FAUSKE KOMMUNE

SAKSPAPIR

	JournalpostID: 17/14360 Arkiv sakID.: 17/3168	Saksbehandler: Inger-Lise Evenstrøm

Sak nr.		Dato
054/17	Oppvekst- og kulturutvalg	12.10.2017

Orienteringssak skole

Vedlegg:

11.10.2017		1361987
11.10.2017	elevtall 2017-2018	1361988

Sammendrag:

I forbindelse med behandling av tilstandsrapport for grunnskolene 2016 (K-sak 54/17) ble rådmannen bedt om å utarbeide en kort rapport fra hver enkelt skole som beskriver skolens situasjon og utfordringer. Rapporten skal inneholde ressursbruk, kompetansebehov, vikarbruk og sykefravær.

Saksopplysninger

Skole	**Sulitjelma**
Elevtall 2017-2018	Se vedlegg
Ressurser j.fr. ressurstildelingsmodellen	Se vedlegg
Sykefravær pr 1/9 2017	6,3%
Vikarbruk	Ved fravær vurderes behovet for å sette inn vikar.
Kompetansebehov	Skolen mangler kompetanse i matematikk på mellomtrinnet og ungdomstrinnet for å oppfylle kompetansekravene i 2025. Pr dd har skolen god kompetanse innenfor engelskfaget.
Skolens situasjon og utfordringer	Skolen er fådelt, noe som krever sammenslåtte grupper av elever i deler av uken. Skolen har fått en fremmedspråklig elev dette skoleåret, og har ikke de samme mulighetene til et NOA tilbud som de blant annet har på Vestmyra.

Skole	**Hauan**
Elevtall	Se vedlegg
Ressurser j.fr. ressurstildelingsmodellen	Se vedlegg
Sykefravær pr 1/9 2017	6,9%
Vikarbruk	Skolen har faste vikarer som brukes ved behov. Ved fravær foretas det en gjennomgang av behovet for å sette inn vikar. Vikarene som brukes er utdannet innen felt som barne- og ungdomsarbeider, pedagog, psykologi og fagutdanning.
Kompetansebehov	Skolen har tilsatt barnehagelærer på vilkår om å ta videreutdanning i fagene norsk, matematikk og engelsk j.fr. kompetansekrav for å kunne bli tilsatt i undervisningsstilling.
Skolens situasjon og utfordringer	Skolen har et stabilt personale, på samme tid mangler noen av de ansatte fag/nok studiepoeng for å oppfylle kompetansekravene for

	undervisning i fag.

Skole	**Erikstad**
Elevtall	Se vedlegg
Ressurser j.fr. ressurstildelingsmodellen	Se vedlegg
Sykefravær pr 1/9 2017	2,5%
Vikarbruk	Vikar brukes ved behov, og for å dekke opp fravær for lærer på videreutdanning.
Kompetansebehov	Skolen har flere lærere som mangler kompetansekravene for undervisning i fag etter 2025.
Skolens situasjon og utfordringer	Skolen har et stabilt personale, på samme tid mangler flere av de ansatte fag/nok studiepoeng for å oppfylle kompetansekravene for undervisning i fag.

Skole	**Finneid**
Elevtall	Se vedlegg
Ressurser j.fr. ressurstildelingsmodellen	Se vedlegg
Sykefravær pr 1/9 2017	2,9 %
Vikarbruk	Skolen har hatt flere ansatte som har AAP, noe som har ført til vikarbruk for å dekke opp disse stillingene. Ved fravær vurderes behov for vikar, før det leies inn.
Kompetansebehov	Av åtte lærere vil fem stykker etter vår 2018 være godkjent for å undervise etter 2025.
Skolens situasjon og utfordringer	Skolen har fortsatt en del ansatte som mangler fag for å oppfylle kompetansekravene etter 2025.

