

ÅRSPLAN FOR BEIARN BARNEHAGE 2019- 2020



INNHold.....	2
Forord.....	3
Vår visjon.....	3
Innledning	4
Åpningstider	4
Planleggingsdager	5
Pedagogiskgrunnsyn.....	6
Pedagogiskgrunnsyn.....	7
Satsningsområder	8
Satsningsområder	9
Satsningsområde.....	10
Foreldresamarbeid	11
Når barnet begynner i barnehagen	12
Overgang barnehage- skole	13
Dokumentasjon og vurdering	14
Fagområdene	14
Kommunikasjon, språk og tekst.....	15
Natur, miljø og teknikk.....	15
Antall, rom og form	15
Kropp, bevegelse og helse	15
Kunst, kultur og kreativitet.....	15
Etikk, religion og filosofi.....	15
Nærmiljø og samfunn.....	16
Årshjul	17
Personalet	18-19

FORORD

Barnehageloven pålegger alle barnehager å lage en årsplan. Årsplan lages for ett år av gangen. Dette for å sikre kvaliteten i det pedagogiske arbeidet, og for å sikre en god organisasjonsutvikling

Årsplan skal være et levende dokument som justeres i forhold til samfunnet, og de lokale endringer/ forbedringer som vedtas i barnehagen.

Samarbeidsutvalget skal fastsette årsplan, dette gir foreldrene mulighet til å påvirke barnehagens pedagogiske innhold. Barnehagens planer har tre viktige funksjoner

- Årsplan er et arbeidsdokument for de ansatte.
- Foreldrene skal gjennom årsplanen få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnende målene
- Årsplanen skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, bruker og tilsynsmyndighet.

VÅR VISJON

Gi den oppvoksede slekt et utgangspunkt som setter dem i stand til å følge sine drømmer.



Ut fra visjonen har barnehage og skole kommet frem til verdiordene:

Nysgjerrighet Tradisjon Begeistring Respekt.



INNLEDNING

Beiarn Barnehage er en flerkulturell barnehage. Beiarn kommune har tatt i mot flyktninger siden 2013, og dette har igjen ført til et større kulturelt og språklig mangfold i barnehagen. Barnehagen ble startet tidlig på 80 tallet ved at behovet for barnehager meldte seg. Barnehagen ble til via foreldredugnad, - og ble kommunal i 31.12 85. og har siden den gangen har vært i stadig utvikling.

På avdeling på Tollå dette barnehageåret blir det 17 barn, - og på avdeling på Moldjord blir det 16 barn

ÅPNINGSTIDER

Barnehageåret følger skoleruten og starter når skoleåret begynner, som regel rundt 20. august.

Åpningstider i barnehagen:

Mandag - fredag kl. 07.30 - 16.00.

Ved behov kan barnehagen endre sine åpningstider. Dette gjøres ut fra søknad.

Barnehagen holder stengt jule- og nyttårsaften. Onsdag før skjærtorsdag er barnehagen åpen til kl. 12.00.

Barnehagen er åpen hele året bortsett fra to uker i juli grunnet ferieavvikling og 5 dager i løpet av året som benyttes til planlegging.

Barnet skal ha minimum 3 ukers sammenhengende ferie i løpet av sommeren (fra 1. juni – 1. september).

Link til vedtekter:

[http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/2317205195-vedekter_beiarn_barnehage_2016/\\$FILE/vedekter_beiarn_barnehage_2016.pdf](http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/2317205195-vedekter_beiarn_barnehage_2016/$FILE/vedekter_beiarn_barnehage_2016.pdf)

PLANLEGGINGS-DAGER 2019-2020

- 15.-16. august
- 22.november
- 2. januar
- 22.mai



PEDAGOGISK GRUNNSYN

Vi voksne jobber mot et felles mål hvor vi ønsker å formidle et verdisyn som representerer våre klare definerte holdninger og grenser. Vi ønsker å overføre følgende verdier:

LIKEVERD

I Beiarn barnehage skal de voksne likestille seg med barna og ha respekt for menneskeverdet og retten til å være forskjellig.

