

Årsplan for Beiarn barnehage 2020 - 2021



BEIARN
kommune

FORORD	4
VÅR VISJON.....	4
INNLEDNING	5
ÅPNINGSTIDER	5
PLANLEGGINGSDAGER 2020-2021	6
PEDAGOGISK GRUNNSYN	6
SATSNINGSOMRÅDER	8
NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN	17
DE MINSTE BARNA	17
OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE.....	17
DOKUMENTASJON OG VURDERING	18
FAGOMRÅDENE.....	19
TRAFIKKSIKKERHET I BARNEHAGEN	21
ÅRSHJUL.....	22
PERSONALET I BEIARN BARNEHAGE	23



FORORD

Barnehageloven pålegger alle barnehager å lage en årsplan. Årsplan lages for ett år av gangen. Dette for å sikre kvaliteten i det pedagogiske arbeidet, og for å sikre en god organisasjonsutvikling

Årsplan skal være et levende dokument som justeres i forhold til samfunnet, og de lokale endringer/ forbedringer som vedtas i barnehagen.

Samarbeidsutvalget skal fastsette årsplan, dette gir foreldrene mulighet til å påvirke barnehagens pedagogiske innhold. Barnehagens planer har tre viktige funksjoner

- Årsplan er et arbeidsdokument for de ansatte.
- Foreldrene skal gjennom årsplanen få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnende målene
- Årsplanen skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, bruker og tilsynsmyndighet.

VÅR VISJON

Gi den oppvoksede slekt et utgangspunkt som setter dem i stand til å følge sine drømmer.



Ut fra visjonen har barnehage og skole kommet frem til verdiordene:

Nysgjerrighet Tradisjon Begeistring Respekt.

INNLEDNING

Beiarn Barnehage er en flerkulturell barnehage. Beiarn kommune har tatt imot flyktninger siden 2013, og dette har igjen ført til et større kulturelt og språklig mangfold i barnehagen. Barnehagen ble startet tidlig på 80 tallet ved at behovet for barnehager meldte seg. Barnehagen ble til via foreldredugnad, - og ble kommunal i 31.12 85. og har siden den gangen har vært i stadig utvikling.

På avdeling på Tollå dette barnehageåret blir det 23 barn, - og på avdeling på Moldjord blir det 12 barn

ÅPNINGSTIDER

Barnehageåret følger skoleruten og starter når skoleåret begynner, som regel rundt 20. august.

Åpningstider i barnehagen:

Mandag - fredag kl. 07.30 - 16.00.

Ved behov kan barnehagen endre sine åpningstider. Dette gjøres ut fra søknad.

Barnehagen holder stengt jule- og nyttårsaften. Onsdag før skjærtorsdag er barnehagen åpen til kl. 12.00.

Barnehagen er åpen hele året bortsett fra to uker i juli grunnet ferieavvikling og 5 dager i løpet av året som benyttes til planlegging.

Barnet skal ha minimum 3 ukers sammenhengende ferie i løpet av sommeren (fra 1. juni – 1. september).

Link til vedtekter:

[http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/2317205195-vedekter_beiarn_barnehage_2016/\\$FILE/vedekter_beiarn_barnehage_2016.pdf](http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/2317205195-vedekter_beiarn_barnehage_2016/$FILE/vedekter_beiarn_barnehage_2016.pdf)



PLANLEGGINGSDAGER 2020-2021

- 12.august
- 13. august
- 14. august
- 20. november
- 6.april

PEDAGOGISK GRUNNSYN

Vi voksne jobber mot et felles mål hvor vi ønsker å formidle et verdisyn som representerer våre klare definerte holdninger og grenser. Vi ønsker å overføre følgende verdier:

LIKEVERD

I Beiarn barnehage skal de voksne likestille seg med barna og ha respekt for menneskeverdet og retten til å være forskjellig.

OMSORG

I Beiarn barnehage skal de voksne bry seg om, tenke på barnas beste, lytte, vise empati og skape gode relasjoner. Det vil si å se det positive i hvert enkelt barn og gi dem utfordringer i samsvar med barnets behov.

DANNING

I Beiarn barnehage skal de voksne vise respekt for den kommunikasjon som barna har og vise interesse for det de sier. Det betyr at vi må bekrefte barnas tanker og følelser og vise barna tillit ved å gjøre avtaler, la barna bidra i fellesskapet og gi dem oppgaver som de kan mestre.