Skole	**Valnesfjord**
Elevtall	Se vedlegg
Ressurser j.fr. ressurstildelingsmodellen	Se vedlegg
Sykefravær pr 1/9 2017	7,1%
Vikarbruk	Skolen bruker vikariater i langtidssykemeldinger. Skolen har lite dobbeltdekning i fag, og dersom faglærer da er borte, må det inn vikar for å unngå at elevene står uten undervisningstilbud. Vikarene som brukes er i stor grad lærerstudenter under utdanning.
Kompetansebehov	Skolen har pr i dag god kompetanse, på samme tid ser man et økende behov for faglærere i flere av fagene i løpet av få år, da det er flere godt kvalifiserte lærere som vil gå av med pensjon.
Skolens situasjon og utfordringer	I og med at skolen er en 1.-10. skole kreves det faglærere med en større fordypning på alle fagområdene, dette kan oppleves som utfordrede å få dekt opp, da det kun er en parallell på årstrinnene.

Skole	**Vestmyra**
Elevtall	Se vedlegg
Ressurser j.fr. ressurstildelingsmodellen	Se vedlegg
Sykefravær pr 1/9 2017	8,3%
Vikarbruk	Behov for vikar vurderes fra gang til gang. Pr i dd har skolen benyttet vikarmidlene tildelt for inneværende år fullt ut.
Kompetansebehov	Skolen har flere lærer som mangler kompetanse i fag i forhold til kravene som slår inn i 2025. Det arbeides systematisk med å ha

	lærere på videreutdanning. Det er i hovedsak fagene matematikk, norsk og engelsk som prioriteres, på samme tid viser det seg at også de øvrige fagene må sees på, spesielt for lærere som underviser på u-trinnet.
Skolens situasjon og utfordringer	Skolen bruker pr dd mer ressurser enn de har fått tildelt i ressurstildelingen. Dette gir seg utslag i et merforbruk av vikarmidler, og et overforbruk av budsjettet. Ved skolen oppleves det sosiokulturelle utfordringer, samt noe utfordringer knyttet til atferd.

Saksbehandlers vurdering:

Sykefravær:
Sykefravær varierer fra skole til skole. Det er i samarbeid ned nærværrådgiver iverksatt analyse knyttet til sykefraværet, og den enkelte ansatte skal oppleve en tettere oppfølging knyttet til fraværet. Skolene følge kommunens målsetting om at sykefraværet ikke skal være mer enn 7 %.

Vikarbruk:
Tallene viser et overforbruk av vikarmidler i skolene. I tillegg til sykefraværet er dette som følge av at det har blitt satt inn ekstra ressurser, når det har oppstått situasjoner som har krevd en tettere oppfølging, enn det skolen har hatt mulighet til innenfor egne rammer. Erfaringer viser at ekstra hender ikke nødvendigvis har gitt den ønskede effekten av tiltakene, det er derfor satt i verk andre tiltak i skolene gjennom tettere oppfølging og omdisponering av interne ressurser. Noe som er gjort med den hensikt å analysere situasjon for slik å kunne sette inn tiltak som er mer målrettet og skal gi langsiktige løsninger.

Kompetanse:
Det er innført nye kompetansekrav for lærere som skal undervise i ulike fag ved skolene. De som var ferdig utdannet og kvalifiserte for tilsetting før 1. januar 2014, eller som senere har fullført allmennlærerutdanningen, har dispensasjon fra kravet om 30 relevante studiepoeng frem til 1. august 2025.
For undervisning på 1.-7 trinn kreves det at de som skal undervise har 30 studiepoeng i fagene norsk, engelsk og matematikk. For ungdomstrinnet er kravet 60 studiepoeng i de samme fagene, samt 30 studiepoeng i øvrige undervisningsfag.
Skolene har skaffet seg oversikt over hvilken kompetansen de mangler, og deltar i den statlige satsningen på videreutdanning av lærere. Kommunen må belage seg på å ha lærere på videreutdanning hvert år i perioden frem mot 2025.

