

Kunnskapsdepartementet

**Saksbehandler** MAD  
**Vår dato** 18.12.2020  
**Vår referanse** 2020/196  
**Deres dato**  
**Deres referanse**

### **Hørings svar forslag til endringer i barnehageloven, opplæringsloven og friskoleloven med forskrifter – behandling av personopplysninger.**

Foreldreutvalget for grunnsopplæringen, FUG, takker for muligheten til å avgi hørings svar. FUG har følgende merknader til høringen:

1. Målet om en trygg og god overgang mellom barnehage og skole og tidlig innsats kan tilsi at det bør være adgang til å utlevere opplysninger om den enkelte barn. Det vil være enklere og mer effektivt å håndtere slik overføring dersom det ikke er krav om samtykke. På den annen side er det også hensyn som taler for at et barn skal kunne få begynne på skolen med «blanke ark». Skolene må legge til rette for de elevene de får, og opplysninger om det enkelte barnet er dermed ikke nødvendig for å gi elevene den opplæringen de har rett og plikt til.
2. Departementet foreslår et rettslig grunnlag for å innhente andre opplysninger om eleven som er relevant for elevens opplæring, men med et tilleggskrav om at eleven eller foreldrene må gi sin tillatelse. FUG støtter dette. En måte å gjøre dette på er samtaler/ møter der foresatte, styrer/pedagogisk leder og representant fra skolen er med. Da kan foresatte utdype eventuelle spørsmål skolen har; samtidig som de er trygge på hvilken informasjon skolen får fra barnehagen. Dette kan også gjøres ved overganger fra skole til skole.
3. FUG får opp mot 600 henvendelser årlig med ønske om rådgivning. 42 % av henvendelsene i 2019 var i kategorien "Vanskelig kommunikasjon med rektor/skolen". Utvalgets erfaringer er at der det er tillit i samarbeidet strekker begge parter seg langt. Er det derimot manglende tillit blir samarbeidet vanskelig. Ut fra dette perspektivet bør det være kjent hva en

både innehar av informasjon og hva en deler av informasjon til andre forvaltningsorgan.

4. FUG mener det må gjøres en grundig juridisk og etisk vurdering av om ikke-anonyme læringsmiljøundersøkelser med spørsmål om negative relasjoner der enkeltelever navngis kan brukes i det forebyggende skolemiljøarbeidet. Dette burde vært gjort i forkant av utrulling av kartleggingsverktøy som brukes i skolen i dag.

Med vennlig hilsen

Marius Chrømer  
Leder FUG

Marie Skinstad- Jansen  
Nestleder FUG