



**Beiarn kommune**  
Trones skole  
8110 Moldjord

Saksnr.: 16/1078  
L.nr.: 18/3802  
Vår dato: 07.08.2018  
Arkiv: B40 /

---

# SKOLEINFORMASJON

## *TRONES SKOLE* *Skoleåret 2019 - 2020*



**Visjon:** *For fellesskap, tradisjon og nye utfordringer.*

**Telos:** *Gi den oppvoksende slekt et utgangspunkt som setter den i stand til å følge sine drømmer.*

**Våre verdiord:** *nysgjerrig – respekt - begeistring*

**Skolens personale ønsker elever og foreldre/ foresatte velkommen til nytt skoleår.**

Dette skoleåret vil vi ha 63 elever på Trones skole. Med bakgrunn i timerressursen skolen er tildelt, vil elevgruppa bli seks-delt.

Moldjord skole har i år 24 elever. Ved Trones og Moldjord skole vil det til sammen være 87 elever dette skoleåret.

Oppvekstavdelingen i Beiarn har utviklet en egen verdiplattform som skal ligge til grunn for vår virksomhet. På Trones skole har vi bestrebet oss på at de verdiene som vi har felles, skal få praktiske konsekvenser i hverdagen, og at det til syvende og sist skal resultere i et bedre skolemiljø og bedre læring for elevene.

**Skolestart for alle elevene er mandag 19.august kl. 08.55! (NB! Nytt tidspunkt)**

*Vel møtt til skoleåret 2019-2020!*

Med vennlig hilsen

Knut Rønnåbakk  
Rektor

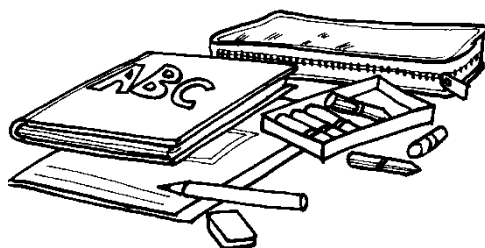


## SKOLENS ELEVER OG PERSONALE

### Elevfordelingen ved Trones skole.

1. klasse	6 elever	6. klasse	4 elever
2. klasse	5 elever	7. klasse	5 elever
3. klasse	6 elever	8. klasse	4 elever
4. klasse	1 elever	9. klasse	12 elever
5. klasse	7 elever	10.klasse	13 elever

Til sammen ved skolen er det 63 elever.



### Personalet ved Trones skole.

Knut Rønnåbakk, rektor  
Ivar Sæther , rådgiver  
Odd Audun Toven, faglærer  
Kathrine Berntsen, faglærer  
Merethe Mathisen, faglærer  
Marit Frantzen, kontaktlærer 9.trinn  
Stian Brændmo, kontaktlærer 10.trinn  
Hege Sæther, kontaktlærer 2. - 3. trinn  
Christine Steffen Berg, kontaktlærer 1.trinn  
Marie Bergesen, kontaktlærer 7.- 8.trinn  
Julia Steffen Berg, kontaktlærer 7. - 8.trinn  
Trude Nystad, miljøterapeut  
Frid Rønnåbakk, faglærer/assistent  
Håkon Sæther, kontaktlærer 4. - 6. trinn  
Randi Aspmo, faglærer  
Rune Jørgensen, faglærer  
Nina Vågan, miljøterapeut  
Bodil Johannessen, assistent  
Ester Ramskjell, renholder  
Tove Moen, renholder  
Tor Allan Strand, vaktmester  
Roald Moldjord, vaktmester

