

Leseglede i Jakobsnes barnehage



Bakgrunnen for å være med på satsningen:

Barnehagenes felles visjon er «først i rekka- barnehagene i Sør Varanger». Med dette er ambisjonen vår å levere kvalitet til barn fra første steg i utdanningsløpet, og strategien skal sikre at vi hever kvaliteten i arbeidet med språk, lesing og skriving.

Jakobsnes barnehage starter med språkløyper desember 2016.

Barnehagen opplever å få et økende antall minoritetsspråklig barn. Barnehagen ser betydningen av økt kunnskap på dette området.

Barnehagen har som satsningsarbeidet i årsplan fra høsten 2015 arbeidet strukturert og målrettet med:

Fra årsplanen 2016-2017 Satsningsområder: Språk og sosial kompetanse

Språk, tekst og kommunikasjon

"Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for å få et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sanger." (Rammeplanen 3.1)

Barn i barnehagealder er i den periode hvor de tilegner seg de grunnleggende ferdigheter innenfor språk og kommunikasjon. Språk og morsmål er viktig for barns identitet. Det er viktig og videre formidle den skriftlige delen av barnekulturen, dette kan være tekster som eventyr, rim/regler og sanger. Dette er noe vi i barnehagen jobber med i hverdagsaktiviteter, eks samlingsstund, eventyrstund og i lek.

Kompetanseutviklingspakken har 3 kjernekomponenter, fordelt på 10 økter.

Språklæring	Ulike måter å lese på	Lesing for alle
<ul style="list-style-type: none">Barns språkutviklingSpråk og lesing	<ul style="list-style-type: none">Samtalen som arbeidsformLes flere gangerLes bilderkonkrete og ordforrådetLes tekster med gjentakende mønster	<ul style="list-style-type: none">LeselystlesebloggForeldresamarbeid

Hovedmålsetting:

Styrke barnehagens daglige arbeid med barnas språklæring gjennom ulike leseaktiviteter.

Delmål:

- Voksne og barn skal oppleve glede ved å lese bøker
- Ansatte skal få økt kunnskap om barns språklæring
- Ansatte får erfaring med og kunnskap om hvordan ulike måter å lese på kan brukes som redskap i arbeidet med barnas språk.
- Ansatte skal få trygghet i pedagogiske valg for å lykkes med lesing for alle.
- Ansatte blir bevisst på hvor viktig språktrening er

Hva skal vi se etter for å se om vi har nådd målene i Jakobsnes barnehage:

- Ansatte bruker bøker daglig
- Alle ansatte leser for og med barna
- Barn tar ofte initiativ til å lese og bli lest for
- Barn som strever med språket blir av ansatte fanget opp på et tidlig tidspunkt
- Felles språk, kapasitet større (motivasjon)
- «Den gode samtale»
 - Alle barn blir badet i språk
 - Ansatte er bevisst bruk av begreper og bruker et rikt språk, uavhengig av barnets kjønn
 - Dette legges til rette for rom og tid til undring og samtale
 - Barna inviteres til samtale rundt bøker, bøkens innhold, bilder og tekst
- Ansatte har stor bevissthet om valg av bøker

Tiltak

- Lesegrupper
- Sparringspartner
- Bruk av konkrete- når vi leser bøker-lage et utvalg tilgjengelig.
- Fornye utvalget av barnebøker
- Lage bibliotek med skjerming for lesestunder
- Lage butikk
- Lage sykehus
- Temakasser med bøker

Status Pr 01.01.17 i Jakobsnes barnehage

- Tre forskjellige lesekreker i barnehagen
- Bøker blir brukt i ventetid når barn kler av seg
- Voksne leser bøker tidlig morgen
- Bøker blir tatt frem som aktivitet
- Dialoglesing etter lunsj to til tre ganger i uken

- Temabøker blir satt frem etter frokost og lunsj, mens avdelingen blir ryddet etter måltid.

Prosjektplan for «Språkløyper» i Jakobsnes barnehage 07.02.17

Metoder

Språkløyper er nettbasert. De 10 kompetanseutviklingspakkene består av en rekke økter på 45-60 minutter med fagtekster, filmer, videoforelesninger, refleksjonsspørsmål og oppgaver til mellomarbeid. Vi vil bruke Individuell-, gruppe og plenumsrefleksjon som en grunnleggende arbeidsform (IGP).

Etter hver økt får personalet i oppdrag å øve på en praktisk oppgave knyttet til temaet i økten. Det vil være stort fokus på trening i praksis.

