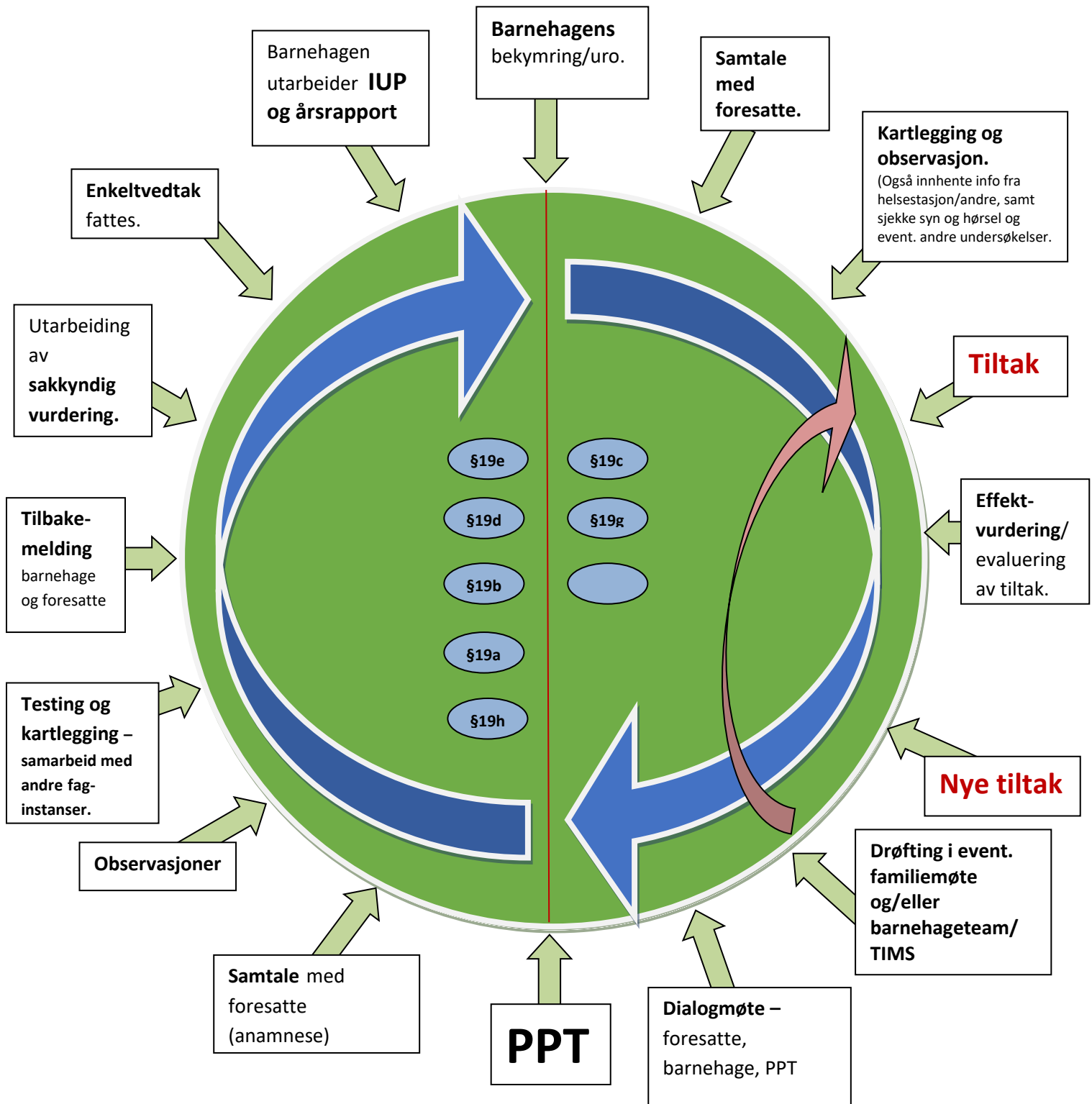


## NYE PPT Indre Salten

Beiarn, Fauske, Saltdal, Steigen, Sørfold

Vertskommune Fauske. Besøksadresse: Storgata 52. Tlf. 75 60 45 30

### Samarbeidssirkelen PPT/barnehage



## **Samarbeid mellom PPT og barnehagene i Fauske, Saltdal, Sørfold, Beiarn og Steigen.**

PPT har utarbeidet en «samarbeidssirkel» som modell for arbeidet vårt inn mot barnehagene. I Fauske er PPT representert med en fast person i TIMS teamet. I alle de andre kommunene møtes PPT fast sammen med representanter for helse – og barnevern i barnehageteam. Rutiner og organisering er viktig for å få god kvalitet på samarbeidet og tidlig innsats.

