



ÅRSPLANKALENDER 2024–2025

STORTJERNET BARNEHAGE AS

Individet i et felleskap

VELKOMMEN TIL STORTJERNET BARNEHAGE 2024–2025

Barnehagen går inn i sitt 25. år. Vi går inn i en ny tid med en større omorganisering. Inn i det nye barnehageåret går Silje Marie og Oda inn som styrere, hvor Anne Lise fortsetter som eier og bistår i overgangen til det nye lederteamet. Med dette blir det noen nye tanker og ideer som kommer til liv, samtidig som vi begge har barnehagens grunnlag og filosofi så godt i ryggmargen at Stortjernet barnehage fortsatt vil være Stortjernet barnehage med alle sine kvaliteter. Vi håper og tror at sammen med Anne Lise og resten av personalgruppa, vil vi videreutvikle alt det gode som er i barnehagen, samtidig som vi kan ta med oss noe nytt også. Vi vil samtidig benytte anledningen til å takke Anne Lise for tilliten og all lærdommen hun har gitt oss.

Det som Anne Lise skrev i forrige kalender er like gjeldene i år: *Jeg håper at vi fortsatt kan være nytenkende og at vi har fulgt med i tiden på hva som preger barns barndom i dag. Jeg håper og tror at vi kan tilegne oss ny kunnskap som bakes inn i den kunnskapen vi har opparbeidet oss over tid. Jeg håper vi gjennom erfaring kan vise trygghet og stabilitet, men gjennom nysgjerrighet og nytenkning kan bringe inn engasjement, inspirasjon, spontanitet og mangesidig innhold som vil komme våre barna til gode. Vårt høyeste ønske er å gi våre barn en trygg, god og stimulerende hverdag her i vår barnehage.*

Vi gleder oss til en innholdsrikt år, der vi sammen med barna deres samler mange gode minner.





Barnehagens fokusområder

- Inkluderende lekemiljø (Jf. Kvalitetsplan til Jevnaker kommune)
 - HOPP – Helsefremmende oppvekst
 - Barnehagen som lærende organisasjon
 - Tidlig innsats
-
- Vi vil også i år ha et tett samarbeid med Jevnaker kommune og delta rundt felles kompetanseløft for oppvekstsektoren. Vi vil også samarbeide med kommunens ressursteam.

Barnehagens pedagogiske profil

Stortjernet barnehage er en barnehage som skal gi barna en trygg, god og stimulerende hverdag (jfr kap. 8 i barnehageloven)

Dette skal vi gjøre!

- ✓ Gi faste, trygge og gode rutiner
- ✓ Tilby lekbasert læring
- ✓ Gi trygg tilknytning
- ✓ Tilby engasjerte voksne som deler av sine kunnskaper med barna
- ✓ Gi barna en verden full av bøker
- ✓ Gi mat fra jord til bord
- ✓ Tilby utedager to dager i uka
- ✓ Tilby aktiviteter som er stimulerende, engasjerende og motiverende
- ✓ Gi aktiviteter det enkelte barnet kan mestre
- ✓ Skape mye latter og glede

Ønsket effekt:

- ✓ Barna opplever en gjensidig tillit til de voksne
- ✓ Barna er glad i barnehagen sin
- ✓ Barna blir utforskende og nysgjerrige
- ✓ Barna opplever at det er motiverende å lære nye ting
- ✓ Det er fint å høre til i en gruppe der alle tar vare på hverandre
- ✓ Alt det barna opplever og erfarer gir dem et rikt og godt språk
- ✓ Barna får gode matvaner
- ✓ Barna finner glede i det å være ute i naturen/ skogen



Utviklingsarbeid

Hva er et utviklingsarbeid?

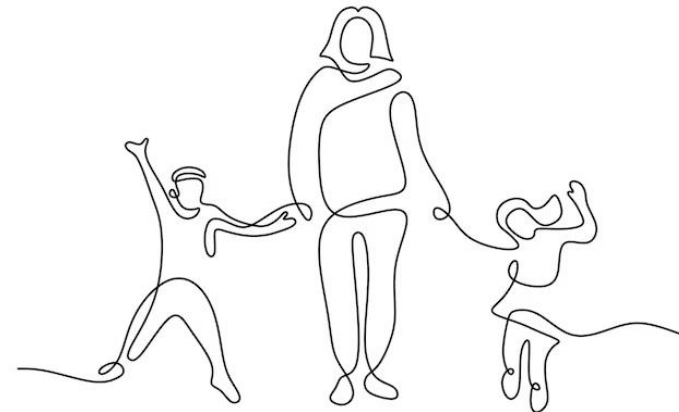
Et verktøy for å kunne avdekke behov for utvikling, øke kompetanse og skape en bærekraftig endring.

Et utviklingsarbeid baserer seg på områder med utviklingspotensial. Alle aspekter i barnehagen vil ha behov for utvikling og fornying i takt med dagens forskning. Et utviklingsarbeid er ledelse av lærings- og utviklingsprosesser, både hos barn og personale.

Hvorfor har vi utviklingsarbeid?