## Skolerute for 2019 - 2020 for Beiarn kommune

	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Sum	Merknader
<b>August</b>	2	2	2	2	2	10	Skolestart 19. august
<b>September</b>	5	4	4	4	4	21	
<b>Oktober</b>	4	5	4	4	3	20	Høstferie 9 - 11. oktober
<b>November</b>	4	4	4	4	4	21	Elevfri 22.november
<b>Desember</b>	3	3	3	3	3	14	Siste skoledag før jul 19.des. <ul style="list-style-type: none"> <li>Elevfri 20 desember grunnet avspasering for kveldsavslutning, sannsynligvis 18.desember. Moldjord har avslutning 19.desember på kvelden</li> </ul>
<b>Januar</b>	4	4	4	4	4	21	Skolestart 6.januar
<b>Februar</b>	4	4	4	4	4	20	
<b>Mars</b>	3	3	3	3	4	16	Vinterferie uke 10: 2. – tom 6.mars.
<b>April</b>	2	2	4	4	3	15	Påskeferie 6.- tom 14. april
<b>Mai</b>	4	4	4	4	3	18	Elevfri 22.mai
<b>Juni</b>	2	3	3	3	3	14	Siste skoledag 18.juni på ettermiddagen/kveld
<b>SUM:</b>	38	39	38	38	37	190	

### Fridager for elevene:

Høstferie 9. - 11. oktober
Elevfri 22. november
Juleferie 20. desember – tom 5.jan
Vinterferie 2. – tom 6.. mars
Påskeferie 6. – tom 14. april
Elevfri 1. - 17. - 21. og 22.mai
Pinse 30.mai – 1.juni
Siste skoledag 18.juni ( Kveld)

### Planleggingsdager skolen

13 - 16.august
14.april
19.juni

### Planleggingsdager barnehagen

15-16 august
22 november
2 januar
22 mai

## Skolestart

Alle elevene møter på skolen til kl 08.55 mandag 19.august. Vi møter på skoleplassen for opprop. ( Evt gymsalen hvis dårlig vær)

## Endret starttidspunkt

Skoledagen utvides med 5 minutter. **Vi starter på skolen kl 08.55**

Øktene blir som følger:

1.økt 08.55 – 10.00

2.økt 10.15 – 11.25

3.økt 11.50 – 12.40

4.økt 12.50 – 13.35

5.økt 13.45 – 14.30

**NB!** Det blir ingen endring i bussrutene, og bussene går på samme tidspunkter som i fjor.

## Klasseinndeling

1.klasse : 6 elever

2. – 3. klasse : 5 elever + 6 elever

4. – 6. klasse : 1 elev + 7 elever + 4 elever

7. – 8. klasse : 5 elever + 4 elever

9. klasse : 12 elever

10. klasse: 13 elever

## Miljøfyrtårn

Ved oppstarten av skoleåret vil vi markere at skolen er sertifisert som **Miljøfyrtårn**. Vi vil på skolen ha spesielt fokus på miljøet, både det fysiske miljøet og skolemiljøet. Det vil si at vi skal ha fokus på søppelsortering, velge miljøvennlige produkter, ha det rent og ryddig rundt oss, og ha en bevisst holdning til aktuelle miljøspørsmål. I tillegg skal vi arbeide for at alle elevene har det godt på skolen, skape gode arenaer for læring, og ha fokus på trivselsmessige tiltak som gjør Trones skole til ei god skole, der alle elever og ansatte trives og gleder seg ny skoledag!

## Nasjonale prøver

### Datoer for nasjonale prøver 2019

Alle nasjonale prøver, 5. trinn, 8. trinn og 9. trinn, skal fra og med høsten 2019 gjennomføres i en felles periode fra 2. - til 27. september (uke 36 - 39).

