



Utdanningsforbundet Fauske har følgende kommentar til budsjettforslag 2021

Utdanningsforbundet er innforstått med at kommunen står i en svært utfordrende økonomisk situasjon, og beslutninger iht. budsjett 2021 vil være særs krevende. Utfordringen er å gjøre de riktige beslutninger både i et kortsiktig og langsiktig perspektiv og vårt mandat er å skissere konsekvenser i forhold til de forslag som foreligger.

Skole har vært gjennom en strukturendring med nedleggelse av Erikstad og Hauan skole som ble overført til henholdsvis Vestmyra skole og Finneid skole. Skole har vært gjennom et nedtrekk på 27,07 stilling siste tre år. Det som bekymrer Utdanningsforbundet i budsjett 2021 er at det foreslås ytterligere nedtrekk av 15 stillinger i 2021. Signalene fra medlemmene er at dette vil få betydelige konsekvenser for Fauskeskolen. Den gjennomførte strukturendring har gått veldig fort og påvirket både ledelse og øvrige ansatte i betydelig grad. Utdanningsforbundet ba i fjor om ro til å kunne tilpasse seg de nye strukturendringer, slik at fokus kunne rettes på faglig utvikling og skolens innhold. Vi er bekymret for at vi ikke blir hørt på grunn av nedskjæringer i et kortsiktig perspektiv som vil kunne gi enorme kostnader i et langsiktig perspektiv.

Tilbakemeldingene fra medlemmene i skole kan oppsummeres til følgende:

- Vi får flere klasser a 30 elever som erfaringsvis er utfordrende på mange områder
- Mindre tilpasning i klasserommet til hver enkelt elev, som igjen vil føre til økte henvisninger til PPT og krav om spesialundervisning, sent i skoleløpet.
- Tidlig innsats og lesegaranti (3. klasse) i kommunenes leseplan blir bare ord uten mulighet til å følge opp.
- Ingen deling av klasser i fagene musikk og engelsk som vil gi klasser opptil 30 elever. Store utfordringen i forhold til godt faglig utbytte.
- Færre valgfag – større grupper. Dagens deling av grupper blir ikke mulig.
- Færre TVF (tilvalgsfag, spansk, fransk, tysk osv.) – større grupper som igjen fører til en teoretisering av faget.
- Mer teori – mindre praktisk aktivitet i mat og helse. Deling i gruppe iht. praktisk gjennomføring blir ikke mulig.
- Reduksjon i tilbud – NOA (fremmedspråklig tilbud).
- Spesialundervisning – omorganiseres – større elevgrupper – utfordrende gruppesammensettinger.

Postadresse
Torggata 21
8200 Fauske

Besøksadresse
Administrasjonsbygget

E-post/internett
post@fauske.utdanningsforbundet.no
www.utdanningsforbundet.no

- Økning av meldinger PPT – økt behov for spesialundervisning
- Redusert svømmeundervisning. Se ytterligere kommentar lenger ned.
- Fjerne arbeidslivfag som gir større sjanse for feilvalg i videregående som igjen gir større mulighet for at elever dropper ut. Dette gir store samfunnsmessige konsekvenser.
- Enda større arbeidspress på de ansatte som igjen ofte fører til økende sykefravær og mindre stabilitet i klasserommet. Det vil igjen gi utfordringer i forhold til oppfølging av alle elever, spesielt de sårbare elevene.
- Økt bruk av ufaglærte vikarer ved økt sykefravær.
- Psykisk helse – behov må ivaretas fra instanser utenfra. Det er press på disse tjenestene fra før og vi vet at terskelen er høy for at elever kommer inn her.
- Fare for dårligere skolemiljø – mye arbeid med §9a saker (elevenes «arbeidsmiljølov»).
- Elever som trenger fysisk helsehjelp i skolen blir vanskelig å følge opp. • Fare for å miste godt kvalifiserte lærere.
- Vanskelig å motivere lærerne til å ta videreutdanning.
- Skolebiblioteket må med stor sannsynlighet legges ned.
- Mindre aktiviteter utenfor skolens områder, ekskursjoner, osv.
- Det blir utfordrende å ha samarbeidsmøter med andre instanser i undervisningstida med en lærer i hver klasse. Da må slik møter legges utenom undervisningstid og dette kan føre til vanskeligere samarbeidsforhold. Det vil også utløse overtidsbetaling. (jfr. Forventninger i ny stortingsmeldingen *Tett på* - det skal være tverrfaglig innsats i forhold til “ Laget rundt barnet”.

Disse konsekvensene kan føre til brudd på opplæringsloven. Å bryte opplæringsloven kan medføre store økonomiske belastninger for kommunen i fremtiden.

