


MÅSØY KOMMUNE	Arkiv:
Arkivkode: A10214	Sentralarkiv
År/saksnr.: 20/539-1	Journalnr.: 3155/20
Mottatt:	Gradering:
21.07.20	Saksbeh.: Kca



Årsmelding for Høtten barnehage

Barnehageåret 2019-20



[Skriv her]

«I Høtten barnehage er det godt å gå – for store og små»

Beskrivelse av virksomheten:

Gjennom flere år har vi hatt 3 avdelinger åpne ut fra antall søkere på barnehageplasser – arealmessig er det mulighet for 4 avdelinger. Ved oppstart hadde vi 41 barn/57 barnehageplasser i Høtten barnehage. Vi har små barn på stor avdeling. Det ble tatt opp barn ved hovedopptak som startet senere på året, og det ble tatt inn barn som ikke søkte på hovedopptak gjennom året. Vi har måttet si nei til et par søknader, da de ønsket plass så sent på barnehageåret og i løpet av sommermånedene – og det var fullt ut fra antall personale. Ved endt barnehageår hadde vi 40 barn/ 56 barnehageplasser. Antall skolestarter var 10 barn, med er justert ned til 6 barn pga. at flere barna flyttet til andre kommuner våren 2020. 7 barn til sammen har sluttet i løpet av barnehageåret. Vi har hatt pedagoger i 5 stillinger (inkl. styrer). 2 stillinger som ped.leder og 1 som barnehagelærer har vært på dispensasjon fra utdanningskravet. En av stillingene har vært besatt av en med utdanning som barnevernspedagog. En stilling har vært besatt av en som er utdannet barne – og ungdomsarbeider. Stillingen som barnehagelærer var besatt av en som begynte på utdanning som barnehagelærer, samlingsbasert. Hun sluttet i stillingen i februar for å fortsette på studien som fulltidsstudent. Da ble stillingen besatt av en som er utdannet omsorgsarbeider. Det har fungert bra, men denne løsningen med personal på dispensasjon fra utdanningskravet er ikke ideelt med tanke på å opprettholde en god kvalitet på det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Vi har hatt fagarbeidere i 2,65 stillinger, som endret seg fra februar til 1,65 stillinger da en fagarbeider rykket opp som barnehagelærer i 85 % stilling. 3 stillinger var besatt av assistenter, ble økt til 5 stillinger i feb./mars 2020 da et personal sluttet for å gå fulltid på studie og økning av antall barn/plasser. Vi har hatt 2 LOSA-elever i løpet av barnehageåret, den ene eleven var for et halvår og den andre gjennom hele barnehageåret. Ellers har vi godt samarbeid med NAV og har hatt personer på VTA. Barnehagen har fått gode tilbakemeldinger på at vi er positive til samarbeid med andre instanser. Det er enkelt å få i stand avtaler/møter på kort tid, stille spørsmål, osv. Det er med på å heve kvaliteten.

Kvalitetsmessig har vi et godt kvalifisert personale – mange har fagutdanning og lang erfaring fra jobb i barnehagen. Det vises i praksis. Det som skulle vært ønskelig er å ha flere ansatte med utdanning som barnehagelærer, for å sikre det pedagogiske arbeidet og drifte på en forsvarlig måte ut fra pedagognormen. Det er ikke en ønskelig situasjon å ha så mange på dispensasjon fra utdanningskravet i disse stillingene. All personal som jobber i barnehagen tar medansvar for driften, da med tanke på barnehagetilbudet vi gir, holde oppe omdømmet til barnehagen og ikke mist være med å holde budsjettet i balanse.

Covid-19 epidemien kom i mars 2020 og gjordet at barnehagen måtte stenges ned. Perioden 12.mars til 19.april var barnehagen stengt helt ned. Det var ikke personell i samfunnskritiske posisjoner som hadde behov for barnehageplass i denne perioden. Fra 20 april ble barnehagen åpnet på Rødt nivå. Barnegruppene ble delt inn i kohorter med sammensetninger med fokus på familiære forhold, og personal barn i samme kohorter. Åpningstidene i barnehagen ble begrenset til 8.00-15.30. Fra 11.mai jobbet vi etter gult nivå. Barnegruppene ble fortsatt delt i kohorter, men i større og avdelingsvis grupper.

[Skriv her]

«I Høtten barnehage er det godt å gå – for store og små»

Fiskekrokkklubben var egen kohort. Barnehagen jobber ennå etter gult nivå, og med begrenset åpningstider gjennom sommeren.

Foreldresamarbeid:

Vi har et godt foreldresamarbeid i Høtten barnehage. Foreldrene er gode på å gi tilbakemelding til barnehagen, og personalet er gode på å informere daglig, og å ta kontakt med foreldre ved behov. Vi er opptatte av at foreldre skal oppleve barnehagen som trygg for barna deres. I hovedsak har vi dialogen i hente – og bringe tiden. Foreldrene har tilbud om 2 foreldresamtaler i året – men er det noe barnehagen eller foreldrene ønsker å ta opp utenom de planlagte samtalene – gjennomfører vi det. Vi ønsker også å gjennomføre 2 foreldremøter i løpet av året (høst og vår) – men vi erfarer lavt oppmøte fra foreldrene på møtene.

