



Kapittel 3. Ordensreglement

Revidert 30.05.2018 etter høring. Gjeldende fra 01.08.2018.

§ 3-1 Formål

Gausdalsskolen skal fremme samarbeid, trivsel, respekt og medansvar. Skolen er en arbeidsplass for mange mennesker, både barn, unge og voksne som sammen har et ansvar for å skape et godt og trygt skolemiljø. Ordensreglementet skal ivareta den enkelte elevs rettigheter og plikter så langt de ikke er fastsatt i lov eller på annen måte.

§ 3-2 Virkeområde

Ordensreglementet gjelder alle grunnskolene i Gausdal kommune og kan ikke fravikes.

I tillegg til felles ordensreglement kan den enkelte skole lage egne trivselsregler tilpasset sin skole.

Ordensreglementet inneholder:

- regler for orden og oppførsel
- regler for tiltak ved brudd på ordensreglementet
- regler for fremgangsmåten når brudd på ordensreglementet skal behandles

Ordensreglementet gjelder for elevene i skoletiden på skolens områder og på skoleturer/ekskursjoner i skolens regi.

Skoletiden defineres som: På skolens område fra tilsyn/undervisning starter til undervisning/tilsyn avsluttes ved skoledagens slutt. Ved skoleturer/ekskursjoner fra den starter til den er avsluttet fra skolens side.

Også det som skjer i det digitale rom på skolens læringsplattformer, nettverk, SMS e.l. i skoletiden, vil kunne omfattes av reglementet.

Skoleveien omfattes ikke av ordensreglementet. Derimot gjelder opplæringslova om retten til et trygt og godt skolemiljø. Det betyr at dersom noe skjer på skoleveien som gjør at en elev ikke opplever å ha det trygt og godt på skolen, må skolen håndtere saken i henhold til det som opplæringslova krever.

§ 3-3 Regler for orden

Som elev i gausdalsskolen har du krav på:

- at ansatte og medelever viser deg respekt
- et trygt og godt lærings- og skolemiljø.

- at skolen griper inn og reagerer mot krenkelser.

Som elev i gausdalsskolen har du plikt til å:

- møte presis til timer og avtaler.
- ha med bøker og nødvendig utstyr.
- møte forberedt til opplæringen, og gjøre skolearbeidet til avtalt tid.
- delta i opplæringen.
- holde orden i utstyr som brukes i opplæringen.
- ta godt vare på skolebygget og alt som tilhører skolen ute og inne.
- ikke forlate skolens område uten tillatelse.

§ 3-4 Regler for oppførsel

Elever i gausdalsskolen skal bidra til å skape et godt skole- og læringsmiljø ved å:

- vise hensyn og respekt for medelever og ansatte.
- holde arbeidsro i opplæringen.
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte.
- behandle undervisningsmaterieell, IKT-utstyr, bøker og inventar forsvarlig, og lar andres eiendeler være i fred.

Gausdalsskolen aksepterer ikke:

- at elever jukser, forsøker å jukse eller hjelper andre til å jukse ved prøver eller i øvrig skolearbeid.
- at elever har med gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar, eller bruker gjenstander til å forvolde skader. Det kan etter avtale gjøres unntak for utstyr som skal brukes i opplæringen.
- at elever oppsøker, produserer og distribuerer materiale av rasistisk, voldelig, pornografisk eller annen krenkende karakter.
- at elever filmer/tar bilder/lydopptak av andre uten tillatelse, deler/publiserer disse uten tillatelse, eller på annen måte bruker disse på en måte som oppleves krenkende.
- at elever krenker i form av ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, rasisme, utestenging, vold eller trusler om vold.
- at elever har med eller bruker tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler.

§ 3-5 Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel

Grunnlaget for vurdering av orden og oppførsel er om eleven opptrer i samsvar med gausdalsskolens ordensreglement.

§ 3-6 Reaksjoner ved brudd på regler i orden og oppførsel

Ved reaksjoner skal skolen informere eleven om hvilken regel som er brutt, og hvorfor skolen må reagere.

Ved brudd på ordensreglementet kan gausdalsskolen bruke en eller flere av følgende reaksjoner:

- anmerkning.
- skriftlig melding/samtale med foresatte.
- annullere en elevs arbeid dersom juks påvises.
- gi elev og eller foresatte mulighet til å utføre oppgaver i, før eller etter skoletid, for å rette opp skade påført skolens eiendom eller eiendeler. I tillegg kan elev og foresatte ha erstatningsansvar etter skadeerstatningslovens §§1-1 og 1-2.
- nedsatt karakter i orden og oppførsel.
- gi opplæring utenfor klassen eller på en annen læringsarena.
- gjøre et gruppe- eller klassebytte.
- vedta skolebytte jf. opplæringslova og forskrift for grunnskolen for gausdalsskolen.

Dersom det er mistanke om eller alvorlig fare for skade på liv eller helse for eleven selv eller andre, kan skolen ved to voksne sjekke lommer på klær og gjennomføre sekken til en elev.

Dersom skolen mener en elev bruker elektronisk utstyr på en måte som er i strid med ordensreglementet, kan utstyret inndras. Skolen vil også inndra tobakk og rusmidler, samt ulovlige og farlige gjenstander som medbringes til skolen.

I vurdering av hvilket tiltak som er hensiktsmessig, skal det legges vekt på elevens alder og forutsetninger for å forstå konsekvensen av regelbrudd. Likedan elevens vilje til å rette opp følgene av regelbruddet. Det skal være forholdsmessighet mellom regelbruddet og reaksjonen. Kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

Alle saker som gjelder det psykososiale miljøet til den enkelte elev håndteres iht opplæringslova. I slike saker kan andre tiltak enn de som er nevnt settes i verk.

§ 3-7 Framgangsmåte ved bruk av reaksjoner etter § 3-6

Generelt

Den enkelte skole må påse at ordensreglementet er kjent for elever, foresatte og ansatte.

Behandlingen av brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringslova og forvaltningsloven, samt alminnelige retningslinjer for god forvaltningsskikk. Dette vil også omfatte reglene om samarbeid med hjemmet.

Foresatte har klagerett i de tilfeller reaksjoner krever enkeltvedtak.

Ved bruk av reaksjoner gjelder følgende:

- eleven har alltid rett til å uttale seg til den som tar avgjørelsen.
- hendelsen og regelbruddet må være tilstrekkelig undersøkt
- skolen skal skriftlig dokumentere ved reaksjoner; herunder hendelse, tidspunkt, involverte parter, hvilken regel som er brutt og vurdering av alvorlighetsgraden som ligger til grunn for reaksjonen.

Håndtering av gjenstander som er inndratt:

Tobakk, snus og alkohol som er inndratt skal overlates til foresatte.

Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

Ulovlige gjenstander som er inndratt overlates til politiet.

Andre gjenstander som midlertidig er fratatt elev skal leveres tilbake til elev senest innen skoledagens slutt, eller til foresatte ved oppmøte på skolen.

Straffbare forhold meldes til politiet.