### Datoer for kartleggingsprøver 2020

**9. mars - 3. april (uke 11 - 14).**

1.trinn: Lesing og regning

3.trinn: Lesing, regning og engelsk

2.trinn: Lesing og regning

4.trinn: Digitale ferdigheter

## **Annen informasjon:**

### **Skolefri utover faste ferier:**

*Reglene for å gi elever fri utover det som skoleruta tilsier, er regulert i opplæringslovens § 2-11:*

*”Når det er forsvarlig, kan kommunen etter søknad gi den enkelte eleven permisjon i inntil to uker. Elever som tilhører et trossamfunn utenfor Den norske kirke, har etter søknad rett til å være borte fra skolen de dagene trossamfunnet deres har helligdag. Det er et vilkår for retten at foreldrene sørger for nødvendig undervisning i permisjonstida, slik at eleven kan følge med i den allmenne undervisninga etter at permisjonstida er ute.”*

### **NB!**

I forhold til overnevnte er det viktig å understreke at Opplæringsloven hjemler ingen ubetinget rett til slik permisjon. Skolen må derfor foreta en konkret vurdering av den enkelte søknaden.

Vi oppfordrer sterkt til dialog med kontaktlærer/rektor i god tid for tidspunkter for eventuelle reiser, og ber dere legge disse til ferie/fridager så langt det er mulig!

### **SFO**

Alle elever som har fra tidligere plass på SFO og de som har søkt dette året har plass. Det er slik at plassene har dere frem til dere selv sier dem opp. Dette gjelder 1.- 4.klasse. SFO er i barnehagene på Moldjord og Tollå.

### **Åpningstid:**

07.30-08.25/09.00 & 13:55-16:00

**Vedtekter SFO:** <http://www.beiarn.kommune.no/tjenester/skolefritidsordning-sfo>

### **Bussruter**

18-455 Leiråmo-Øvre Tollådal-Storjord-Tvervik

<https://177nordland.no/a/bussrute-leiraamo-ovre-tollaadal-storjord-tverrvik-linje-18-455>

# **Skolehelsetjenesten ved Moldjord og Trones skole**



Skolehelsetjenesten er et tilbud til deg som er skoleelev og under 20 år. Tjenesten er gratis og befinner seg der barn og unge er, som en lett tilgjengelig «drop-in»-tjeneste på skolen. Arbeidet innebærer samtaler, veiledning, helseundersøkelser, vaksiner, oppfølging og henvisning videre ved behov. Skolehelsetjenesten er også til for foreldre og foresatte.

Skolehelsetjenesten er organisert ut fra helsestasjonen i Beiarn kommune. Helsesøster møter opp til faste dager i skolen og etter avtale med foreldre/barn/unge. Skolestartundersøkelsen gjøres på Moldjord helsestasjon.

Skolehelsetjenesten er lovpålagt i alle grunn- og videregående skoler og omtales gjerne som barn og unges «bedriftshelsetjeneste». Skolehelsetjenesten har også som oppgave å fremme et godt lærings- og arbeidsmiljø for elevene.

Skolehelsetjenesten spiller en viktig rolle i kommunens folkehelsearbeid. Tjenesten arbeider helsefremmende og forebyggende både med psykisk helse, fysisk helse og sosiale forhold.

## **Hva kan skolehelsetjenesten hjelpe til med?**

- Fysiske plager; kartlegge, når bør lege eller annen spesialist kontaktes
- Vekst og utvikling; måle høyde og vekt og vurdere fysisk og psykisk utvikling, spørsmål og vansker omkring puberteten. Dette i følge nye Nasjonale retningslinjer for veiing og måling

- Syn og hørselstest
- Sosiale eller psykiske vansker; mobbing, mistriivsel, tristhet, uro/angst etc.
- Støttesamtale med barnet når de møter utfordringer; samlivsbrudd, tap, sorg og sykdom etc.
- Foreldreveiledning; hvordan være gode foreldre når en møter utfordringer; samlivsbrudd, tap, sorg eller sykdom, stadige konflikter omkring daglige rutiner eller gjøremål etc.
- Vaksinerer etter anbefalt [barnevaksinasjonsprogram fra Nasjonalt folkehelseinstitutt.](#)

- 2. KLASSE: Difteri, stivkrampe, kikhoste og poliomyelitt
- 6. KLASSE: Meslinger, kusma og røde hunder.
- 7. KLASSE: Humant papilomavirus, 3 doser
- 10. KLASSE: Difteri, stivkrampe, kikhoste og poliomyelitt

### **PLAN for gjennomføring.**

- Vaksinerer foregår på skolen, på høsten.
- Veiing og måling av 3. og 8. klasse samt målrettet helseundersøkelse vil foregå på våren, på helsestasjonen eller ved skolen.
- Skolestartundersøkelse vil foregå på våren på helsestasjonen.

Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk har reisedager til Beiarn en dag i måneden i skoleåret. Helsesøster er kontaktperson for BUP i Beiarn. Da arrangerer vi **familiemøte:**

Familie, skolehelsetjeneste, skole, barnehage og PPT er sentrale samarbeidspartnere for Barne- og Ungdomspsykiatrien (BUP) i Indre Salten. I dette nettverket har det vokst frem en særegen praksis med dialog som alternativ henvisning. Vi kaller det familiemøte. Det typiske er at familien og helsesøster tar



utgangspunkt i en bekymring for et barn og inviterer aktuelle lokale aktører og BUP til et møte. Familien presenterer sin fortelling. Så følger en samtale mellom likeverdige parter der hensikten er å få frem de ulike perspektivene, informere og treffe beslutning om veien videre. Møtet har en fast struktur, foregår i skole/barnehagen/rådhusets lokaler og varer en time. Dette arbeidet er den viktigste delen av det faste samarbeidet mellom BUP og kommunene. BUP har avsatt faste tidspunkter hver måned. Vår erfaring er at tidlig, direkte kontakt mellom brukere og samarbeidende parter fremmer gode pasientforløp og er tids- og kostnadseffektivt.

Intensjonen er at familiemøtet skal styrke brukerinnflytelsen, fremme samhandlingen, være et lett tilgjengelig tilbud og en god måte å starte et pasientforløp på. Det skal bidra til å bygge ned tersklene for å ta opp spørsmål om mental helse. Aktiv deltakelse og tverrfaglige bidrag antas å ha betydning for å styrke familiens tro på egne ressurser og skape motivasjon for endring.

Ta kontakt med helsesøster for mer informasjon.

#### **SKOLEHELSETJENESTEN V/ TRONES SKOLE**

Therese Maria Brodersen Tlf 75569132 / 48230319

Annen hver mandag kl.10.00 - 13.00

#### **SKOLEHELSETJENESTEN VED MOLDJORD SKOLE**

Oppmøte ved behov på helsesøsters kontor og jevnlig besøk ved skolen.

Therese Maria Brodersen Tlf 75569132 / 48230319

#### **Tannhelsetjenesten.**

Elevne vil få utført tannbehandling i Misvær, og spørsmål angående tannhelsetjeneste må rettes dit.

#### **Skolefrukt og skolemilk**

Alle elevene i Beiarskolene får gratis skolefrukt på skolen.

Skolemilk må hver enkelt bestille via <http://skolelyst.no>

# Forskrift om ordensreglement for elever i grunnskolen i Beiarn kommune

## I. Innledning

### § 1. Hjemmel

Med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæring (opplæringslova) § 2-9 og 2-10 fastsettes forskrift om felles ordensreglement for skolene i Beiarn Kommune.

### § 2. Formål

Grunnskolens viktigste oppgave er, i samarbeid med foreldrene, å legge til rette for at elevene skal tilegne seg kunnskap og sosiale ferdigheter som alle trenger for å fungere i samfunnet vårt. Skolen i Beiarn skal være preget av kvalitet, omsorg, respekt, samarbeid, trivsel, og medansvar. Ordensreglementet er et virkemiddel for å nå denne målsettingen og for å sikre at skolesamfunnet skal være en lærings- og arbeidsplass der alle trives og får muligheten til å gjøre en god jobb. Ordensreglementet er med på å danne grunnlag for vurdering av orden og oppførsel.

