



Årsmelding for Midt-Agder PPT 2017

Fagansatte i 2017

Spesialpedagog Gunhild Skomedal Eik 80 % stilling

Spesialpedagog Anne Gro Hansen Eidså 100%

Spesialpedagog Siri Røilid 100%

PP-rådgiver Paola Campos-Betancur 100%, fødselspermisjon fram til august 2017

Spesialpedagog Marianne Nymo, 100%, vikar til mai 2017

Psykolog Knut Leyre Olsen ca 40%

Logoped/PP-rådgiver Elisabeth Aas-Lyngby 100%, sluttet i september 2017

PP- rådgiver Renate Unsgaard, 100% fra august 2017,prosjektstilling i Vennesla flyktninger

Logoped Bente Abusdal Tønnessen, 100% fra august2017, fordelt på logopedisk

direktearbeid i Vennesla og prosjektstilling for flyktninger

Fagleder Arne Greibesland 100%

PPTs oppdrag

Opplæringsloven § 5-6:

Kvar kommune og kvar fylkeskommune skal ha ei pedagogisk-psykologisk teneste. Den pedagogisk-psykologiske tenesta i ein kommune kan organiserast i samarbeid med andre kommunar eller med fylkeskommunen.

Tenesta skal hjelpe skolen i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling for å leggje opplæringa betre til rette for elevar med særlege behov. Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal sørge for at det blir utarbeidd sakkunnig vurdering der lova krev det. Departementet kan gi forskrifter om dei andre oppgåvene til tenesta.

Barnehageloven §19 C:

Kommunens pedagogisk-psykologiske tjeneste er sakkyndig instans i saker om spesialpedagogisk hjelp. Den pedagogisk-psykologiske tjenesten skal sørge for at det blir utarbeidet lovpålagte sakkyndige vurderinger.

Den pedagogisk-psykologiske tjenesten skal bistå barnehagen i arbeidet med kompetanse- og organisasjonsutvikling for å tilrettelegge barnehagetilbudet for barn med særlege behov

PPTs satsinger i 2017 og videreføringar av arbeid

Følgende hovudmomentar nevnes:

- Videreføring av; grunnleggjende holdningsarbeid med mindre klientifisering, inkluderende holdningar og tiltak, utredning i kontekst, holdning til traumebevisst omsorg.

- Videreføre lavterskelmøter i skole og barnehage. Utvidelse av systemrettet lavterskelarbeid med observasjon og veiledning, kurs og enkelte større læringsmiljøarbeid.
- SEVU PPT med kompetanseheving på bl.a systemrettet arbeid.
- Nettverkssamlinger med Fylkesmannen og PPT i Aust- og Vest-Agder
- Utvikling av sakkyndig vurdering med et inkluderende perspektiv for skole, utredning mht å få fram forholdet mellom ordinær tilpasset undervisning og spesialundervisning. Utvikling av sakkyndig vurdering med et inkluderende perspektiv for 0-6 år, utredning mht å få fram forholdet mellom ordinær tilpassing innen det almenpedagogiske og spesialpedagogisk hjelp.
- Oppstartseminar august 2017 for Midt-Agder PPT mht faglig plattform, rutiner mm
- Utvikling av rutiner for skolefravær og deltakelse i skolefraværsteam i Vennesla
- Midt-Agder PPT deltar i Knutepunktsamarbeidet *Inkluderende læringsmiljø* og bruker dette som kompetanseheving for å styrke vår faglige plattform i alle tre kommuner.
- PPT har jobbet fram følgende målsetting for inneværende skoleår: «Gjennom relasjon og samarbeid med ledelse og personalet har vi en felles forståelse for inkluderende tiltak».
- PPT har samarbeid med rådgivere i alle tre kommuner om PPTs oppgaver på både individ og systemområdet. I Vennesla har PPT startet opp en «snuoperasjon» for å få fram at god, allsidig ordinær tilpasset opplæring ikke trenger å defineres som spesialundervisning. Tilsvarende også når det gjelder spesialpedagogisk hjelp.
- COS sertifisering og evnetest sertifisering
- Logopedisk direktarbeid i Vennesla er nå tillagt PPT (0-6 år og grunnskolealder)
- Tverrfaglig prosjekt vedr. flyktninger i Vennesla der PPT deltar i arbeidet med sakkyndighetsarbeid og veiledning for familier med store tilretteleggingsbehov (1,5 stilling)
- Utvikling av kompetanse om digital satsing i skolen

Virksomhetstall- Individrettet arbeid

Antall aktive personer som er registrert i HK pr 31. desember

(HK reg: Opptelling, Vårt arbeid, G:gruppering Måned ,2015, des-des. 2017, des-des. O:Aktiv i tidsrommet)