Roller og ansvar

Prosjektleder: Kirste Sandness, pedagogisk leder

- Lede prosjektet
- Gi støtte og feedback til sine ansatte
- Delegere ansvar og bemanne prosjektgruppe
- Skape utvikling i organisasjonen
- Holde seg faglig oppdatert.
- Gjøre prioriteringer
- Være en rollemodell
- Skape høye forventninger til entusiasme, motivasjon og arbeid.
- Følge og etterspørre arbeidet.
- Planarbeid, personalmøter/planleggingsdag.

Fagutvikler: Karina Fredriksen Paulsen, Barne og ungdomsarbeider.

- Stimulere til utviklingsarbeid
- Gi faglige utfordringer
- Være en rollemodell
- Holde seg faglig oppdatert.
- Planarbeid og referat
- Personal møter/planleggingsdag
- Skaffe material, bøker og artikler. - Samarbeide og være en støttespiller for ped.leder

Fagutvikler: Kamphon Eliseussen, Barne og ungdomsarbeider.

- Gi tilbakemeldinger på innhold, metoder, tempo og motivasjonen blant ansatte.
- Være en rollemodell og være faglig oppdatert.
- Legge til rette det fysiske læringsmiljøet, slik at barna kan få bade i språk.
- Samarbeide og være en støttespiller for ped.leder.
- Bidra på personalmøter/planleggingsdager.

- Ansvar for å øke egen kompetanse på ulike tema som blir presentert på personalmøter/planleggingsdager, avdelingsmøter

ÅRSHJUL

Vinter/vår 2017

Dato	Hva	Tema	Hvem
18.01	Om språkløyper og linken	Klikkemetoden Hovedmålsetting	Karina- Kamphon-Kirste
30.01	Fylle ut skjema for egenvurdering	Egen praksis	Karina- Kamphon-Kirste
12.01-16.02	Svømmeopplæring	Begrepslæring i praksis	Kirste
18.01	Inspirasjonskurs	Formingsaktiviteter	Karina-Kamphon
26.01	Barna til brannstasjonen	Begrepslæring i praksis	Alle
27.01	Solfest i barnehagen	Sol-begrepslæring-fest	Alle
31.01	Foreldrefrokost	Frokost	Barn/foresatte/personalet
02.02	Samlingsstund med samisk innhold	Begrepslæring med samisk utstilling/fortelling/sang/joik	Kirste/bhg i sør varanger
03.02	Samlingsstund med samisk innhold	Begrepslæring med samisk utstilling/fortelling/sang/joik	Kirste/bhg i sør varanger
06.02	Markering av samefolkets dag	Samisk kultur	Ansatte/skolen/barna
07.02	Lage implementeringsplan	Års-hjul-mål-planlegge løypene.	Kirste
09.02	Ekstra personalmøte	Løype 1,2 og 3	Karina- Kamphon-Kirste
24.02	Felles planleggingsdag alle barnehager	?	Karina- Kamphon
28.02	Personal møte	Løype 4	Karina- Kamphon-Kirste
06.03	Personal møte	Løype 5	Karina- Kamphon-Kirste
03.04	Personal møte	Evaluering av språkløyper –så langt. Utviklingspotensialer?	Karina-Kamphon- Kirste
Mai	Bøkfjordbrua-prosjekt	Begrepslæring, nærmiljø	Alle
Mai	Joikeverksted	Samisk sang og joik	Skolestartere + Kirste
Mai	Barnekunstutstillingen	Aktivitet og utstilling	Skolestartere + Kirste
Mai	Begrepskort	Hele barnehagedagen/aktiviteter/rutiner	Alle
Juni	Sommeraktiviteter	Nærmiljø. Begrep og aktiviteter	Alle

Høst/ vinter 2017

Dato	Hva	Tema	Hvem
Aug	Personalmøte	Hvor er vi? Hva skal vi? Evaluering Løype 6	Karina- Kamphon- Kirste
Aug	Naturen	Skogen og fjæra	
aug	Felles planleggingsdag alle barnehager	?	Alle ansatte i barnehager
sep	Personalmøte	Løype 7	Karina- Kamphon- Kirste
okt	Personalmøte	Løype 8	Karina- Kamphon- Kirste
nov	Personalmøte	Løype 9	Karina- Kamphon- Kirste
des	Personalmøte	Løype 10 Evaluering	Karina- Kamphon- Kirste