

Til: Ordfører i Fauske kommune, Marlen Rendall Berg

Kommunestyret

Enhetsleder skole, Inger-Lise Busch Hansen

### **Uttalelse fra kommunalt foreldreutvalg (KFUF) i Fauske Kommune vedrørende planlagt budsjettreduksjon i Fauske-skolene**

I kommunedirektørens forslag til budsjett for 2021 legges det opp til nok en reduksjon i antall årsverk i Fauske-skolene. Dette kommer på toppen av det bemanningsnedtrekket som allerede er realisert mellom 2018 – 2020. Totalt er det lagt opp til en reduksjon på 42 årsverk sammenlignet med situasjonen i 2018. Slik KFUF forstår situasjonen, er det i hovedsak pedagog- og fagarbeiderstillinger som har falt bort, altså personalet som har det daglige ansvaret for barna og opplæringen. Disse endringene er gjort, uten at arbeidsmengden har gått vesentlig ned. Signalene fra ansatte i skolen er at arbeidsoppgavene tvert imot har blitt flere, i hovedsak dokumentasjonskravet og oppgaver utover den daglige undervisningen.

#### ***En presset hverdag***

Hverdagen i Fauske-skolen blir beskrevet som presset, med et arbeidsmiljø preget av høyt stress. Det foregår daglig "brannslukking", og det er ikke kapasitet eller tid for utvikling og tilrettelegging for å muliggjøre en høyere effektivitet. Vi i KFUF har fått tydelige signaler fra de ansatte i Fauske-skolene, om at de har passert smertegrensen for lenge siden - De forteller om en følelse av utilstrekkelighet mens de ser flere og flere fagfolk forsvinne. Vi er bekymret for hvordan dette påvirker den psykososiale situasjonen for lærerne og hvordan det igjen påvirker elevene, barna våre.

#### ***Avvik og brudd på skolens forpliktelser***

Noen av skolens viktigste oppgaver er lovpålagte, som tilrettelegging og spesialundervisning. Denne undervisningen foregår som regel i mindre grupper, utenfor klassen. Allerede forekommer det at dette utgår på grunn av manglende lærerressurser, eksempelvis ved uforutsett sykefravær. Slik vi forstår situasjonen, er det ofte ikke-lovpålagte stillinger som utfører denne lovpålagte undervisningen - de samme stillingene som foreslås fjernet. Det registreres sjelden avvik på denne praksisen, selv om det bryter med skolens forpliktelser. Dette er selvfølgelig helt uakseptabelt, og en problemstilling KFUF og foreldrene vil følge svært tett fremover. Rettsaker om erstatning er dyrt.

#### ***Signifikant lavere score***

Vi har blitt informert om at budsjettforslaget slik det foreligger, vil medføre redusert kvalitet på undervisningen, særlig i fag som naturfag, musikk og mat og helse der mindre grupper gir et mye høyere læringsutbytte - man kan ikke ta 30 elever samtidig inn i laboratoriet for å gjøre naturfagsforsøk. I realfagene vil det bli vanskelig å tilrettelegge, og gi oppfølging til den enkelte, noe

som vil gå særlig hardt utover de svakeste elevene. Dette er bekymringsverdig, når vi ser at Fauske-skolene allerede scorer signifikant lavere i lesing og regning enn både lands- og fylkesgjennomsnittet på nasjonale prøver. Det har blitt prosedert at høy lærertetthet ikke gir noen åpenbare fordeler i henseende til dette, men det er skremmende åpenbart at et ytterligere nedtrekk av lærerstillinger bare vil gjøre vondt verre.

Også de viktige valgfagene, der det sosiale betyr mer enn det faglige, ekskursjoner og arbeidstrening, alt det som former elevene som mennesker og medborgere, kommer til å lide hvis dette forslaget blir realisert. Hvilket tilbud sitter vi egentlig igjen med - hvor store konsekvenser får dette for elevenes utvikling, faglig så vel som sosialt, og hvordan vil det gi seg utslag i andre, kostnadskrevende tjenester til elever som ikke blir sett, og faller utenfor på grunn av dette?

### ***Samarbeid hjem-skole***

I læreplanverket er det nedfelt at opplæringen skal skje i samarbeid og forståelse med hjemmet og at skolen må ta hensyn til at ikke alle elever får samme hjelp og støtte fra hjemmet. Gjennom de foreslåtte kuttene vil også skole-hjem samarbeidet bli skadelidende. Den uformelle kontakten mellom foreldre og lærer må nedprioriteres; læreren må løpe til neste time, der det ikke er noen ekstra lærerressurs, kanskje på grunn av et dramatisk høyt sykefravær, og mangel på dyktige vikarer?

### ***Uønsket effekt av budsjettforslag***

KFUF har forståelse for at kommunen må ta grep for å få økonomien under kontroll, men så drastiske kutt innen skole som foreslått i budsjettforslaget vil med stor sannsynlighet dra oss inn i en negativ spiral, føre til økt frafall i skolen og gjøre Fauske kommune mindre attraktiv for potensielle tilflyttere. Budsjettforslaget vil også være en særlig negativ inngripen i de estetiske fag som ofte er lysglimt for elever som strever ift. en massiv teoretisering i skoleverket. Den foreslåtte økningen av SFO satsene likeså. Om SFO sats baseres på selvkost leder det til at enda flere familier ikke har råd til å benytte seg av SFO plass, som igjen leder til at flere barn blir mer alene hjemme, stikk i strid med tidlig innsats og intervensjon. Med færre barn blir behovet for bemanning lavere og skolen mister fagarbeidere som utfører lovpålagte oppgaver i dag. Grunnleggende tjenester som skole, SFO og fritidstilbud (herunder svømmetilbud) veier tungt for barnefamilier og er et viktig tiltak for å motvirke innbyggerflukt.

Vi ønsker at de folkevalgte tenker langsiktig - Selv om dagens situasjon krever drastiske tiltak må vi strekke oss langt for å redusere de negative konsekvensene for kommunen på lang sikt. Investering i barna våre gir helt åpenbart positive samfunnsøkonomiske konsekvenser, som vil overstige den kortsiktige gevinsten med å kutte ytterligere i Fauske-skolene i 2021.

Fauske kommune skal være en attraktiv bo- og arbeidskommune, der alle trives og har de beste forutsetningene for å vokse opp.