	Desember 2015	Desember 2016	Desember 2017
Evje og Hornnes	89	86	86
Iveland	34	40	40
Vennesla	324	328	362
TOTALT	447	454	490

Aktivt arbeid på antall personer i løpet av året

(HK reg: Opptelling, Henvisninger, G: Kalenderår 2015-2017. O: Aktive henvisninger)

	2015	2016	2017
Uregistrerte	14	2	12
Evje og Hornnes	113	118	114
Iveland	45	48	49
Vennesla	446	443	460
TOTALT	619	612	636

Antall nyhenvisninger

(HK reg: Opptelling, Henvisninger, G: Kalenderår 2014-2017. O: nye henvisninger)

	2014	2015	2016	2017
Uregistrerte	6			12
Evje og Hornnes	23	27	19	23
Iveland	11	14	10	7
Kristiansand			1	
Vennesla	88	75	90	113
TOTALT	128	114	122	155

Antall avsluttede saker

(HK reg: Opptelling, henvisninger, G: kalenderår 2014-2017, O: avslutta henvisninger)

	2014	2015	2016	2017
Uregistrerte	19	12	2	10
Evje og Hornnes	47	15	30	23
Iveland	15	8	5	9
Vennesla	115	94	106	136
TOTALT	196	129	141	176

Totalsummen inkluderer også personer som er uregistrert på en faktor i programmet og som derfor ikke kan plasseres på kommune. Det har ikke teknisk vært mulig å rette opp dette fullt ut.

KOMMENTARER

PPT ansatte opplever et høyt trykk på individsaker og et økende behov for systemarbeid rettet mot læringsmiljø. Vi befinner oss fortsatt i et paradigmeskifte fra individfokus til større satsing på systemarbeid. Vi har dette året fortsatt stått i en krevende ressursituasjon der vi har prøvd å jobbe med paradigmeskiftet ved å være i arbeid på begge områder. Dette har vært energitappende, men ansatte står på i «internt og eksternt» utviklingsarbeid. Ekstra krevende ble det da vi høsten 2017 stod uten pp-rådgiver i ca 3 mnd. pga oppsigelse. Dette førte til mindre tjenestetilbud for 6 skoler. Fagleder har også utfordringer mht å ivareta lederoppgavene kombinert med saksansvar/skolekontaktoppgaver.

Vårt arbeid med «snuoperasjon» i Vennesla har medvirket til at spesialundervisningsprosenten har gått ned med i underkant av 2 prosentpoeng til 8,4 %. Det er et tankekors at antall nyhenviste stiger i Vennesla med 23 elever, og er forholdsvis stabilt i Iveland og Evje og Hornnes. Antall aktive saker gjennom året er også stabilt i sistnevnte kommuner men er blitt høyere i Vennesla. Antall avsluttede saker er i høyere i Vennesla som nok henger sammen med snuoperasjonen og avslutning av spesialundervisning.

PPT merker en økning av psykososial problematikk/fravær og kronisk utmattethet hos barn og ungdom, som kan forklare noe av stigningen i henvisningstall. Vi må i disse sakene gjerne både vurdere spesialundervisningsbehov og helt/delvis fritak for opplæringsplikten. Vi ser flere elever som er i risiko for å utebli fra skolen. Vi er også bekymret for tendensen i barneskolealder.

Vi ser at fortsatt er spesialundervisningsprosenten i skolen i alle tre kommuner høy, sett i forhold til landsgjennomsnittet men vi ser at det er store forskjeller mellom enhetene. Vi ønsker å bidra videre til mindre klientifisering og ivaretagelse innen ordinær tilpasset undervisning og fortsetter samarbeidet på alle nivå i kommunene mht til dette.

PPT vil også se på muligheten for å få bedre utnyttelse av fagprogrammet Hk for å kunne analysere årsstatistikk bedre og mer detaljert.

I budsjettbehandlingen for 2018 ble det avklart at PPT kan utlyse ny fagstilling fra august 2018, og dette vil bidra til å få «hodet over vannet»

PPT har et personale som kan arbeide selvstendig, men også samarbeide, og har stort trykk på å levere. Når en tar utgangspunkt i kapasitetsbygging vurderer leder at vi har Kompetanse(kunnskap og erfaring), Motivasjon og Verdier for vårt oppdrag og har kommet langt i implementering av inkluderende holdning. Dette sammen med et godt faglig samarbeidmiljø bidrar til arbeidsglede, men der en må leve i et press med at f.eks mange nyhenviste ikke får oppstart innen rimelig tid. Her må vi jobbe videre sammen.

Vi går inn i et nytt år med optimisme i forhold til vårt oppdrag som tjeneste.

Vennesla 10.02.18
Arne Greibesland,
fagleder PPT