**Fra 1. august 2016 overføres rettighetene for barn med særskilte behov over fra Opplæringsloven til Barnehageloven.**

Dette betyr ikke så store endringene for PPTs arbeid; bortsett fra en vesentlig endring i sakkyndige vurderinger : heretter skal PPT også vurdere behovet barnet har opp mot barnehagens tilrettelegging innenfor det ordinære barnehagetilbudet. Dette er en vurdering som alltid har vært gjeldende på grunnskolens område.

En annen endring innebærer at PPT får lovpålagt oppgave om å bistå barnehagene når det gjelder kompetanse- og organisasjonsutvikling for å tilrettelegge barnehagetilbudet for barn med særlige behov; § 19 c i barnehageloven.

**Her vil vi minne om vårt skjema for henvisning på systemrettet arbeid.**

### **SAMARBEIDSSIRKELEN**

#### **Høyre side :**

Her ligger først og fremst barnehagens tidlige innsats overfor barn med behov for ekstra støtte og oppfølging.

Det er en del kartlegginger og samtaler som tenkes gjennomført før man velger tiltak.

Disse tiltakene må så virke en stund og evalueres – og vil da resultere i to muligheter :

- a) Nye tiltak innenfor det ordinære tilbudet
- b) Tiltakene har ikke gitt ønsket resultat, bekymringen er så stor at barnehagen kobler på eksterne for drøfting av veien videre

Denne drøftingen kan gjøres i **familiemøter** der spesialisthelsetjenesten er tilstede i tillegg til de kommunale hjelpetjenestene– og kan resultere i to muligheter :

- a) Nye tiltak innenfor det ordinære
- b) Henvisning til PPT**

Drøftingen kan også gjøres i **TIMS** (Fauske) eller tverrfaglig i **barnehageteam** (andre kommunene) – og kan resultere i to muligheter :

- a) Nye tiltak innenfor det ordinære
- b) **Dialogmøte** for henvisning til PPT

### Venstre side :

Her er PPT aktivt inne gjennom en henvisning til oss – med utfylt henvisningsskjema og 2 vedlegg.

Vi starter nå utredningsarbeidet og vil være i dialog både med de foresatte og barnehagen underveis.

Samarbeidet med barnehagen vil være ekstra viktig også i denne fasen, fordi vi nå må vurdere hvorvidt barnehagen kan ivareta barnets behov innenfor et ordinært barnehagetilbud. Konklusjonen på vurderingen vår kan da bli at barnet *ikke* har rett til spesialpedagogisk hjelp, fordi barnehagen kan legge til rette på en god nok måte innenfor det ordinære, Barnehagelovens § 19 d :

#### § 19 d Sakkyndig vurdering

*Før kommunen eller fylkeskommunen fatter vedtak om spesialpedagogisk hjelp, skal det foreligge en sakkyndig vurdering av om barnet har særlige behov for spesialpedagogisk hjelp.*

*I den sakkyndige vurderingen skal det utredes og tas standpunkt til blant annet :*

- a) om det foreligger sen utvikling og lærevansker hos barnet*
- b) realistiske mål for barnets utvikling og læring*
- c) om barnets behov kan avhjelpes innenfor det ordinære barnehagetilbudet*
- d) hvilken type hjelp og organisering som vil bidra til barnets utvikling og læring*
- e) hvilket omfang av spesialpedagogisk hjelp som er nødvendig og hvilken kompetanse de som gir hjelpen bør ha*

En konsekvens av lovendringene vil være at PPT må utarbeide en ny mal for sakkyndige vurderinger etter §§ i Barnehageloven.

Dersom det anbefales spesialpedagogisk hjelp skal det fattes et enkeltvedtak av kommunen (oftest delegert til styrer). Enkeltvedtaket skal utferdiges etter Barnehagelovens § 19e.

Det er enkeltvedtaket som skal danne grunnlag for utarbeidelse av plan for spesialpedagogisk hjelp (IUP). Det er *ikke lovpålagt* å utarbeide en plan for arbeidet, men i praksis blir dette gjort i alle barnehager – uten unntak.

Det som er lovpålagt, er å gi en rapport årlig med oversikt over den spesialpedagogiske hjelpen barnet har mottatt, og en vurdering av barnets utvikling, Barnehagelovens §19 b.

Pr. i dag har vi allerede i stor grad etablert det samarbeidet som «samarbeidssirkelen» beskriver. Vi ønsker å spille inn til barnehageeiernivå i alle kommuner, at dette innarbeides i kommunens planer/rutinebeskrivelser på barnehagens område.

Tilslutt gjøres oppmerksom på at samarbeid og samtykke fra foresatte er lovpålagt § 19b.

Med vennlig hilsen

Marit Sandberg  
pp-rådgiver

Nye PPT Indre Salten juni - 2016