



Evje og Hornnes kommune



Framlegg til Kompetanseutviklingsplan for voksenopplæringen 2019-2022

Vedtatt i kommunestyret 25.10.2018 Kommunestyresak nr. 73/2018

Innledning

Kompetanseutviklingsplan for voksenopplæringen i Evje og Hornnes kommune gjelder for perioden 2019- 2022.

Planen er utarbeidet i samarbeid med rektor og avdelingsleder ved voksenopplæringen med utgangspunkt i nasjonal strategi «Kompetanse for kvalitet». Skolens og skoleeiers behov for kompetanse legges til grunn for de tiltak som skisseres. Planen har vært til behandling i personalet ved voksenopplæringen og hovedtillitsvalgt i fagorganisasjonen, før den legges fram til politisk behandling i kommunestyret.

Planen omfatter satsingsområder innen videreutdanning og etterutdanning.

Satsingsområder innen videreutdanning er med utgangspunkt i skoleeiers og voksenopplæringens behov slik det framgår av kommunens kompetansekartleggingsverktøy. Kompetanseheving videreutdanning følger nasjonal strategi «Kompetanse for kvalitet». Målgruppen for denne ordningen er lærere i grunnpoplæringen, inkludert lærere som underviser voksne på grunnpoplæringsnivå. Videreutdanningsordningen er for lærere som er i arbeid.

Med hjemmel i Opplæringsloven § 10-8 Kompetanseutvikling har skoleeier ansvar for å ha riktig og nødvendig kompetanse i virksomheten. Skoleeier skal ha et system som gir undervisningspersonale, skoleledere og personale med særoppgaver i skoleverket mulighet til nødvendig kompetanseutvikling, med sikte på å fornye og utvide den faglige og pedagogiske kunnskapen og å holde seg orienterte om og være på høyde med utviklinga i skolen og samfunnet.

1. Formål og mål for kompetanseutviklingen

Formål.

Formål med kompetanseutvikling for lærere er at den skal bidra til god faglig og pedagogisk kvalitet i grunnpoplæringen for å styrke deltakernes læring.

Mål.

1. Å bedre deltakernes resultater i prioriterte fag ved å øke antall lærere som har faglig og didaktisk kompetanse opp til 60 studiepoeng. Gjeldende kompetanseforskrift er et viktig grunnlag for videreutdanningen.
2. Øke lærernes kompetanse gjennom etterutdanning på prioriterte fag og områder slik at det bidrar til god faglig og pedagogisk kvalitet i grunnpoplæringen for å styrke deltakernes læring.

2. Videreutdanning.

Videreutdanning defineres som utdanning som gir formell ny kompetanse på høyere nivå eller i bredden etter avsluttet grunnutdanning, og som gir uttelling i form av studiepoeng innenfor eller utenfor gradssystemet.

Målgruppen for den nasjonale videreutdanningsordningen «Kompetanse for kvalitet» er lærere i hele grunnopplæringen, inkludert lærere som underviser voksne på grunnopplæringsnivå. Videreutdanningsordningen er for lærere som er i arbeid.

I tråd med strategien «Kompetanse for kvalitet», er skoleeiers behov styrende for prioritering av videreutdanning. Søknad om plasser til videreutdanning er med utgangspunkt i skoleeiers egen vurdering av behovet. Utgangspunkt for skoleeiers behov er det samlede behov for kompetanse ved den enkelte skole, og læreres kompetanse i forhold til fag som de underviser i.

Kartlegging av kompetansebehov videreutdanning

Behov for kompetanseheving videreutdanning er med utgangspunkt i lærernes dokumentasjon og registrering av kompetanse i kommunens verktøy «min kompetanse» høsten 2018. Dette viser følgende kompetansebehov videreutdanning ved voksenopplæringen:

Skoleår	Behov antall lærere	studie videreutdanning	studiepoeng
2019/2020	1	Matematikk	30 stp
2020/2021	1	Naturfag	30 stp
2021/2022	1	Andrespråkspedagogikk	30 stp
2022/2023	1	Andrespråkspedagogikk	30 stp

Mål:

- Videreutdanningen skal bidra til å redusere antall lærere som har lav formell faglig fordypning i fagene de underviser i.
- Videreutdanningen skal målrettes mot fag og områder det er særlig behov for å styrke i voksenopplæringen og være rettet inn mot lærere som profesjonsutøvere.

Satsingsområder videreutdanning

Følgende satsingsområder til videreutdanning prioriteres i perioden:

- Matematikk
- Naturfag
- Andrespråkspedagogikk
- Rådgivning

Videreutdanning gjelder 30 studiepoeng innen hvert fagområde.

