

Strategisk plan 2017/2020

Eidsberg ungdomsskole



Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal lære mer – Elevenes ferdigheter og kunnskaper i basisfag skal forbedres betydelig.....	4
Alle elever og ansatte opplever et inkluderende læringsmiljø som fremmer læring, tillit, trivsel og mestring.....	5
Eidsberg ungdomsskole har bedre kvalitetssikring av undervisningen og den enkelte elev sin faglige progresjon.....	6

Skolens profil

Eidsberg ungdomsskole er en sentrumsskole i Eidsberg kommune. Elevtallet er i 2017 405, og det er drøyt 60 ansatte ved skolen.

Skolens kjerneverder «tillit – trivsel – mestring» - understreker betydningen av at alle skolens elever skal få forløst sitt læringspotensial, både ved tilrettelegging av undervisningen og ved å bli stilt tydelige krav og forventninger til.

Vi kjennetegnes av at vi er kunnskapsorienterte, inkluderende, kreative, kulturbærende og engasjerte. Kjennetegnene forteller om vårt menneske – og læringssyn, og er utgangspunktet for vår pedagogiske plattform.

Eidsberg ungdomsskole er en helsefremmende skole og legger vekt på fysisk aktivitet og psykisk helse, sunt kosthold, felles standarder og lik praksis, veiledning og oppfølging av lærere, relasjonsbygging lærer/elev, Vurdering for læring, og systematisk kartlegging og oppfølging av enkeltelever med tanke på tilpasset opplæring og spesialundervisning.

Alle elever skal lære mer – Elevenes ferdigheter og kunnskaper i basisfag skal forbedres betydelig.

Risiko	Tiltak	Indikator
Elevene har ikke betydelig og vedvarende fremgang, på tvers av fag, og lærer ikke eksepsjonelt bra.	Utarbeide og bruke nye fagplaner. Dele god praksis i PU – tid.	Nasjonale prøver Grunnskolepoeng
Lese – og regneferdigheter er overflatisk kunnskap.	Utarbeide og bruke nye fagplaner. Leseplan for Eidsbergskolen gjennomføres.	Nasjonale prøver Grunnskolepoeng
Elevene leser ikke mye og ofte i alle fag på et høyt nivå.	Utarbeide og bruke nye fagplaner. Leseplan for Eidsbergskolen gjennomføres.	Nasjonale prøver Grunnskolepoeng
Elevene arbeider for mye individuelt og det er for lite praktisk undervisning.	Utarbeide og bruke nye fagplaner. Dele god praksis i PU – tid.	Elevene arbeider for mye individuelt og det er for lite praktisk undervisning.
Grunnleggende ferdigheter vektlegges ikke like mye i alle fag.	Utarbeide og bruke nye fagplaner. Dele god praksis i PU – tid.	Nasjonale prøver Grunnskolepoeng

Hovedindikator

Navn	Mål EUS 2018	Mål EUS 2020
Fremgang i nasjonale prøver (NP) fra 8. til 9. trinn.	0,4 st	0,4 st
Nasjonal prøve i lesing 9. trinn, 1 og 2.	12%	10%
Nasjonal prøve i regning 9. trinn, 1 og 2.	12%	10%
Grunnskolepoeng	40+	40+



Alle elever og ansatte opplever et inkluderende læringsmiljø som fremmer læring, tillit, trivsel og mestring.

Risiko	Tiltak	Indikator
Umotiverte elever på grunn av for liten individuell tilpassning og variasjon i oppgaver.	Skolearbeid og lekser skal variere i vanskegrad, utfordringer og metode. #En varmere skole/LMP. Helsefremmende skole.	Elevundersøkelsen, mestring, motivasjon, Vurdering for læring og faglig utfordring.
Klasseledelsen er ikke god nok.	Den gode timen følges opp av ledelsen og teamledere gjennom pedagogisk vandring. Alle kjenner skolens standarder og gjennomfører disse.	Elevundersøkelsen, Støtte fra lærer, læringskultur.
Reglene for inspeksjon følges ikke opp	Standard må implementeres i personalet. #En varmere skole/LMP.	Elevundersøkelsen, Spekter.
Arbeid med læringsmiljø er ikke godt nok.	#En varmere skole/LMP. Helsefremmende skole. Standard – skole – hjem (Storforeldre møter/Foreldremøter).	Elevundersøkelsen, mobbing, Spekter.
Arbeid med arbeidssmiljø er ikke godt nok.	Medarbeidersamtaler Gjennomføre ulike trivsel og utviklings - tiltak (ATV, verneombud og rektor)	Medarbeiderundersøkelsen

Hovedindikator

Navn	Mål EUS 2018	Mål EUS 2020
Mobbing, Elevundersøkelsen, Spekter.	0%	0%
Læringskultur, Elevundersøkelsen.	90%	95%
Mestring, motivasjon, Vurdering for læring, faglig utfordring, Elevundersøkelsen.	90%	92%
Arbeidssmiljø, medarbeiderundersøkelsen	90%	92%

Eidsberg ungdomsskole har bedre kvalitetssikring av undervisningen og den enkelte elev sin faglige progresjon

Risiko	Tiltak	Indikator
Kartleggingsresultater/NP/prøver blir i for liten grad analysert og fulgt opp på individnivå.	Alle kartlegginger/prøver blir analysert på individnivå, og tiltak iverksettes umiddelbart. Elevene informeres og involveres. Utarbeide og bruke nye fagplaner.	Nasjonale prøver Grunnskolepoeng

Hovedindikator

Navn	Mål EUS 2018	Mål EUS 2020
Støtte fra lærer, Elevundersøkelsen.	90%	92%
Vurdering for læring, Elevundersøkelsen	90%	95%
Faglig utfordring, Elevundersøkelsen	90%	95%