Andelen elever med spesialundervisningen i Fauske kommune har gått ned. Dette gir skolene handlingsrom til tidlig innsats og å sette i gang tiltak tidlig. Tiltakene som PPT kommer med, handler ofte om tilpasning i klasserommet. I enkelte tilfeller må elever ut av klasserommet for å kunne få den tilpasningen som gir best utbytte. Denne spesialundervisningen kan ikke gjennomføres, fordi det ikke er pedagoger nok til det. Det vil da føre til at disse elevene blir værende i ordinær undervisning, enten i klasserommet eller på gruppe, de får ikke det individuelle tilbudet som vil gi det beste utbytte. Disse elevene sine forutsetninger og behov vil da ikke bli ivaretatt etter de anbefalinger som PPT gir. Spesialundervisning er en individuell rett. Flere elever som ikke har tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen vil ha krav på spesialundervisning med mindre skolen klarer å legge til rette for en god opplæring. I fremtiden vil dette være en krevende utfordring som særlig rammer de sårbare barna.

Tidlig innsats fra 1-4 vil ikke være mulig å gjennomføre i tråd med målsettingene nasjonalt. Siden tilbudet om spesialundervisningen vil kunne bli redusert, vil det ikke være mulig å klare å følge opp prinsippene som ligger i tidlig innsats. Ny opplæringslov er til høring. Forsterket innsats skal gjelde alle elever i alle fag. For å kunne følge opp intensjonene i ny opplæringslov må det både være nok pedagoger med kompetanse innen spesialpedagogikk i skolene og skolene må ha

Postadresse
Torggata 21
8200 Fauske

Besøksadresse
Administrasjonsbygget

E-post/internett
post@fauske.utdanningsforbundet.no
www.utdanningsforbundet.no

handlingsrom til å kunne gi forsterket innsats tidlig. Barn og unge som ikke får nødvendig hjelp og støtte tidlig vil senere kunne gi store ringvirkninger for kommunen (frfall videregående skole, arbeidsledighet osv.)

Redusert svømmeundervisning er et tiltak som er stikk i strid med nasjonale anbefalinger.

Nasjonalt oppfordrer man til å styrke svømming i skolen for å forebygge drukningsulykker. I læreplanen står det at elevene skal kunne svømme og være i stand til å utføre livredning i vann.

Fagfornyelsen legger opp til at undervisningen skal være mer praktisk rettet. Et ytterligere nedtrekk på pedagogisk personale vil forringe mulighetene for en mer fleksibel og praktisk skolehverdag. Det vil bli mer vanlig tradisjonell klasseromsundervisning. Dette vil være negativt i læringsøyemed og ramme spesielt de elevene som så sårpt trenger denne variasjonen i en teoritung skolehverdag.

Utdanningsforbundet mener derfor at den økonomiske rammen for skolesektoren må styrkes betraktelig i forhold til kommunaldirektørens forslag til budsjett, ikke svekkes.

De negative konsekvensene som er listet opp kan vise seg å bli mye dyrere på sikt dersom den fremtidige generasjon opplever å bli en salderingspost i oppveksten. Dette er ikke god folkehelse og motivasjonsfaktorer som gjør at de unge velger å slå seg ned på Fauske når de engang skal etablere seg.

Når det gjelder budsjettforslaget barnehage, så er det forslag på å legge ned en avdeling som følge av lavere fødselstall. Utdanningsforbundet Fauske ser at det er en naturlig konsekvens dersom barnetallet ikke tilsier behov.

Utdanningsforbundet støtter ikke forslag om å legge ned en avdeling i kommunal barnehage for å opprette plasser i privat barnehage. Vi mener det vil være riktig å følge den oppsatte plan om utbygging av Erikstad barnehage for å ivareta behovet for barnehageplasser. Erikstad barnehage vil med en liten investering kunne dekke både det nåværende og fremtidige behov for barnehageplasser. Det vil også kunne gi kostnadsbesparelser iht. stordriftsfordeler og økt fleksibilitet i ressursutnyttelsen.

Kommunaldirektørens budsjettforslag iht. utredning av PPT som vertskommune for Beiarn, Saltdal, Fauske, Sørfold og Steigen har vi følgende kommentar til:

Fagmiljøet i PPT er opptatt av at det gode fagmiljøet i PPT er viktig å beholde. Fagkompetansen har i dagens modell bred og spesifikk kompetanse på de ulike behov. Dette ønsker ansatte i PPT å opprettholde for å ivareta ungene best mulig i fremtiden. Dersom verstkommuneavtalen skulle endres/utgå, så må fremtidig organisering av PPT Fauske vurderes utfra et slikt vedtak.

På vegne av Utdanningsforbundet Fauske

Jan Frode Setså

HTV/LL Fauske

Postadresse
Torggata 21
8200 Fauske

Besøksadresse
Administrasjonsbygget

E-post/internett
post@fauske.utdanningsforbundet.no
www.utdanningsforbundet.no