



SØR-VARANGER KOMMUNE
RÅDMANNEN

Høringsparter

Toril Degerstrøm
Jakobsnes oppvekstsenter
9900 KIRKENES

Vår ref.: Saksnr.: 19/144/2	Deres ref.:	Dato: 29.03.2019
Saksbehandler: Arnulf Ingerøyen	Telefonnr.: 789 77 414	Epostadresse: postmottak@svk.no

Høring - skolestruktur i Sør-Varanger kommune

Sør-Varanger kommune inviterer med dette høringspartene og andre til å komme med høringsuttalelser til framtidig skolestruktur for Sør-Varanger kommune. Høringen er i tråd med kommunestyrets vedtak i sak 011/19 om å utrede skolestrukturen i Sør-Varanger kommune. Sør-Varanger kommune ønsker å utrede endring av skolestruktur på et bredest mulig grunnlag og har derfor foreslått at følgende alternativer utredes:

Alternativ 1: Skolen ved Hesseng flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng flerbrukssenter flyttes til den nye skolen i Sandnes/Bjørnevatn. Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole.

Alternativ 2: Skolen i Jarfjord (Tårnet skole) legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole.

Alternativ 3: Jakobsnes skole og skolen i Jarfjord (Tårnet skole) legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole.

Alternativ 4: Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole.

Alternativ 5: Skolen ved Hesseng flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng flerbrukssenter flyttes til den nye skolen i Sandnes/Bjørnevatn. Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Skolen i Jarfjord (Tårnet skole) legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til den nye skolen i Sandnes/Bjørnevatn. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Jakobsnes skole legges ned og elevene flyttes til den nye skolen i Sandnes/Bjørnevatn. Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole.

Kommunen har innhentet faktiske opplysninger fra skolene ved rektor og andre relevante kilder til data om skolen. Rådmannen har også foretatt en vurdering av konsekvensene og gjort en kostnadsberegninger av de ulike alternativene for den enkelte skole. Denne utredningen er vedlagt og det bes om at skolens organer får saken til behandling. I tillegg

bes det om at utredningen: «Skolefaglig, økonomisk og strukturell analyse av grunnskolen i Sør-Varanger kommune» vedlegges saken.

Høringsinstanser

Her vil det være naturlig at følgende uttaler seg: Elevråd, FAU, Samarbeidsutvalget/Skolemiljøutvalget, tillitsvalgte og fagforeninger.

I de tilfellene hvor det foreslås nedleggelse av en skole er det naturlig at også andre brukere av bygget må også høres.

Rektor ved den enkelte skole bes formidle høringsdokumentene til ovennevnte, samt se til at det innkalles til møter i råd og utvalg som skal behandle høringen. Det vil også være naturlig at de skolene som vil motta nye elever ved en eventuell strukturendring også høres i saken. I tillegg er Finnmark fylkeskommune som ansvarlig for skoleskyss en naturlig høringspart.

Høringsinstans	Rolle	Ansvarlig	Lever
Samarbeidsutvalg	Råd/Utvalg	Leder	
Skolemiljøutvalget	Råd/Utvalg	Leder	
Elevråd	Råd/Utvalg	Elevrådskontakt	
FAU	Råd/Utvalg	Frist for høringsuttalelser	
Tillitsvalgte/fagforening	Ansattrepresentant	Tillitsvalgte	
HMS/Lokalt AMU	Ansattrepresentant	Verneombud	
Lag og foreninger	Brukere	Hvert lag ved leder/leietager	

Høringsfrist vil være om lag to måneder, slik det angis for forvaltningsvedtak, selv om dette ikke er et forvaltningsvedtak etter loven. Målet er at partene skal få tid til å gjennomføre en god behandling og at saken blir så bredt opplyst som mulig.

Det legges også opp til at det på den enkelte skole avholdes et åpent orienteringsmøte, slik at både elever, ansatte, foresatte og andre interesserte får relevante opplysninger i saken.