Skolenes situasjon og utfordringer:
Rådmannen ser at det er utfordrende å få tak i nok lærere som dekker alle fagområder, slik at man slipper dispensasjoner for manglende kompetanse knyttet til undervisning. Dette er spesielt utfordrende på skoler som er fådelt og på ungdomstrinnene, samt skoler som har bare en parallell på hvert årstrinn. Det må sees nærmere på hvordan kommunen skal løse utfordringen knyttet til dette i fremtiden.

Skolenes opplevelse av sosiokulturelle utfordringer må tas på alvor, og det må sees på tiltak som kan bidra til å redusere disse. Det samme gjelder utfordringer knyttet til atferd. Alle ungdomsskolene er inne i prosjektet inkluderende barnehage og skolemiljø, som har som målsetting å utvikle trygge og gode skolemiljø gjennom å finne god praksis for måloppnåelse. Dette arbeidet kommer også til å bli videreført i strategiplan som er under utarbeidelse for skolene.

Det er også utfordringer knyttet til resultatoppnåelse i de ulike fagene, noe som fremkommer bl.a. gjennom resultater på nasjonale prøver og eksamen. Dette området henger sannsynligvis en del sammen med punktet over, så dersom man lykkes i arbeidet med skolens utfordringer knyttet til det sosiokulturelle området og atferd, vil synergiene av denne jobben gi seg utslag i større læringsutbytte i fagene.

Rådmannens forslag til vedtak:

Saken tas til orientering.

Geir Mikkelsen
rådmann

Fordeling årsverk

Skoler:	Valnesfjord	Finneid	Erikstad	Hauan	Sulitjelma	Vestmyra
Ekstern (Røvika-avtale)						4,00
Newton (alle skoler)		1,00				
Statlige midler tidlig innsats	0,57	0,45	0,45	0,45	0,27	0,80
Skolekurator						1,00
NOA				0,65		2,38
Spes.ped	2,00	0,90	0,90	0,90	0,50	14,45
Ped. Ressurs	21,21	7,20	7,20	7,20	8,50	57,37
Kor.faktor trinnst. 5-10	-2,00					2,00
Sum Pedagogiske ressurser inkl. tidlig innsats, Røvika mm	**21,78**	**9,55**	**8,55**	**9,20**	**9,27**	**82,00**
Skoleadm	1,90	1,00	1,00	1,00	1,20	5,00
SFO-leder	0,75	0,75	0,75	0,94	0,20	1,00
SFO	1,85	1,85	1,85	1,72	0,30	3,33
Merkantil	1,00	0,65	0,60	0,50	0,50	2,00
Totalt (inkl tidlig innsats og Røvika)= det som tilsettes	**27,28**	**13,80**	**12,75**	**13,36**	**11,47**	**93,33**

Skoleår 2017 -2018

Antall ordinære elever:

	Valnesfjord	Finneid	Erikstad	Hauan	Vestmyra	Sulitjelma	Totalt	Sentrum
5. åringer								0
1. trinn	14	13	11	16	18	5	77	58
2. trinn	24	14	15	11	38	4	106	78
3. trinn	19	19	18	20	29	3	108	86
4. trinn	20	16	15	14	40	2	107	85
5. trinn	13				88	0	101	88
6. trinn	23				74	7	104	74
7. trinn	17				78	7	102	78
8. trinn	20				93	4	117	93
9. trinn	18				97	4	119	97
10. trinn	25				72	3	100	72
1.-4. sum	77	62	59	61	125	14	398	809
5.-7. sum	53	0	0	0	240	14	307	
8.-10. sum	63	0	0	0	262	11	336	
Sum totalt	193	62	59	61	627	39	**1041**	
Forrige skoleår	203	78	66	60	610	38	1055	
Prosentvis endring	-5,18	-25,81	-11,86	1,64	2,71	2,56	-1,34	