OMSORG

I Beiarn barnehage skal de voksne bry seg om, tenke på barnas beste, lytte, vise empati og skape gode relasjoner. Det vil si å se det positive i hvert enkelt barn og gi dem utfordringer i samsvar med barnets behov.

DANNING

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evner til å reflektere over egne handlinger og væremåter i samspill med andre personer. I vår barnehage vil det si å gi trygghet og omsorg ved at de voksne er gode rollemodeller i det vi sier og gjør. Det kan vi gjøre ved å ha fokus på positive handlinger og tilbakemeldinger gjennom hverdagen.



HUMOR

I Beiarn barnehage skal de voksne legge til rette for at latteren sitter løst. Latter skaper glede og ofte motivasjon til å gi noe positivt av seg selv i hverdagen. Vi vi tulle, tøyse og herje mye i barnehagen.

ÅNDSFRIHET

I Beiarn barnehage skal de voksne la tankene være fri. Det betyr at de voksne viser respekt for hver enkelt barns tanker og undringer. Vi skal alle kunne være frie til å ha våre tanker, refleksjoner, intuisjoner og opplevelser av våre ulike møter med det som betegnes som åndelig.

LIKESTILLING

I Beiarn barnehage skal de voksne være bevisst sine holdninger til kjønn og vi skal reflektere over hvordan dette påvirker det pedagogiske arbeidet vårt slik at vi kan gi barna like utviklingsmuligheter.

MILJØ- BÆREKRAFTIG UTVIKLING.

I Beiarn barnehage skal de voksne være gode og positive rollemodeller, vi skal lære barna å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

SATSNINGSOMRÅDER

MUSIKK, DANS OG DRAMA

Musikk, dans og drama er lystbetonte samværsformer for mange barn. Barna har mange måter å uttrykke seg på, blant annet gjennom musikk, dans og drama. Denne typen aktivitet kan barnet delta i og mestre, uavhengig av språklig kompetanse

Vi i barnehagen synger, danser og dramatiserer hele tiden i hverdagssituasjoner. Det kan være at vi synger når vi sitter på huska eller at vi finner et veltet tre i skogen som kan være brua til de tre bukkene bruse. I følge rammeplanen skal barnehagen legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk.

Dette barnehageåret skal vi satse spesielt på dette. Det skal vi gjøre gjennom å ta barnas initiativ og videreutvikle dem.

LEK

Rammeplan for barnehagen sier at lek skal ha en sentral plass i barnehagen og at lekens egenverdi skal anerkjennes.

Leken kjennetegnes ved at den er spontan, frivillig og styrt av barnets indre forestillinger, erfaringer og fantasier.

I Beiarn barnehage prioriterer vi leken høyt og den er en svært viktig del av vårt arbeid. Alle barna skal ha gleden av å være en del av lek og felleskap i barnehagen. Lek er noe av det viktigste barn gjør og vi må dermed gi barna tid og rom for det. Vi skal tilrettelegge for gode og varierte lekemiljøer inne og ute. I vår barnehage er personalet støttende, aktive og deltagende i barnas lek.

Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

Vi ønsker at barna skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement – alene og sammen med andre.

I vår barnehage skal alle barna ha mulighet til å fordype seg i leken og ha færrest mulig avbrytelser. Vi vil derfor gi barna stor frihet til å ta initiativ til lek og aktiviteter. Det skal være en god balanse mellom barnas frie lek og voksenstyrte aktiviteter.

BARNES MEDVIRKNING

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet.» (Lov om barnehager).