Finansiering av videreutdanning.

Videreutdanning for lærere finansieres i tråd med nasjonal strategi for videreutdanning. For videreutdanning i matematikk og naturfag bidrar Staten med fullfinansiering av vikarkostnader. Kommunens egne midler til videreutdanning i disse fagene skal dekke midler til faglitteratur og reise/opphold på obligatoriske samlinger.

For øvrige studier skal kommunen som skoleeier dekke midler til faglitteratur, reise/opphold ved obligatoriske samlinger og dekke av 15 % av vikarkostnader. Kommunens kostnader dekkes av fond kompetanseutvikling.

I planen er det lagt opp til prioritering av 1 lærer ved voksenopplæringen som tar 30 studiepoeng videreutdanning per år.

Stipulerte skoleeiers kostnader utfra prioriterte satsingsområder videreutdanning:

År	2019		2020		2021		2022
	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår
Midler per semester	0	2.000	2.000	2.000	2.000	30.750	30.750.

Skoleeiers tilrettelegging

Den nasjonale satsingen forutsetter at lærerens ordinære arbeidsoppgaver reduseres i studieperioden slik at deler av arbeidstiden reserveres for videreutdanning. Evje og Hornnes kommune v/rådgiver oppvekst gjennomfører hver vår drøftinger med Hovedtillitsvalgt (HTV) i Utdanningsforbundet vedr. kommunens tilrettelegging videreutdanning for lærere. Kommunens tilrettelegging er i tråd med nasjonale føringer.

Lærers innsats

Den nasjonale strategien forutsetter at lærers bidrag tilsvarer 25 %.

For lærere som tar videreutdanning i Evje og Hornnes kommune innebærer det at:

- Lærer underviser i faget det tas videreutdanning i.
- Lærer videreformidler ervervet kompetanse til øvrige lærere i voksenopplæringen gjennom formell og uformell veiledning og kompetanseheving.

Kriterier for prioritering av lærere

Rektor gjør en prioritering av lærere som det søkes om videreutdanning for, ut fra en skjønnsmessig vurdering med bakgrunn i følgende momenter:

- Lærere som underviser i fag de ikke har godkjent formell kompetanse i
- Fast tilsatt i kommunen
- Lærerens allerede formelle kompetanse
- Voksenopplæringens eksisterende kompetanse og behov
- Lærerens motivasjon for studiet
- Læreren må undervise i faget det skal tas videreutdanning i.

3. Etterutdanning

Med etterutdanning menes all planlagt og systematisk kompetanseutvikling som ikke gir studiepoeng. Etterutdanningen kan være individuell, gruppebasert eller skolebasert.

Mål:

- Etterutdanningen skal bidra til å øke deltakernes læringsutbytte.
- Etterutdanningen skal være rettet inn mot lærere som profesjonsutøvere og skolen som lærende organisasjon.
- Øke læreres og skolelederens kompetanse for å bedre forutsetningene for deltakernes læring.

Kartlegging av behov for kompetanse etterutdanning

Behov for kompetanseheving etterutdanning er med utgangspunkt i lærernes dokumentasjon og registrering av kompetanse i kommunens verktøy «min kompetanse» høsten. Behov for etterutdanning gjelder for hele personalet ved voksenopplæringen.

- Vurdering for læring
- Tilpasset opplæring
- Realkompetansevurdering
- Grunnleggende ferdigheter digital kompetanse

Satsingsområder:

I perioden prioriteres følgende områder til etterutdanning

- Realkompetansevurdering
- Vurdering for læring
- Tilpasset opplæring
- Grunnleggende ferdigheter digital kompetanse

Finansiering av etterutdanning.

Etterutdanningen finansieres over skolens budsjett, og gjennom statlige midler til etterutdanning som ved deltakelse i nasjonale satsinger og desentralisert ordning for kompetanseutvikling.

Organisering og innhold i etterutdanningen.

Utforming av etterutdanningen innenfor satsingsområdene gjøres i samarbeid med rektor, avdelingsleder og rådgiver oppvekst.

4.Kvalitetssikring og evaluering.

Kompetanseutviklingsplanen følges opp og evalueres årlig i møte med rektor og avdelingsleder ved voksenopplæringen. Det rapporteres på gjennomførte tiltak i årlig tilstandsrapport for grunnskolen. Dette danner grunnlag for evaluering i forhold til mål og er grunnlag for videre oppfølging av kompetansebehov i planperioden.

Kompetanseutviklingsplanen følger økonomiplanperioden, og rulleres våren 2022. Rullert plan for kompetanseutvikling voksenopplæringen legges fram for kommunestyret for behandling høsten 2022.