### § 3. Virkeområde

Ordensreglementet omfatter skolene, kulturskolen og all aktivitet i skolens regi. Reglementet kan ikke fravikes.

I tillegg kan skolene lage utfyllende trivselsregler tilpasset skolens behov. Rektor fastsetter disse etter høring i skolens ulike organer.

Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter, herunder også ved aktiviteter på nett og sosiale medier, i skolens regi. Ordensreglementet gjelder også skoleveien, inkludert skoleskyss.

## II. Regler og sanksjoner

### § 4. Generell oppførsel

Både elever, ansatte og foreldre har ansvar for å skape et godt skolemiljø. Viktigst er det at alle bryr seg om hverandre, oppfører seg pent mot hverandre, omtaler hverandre med respekt og tar avstand fra mobbing, diskriminering, vold og hæververk. Som elev har du både rettigheter og plikter:

#### 1. Du har rett til:

- at alle behandler deg på en ordentlig måte
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- at du skal være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging/mobbing
- at du får et godt lærings- og skolemiljø
- at lærere og ansatte griper inn og reagerer mot mobbing
- å si det du mener og bli tatt på alvor når du tar opp saker.

#### 2. Du har plikt til å:

- ikke forlate skolens eiendom uten avtale med skolen.
- behandle andre på en ordentlig måte.
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke plage, sjikanere eller mobbe noen, hverken fysisk, psykisk eller verbalt
- arbeide for et godt lærings- og skolemiljø.

### 3. Farlige gjenstander

Det er ikke tillatt å ta med eller bære kniv, våpen eller andre gjenstander som kan skade en selv eller andre. Unntak er til bruk på tur eller i undervisningssammenheng etter avtale.

### 4. Rusmidler

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk (snus/skrå), alkohol, narkotika eller andre rusmidler.

5. Mobbing, trakassering og annen krenkende atferd skal ikke aksepteres i skolen. I henhold til opplæringslovens § 9a-3 har alle elever i grunnskolen en individuell rett til ikke å bli utsatt for krenkende ord eller handlinger som mobbing, vold, diskriminering, rasisme eller utestenging.

Kommunen skal sørge for at ingen diskrimineres eller trakasseres på vegne av dets foreldres eller verges rase, farge, kjønn, språk, religion, politiske eller annen oppfatning, nasjonale, etniske eller sosiale opprinnelse, eiendom, funksjonshemming eller annen status.

### 5. Juks

Ved juks eller forsøk på juks i forbindelse med skolearbeid, fastsetter rektor selv at arbeidet annulleres og/eller benytter annet refselsestiltak.

## § 5. Sanksjoner – tiltak ved brudd på ordensreglene

1. Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak:

Mindre alvorlige refselsestiltak

- a. Muntlig irettesettelse.
- b. Samtale med lærer og administrasjon
- c. Muntlig melding til foreldre/foresatte.
- d. Skriftlig melding til foreldre/foresatte.
- e. Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.)
- f. Beskjed om å møte utenom ordinær undervisningstid (jmf. forskrift I. §1.6)
- g. Møte med foresatte, lærer og eventuelt administrasjon.
- h Midlertidig eller permanent endring av gruppetilhørighet. Foreldre/foresatte informeres.
- i. Individuelt undervisningsopplegg.
- j. Skolebytte

Før alvorlige refselsestiltak iverksettes, har eleven krav på å forklare seg muntlig overfor den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ta med seg en eller flere person(er). For barn under 15 år skal alltid foresatte inkluderes

### 2. Bortvisning jfr Opplæringslovens § 2-10

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8.-10. klassetrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1.-7. klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen.

Lærer selv kan bortvise elever fra undervisningsøkta avgrenset til 2 klokketimer, men eleven skal være under forsvarlig tilsyn.

Rektor selv vedtar bortvisning fra skolen etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal en ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refselsestiltak. Eleven skal gis mulighet til å forklare seg muntlig.

