



NyGIV

Overgangsprosjektet



Sør-Varanger kommune

Håndbok for skoler og kommuner



Innholdsfortegnelse

Innledning	3
Ny GIV Overgangsprosjektet.....	4
Målsetting	4
Hovedtema.....	4
Årshjul – rutiner og ansvar på kommunalt nivå.....	5
Ungdomsskolen	6
Rektors oppgaver	6
Kontaktlærers oppgaver	6
Ny GIV – lærernes oppgave	6
Ny GIV lærerne skal være ressurspersoner på egen skole. Deres oppgaver er:.....	6
Rådgivers oppgaver.....	7
Utvelgelse av Ny GIV-elever	7
Ny GIV-eleven	7
Elever som mottar spesialundervisning:.....	7
Overgang mellom grunnskole og videregående opplæring	8
Kontakt mellom ungdomsskole og videregående skole	8
Overførings skjema	8
FYR-prosjektet (Fellesfag, Yrkesretting, Relevans) i videregående skole	9
Informasjon mellom fylkeskommune og kommune.....	9
Hva er Ny GIV?	10



Innledning

Denne håndboka er til bruk for skoler og kommuner i fht Ny GIV (Gjennomføring i videregående opplæring). Den gir oversikt over arbeidet på ulike nivå og kan fungere som et hjelpemiddel i arbeidet med Ny GIV Overgangsprosjektet. Håndboka beskriver rutiner og ansvar i form av et årshjul og inneholder føringer fra Kunnskapsdepartementet og ulike skjema som brukes i prosjektet. Skjemaene finnes i Word-format slik at det er mulig å skrive i dem direkte.



- Gjennomføring i videregående opplæring

Ny GIV er et treårig prosjekt som har som mål å få flere ungdommer til å fullføre og bestå videregående opplæring. Et viktig grep for å lykkes med dette er å etablere et varig samarbeid mellom stat, fylkeskommuner og kommuner. Derfor ble Ny GIV lansert høsten 2010, og prosjektet pågår ut 2013. Fra 2014 skal Ny GIV være implementert som en del av skolens rutiner. Det er iverksatt både nasjonale og lokale tiltak som intensivopplæring, lærerskolering, tett oppfølging, sommeraktiviteter, yrkesretting av fellesfag og utvikling av statistikkgrunnlag som alle har som mål å sikre at flere fullfører og består videregående opplæring. Kunnskapsdepartementet dekker utgifter i prosjektet.

Sør-Varanger kommune sine ungdomsskoler hadde prosjektoppstart høsten 2011. Vi utvider vår deltakelse høsten 2012 i form av flere lærere som deltar på nasjonal skolering. Tilbakemelding fra lærere og elever i prosjektet er udelt positive.

Prosjektene i Ny GIV er:

1. *Gjennomføringsbarometeret* – felles mål for bedre gjennomføring i videregående opplæring og felles data- og statistikkgrunnlag for å vurdere måloppnåelsen.
2. *Oppfølgingsprosjektet* – bedre samarbeid mellom fylkeskommunen og NAV om ungdom som over tid har vært ute av utdanning og arbeidsliv.
3. *Overgangsprosjektet* – systematisk samarbeid mellom kommune og fylkeskommune om tett oppfølging av svakt presterende elever som risikerer å ikke mestre videregående opplæring. Fyr-prosjektet er underlagt Ny GIV Overgangsprosjektet.



Ny GIV Overgangsprosjektet

Overgangsprosjektet har som mål å skape permanente samarbeidsrelasjoner mellom kommunene og fylkeskommunene om de svakest presterende elevene. Tiltakene i prosjektet har som mål å øke elevenes motivasjon for, og evne til å gjennomføre videregående opplæring.

Ved igangsettelsen av Ny GIV lå landsgjennomsnittet for gjennomføring i videregående opplæring på 69 %. Nasjonal målsetting er at gjennomføringen skal øke til 75 % innen 2015. Gjennomføringen i Finnmark lå på 51.8 %. Finnmark fylkeskommune har følgelig en målsetting om 57 % gjennomføring innen 2015. Gjennomføringen i Sør-Varanger kommune er ca på 70 %.