Andre formelle krav ved utredning av skolestruktur

Barnets beste vurdering:

I alle saker som gjelder barn, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn, FNs barnekonvensjon artikkel 3 nr. 1:

«Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.»

Barns rett til å bli hørt, jfr. Barnekonvensjonens artikkel 12 nr. 1 og 2:

«1. Partene skal garantere et barn som er i stand til å gjøre danne seg egne synspunkter, retten til fritt å gi uttrykk for disse synspunkter i alle forhold som vedrører barnet, og tillegge barnets synspunkter behørig vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

2. For dette formål skal barnet særlig gis anledning til å bli hørt i enhver rettslig og administrativ saksbehandling som angår barnet, enten direkte eller gjennom en representant eller et egnet organ, på en måte som er i samsvar med saksbehandlingsreglene i nasjonal rett.»

Opplæringsloven §8-1 regulerer hvilken skole elevene skal gå på:

«Grunnskoleelevane har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva for skole dei ulike områda i kommunen soknar til.»

Nærskoleprinsippet praktiseres i Sør-Varanger kommune, men kommunen har ikke en lokal forskrift som definerer skolekretsene.

Opplæringsloven 11-2, om elevråd ved grunnskoler:

«Elevrådet skal fremme fellesinteressene til elevene på skolen og arbeide for å skape godt lærings- og skolemiljø. Rådet skal også kunne uttale seg i og komme med framlegg i saker som gjelder nærmiljøet til elevene.»

Rundskriv fra Utdanningsdirektoratet, Udir-2-2012 sier dette om prosessen:

«Hverken opplæringsloven eller annet regelverk har innholdsmessige regler for endring av skolestruktur, det vil si regler for når det er lovlig eller ulovlig å legge ned eller opprette en skole. Avgjørelser knyttet til skolestruktur ligger i kjerneområdet av den kommunale handlefriheten. En avgjørelse må bygge på et kommunestyres økonomiske, politiske og samfunnsmessige prioriteringer.

Kommunale vedtak om endring av skolestrukturen, for eksempel om nedleggelse av en skole, er ikke enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Det er ikke et vedtak som gjelder rettigheter eller plikter for en eller flere bestemte personer. Plassering av den enkelte elev ved en skole vil derimot være et enkeltvedtak.

Barnekonvensjonen er tatt inn i norsk rett ved menneskerettsloven i 2003, og forplikter kommunene til å legge vekt på barnets beste, blant annet i saker om skolestruktur. Artikkel 3 nr. 1 peker på at barnets beste er et viktig hensyn i saker som gjelder barn.

Barnekonvensjonens artikkel 3 nr. 1 lyder:

«Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.»

Saksgangen i arbeid med skolestruktur, rundskriv Udir-2-2012

«Det er et ulovfestet forvaltningsrettslig prinsipp at forvaltningen skal treffe vedtak etter at saken har vært behandlet på forsvarlig måte. Forsvarlig saksbehandling krever at en sak er tilstrekkelig opplyst før det blir gjort vedtak.

Siden avgjørelsen om å legge ned en skole ikke er et enkeltvedtak, kommer ikke reglene i forvaltningslovens kap. IV (om saksforberedelse ved enkeltvedtak), V (om vedtaket) og VI (om klage og omgjøring) direkte til anvendelse. Det er likevel et generelt forvaltningsrettslig prinsipp at en sak skal være forsvarlig klarlagt før avgjørelse blir tatt. I en sak om skolenedleggelse betyr dette at kommunestyret skal ha rimelig kjennskap til synspunktene til de som berøres av nedleggelsen før et vedtak treffes.

Spørsmål om skolestruktur og eventuelle kretsgrenser for skoler vil i stor grad berøre foreldre og nærmiljø. Skolens samarbeidsutvalg, alternativt foreldrerådet, bør derfor få anledning til å uttale seg når det gjelder vedtak om skolestruktur.

