerede mangel på folk og vikarer og det skulle uten tvil vært flere ressurser inn i skolen, ikke motsatt. I enkelte fag og for noen klasser, meldes det om uforsvarlig store grupper, der en har vanskelig for å oppfylle lærerplanverkets krav. Dette viser seg spesielt i praktiske fag, som blant andre naturfag (lab), musikk og kunst og håndverk.

Om vi skal kunne ruste barna våre til å bli selvstendige, arbeidsføre vesener må vi spille på lag og satse på de som er fremtiden. Vi må ha nok ressurser, slik at hver enkelt elev kan bli sett, og lærerne må få tid og rom for læring. Gode relasjoner er nøkkelen til gode læringsmiljø. Fauske kommune hadde for noen år tilbake et satsningsområde «Se eleven innenfra» Dette ble jobbet med av alle faginstanser på Fauske tilknyttet barn, for å fremme relasjonsbygging mellom barn/elev og voksen/lærer. Dette er like viktig i dag, men lærerne må ha tid til eleven for å kunne skape en god relasjon.

Konsekvensene av dårlige relasjoner, eller at elever ikke får den læringen de har krav på, vet vi kan bli store. For noen går det ut over karakterer, kanskje kommer de ikke inn på det studiet de ønsker, for andre blir det kanskje ikke oppdaget at en har lese- og skrivevansker, eller mestrer hverdagen. For elever som av ulike grunner trenger litt ekstra oppfølging kan det være forskjellen som gjør om en klarer å fullføre skoleløpet eller ikke. Tidlig innsats og det å se hver enkelt elev er sett på som kanskje de viktigste tiltakene for å forhindre frafall, også i Videregående skole.

Slik vi ser det, vil forslaget om kutt i bemanning i skolen føre til brudd på opplæringsloven. Både faglig og sosialt.

Vi trenger flere lærere, miljøterapeuter og assistenter i skolene, ikke færre!

For et samlet KFUF,
Bjørn Thomas Hansen
Leder