HUMOR

I Beiarn barnehage skal de voksne legge til rette for at latteren sitter løst. Latter skaper glede og ofte motivasjon til å gi noe positivt av seg selv i hverdagen. Vi vi tulle, tøyse og herje mye i barnehagen.

ÅNDSFRIHET

I Beiarn barnehage skal de voksne la tankene være fri. Det betyr at de voksne viser respekt for hver enkelt barns tanker og undringer. Vi skal alle kunne være frie til å ha våre tanker, refleksjoner, intuisjoner og opplevelser av våre ulike møter med det som betegnes som åndelig.

LIKESTILLING

I Beiarn barnehage skal de voksne være bevisst sine holdninger til kjønn og vi skal reflektere over hvordan dette påvirker det pedagogiske arbeidet vårt slik at vi kan gi barna like utviklingsmuligheter.

MILJØ- BÆREKRAFTIG UTVIKLING.

I Beiarn barnehage skal de voksne være gode og positive rollemodeller, vi skal lære barna å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.



SATSNINGSOMRÅDER

AUTORITATIV VOKSENSTIL

Barn trenger autoritative voksne. Autoritative voksne er et begrep som kan løftes opp og brukes mer blant alle pedagoger og andre ansatte i barnehagen vår. Denne voksenstilen passer med det står i rammeplanen om hvordan vi voksne skal være sammen med barn.

Hva innebærer det å ha en autoritativ voksenstil? Begrepet legger vekt på positiv relasjonsbygging og grensetting. Dette vil vi vektlegge i vår barnehage i samhandling med barna. Altså at man er en varm, men tydelig voksen i møtet med barna.

Hvorfor er det viktig med autoritative voksne?

I vår barnehage ønsker vi å være tydelige voksne som gir forutsigbarhet og struktur. Vi ønsker at barna skal vite hva de har å forholde seg til. Vi ønsker at barna skal være trygge på oss fordi vi er trygge voksne som gir dem tydelige og viktige grenser. Vi ønsker å stille noen krav til dem. Samtidig ønsker vi å se hvert enkelt barn, vi ønsker å anerkjenne dem for den de er, for alle følelsene de har og alle meningene de har. Vi ønsker at barna skal få være med å medvirke i sin egen hverdag. Uten at de skal ta styringen og bestemme. Jo bedre relasjon man har til barna og hvor trygge de er på oss, jo lettere godtar barna mer veiledning og viktige grenser som vi gir dem.

Bevisste på egen praksis

Vi som jobber i barnehagen er både omsorgspersoner og oppdragere. Vi må kunne klare å stå i de viktige grensene med barna, samtidig som vi har med oss omsorg og forståelse.

Hvordan kan vi som barnehage eller avdeling jobbe med dette? Vi tenker at personalet må jobbe med hvilke regler og rutiner som skal gjelde for barnegruppen, og at barna møter de samme grensene hos de voksne. Samkjørte voksne som har reflektert over dette sammen, finner gode løsninger.

Vi voksne er den viktigste ressursen for å skape god kvalitet, trygge rammer og en trygg

forutsigbar hverdag for alle barn hver dag. Dette er viktig for at barna skal bli trygge på seg selv og oppdage at de unike og viktige i et større fellesskap. Vi mener at betydningen av relasjoner og strukturer er helt sentrale for å skape god barnehagekvalitet.

Trygge barn

Barn som er trygge og opplever forutsigbarhet i hverdagen lærer bedre enn andre barn. Når de vet hva de har å forholde seg til, har de bedre forutsetninger til å utvikle seg på beste mulig måte. Trygge rammer og struktur skaper mer positiv atferd hos barna. De slipper å bruke tid og energi på å være usikre på hva de har å forholde seg til. Voksne som ser dem, støtter dem og legger til rette for et godt miljø for barna i barnehagen er avgjørende.

Begrepet autoritative voksne skal vi bruke i hverdagen og løfte det frem i barnehagen. Vi skal også reflektere rundt dette sammen med foreldrene.

KROPP BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Vi ønsker å lære barna hva vi kan gi naturen, og hva den kan gi oss.

Mat og drikke i barnehagen utgjør en betydelig del av barns kosthold, uansett om det er medbrakt eller servert. Derfor er det viktig at barnas hjem og barnehagen samarbeider om hva barna spiser i barnehagen. Måltidene i Beiarn barnehagen skal være en pedagogisk arena der barna får medvirke i mat- og måltidsaktiviteter.