Link til Lov om barnehager: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Link til Rammeplan: <https://www.udir.no/rammeplan>

Hverdagen skal ikke være dominerende av voksenstyrte aktiviteter. Det skal være tid til å prate, fortelle historier, tulle og tøyse og reflektere sammen med barna og barna i mellom. Vi ønsker å skape et miljø som innbyr til undring, mulighet for å undersøke ulikt materiale og invitere til ulik type lek. Vi er opptatt av at barna møter et tydelig og rikt læringsmiljø. Læringsmiljøet skal gi barna inspirasjon til lek som ivaretar Rammeplanens sju fagområder. Hvert barn er unik og har mye kompetanse på ulike områder. Det er viktig at de møter et mangfold av muligheter i både inne- og utemiljøet i barnehagen

Med dette ønsker vi at hvert barn skal kunne få en opplevelse av seg selv som

- Jeg er en som er verdt å lytte til.
- Jeg har tanker, ideer, initiativ som er interessante for andre.
- Jeg har noe å gi til andre, de liker meg

- **SAMTALER MED BARN**

I forbindelse med barns medvirkning skal vi voksne samtale med barna om deres tanker i hverdagen og i faste møtesammenhenger. Dette gjør vi for å få et innblikk i barnas oppfatning om hvordan det er å være i barnehagen- Hvordan er vi voksne?, Får barna medvirke i hverdagen eller ikke?, Samtaler med barna om «vanskelige» temaer er viktig- følelser- død- hvordan blir vi til?, når mamma og pappa skiller lag, et nytt søsken er på vei, når vi blir syk i tankene våre o.l.

Dette er sentralt i vårt arbeid slik at vi voksne kan justere oss i forhold til det barna ytrer om barnehagehverdagen, slik er barna med å vurderer vår barnehage og de voksne må jobbe med seg selv i hverdagen for å møte barnas behov.

- **HELSEFREMMENDE BARNEHAGE**

Helsefremmede arbeid i barnehagen skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte. I beiar barnehage skal de voksne være gode forbilder ved å fremme gode levevaner. Beiarn barnehage følger anbefalte kriterier for helsefremmede barnehager utarbeidet av Nordland fylkeskommune.

Her er linken til Nordland fylkeskommune. [https://www.nfk.no/f/ic71ce46e-10b2-4a7b-a9c0-aaa70a81d8fe/kriterier trykk hefrebh.pdf](https://www.nfk.no/f/ic71ce46e-10b2-4a7b-a9c0-aaa70a81d8fe/kriterier_trykk_hefrebh.pdf)

Link til Handlingsplan mot mobbing:

[http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/4267238680-handlingsplan mot mobbing beiarn barnehage 2016-2019/\\$FILE/handlingsplan mot mobbing beiarn barnehage 2016-2019.pdf](http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/4267238680-handlingsplan_mot_mobbing_beiarn_barnehage_2016-2019/$FILE/handlingsplan_mot_mobbing_beiarn_barnehage_2016-2019.pdf)



FORELDRESAMARBEID

Barnehagen ønsker å ha et godt og nært samarbeid med foreldrene og skal legge til rette for foreldrenes medvirkning i barnehagen innhold. Samarbeid betyr regelmessig kontakt mellom hjemmet og barnehagen der vi utveksler informasjon og drøfter små og store spørsmål. Det å skape trygghet og å gi hverandre anerkjennelse skal gjennomsyre vår holdning fra første dag – for det er vårt ansvar å skape et godt grunnlag for en god relasjon med foreldrene. Har vi i utgangspunktet en god relasjon, vil det være – ikke lett, men lettere – for både foreldre og oss å ha en dialog – også om de vanskelige tingene.

Beiarn barnehagen har et samarbeidsutvalg og et foreldreråd. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for alle parter som på ulike måter har et ansvar for barnehagens innhold og drift. Foreldreråd og samarbeidsutvalg skal sikre samarbeidet mellom barnas hjem og barnehagen. Foreldrerådet består av alle foreldre med barn i barnehagen. Hos oss består Samarbeidsutvalget av 1 foreldre fra hver avdeling, styrer, en ansattes representant, og en eier representant.

NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for en trygg og god start i barnehagen. Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden, slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. I Beiarn barnehage ønsker vi sammen med foreldrene å få til en god

tilvenningsperiode. Tilvenningsperioden er vanligvis 3 dager, men dette kan vi tilpasse etter barnets behov.

OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen og skolen har et felles ansvar for at barn kan møte ulikhetene med nysgjerrighet og tillit til egne forutsetninger. Vi legger til rette for at barna kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole.

I dette ligger å bli kjent med noen forventninger og rutiner og ikke minst bli kjent med personell og rom. Beiarn barnehage og skolene har egen plan som vi følger, se link til plan.

Link til plan overgang barnehage –og skole:

[http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/1753336488-rutiner for overgang barnehage-skole/\\$FILE/rutiner for overgang barnehage-skole.pdf](http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/1753336488-rutiner%20for%20overgang%20barnehage-skole/$FILE/rutiner%20for%20overgang%20barnehage-skole.pdf)

DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagens dokumentasjon skal gi foreldre, lokalmiljø og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen. Med dokumentasjon synliggjør vi barnas lære-prosesser for dem selv og andre.

I Beiarn barnehage skal vi gjøre det gjennom felles opplevelser og samtaler. Barn og voksne vurderer sin egen barnehagedag på ulike måter gjennom tekst og bilder.

Vurdering av barnehagens arbeid er viktig for å sikre god kvalitet i voksnens samspill med barna og mellom barna. Vurdering skal danne grunnlag for planlegging og utvikling og skal forgå kontinuerlig. Hensikten er at vi skal se hva som fungerer, og justere det som fungerer dårlig.

I Beiarn barnehage skal vi ha barnemøter, felles refleksjoner på avdelingsmøter, personalmøter og foreldremøter.

FAGOMRÅDENE

Barnehagens områder for læring er delt inn i syv fagområder for å sikre et variert og allsidig innhold. Fagområder, arbeidsmåter og innhold vil ofte overlappe hverandre og må ses i nær sammenheng med hverandre. Fagområdene er også integrert i hverdagslivet, og i løpet av et barnehageår vil vi arbeide med alle fagområdene. Her har dere en kort oppsummering av de syv fagområdene.

- **KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST**

Barnehagealderen er en svært viktig utviklingsperiode for språkstimulering. Tidlig og god språkstimulering er derfor en viktig del av barnehagens innhold. Fagområdet gjelder tilegnelse av talespråk, forberedelse til skriftspråk og kommunikasjon gjennom kroppsspråk. Det å ha gode samtaler med barna og være en god lytter, er viktig for å utvikle barnas språk. Formidling av fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sang er noen av sjangrene som går under tekstdelen. Viktige sider ved kulturoverføringer og barns kulturskaping er også knyttet til språk, tekst og kommunikasjon.

For å lykkes i arbeidet med barns språk er det avgjørende å implementere språk og leseaktiviteter i hverdagen.

Et godt språkstimulerende miljø i barnehagen er preget av at personalet bruker språket i samspill med barna hele dagen. De voksne er viktige språkmodeller for barna. Innunder dette inngår å jobbe systematisk med språket, både når det gjelder refleksjon, planer, mål, dokumentasjon. Det skal jobbes helhetlig.

I Beiarn barnehagen skal barna ha tilgang til ny og gammel litteratur. Og de skal ha engasjerte voksne rundt seg som til enhver tid gir dem språklige utfordringer.

- Link til leseplan:

[http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/82470900-leseplan/\\$FILE/leseplan.pdf](http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/82470900-leseplan/$FILE/leseplan.pdf)

- **NATUR, MILJØ OG TEKNIKK**

Barnehagen skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, vær og årstider, likeså bærekraftig utvikling. Det er et mål å utvikle barnas kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.

- **ANTALL, ROM OG FORM**

Barnehagen skal stimulere barnas matematiske kompetanse. Det gjør vi blant annet ved å stadig oppmuntre til og legge til rette for barnas utforskning, undring over tall og telling, samt utforskning av rom og form. Stimuleringen kan foregå gjennom lek, hverdagsaktiviteter og eksperimentering.

