

# Innspill til Stoltenbergutvalget



fra Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG)



# Tema 1 - Behov for økt kunnskap

1. Hjem-skole-samarbeid i praksis
2. Fleksibel skolestart
3. Gode og trygge læringsmiljø



”Foreldrenes innsats er viktigere enn deres utdanningsnivå.

Når du får støtte fra dine foreldre knyttet til skolegangen, kombinert med klare forventninger, bidrar det til at barn strekker seg litt mer, og de yter en økt arbeidsinnsats. Det er det som gjør at elever lærer mer.”

(Thomas Nordahl 2015)



# Mor er i FAU, far er på fotballbanen





# Hvordan skal vi samarbeide?

- Individnivå
  - Jevnlig dialog
  - Utviklingssamtale
- Gruppenivå
  - Via kontaktlærer eller foreldrekontakt
  - Foreldremøter
- Skolenivå:
  - Rådsorganer (FAU, SU, SMU)
  - Foreldremøter



# Hjem-skole-samarbeid

- Elevrådet – § 11-2/11-6
- Klasse-/foreldrekontakt – (ikke lovfestet)
- Foreldrerådet og FAU – § 11-4
- Samarbeidsutvalget/driftssyret – § 11-1/11-5
- Skolemiljøutvalget – § 11-1a/11-5a
- Kommunalt foreldreutvalget – (ikke lovfestet)
- Utviklingssamtaler, jevnlig dialog og foreldremøter - Kap. 20 i forskriften -



# ”Plikta til å sørge for samarbeid...”

- § 13-3d: Plikt for kommunen til å sørge for foreldresamarbeid  
Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for samarbeid med foreldre, høvevis i grunnskolen og i vidaregående opplæring. Organiseringa av foreldresamarbeidet skal ta omsyn til lokale høve. Departementet kan gi nærmare forskrifter. (Forskrift kap. 22)
- Merknader i Ot.prp. Nr. 55 (2008-09) til ny § 13-3d:  
**(...) Departementet understrekar at plikta til å sørge for foreldresamarbeid ligg til skoleeigaren, ikkje foreldra.**



# Tema 3 – Skolens organisering og innhold

1. Tilpasset opplæring – for *alle* barn
2. Fleksibel skolestart
3. Hjem-skole-samarbeid
4. Rådsorganene