Barn liker fra naturens side søtt og salt, mens bitre og sure smaker kan være en utfordring. I år har vi laget en smakskalender som vi ønsker skal være motiverende til å tørre å smake nye smaker. Hver måned vil vi presentere en ny smak for barna. Når vi har smakt på en ny smak visualiserer vi det ved å henge bilde av den aktuelle matvaren på smakskalenderen.

Tidlig erfaring med ulike smaker vil gi en senere god helsemessig effekt. Gjennom smakskalenderen får barna mulighet til å bli kjent med nye smaker og til å teste sine egne grenser. Målet med kalenderen er å utfordre barna til å tørre å smake og til å kjenne etter på hva vi smaker.



«Flere forskere hevder at naturen er den beste lekeplassen for barn. Her får barna utfordringer de ikke møter ellers i barnehagen og får stimulert alle sine sanser i et miljø som hele tiden forandrer seg» (Temahefte om natur og miljø).



UTEGRUPPER

I februar 2020 startet vi opp med en uteavdeling med de største barna fra avdeling Tollå. Dette gjorde vi for å sikre god kvalitet i barnehagen både for de store og de små barna.

Utegruppa på Moldjord ble til da barnehagen gjenåpnet etter korona-stengingen. Da var det nødvendig å være mest mulig ute, og vi har sett at barn og voksne trives godt med dette og velger derfor å fortsette med denne løsningen i framtiden.

UTEBARNEHAGE PÅ MOLDJORD

- Meget helsefremmende- frisk luft i lungene er bra for meg og ungene.
Barna bruker kroppen på en annen måte ute – styrker hele kroppen og hodet.
- Barna blir mer kreative ute- finner det som er der og bruker det i leken.
- Barna leker mer på tvers av alder.
- Mindre konflikter- men vi øver på konfliktløsning når de oppstår.
- Vi voksne blir mer «friske» når vi er mer ute.
- Grillhytta er fin å krype inn i for å varme oss på kalde dager.
- Vi gjør mye av de tingene som vi bruker å gjøre inne, ute. Male, spise, lese bøker, synge(sangstund), tegne.



UTEBARNEHAGE PÅ TOLLÅ

Det vi ser er at det er lettere å se hvert enkelt barn når vi er på Utegruppa og at gruppefølelsen til disse største barna har blitt mye bedre. Vi ser også at barna har blitt mer selvstendige i forhold til det meste, og da særlig påkledning. Det er mindre konflikter mellom barna og barna hjelper hverandre, ofte helt uoppfordret.

Vi ser også at barna er blitt mye mer robust og utholdende i forhold til å være ute. De tåler å være ute i all slags vær og de viser mye glede over å være ute i naturen. Barna har også blitt utrolig gode til å finne på lek uten å bruke tradisjonelle leker. De lager fantasiverdener med naturmateriell, de lager hytter av plankebiter og de leker mye rollelek.



LEK

Rammeplan for barnehagen sier at lek skal ha en sentral plass i barnehagen og at lekens egenverdi skal anerkjennes.

Leken kjennetegnes ved at den er spontan, frivillig og styrt av barnets indre forestillinger, erfaringer og fantasier.

I Beiarn barnehage prioriterer vi leken høyt og den er en svært viktig del av vårt arbeid. Alle barna skal ha gleden av å være en del av lek og felleskap i barnehagen. Lek er noe av det viktigste barn gjør og vi må dermed gi barna tid og rom for det. Vi skal tilrettelegge for gode og varierte lekemiljøer inne og ute. I vår barnehage er personalet støttende, aktive og deltagende i barnas lek.

Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

Vi ønsker at barna skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement – alene og sammen med andre.

I vår barnehage skal alle barna ha mulighet til å fordype seg i leken og ha færrest mulig avbrytelser. Vi vil derfor gi barna stor frihet til å ta initiativ til lek og aktiviteter. Det skal være en god balanse mellom barnas frie lek og voksenstyrte aktiviteter.



BARNES MEDVIRKNING

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet.» (Lov om barnehager).