- **KROPP, BEVEGELSE OG HELSE**

Førskolealderen er den perioden barna lærer seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, vaner, fysiske egenskaper og innsikt i hvordan de kan ivareta helse og livskvalitet. Fagområdet omfatter grunnleggende erfaringer, ferdigheter, kunnskap og holdninger som barna lærer seg gjennom sanseinntrykk og bevegelse. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barna seg selv og verden å kjenne. Det mest naturlige for barn er bevegelse, og barns kontakt med andre barn utspiller seg oftest med kroppslige signaler og aktiviteter.

-

- **KUNST, KULTUR OG KREATIVITET**

Fagområdet omhandler kulturelle uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, dans og musikk, språk og litteratur, teater, film, arkitektur og design. Disse formidler kulturarven, og er for barn viktige redskaper for sansing,

opplevelse, tenkning og kommunikasjon. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet.

- **ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI**

Etikk, religion og filosofi former måten å oppfatte mennesker og verden på, og de preger våre verdier og holdninger. Det er viktig å gi rom for barns tanker om at Norge i dag er et multireligiøst og flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som representeres i barnegruppen og i samfunnet.

- **NÆRMILJØ OG SAMFUNN**

Barnehagen representerer et betydningsfullt møtested mellom det private og det offentlige rom, og mellom familie og samfunn. Den skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med nysgjerrighet og tillit. Barns medvirkning i livet i barnehagen kan gi den første innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Området inkluderer medienes og informasjons- og kommunikasjonsteknologiens betydning for barns hverdag. Det er viktig at barnehagen styrker kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett.

Trafikksikkerhet i barnehagen

Barn har rett på en trygg og god oppvekst, der trafikksikkerhet inngår. Trafikksikkerhet er de voksnes ansvar, og vi er rollemodeller for den oppvoksende generasjon. Hvis holdninger og vaner etableres tidlig vil det være lettere å tenke trafikksikkerhet videre i livet. Barn er trafikanter hver dag, enten som passasjer, fotgjenger og etter hvert syklist.

Trafikk i rammeplanen

Trafikk er nå integrert som en del av rammeplanen gjennom fagområdet nærmiljø og samfunn.

I rammeplanen står det «Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt.»

Det betyr at trafikksikkerhet blir en tydeligere del av barnehagehverdagen.

Les mer om trafikksikkerhet:

<https://www.tryggtrafikk.no/barnehage/>

ÅRSHJUL FOR FELLES AKTIVITETER OG PLANLEGGINGS-DAGER



Tidspunkt:	Felles aktiviteter	Hva
August/September		Tilvenning
15. og 16. August	Planleggingsdag	
25.September		
24.Oktober	Foreldremøte FN- dag Fellessamling Markere ulike religioner	
November	Brannvern og førstehjelp	
22.November	Planleggingsdag Barnehagen er stengt	
Desember	Diverse juleaktiviteter	Nissefest Julegudstjeneste Datoer kommer
13.Desember	Luciafeiring	
2.Januar	Planleggingsdag Barnehagen er stengt.	
6.februar	Samefolkets dag Fellessamling	
21.februar?	Karneval	
10.Mars	Barnehagedagen	
22.mai	Planleggingsdag Barnehagen er stengt	
Juni	Foreldremøte /Sommerfest	
Juli	Barnehagen stengt i uke 29 og 30.	

PERSONALET I BEIARN BARNEHAGE



Styrer Aino Sande



Pedagogiskleder Roger Øines



Konstituert pedagogiskleder Ingrid W. Carlsen



Fagarbeider Iris Skoglund



Fagarbeider Lena- Kristin Hammer



Assistent Hildegunn Pettersen



Pedagogiskleder Mai Larssen



Pedagogiskleder Kristine Leiråmo



Assistent Iren Troli



Assistent Gullaug Steen



Marthe N. Larsen

Vikarer



Conni
Myhr



Vilde
Nyvold larsen



Kamilla
Leiråmo