Foreldremøtet i september ble gjennomført som planlagt, men det er dårlig oppmøte av foreldre. Dette barnehageåret gjennomførte de to store avdelingene felles møte for den del som gikk på den avdeling vise. Liten avdeling gjennomførte møte med PowerPoint på engelsk og ped.leder snakket med foreldrene på engelsk, dette da denne avdelingen hadde mange minoritets språklige foreldre, og første møte med barnehagen. Tema møte (Grensesetting) som skulle gjennomføres i mars ble ikke gjennomført da covid-19 satte en stopp for store ansamlinger av folk.

Vi har hatt oppe som tema i personalet og tidligere i SU, hvordan vi skal få opp foreldredeltakelsen på foreldremøte – men har ikke funnet «svaret». Har hatt tidligere påmelding til møtene som tiltak, allikevel har det vært dårlig oppmøte. Har også hatt tilbud om barnepass og mat, med midler fra RSK, til foreldremøte – da var det godt oppmøte. Dette er ikke noe vi kan tilby på foreldremøtene. Det skal ikke være nødvendig å ha et slikt tilbud for at foreldrene skal se viktigheten av å delta på foreldremøtene.

Vi er gode på å informere gjennom det daglige (i hente- og bringe tida), på whiteboard tavlen i garderoben, gjennom planer vi sender ut for måneden og perioder (barnehageåret deles opp i perioder på 2-3 måneder), gjennom mailer og informasjon på hjemmesiden – det kan være grunnene til at foreldrene ikke opplever stort nok behov for å delta på foreldremøte. De får kanskje nok informasjon gjennom disse «kanalene». Det blir alltid sendt ut referat fra foreldremøtene, så de som ikke er tilstede får nødvendig informasjon. Vi har også flere minoritet språklige foreldre, det er mulig at de ikke kommer pga. at de ikke forstår det norske språket godt nok.

Sykefravær:

Egenmeldinger: 2,6%

Sykemeldinger: 22,8

Totalt fravær: 25,4% - økt med 2,3% fra året før.

Sykefraværet i Høtten barnehage var fortsatt høyt barnehageåret 2019-20 – spesielt det legemeldte. Innenfor det legemeldte er også ansatte som reiser til behandling, noe som gjør

[Skriv her]

«I Høtten barnehage er det godt å gå – for store og små»

statistikken høyere. Mye av det legemeldte fraværet er langtidssykemeldte. I statistikken er ikke de som er hjemme med syke barn, eller de som har permisjon med lønn (eks. sykhustimer) – så i realiteten er fraværsprosenten høyere.

Vi har god oppfølging på sykefravær, og tilrettelegger ved behov. De ansatte gir uttrykk for at de trives på jobb, men ustabiliteten høyt fravær gir, preger de som er igjen på jobb over tid. Vi jobber med sykefravær/nærvær gjennom hele året. Da spesielt på personalmøter. NAV deltok på personalmøte i januar, og snakket om nærversfaktorer og ellers om sykefravær. Pga. at barnehagen har hatt et høyt sykefravær, som har vært gjeldene over flere år, skal bedriftshelsetjenesten komme høst 2020 og se på hva som gjør at det er et så høyt sykefravær i barnehagen.

Forskning viser at støy ofte er årsak til det høye sykefraværet i barnehager på landsbasis. Barnehagen har tatt tak i det og med midler fra budsjettet samt midler fra NAV med samme formål, har det blitt satt opp støydemping på to avdelinger. Sammen med oppussingen av det to eldste avdelingene vår/høst 2019 har det hatt god virkning på støyen.

Økonomisk:

Barnehageåret startet 19.08.19, og oktober ble det innført innkjøpsstopp. Det var demotiverende, da vi holder budsjettet godt. Barnehagen leverer økonomirapport hver måned – og drifter forsvarlig. Som året før – var det ingen økning på «ramma» barnehageåret 2019-20. Vår 2019 ble de to «eldste» avdelingene pusset opp, men byggematerialet som ble brukt egner seg ikke for bruk i en barnehage. Slik at når den ene avdelingen var klar for å tas i bruk, merket man at støyen var ekstremt høy, og kommunen måtte bestille inn støydempingsplater for å kompensere for støyen som kom. Dette gav mer utgifter. De to stor avdelingene bærer også preg av slitasje, og bør prioriteres snarest mulig. Barnehagen preges fortsatt av gammelt/slitt inventar, og det er behov for oppgradering av bla. møbler. Pga. covid-19 pandemien var en av tiltakene for å forhindre og redusere smitte rundvask av barnehagen. Dette ble gjennomført i perioden barnehagen holdt helt stengt, og igjen barn benyttet seg av barnehagen. Vegger, gulv og inventar, samt leker ble grundig vasket, men tak ble ikke tatt. Dette ble gjort av to stykk renholdere som skrev timer på dette (renholder i barnehagen var sykemeldt på dette tidspunktet). Som skrevet i tidligere årsmeldinger er det behov for årlig rundvask av barnehagen. Det er satt av midler til dette på årets budsjett til barnehagen. Det er noe som bør stå fast på barnehagens budsjett. Det er ønskelig at det lages et «helhetlig» tilbud på rundvask, og jeg foreslår å innhente tilbud for flere etater i kommunen. Det vil nok lønne seg i et økonomisk perspektiv. Covid-19 pandemien gav mer utgifter på renholdsbudsjettet da det måtte kjøpes inn mer hånddesinfeksjonsmidler og rengjørings artikler.