Andre som bør få anledning til å uttale seg i slike saker kan være:

- fagforeningene for de ansatte ved skolen, grendelag og andre grupper og organisasjoner som kan ha interesse i saken
- andre brukere av skolen som vil bli påvirket av en nedleggelse
- andre brukerorganer ved skolene, for eksempel skolemiljøutvalg og elevråd
- samarbeidsutvalg eller foreldreråd ved andre skoler som berøres

Øvrig avtale- og lovverk om medbestemmelse avtalt mellom partene forutsettes fulgt opp. Hvis endring av skolestruktur medfører endringer i skyssbehov, bør også fylkeskommunen få anledning til å uttale seg i saken.

Det finnes ikke lov- og forskriftsbestemte regler for hvor lang fristen for å uttale seg skal være i saker om skolestruktur. Den enkelte som skal uttale seg må imidlertid få tilstrekkelig tid til å forberede sin uttalelse. Justis- og beredskapsdepartementet har utarbeidet retningslinjer for forskriftsarbeid i kommunene. [Retningslinjene er av 30. januar 2002 og ligger på Justis- og beredskapsdepartementets nettside.](#) Kommunene anbefales her å benytte to måneders høringsfrist. Utdanningsdirektoratet anbefaler at det sees hen til disse retningslinjene også når lokale forslag om endring av skolestruktur skal utarbeides.

Allmennhetens innsyn i offentlige dokumenter er viktige forutsetninger for at en sak skal bli tilstrekkelig opplyst. Innsyn legger til rette for samfunnsdebatt om saker som er viktige for innbyggerne. Retten til innsyn virker også kontrollerende på forvaltningen og bidrar til å sikre tilliten til uhildede avgjørelser. Det følger av offentlighetsloven § 3 at kommunens saksdokumenter er åpne for innsyn. Et eventuelt unntak fra retten til innsyn må kunne hjemles etter særskilte unntaksregler i lov. Innsynsretten gjelder for alle, altså ikke bare dem som kunne ha vært regnet som parter eller andre som skal uttale seg».

Tidsplan for utredning av skolestruktur

Dato	Nivå	Oppgaver	Ansvarlig
21. januar	Utvalg for levekår	Mandat for utredning av skolestruktur	
Uke 5	Rådmannen	Innhenting av data og utforming av høringsdokument	Kommunalsjef oppvekst
Uke 13	Rådmannen	Utsending av høringsdokument	Kommunalsjef oppvekst
22. mai	Brukere/råd/utvalg på berørte skoler	Frist for høringsuttalelser	Enhetsledere, FAU, SU, SMU, Elevråd.
3. juni	Rådmannen	Sak til utvalg for levekår	Kommunalsjef oppvekst
11.juni	Utvalg for levekår	Politisk behandling	Kommunalsjef oppvekst
12. juni	Kommunestyret	Politisk behandling	Kommunalsjef oppvekst

Rådmannen vil i høringsperioden være tilgjengelig for nærmere orientering til skolenes rådsorganer og arbeidstakerorganisasjonene. Rådmannen vil i tillegg sammen med den enkelte rektor planlegge orienteringsmøter ved den enkelte skole.

Høringsinnspill og høringsfrist

Alle høringsdokument er vedlagt dette brevet i elektronisk format og er dermed gjort tilgjengelig for alle parter.

Høringspartene bes på bakgrunn av dette høringsbrevet med vedlegg om å komme med høringsuttalelser om skolestruktur i Sør-Varanger kommune.

Høringsfristen settes til 22. mai 2019.

Høringsuttalelser bes oversendt elektronisk til kommunens postmottak: postmottak@sor-varanger.kommune.no

Høringen bes merket: «Høring – skolestruktur i Sør-Varanger kommune, sak 19/144»

Med vennlig hilsen

Arnulf Ingerøyen
Kommunalsjef

Rune Gjertin Rafaelsen
Nina Bordi Øvergaard

Røsslyngv. 5 9912 HESSENG
Boks 406 9915 KIRKENES

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen underskrift