Foreldre/foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klassetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassetrinn, jf. opplæringsloven § 2-10.

Bortvisning er et enkeltvedtak jfr forvaltningslovens § 2

### 3. Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak.

Dette gjelder forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn og lignende.

Elevens foreldre/foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre/foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

Straffbare forhold skal anmeldes til politiet.

Dersom den fornærmede er en elev, avgjør eleven/foreldre/foresatte om forholdet skal anmeldes.

### 4. Erstatningsansvar

Ved bevisst skade eller skadeverk på skolens eiendom og utstyr kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jf. skadeserstatningslovens § 1-1. Foreldre er erstatningsansvarlige etter skadeserstatningslovens § 1-2.

Skolen skal også reagere dersom elever ødelegger andre elevers eller ansattes eiendeler.

### § 6. Ugyldig fravær

Oppfølging av fravær er fastsatt i kommunens rutiner for oppfølging av elevfravær.

### §7. Karakter i orden og oppførsel

Karakteren i orden og oppførsel skal som hovedprinsipp settes ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler i dette ordensreglementet. I tillegg kan karakteren settes ned ved spesielt grove brudd på reglementet selv om det er snakk om en enkelthendelse jf. forskrift til opplæringsloven § 3-5.

## III. Saksbehandling

### 1.

#### Generelt

Saksbehandling ved brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringslovens § 2-9, samt saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, herunder kap. III – kap. VI ved enkeltvedtak.

2.

#### Kunngjøring

Reglementet for orden og oppførsel, både det kommunale og det lokale, gjøres kjent for elever, foreldre/foresatte, skolens rådsorgan og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse og være synlig på skolens hjemmeside.

#### IV. Ikrafttredelse

Denne forskriften er vedtatt i Beiarn kommunestyre 23.06.2015 og trer i kraft: 01.08.2015.

#### Sentrale rådsorgan:



#### **Samarbeidsutvalget (SU): SU er skolens høyeste organ og er sammensatt slik:**

- 2 representanter fra foreldreråd
- 2 representanter fra undervisningspersonalet
- 2 representanter fra kommunen (rektor er den ene)
- 2 elevrepresentanter
- 1 fra andre tilsatte

#### **Foreldreråd:**

Alle foreldre som har barn i skolen er medlemmer i foreldrerådet. Foreldrerådet velger et *arbeidsutvalg*, som de siste årene har bestått av klassekontaktene som foreldrene for hver klasse velger.

*Foreldrerådet skal arbeide for:*

- Å bedre kontakten mellom hjem og skole
- Å fremme elevenes trivsel og utvikling
- Å skape kontakt mellom skole og samfunnet

### *Skolemiljøutvalget*

I opplæringsloven § 11-1a og § 11-5a fastsettes det at alle skoler skal ha et *skolemiljøutvalg* som har som oppgave å medvirke til at det arbeides for å skape et godt skolemiljø. Skolemiljøutvalget på Trones består av Samarbeidsutvalget samt en forelder utpekt av Foreldreutvalget.

### **Ord til ettertanke:**

Kjære foreldre!

- Du er ditt barns første og viktigste lærer!
- Er du engasjert, gjør barnet ditt det bedre på skolen.
- Ditt engasjement er like viktig på ungdomstrinnet som i barneskolen.
- Diskuterer du med barna, stimulerer du deres tanker og utvikling.
- Det er viktig at du er med og vurderer barnas arbeid.
- Når du bryr deg, blir barnet mer motivert og trives bedre på skolen.
- Din tro på egen rolle og mulighet til å påvirke er viktig for barnet ditt.
- Har du et godt forhold til skolen, påvirker det barnets resultater.
- At du kjenner de andre foreldrene fører til bedre samarbeid og oppfølging.
- Foreldre er en viktig ressurs for barnets skolegang!"

Hilsen Forelderutvalget for grunnskolen (FUG)