

\_\_\_\_\_ **KOMMUNE**

\_\_\_\_\_ skole

\_\_\_\_\_, den \_\_\_\_\_  
(Sted) (Tid)

Til foreldre/foresatte

**FORELDERKONFERANSE**

I norsk skole det er vanlig å ha minst to kontaktmøter mellom foreldre/foresatte og klasselærer.

Læreren orienterer da om elevens framgang i de forskjellige skolefagene, og om hvordan han/hun fungerer på skolen. Foreldrene kan ta opp spørsmål de har, og gi uttrykk for hvordan de opplever elevens skolegang.

Jeg vil derfor be foreldre/foresatte om å komme til skolen den \_\_\_\_\_ klokka \_\_\_\_\_.

Hvis dere ikke kan komme på møte i den oppsatte tid, da har du plikt å varsle skolen om dette minst en dag tidligere enn møtet holdes.

Med hilsen,  
klassestyrer

\_\_\_\_\_

----- klipp -----

Returneres til skolen innen \_\_\_\_\_

- Ja, vi kan møte til den avtalte tid.      - Nei, dessverre kan vi ikke komme da,  
men vil vi gjerne ha ny møtetid.

Hilsen,

\_\_\_\_\_  
/foreldre/foresattes underskrift/

Për prindër/kujdestar

**KONFERENCË ME PRIND  
FORELDREKONFERANSE**

Në shkollën norvegjeze është e zakonshme të kemi dy takime kontaktuese ndërmjet prindërve/kujdestarve dhe mësuesit të klasës.

Atëherë, mësuesi i orienton rreth përparimit të nxënësit në lëndë të ndryshme shkollore dhe se si ai/ajo funksionon në shkollë. Prindërit mund të bëjnë pyetje dhe të tregojnë për mbresën e tyre se si e përjetojnë ata shkollimin e nxënësit.

Për këtë arsye unë i lus prindërit/kujdestarët e \_\_\_\_\_ s që të vijn në shkollë më \_\_\_\_\_ në ora \_\_\_\_\_.

Nëse ju nuk mund të vini në takim, në kohën e lartëshënuar, shkolla duhet të lajmërohet për këtë më së paku një ditë para se të mbahet takimi.

Nëse ju nuk na lajmëroni dhe nuk vini në takim, ju e humbni të drejtën për një takim të ri.

Përshëndetje,  
Kujdestari i klasës.

\_\_\_\_\_ preje këtu \_\_\_\_\_

I kthehet shkollës brenda \_\_\_\_\_

- Po, ne mund të vijm në kohën e caktuar.
- Jo, ne nuk mund të vijm në kohën e caktuar mirëpo e dëshirojmë një takim të ri.

Përshëndetje,

\_\_\_\_\_  
/nëshkrimi i prindërve/kujdestarëve/