Link til Lov om barnehager: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Link til Rammeplan: <https://www.udir.no/rammeplan>

Hverdagen skal ikke være dominerende av voksenstyrte aktiviteter. Det skal være tid til å prate, fortelle historier, tulle og tøyse og reflektere sammen med barna og barna i mellom. Vi ønsker å skape et miljø som innbyr til undring, mulighet for å undersøke ulikt materiale og invitere til ulik type lek. Vi er opptatt av at barna møter et tydelig og rikt læringsmiljø. Læringsmiljøet skal gi barna inspirasjon til lek som ivaretar Rammeplanens sju fagområder. Hvert barn er unik og har mye kompetanse på ulike områder. Det er viktig at de møter et mangfold av muligheter i både inne- og utemiljøet i barnehagen. Med dette ønsker vi at hvert barn skal kunne få en opplevelse av seg selv som

- Jeg er en som er verdt å lytte til.
- Jeg har tanker, ideer, initiativ som er interessante for andre.
- Jeg har noe å gi til andre, de liker meg

SAMTALER MED BARN

I forbindelse med barns medvirkning skal vi voksne samtale med barna om deres tanker i hverdagen og i faste møtesammenhenger. Dette gjør vi for å få et innblikk i barnas oppfatning om hvordan det er å være i barnehagen- Hvordan er vi voksne? Får barna medvirke i hverdagen eller ikke? Samtaler med barna om «vanskelige» temaer er viktig- følelser- død- hvordan blir vi til, når mamma og pappa skiller lag, et nytt søsken er på vei, når vi blir syk i tankene våre o.l.

Dette er sentralt i vårt arbeid slik at vi voksne kan justere oss i forhold til det barna ytrer om barnehagehverdagen, slik er barna med og vurderer vår barnehage og de voksne må jobbe med seg selv i hverdagen for å møte barnas behov.

HELSEFREMMENDE BARNEHAGE

Helsefremmede arbeid i barnehagen skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte. I Beiarn barnehage skal de voksne være gode forbilder ved å fremme gode levevaner. Beiarn barnehage følger anbefalte kriterier for helsefremmede barnehager utarbeidet av Nordland fylkeskommune.

Her er linken til Nordland fylkeskommune. https://www.nfk.no/_f/ic71ce46e-10b2-4a7b-a9c0-aaa70a81d8fe/kriterier_trykk_hefrebh.pdf

Link til Handlingsplan mot mobbing:

[http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/4267238680-handlingsplan_mot_mobbing_beiarn_barnehage_2016-2019/\\$FILE/handlingsplan_mot_mobbing_beiarn_barnehage_2016-2019.pdf](http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/4267238680-handlingsplan_mot_mobbing_beiarn_barnehage_2016-2019/$FILE/handlingsplan_mot_mobbing_beiarn_barnehage_2016-2019.pdf)

FORELDRESAMARBEID

Barnehagen ønsker å ha et godt og nært samarbeid med foreldrene og skal legge til rette for foreldrenes medvirkning i barnehagen innhold. Samarbeid betyr regelmessig kontakt mellom hjemmet og barnehagen der vi utveksler informasjon og drøfter små og store spørsmål. Det å skape trygghet og å gi hverandre anerkjennelse skal gjennomsyre vår holdning fra første dag – for det er vårt ansvar å skape et godt grunnlag for en god relasjon med foreldrene. Har vi i utgangspunktet en god relasjon, vil det være – ikke lett, men lettere – for både foreldre og oss å ha en dialog – også om de vanskelige tingene.

Beiarn barnehagen har et samarbeidsutvalg og et foreldreråd. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for alle parter som på ulike måter har et ansvar for barnehagens innhold og drift. Foreldreråd og samarbeidsutvalg skal sikre samarbeidet mellom barnas hjem og barnehagen. Foreldrerådet består av alle foreldre med barn i barnehagen. Hos oss består Samarbeidsutvalget av 1 foreldre fra hver avdeling, styrer, en ansattes representant, og en eier representant.

Foreldrerådet for barnehageåret 2020-2021 ser slik ut:

Representant fra avd Moldjord - Marit Moldjord

Representant fra avd Tollå - Linda Skavhaug utegruppa

-Linn Jeanett Gundersen avd Tollå vara

NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for en trygg og god start i barnehagen. Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden, slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. I Beiarn barnehage ønsker vi sammen med foreldrene å få til en god tilvenningsperiode. Tilvenningsperioden er vanligvis 3 dager, men dette kan vi tilpasse etter barnets behov.