Pedagogisk arbeid:

I barnehagen jobber vi helhetlig og tverrfaglig med rammeplanen og dens fagområder, både gjennom planlagte aktiviteter, i «her og nå» situasjoner, i lek og i frilek. Vi har en bevisst

[Skriv her]

«I Høtten barnehage er det godt å gå – for store og små»

tilnærming til læring i hverdagssituasjoner som bla stell, måltid, på og avkledding. I august 2017 kom det ny rammeplan – som krever implementering i barnehagen. Det er noe vi har jobbet med siden da og vil fortsette med i lang tid fremover. Fagarbeidere og assistenter har også planleggingstid, noe som er med på å heve kvaliteten i tilbudet vi gir til barn og foreldre. Personalmessig jobber vi kontinuerlig med voksenrollen i møtet med barna. Barn gjør ikke som vi sier, de gjør som vi gjør. Å være en god rollemodell er viktig for oss i Høtten barnehage.

Barnehageåret 2019-20 var språk og språkstimulering satsningsområde. Vi var på planleggingsdag i Alta sammen med barnehager fra Alta hvor vi ble kjent med det pedagogiske verktøyet Språkløyper. Dette er et språkstimulerende verktøy som ligger under Utdanningsdirektoratet. Vi ønsket å bruke dette verktøyet for å få kunnskap om hvordan vi kan jobbe med språkstimulering i barnehagen. Dette verktøyet er delt opp i bolker med både teori, oppgaver som gjøres IGP, og i praksis i hverdagen i barnehagen. Vi har valgt å jobbe med et emne på hver personalmøte, med gjennomføring i praksis mellom personalmøtene og evaluering på neste møte, før et nytt emne blir jobbet med. Språkløyper tar for seg alle spektre av språk og språkstimulering, med egne emner med fokus på minoritetsspråklige barn og skolestartere. Her er både teori, ideer og konkrete eksempler på hvordan språkstimulering i hverdagen og gjennom tilrettelagt opplegg kan gjennomføres. Og alle ansatte uansett utdannelse og erfaring kan gjennomføre disse. Språkløyper har mange emner slik at vi ser for oss at dette er et satsningsområde som vi kommer til å jobbe med over flere barnehageår. Leken er viktig for barns utvikling, det er noe vi har fokus på og kommer til å være bevisst på videre også i neste barnehageår.

Pga. covid-19 ble den «flytende» planleggingsdagen ikke gjennomført. Den var ment å bruke på et kurs som alle ansatte kunne delta på. Felles kompetanseheving ser vi har større nytteverdi, enn enkeltpersoner drar på forskjellige kurs. Det har dog kommet tilbakemelding fra personalet om at enkelte kunne tenke seg mer kompetanse på enkelte emner, bla hvordan oppdage vold og seksuelle overgrep mot barn.

RSK-vest Finnmark har opprette re.komp gruppe for kommunene som ligger under dem. Det er et samarbeid med UiT Norges arktiske universitet, barnehagelærer for å øke kompetansen for de som jobber i barnehagen. Høtten barnehage vil samarbeider med barnehagene i Nordkapp kommune, da denne kommunen ligger nærmest vår kommune, i forbindelse med dette. Det vil bli en felles dag for alle ansatte i barnehagene i de kommunene som deltar på dette i Alta til høst 2020 hvor kompetanseheving er dagsorden. I Høtten barnehage er det dannet en arbeidsgruppe med styrer, ped.leder og fagarbeider/assisten som skal jobbe med re.komp. ut mot de andre ansatte i Høtten barnehage. Barnehagen skulle fått besøk av de ansvarlige fra UiT i vinter, men pga. været ble det utsatt. Samt at covid-19 satte en stoppe for samlingen som skulle vært med arbeidsgruppene i vår. Vi har derfor ikke kommet ordentlig i gang med dette arbeidet.

Vi har personalemøte hver mnd., avdelingene har avdelingsmøte annen hver uke og det er pedagogmøter annen hver uke, og gjennom året har vi 5 planleggingsdager. På disse møtene/dagene jobber vi med kompetanseheving, refleksjon over egen praksis, erfaringsdeling, planlegging, evaluering, organisasjonsutvikling og personalsaker.

[Skriv her]

«I Høtten barnehage e det godt å gå – for store og små»

Helene S. Seppola

Styrer