Fylkeskommunen har ansvaret for å få alle gjennom videregående opplæring, men resultatene påvirkes i stor grad av andre aktører, blant annet kommuner, arbeids- og næringsliv. Den største utfordringen knyttet til arbeidet for økt gjennomføring er dets kompleksitet og mange aktørers ulike ansvarsforhold. Samhandling, kommunikasjon og dialog er viktige forutsetninger for å lykkes i arbeidet. Ny GIV forsterker arbeid som allerede er i gang. Det er viktig at alle aktører ser Ny GIV i sammenheng med Ungdomsskolemeldinga, Vurdering for læring og FYR-prosjektet.

Målsetting

Flest mulig elever skal settes i stand til å fullføre og bestå videregående opplæring. Kommuner og fylkeskommuner skal etablere et varig samarbeid om tiltak for å bedre elevenes forutsetninger for å fullføre og bestå videregående opplæring. Tiltakene i prosjektet har som mål å øke elevenes motivasjon for, og evne til å gjennomføre videregående opplæring, blant annet gjennom en styrking av deres grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter.

Hovedtema

Det skal gjennomføres en intensivopplæring som starter etter jul i 10. trinn. Elevene vil få tilbud om grunnleggende lese-, skrive- og regneopplæring som videreføres etter behov i overgangen til og i videregående skole. Gjennomføring av intensivopplæringen kan skje på flere måter, f. eks gjennom forsterket opplæring i klassen med tolærersystem, eller ved å organisere elevene i egne grupper. Organiseringen og omfanget vil måtte bli noe ulikt fra skole til skole.

Skolering: En matematikk- og en norsklærer ved hver ungdomsskole og videregående skole deltar i en fem dagers nasjonal skolering i grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning, i tillegg er det en 6. skoleringsdag og andre samlinger i regi av fylkets lokale prosjektledelse.

Kunnskapen lærerne tilegner seg i skoleringen, skal spres til resten av kollegiet på skolen. Det fordrer at skoleledelsen står bak prosjektet med sin fulle tyngde.



Årshjul - rutiner og ansvar på kommunalt nivå

NÅR		ANSVAR
FORBEREDELSE, PLANLEGGING		
Mai	Tema Ny GIV i personalet med utvelgelse av Ny GIV – lærere, og planlegge organisering av intensivundervisningen.	Rektor
August – september	Informere 10.trinns team og kontaktlærere om kriterier og rekruttering av Ny GIV elever.	Rektor
September – november	Ha kort informasjon om Ny GIV på foreldremøte 10.trinn.	Rektor/ rådGIVER/ kontaktlærer
	Utarbeide lister over aktuelle elever, velge ut elever.	
	Informasjon til aktuelle elever og deres foresatte. Motivasjon for å delta. Se <i>vedlegg</i> til invitasjon.	
	Møte med elever og foresatte. Undertegne skjemaet <i>Samtykkeerklæringen</i> . (se vedlegg)	
Januar	Sende elevoversikt til prosjektleder innen 31. januar.	Rektor
GJENNOMFØRING		
Januar – mai	Gjennomføre intensivundervisning i lesing, skriving og regning.	Ny GIV -lærer
	Følge opp undervisningen.	Rektor
Hele året	Legge til rette for spredning av erfaringer og kompetanse.	Rektor
Mars	Invitere Ny GIV-lærerne, evt også Ny GIV -elev fra vgs til å besøke Ny GIV gruppene.	Rektor/ Ny GIV- lærere
Mai	Skolen evaluerer intensivundervisningen og tilbudet. Rapportere gjennomføring til prosjektleder innen 20. juni.	Rektor/ Ny GIV-lærere
OVERGANGEN		
Februar	Elevene søker Videregående skole, frist 1.mars. Elevene skal ha samtale med rådGIVER om studievalg.	RådGIVER
	Sende oversikt over Ny GIV-elevene til prosjektleder innen 15.mars.	
April – mai	Motta informasjon fra prosjektleder om hvilken skole Ny GIV- elevene er kommet inn ved første prøveinntak.	Rektor/ rådGIVER
Mai	Gi informasjon til vgs om Ny GIV-elevene. Det skal fylles ut et skjema for hver elev. Overføringsskjema fylles ut av lærer, sendes innen 01. juni til den videregående skole elevene har som første valg.	Kontaktlærer/ Ny GIV-lærere
Mai - juni	Informasjonsmøte om Ny GIV sommertilbud, overgangen til og tilbudet i videregående skole med elev, foresatte og videregående skole.	Videregående skole
Mai - juni	Bidra med evaluering og svar til ulike forskningsprosjekt i Gjennomføringsbarometeret.	Rektor

UNGDOMSSKOLEN



Ungdomsskolen

Rektors oppgaver

For å oppnå resultater er det viktig at Ny GIV er forankret i ledelsen og gis akseptable rammebetingelsene.