DE MINSTE BARNA

I vår barnehage skal barna møte omsorgsfulle voksne som gir dem nærhet og varme og som har ledige armer og ett fang og sitte på. Små barn er kroppslige, de opplever og erfarer gjennom kroppen med bevegelse og lek, samt at de har behov for å veksle mellom nærhet og utforsking. Det er derfor viktig at de voksne er fysisk og psykisk til stede sammen med barna på gulvet og møter deres behov på en god måte. Det være seg stell, hvile, trøst eller kos.

OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen og skolen har et felles ansvar for at barn kan møte ulikhetene med nysgjerrighet og tillit til egne forutsetninger. Vi legger til rette for at barna kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole.

I dette ligger å bli kjent med noen forventninger og rutiner og ikke minst bli kjent med personell og rom. Beiarn barnehage og skolen har egen plan som vi følger, se link til plan.

Link til plan overgang barnehage –og skole:

[http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/1753336488-rutiner_for_overgang_barnehage-skole/\\$FILE/rutiner_for_overgang_barnehage-skole.pdf](http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/1753336488-rutiner_for_overgang_barnehage-skole/$FILE/rutiner_for_overgang_barnehage-skole.pdf)

DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagens dokumentasjon skal gi foreldre, lokalmiljø og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen. Dette nedfelles lokalt i planer, slik som årsplanen. Gjennom månedsbrev, bildedeling og den daglige kontakten mellom personalet og foresatte formidles og dokumenteres barnehagehverdagen.

Med dokumentasjon synliggjør vi barnas lære-prosesser for dem selv og andre. I Beiarn barnehage skal vi gjøre det gjennom felles opplevelser og samtaler. Barn og voksne vurderer sin egen barnehagedag på ulike måter gjennom tekst og bilder.

All form for dokumentasjon skal ivareta barnets rett til personvern og følge personvernloven. Dette krever god dialog mellom barnehage og hjem. Ved barnets oppstart i barnehagen vil de foresatte få utlevert samtykkeskjemaer som vedrører informasjon om barnet.

Vurdering skal danne grunnlag for planlegging og utvikling av barnehagens pedagogiske virksomhet og som skal forgå kontinuerlig. Hensikten er at vi skal se hva som fungerer, og justere det som fungerer dårlig. Vurdering av barnehagens arbeid er viktig for å sikre at barnegruppa og hvert enkelt barns interesser, trivsel og utvikling ivaretas.

I Beiarn barnehage skal vi ha barnemøter, felles refleksjoner på avdelingsmøter, personalmøter og foreldremøter.

FAGOMRÅDENE

Barnehagens områder for læring er delt inn i syv fagområder for å sikre et variert og allsidig innhold. Fagområder, arbeidsmåter og innhold vil ofte overlappe hverandre og må ses i nær sammenheng med hverandre. Fagområdene er også integrert i hverdagslivet, og i løpet av et barnehageår vil vi arbeide med alle fagområdene. Her er en kort oppsummering av de syv fagområdene.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Barnehagealderen er en svært viktig utviklingsperiode for språkstimulering.

Tidlig og god språkstimulering er derfor en viktig del av barnehagens innhold. Fagområdet gjelder tilegnelse av talespråk, forberedelse til skriftspråk og kommunikasjon gjennom kroppsspråk. Det å ha gode samtaler med barna og være en god lytter, er viktig for å utvikle barnas språk. Formidling av fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sang er noen av sjangrene som går under tekstdelen. Viktige sider ved kulturoverføringer og barns kulturskaping er også knyttet til språk, tekst og kommunikasjon.

For å lykkes i arbeidet med barns språk er det avgjørende å implementere språk og leseaktiviteter i hverdagen.

Et godt språkstimulerende miljø i barnehagen er preget av at personalet bruker språket i samspill med barna hele dagen. De voksne er viktige språkmodeller for barna. Innunder dette inngår å jobbe systematisk med språket, både når det gjelder refleksjon, planer, mål, dokumentasjon. Det skal jobbes helhetlig.

I Beiarn barnehagen skal barna ha tilgang til ny og gammel litteratur. Og de skal ha engasjerte voksne rundt seg som til enhver tid gir dem språklige utfordringer.

Link til leseplan

[http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/82470900-leseplan/\\$FILE/leseplan.pdf](http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/82470900-leseplan/$FILE/leseplan.pdf)

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Barnehagen skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, vær og årstider, likeså bærekraftig utvikling. Det er et mål å utvikle barnas kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.

ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal stimulere barnas matematiske kompetanse. Det gjør vi blant annet ved å stadig oppmuntre til og legge til rette for barnas utforskning, undring over tall og telling, samt utforskning av rom og form. Stimuleringen kan foregå gjennom lek, hverdagsaktiviteter og eksperimentering.

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

Førskolealderen er den perioden barna lærer seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, vaner, fysiske egenskaper og innsikt i hvordan de kan ivareta helse og livskvalitet. Fagområdet omfatter grunnleggende erfaringer, ferdigheter, kunnskap og holdninger som barna lærer seg gjennom sanseinntrykk og bevegelse. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barna seg selv og verden å kjenne. Det mest naturlige for barn er bevegelse, og barns kontakt med andre barn utspiller seg oftest med kroppslige signaler og aktiviteter.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Fagområdet omhandler kulturelle uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, dans og musikk, språk og litteratur, teater, film, arkitektur og design. Disse formidler kulturarven, og er for barn viktige redskaper for sansing, opplevelse, tenkning og kommunikasjon. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi former måten å oppfatte mennesker og verden på, og de preger våre verdier og holdninger. Det er viktig å gi rom for barns tanker om at Norge i dag er et multireligiøst og flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som representeres i barnegruppen og i samfunnet.



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnehagen representerer et betydningsfullt møtested mellom det private og det offentlige rom, og mellom familie og samfunn. Den skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med nysgjerrighet og tillit. Barns medvirkning i livet i barnehagen kan gi den første innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Området inkluderer medienes og informasjons- og kommunikasjonsteknologiens betydning for barns hverdag. Det er viktig at barnehagen styrker kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett.

TRAFIKKSIKKERHET I BARNEHAGEN

Barn har rett på en trygg og god oppvekst, der trafikksikkerhet inngår. Trafikksikkerhet er de voksnes ansvar, og vi er rollemodeller for den oppvoksende generasjon. Hvis holdninger og vaner etableres tidlig vil det være lettere å tenke trafikksikkerhet videre i livet. Barn er trafikanter hver dag, enten som passasjer, fotgjenger og etter hvert syklist.

Trafikk i rammeplanen

Trafikk er nå integrert som en del av rammeplanen gjennom fagområdet nærmiljø og samfunn.

I rammeplanen står det «Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt.»

Det betyr at trafikksikkerhet blir en tydeligere del av barnehagehverdagen.

ÅRSHJUL FOR FELLES AKTIVITETER OG PLANLEGGINGSDAGER

Tidspunkt:	Felles aktiviteter	Hva
August		Tilvenning
12,13 og 14 stengt Planleggingsdager		Tilvenning Barnehagen stengt
September		Foreldremøte Lavvodager avd Moldjord Brannvernuke
Oktober		Markere FN dagen 24 oktober
November 20 november planleggingsdag		Barnehagen stengt Markere Juliananders Lage masker
Desember	Adventsamling i kirka	Ulike adventaktiviteter Nissefest Lucia
Januar		Solfest
Februar	Besøke Pitesamisk senter	Solfest Markerer samefolkets dag26 februar. Karneval
Mars	Avdelingene samles og feirer dagen	Feire barnehagedagen 9 Mars
April Planleggingsdag 6 april		Barnehagen stengt Hospitering. Personalet hospiterer hos hverandre
Mai		Hospitering
Juni		Lavvodager på avd Tollå
	Barnehagen stengt i uke 29 og 30.	



PERSONALET I BEIARN BARNEHAGE

Styrer Aino Sande

På grunn av økning i barnetallet på avd Moldjord dette året må vi endre fordelingen av personalressursene. En av personalet fra avd Tollå skal forflyttes til Moldjord fra 1 november.

- Pedagogisk leder for avdeling Moldjord Roger Øines
 - Fagarbeider Ingrid W. Carlsen
 - Fagarbeider Lena Kristin Hammer
 - Assistent Hildegunn Pettersen
 - Assistent Iren Troli
-
- Pedagogisk leder avdeling Tollå Mai Larssen og Martine Leiråmo
-
- Assistent Gullaug Steen
 - Lærling Johanne Steen
-
- Pedagogisk leder utegruppa på avdeling Tollå Kristine Leiråmo
 - Fagarbeider Marthe N. Larsen
 - Fagarbeider Iris Skoglund

Vikarer

- Fagarbeider Vilde N. Larsen
- Assistent Connie Myhr
- Fagarbeider Kamilla Leiråmo

