

Innspillsseminar 27.11.18

v/utvalgsleder i FUG

Gunn Iren Müller



Skolens organisering og innhold:

- Klassestørrelse
- Tilpasset opplæring, også for elever med høyt læringspotensial
- Et frivillig ellevte skoleår?
- Fremskutt eller utsatt skolestart



KLASSESTØRRELSE



Klassestørrelse



Lærertetthet ser ut til å ha effekt *sammen med* andre faktorer:

Gjennomgang av nyere forskning om lærertetthet:

Klassestørrelse ser ut til å ha en viss effekt - mellom 15 og 18 elever per klasse ser ut til å være gunstig, mens elever over 25 ser ut til å gi svakere resultater.

(Kunnskapssenter for utdanning, Årsmelding 2015)



TILPASSET OPPLÆRING, OGSÅ FOR ELEVER MED HØYT LÆRINGSPOTENSIAL



Tilpasset opplæring, også for elever med høyt læringspotensial

- FUG får årlig mange henvendelser fra foreldre som opplever at de ikke blir hørt når de snakker med skolen om manglende tilpasning.
- Forskning viser at de viktigste faktorene for underprestasjon er mangel på tilpasset opplæring, mangel på stimulering og utvikling av gode læringsstrategier og/eller negative relasjoner til lærere og medelever (Siegle, 2013)
- For å lykkes med sitt mandat som oppdrager og utdanner, må det sikres kompetanse og ressurser til å ta hensyn til det gjeldende mangfoldet i elevgruppen



FUG mener:

- Kunnskap om elever med stort læringspotensial må inn i skoleleder- og lærerutdanning, utdanning i spesialpedagogikk og utdanning til PPT
- Alle kommuner må ha en fagperson med kompetanse på feltet for å bistå skolene
- Hver skole egen plan for elever med denne type utfordring
- Kommunene må bli målt på faglig utvikling også for denne gruppen



ET FRIVILLIG ELLEVTE SKOLEÅR?



Et frivillig ellevte skoleår?

- Norge har en skjev kjønnsfordeling i så vel utdannings- som arbeidsmarkedet, dette krever fortsatt innsats.
- Undersøkelser viser at flere gutter enn jenter ikke fullfører videregående opplæring.
- Stort rekrutteringspotensial i å videreføre og utvikle tiltak for å trekke jenter til fag som tradisjonelt har vært dominert av gutter og omvendt



- Lettere å prøve seg på utradisjonelle valg?
- Oppfølging av karriereveiledere
- Etter finsk modell fokus på ferdigheter heller enn å ”finpusse karakterer”
- Tid til å modnes



FREMSKUTT ELLER UTSATT SKOLESTART



Fremskutt eller utsatt skolestart

En god overgang innebærer å vurdere fremskutt eller utsatt skolestart i samråd med erfarne pedagoger

- Store skiller i modenhet avhengig av om barn er født tidlig eller sent på året
- Hvis naturlig med flere årskull i samme klasse, vil en eventuell stigma ved å være eldre/yngrer dempes?