Rektor må sørge for å:

- velge ut Ny GIV lærere til skolering og undervisning
- organisere Ny GIV undervisning
- gjennomføre en god prosess ved utvelgelse av Ny GIV elever og ha informasjonsmøte med elev og foresatte/foreldre, se vedlagt *invitasjon* og *samtykkeerklæring*
- orientere *hele* organisasjonen om tilbudet, så alle er kjent med det og vet hvorfor det er startet opp
- legge til rette for at lærerne skal dele sin kunnskap med resten av kollegiet
- sørge for at tilbudet evalueres og følges opp underveis og ved skoleårets slutt

Kontaktlærers oppgaver

Kontaktlærer har tett kontakt med elev og foreldre/foresatte. Det er viktig at kontaktlærer er orientert om opplæringen og deltar som støttespiller for elever og lærere. Kontaktlærer skal bidra i utvelgelsen av elever.

Ny GIV – lærernes oppgave

Ny GIV lærerne skal være ressurspersoner på egen skole. Deres oppgaver er:

- Kartlegge og måle grunnleggende ferdigheter hos Ny GIV-elevne
- Planlegge og gjennomføre tilpasset opplæring i grunnleggende ferdigheter regning, lesning og skriving
- Delta i nettverk/ skolering/ kompetansehevingstiltak i grunnleggende ferdigheter
- Spre kompetanse om arbeidsformer og metodikk på egen skole
- Motivere for overgangen til videregående skole
- Sørger for at overføringskjemaet fylles ut innen 1. juni



Rådgivers oppgaver

Rådgiver skal sørge for at Ny GIV-elevene får veiledning til realistiske valg til videregående opplæring og hjelp til å søke Vg1.

Utvelgelse av Ny GIV-elever

Målgruppen for prosjektet er de ca 10 % svakest presterende elevene etter 1. termin i 10. årstrinn i kommunen. Elevene bør ha under 30 grunnskolepoeng. Terminkarakterer om våren i 9. trinn kan eventuelt legges til grunn. Det åpnes for lokalt skjønn. Karakter i norsk og matematikk, og fravær skal vektlegges spesielt.

Ny GIV-eleven

Denne elevgruppen er valgt ut fordi de står i fare for ikke å fullføre videregående opplæring. De har ikke fått vist sitt reelle potensial. Elevene vil ha behov for særskilt organisert støtte og oppfølging, særlig når det gjelder grunnleggende skrive-, lese- og regneopplæring. Elevene får derfor intensivopplæring i lesing, skriving og regning siste halvåret på 10. trinn.

Elever som slutter på videregående, har ofte hatt stort fravær på ungdomsskolen. Elever som skal delta i Ny GIV, må være motivert. De skal skrive under *Samtykkeerklæringen* og forplikter seg dermed til å møte opp og delta aktivt i opplæringen. Skolen forplikter seg til å tilrettelegge og følge opp, mens foresatte forplikter seg til å støtte opp om.

Elever som mottar spesialundervisning:

Elever som mottar spesialundervisning og har IOP utelukkes ikke fra målgruppen, men det må vurderes i hvert enkelt tilfelle om eleven kan nyttiggjøre seg de tiltakene som iverksettes i prosjektet, eller om de er best tjent med IOP de har. For at elever med enkeltvedtak om spesialundervisning skal kunne delta i forsøket, må opplæringen enten ligge innenfor elevens enkeltvedtak og IOP, eller det må fattes nytt enkeltvedtak hvor det begrunnes hvorfor man mener elevene får et bedre opplæringstilbud ved å følge intensivopplæringen.

Overgang mellom grunnskole og videregående opplæring



Kontakt mellom ungdomsskole og videregående skole

Tiltakene som er rettet mot den enkelte elev skal inngå i en helhet. Det blir derfor viktig å:

- etablere møteplasser for samarbeid mellom grunnskoler og videregående skoler
- avklare ansvar og gjensidige forventninger
- avklare rutiner slik at tiltakene for elevene på ungdomstrinnet, i overgangen og i videregående opplæring blir et sammenhengende løp

Overføringsskjema

For å kunne ta imot og følge opp eleven på en god måte, er det en forutsetning at den videregående skolen får informasjon om eleven fra grunnskolen. Dette har elev og foresatte gitt samtykke til i *Samtykkeerklæringen*. Det skal fylles ut et skjema *Overføringsskjemaet*.

Dette sendes innen 1. juni til den videregående skolen som eleven har som første valg. Elev/foresatte må få en kopi.



Overgangssamtalen ved oppstart i videregående skole

Elever som deltar i Ny GIV på ungdomsskolen, skal få tilbud om en overgangssamtale med den videregående skolen eleven har kommet inn på. Det er den videregående skolen som har ansvaret for å kalle inn til denne samtalen. *Samtykkeerklæringen og overføringskjemaet* er bakgrunnsinformasjon i samtalen.

Hensikten med overgangssamtalen er:

- gi trygghet og mulighet for å bygge relasjoner mellom elev, foresatte og videregående skole
- avklare forventninger om oppfølging og undervisning for eleven på videregående
- gi videregående skole kjennskap til eleven for å sikre best mulig tilrettelegging

Samtalen skal foregå umiddelbart etter skolestart.

FYR-prosjektet (Fellesfag, Yrkesretting, Relevans) i videregående skole

Fyr-prosjektet er underlagt Ny GIV Overgangsprosjektet og ble igangsatt høsten 2011. Fokuset i prosjektet er å utarbeide og innhente gode eksempler på relevans og yrkesretting av fellesfagene innen de yrkesfaglige utdanningsprogrammene. Målsettingen er å skape økt motivasjon og forståelse av fellesfag slik at flest mulig elever består også disse. Alle fylker har pekt ut en knutepunktskole som skal jobbe med dette prosjektet. Alta Vgs er utpekt som knutepunktskole i Finnmark, med en norsklærer, en matematikklærer og en engelsklærer som fylkeskoordinatorer som jobber med prosjektet i 25 % hver. Matematikkksenteret, Lesesenteret, Skrivesenteret og Fremmedspråksenteret har ansvaret for kompetanseheving og oppfølging av fylkeskoordinatorene. Undervisningsopplegg vil fortløpende bli lagt ut på Nasjonal Digital Læringsarena (NDLA).

Informasjon mellom fylkeskommune og kommune

Fra fylkeskommunen har kommunen behov for konkret informasjon om elever for å rapportere tilbake til avgiverskole. Følgende informasjon sendes til kommunal skoleeier fra fylkeskommunen:

- Andel som fullfører og består på normert tid og i løpet av 5 år
- Andel elever som stryker og ikke får vurdering i fag på Vg trinn 1
- Andel ungdommer som foretar skoleavbrudd og oppgitt årsak
- Variablene ovenfor knyttes opp mot elevenes inntakspoengsummer
- Karakterutvikling fra grunnskole til Vg trinn 1



NyGIV

Hva er Ny GIV?

En del elever har vansker med å motivere seg for læring, de har høyt fravær eller andre utfordringer som gjør at de ikke får vist hva de er gode for. Kunnskapsdepartementet ønsker å øke disse elevene sin motivasjon for, og evne til å gjennomføre videregående opplæring.

Departementet har derfor invitert fylkeskommunene til et samarbeid med alle kommuner i prosjektet Ny GIV, som er en nasjonal dugnad for å øke gjennomføringen i videregående opplæring. Hovedvekta skal legges på styrking av elevene sine grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning.

Formålet med prosjektet er å lette overgangen fra ungdomsskole til videregående skole, og å gi elevene bedre forutsetninger for å lykkes i videregående opplæring, og til å skaffe seg et arbeid eller videre utdanning.

Skolen tar kontakt med aktuelle elever og gir foreldre/foresatte informasjon om innholdet i prosjektet. Det er frivillig å delta i prosjektet. De elevene som takker ja må skrive under på en *samtykkeerklæring* sammen med foresatte.

Ny GIV-satsingen vil følge elevene fra siste termin i grunnskolen og til de har avsluttet vg2.

Deltakelse er frivillig og eleven kan avbryte sin deltagelse i prosjektet når den måtte ønske det. Før eventuell avbrudd, har elev, foresatte og skole samtale om begrunnelse for avbrudd. Dersom skolen ikke oppfatter eleven motivert for deltagelse i prosjektet, kan skolen bryte av. Slik avbrudd vil ikke skje før elev, foresatte har hatt møte med skolen.

Deltakelse i forsøket gir ikke eleven fortrinn ved inntak til videregående opplæring