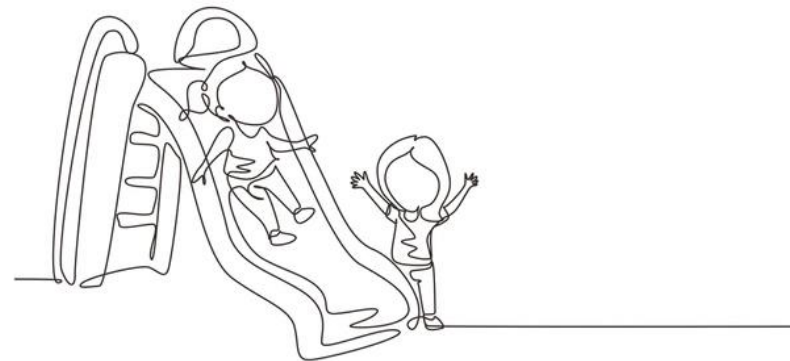
For å kunne etterstrebe den beste kvaliteten som vi kan tilby.

Det er stadig økende krav til personalet om å være utviklingsrettet for å ha best mulig barnehagetilbud til både barn og foreldre. Gjennom utviklingsarbeidet blir det stilt krav til faglig fokus for å oppnå forbedret praksis.



Inkluderende lekemiljø

Utviklingsprosjekt 2024-2025



Hva er inkluderende lekemiljø?

- Inkludering består at et subjektivt og objektivt aspekt. Hva slags tiltak vi setter for fellesskapet og hva som oppleves av hver enkelt ut fra forutsetninger, preferanser og behov.
- Et inkluderende lekemiljø skal være tilpasset og invitere alle til lek, uavhengig av alder, kjønn, ferdigheter og mobilitet.
- Et inkluderende lekemiljø er også avhengig av menneskene i miljøet. En mangfoldig barnegruppe og kompetente og tilstedeværende voksne er avgjørende.
- Det er et miljø hvor alle barn føler seg sett, hørt og betydningsfulle.

Hvordan jobber vi for å oppnå dette?

- Vi tilrettelegger for et variert lekemiljø.
- Vi jobber kontinuerlig med å øke vår kompetanse.
- Vi følger norm for bemanning.
- Vi er tett på barna, veileder og støtter ved behov i både lek og kommunikasjon.
- Vi jobber aktivt med ASK (alternativ supplerende kommunikasjon).
- Vi deler opp i små lekegrupper med en hensiktsmessig sammensetning.

ASK

Alternativ, supplerende kommunikasjon

Hva er ASK?

- Er en måte å uttrykke seg på og barnets språk
- Personer med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon er barn, unge og voksne som må bruke andre former enn tale i direkte kommunikasjon med andre.
- Det tar tid å bygge opp kompetanse om og på ASK. Derfor hører dere vi snakker mye om det i barnehagen.
- Barn som bruker ASK kan trenge ekstra støtte for å kunne delta i samtale med andre barn i lek og aktivitet. Det er der vi voksne skal være en trygghet og veileder.



Hvordan jobber vi med ASK i Stortjernet ?

- Dagstavle i samling
- De voksne har "snakkesmykke" (Nøkkeling med bildestøtte)
- Vi bruker tegn-til-tale på nøkkelbegreper i hverdagen.
- Barna og de voksne har egne tegn for navnet sitt.
- Dagsplan for enkeltbarn som har behov
- De ansatte øver og tilegner seg kunnskap på tegn.

frokost



ANSATTE 2024–2025



Eier: Anne Lise



Styrer og pedagog: Silje Marie



Styrer og pedagog: Oda



Pedagog: Vivi



Pedagog: Eira



Fagarbeider: Tonje



Fagarbeider: Lena



Fagarbeider: Karianne



Fagarbeider: Gro Anita



Miljøarbeider: Elin



Miljøarbeider: Elena



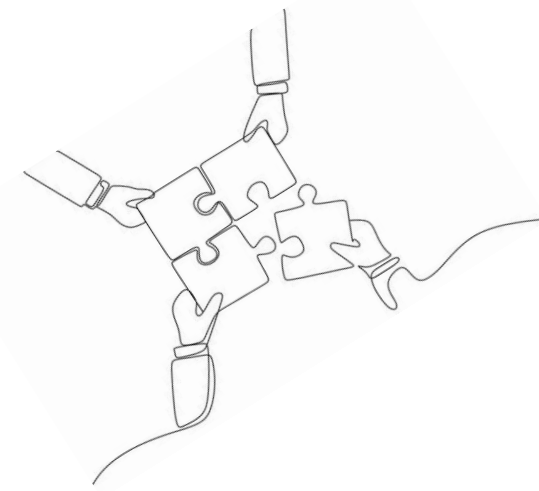
Miljøarbeider: Tove



Miljøarbeider: Anette



Miljøarbeider: Bjørn





Årstidstema

2024-2025





August



Fra jord til bord og summende barnehage

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid. (Rammeplan, 2017)

Før sommerferien har barna plantet, sådd og forberedt masse forskjellige grønnsaker i barnehagens grønnsakshage og i drivhuset. Når barnehagen har startet opp igjen kan vi høste inn fra begge plasser samtidig som vi kan plukke både epler og plommer fra egen hage. I tillegg blir det flere bærturer etter både rips, solbær, tyttebær og blåbær, samt lokalproduserte jordbær. På Stortjern både fisker og krepser vi hvert år hvor barna får være med ut i båt og senere utforske fiskens anatomi når den skal tilberedes. Vi har flere nærliggende gårder som vi kan benytte oss av til både lokalprodusert mat eller for å spe på litt i frukt/bær-kurven, blant annet Ensrud, Tronrud, Finnerud og Hellerud for å nevne noen.

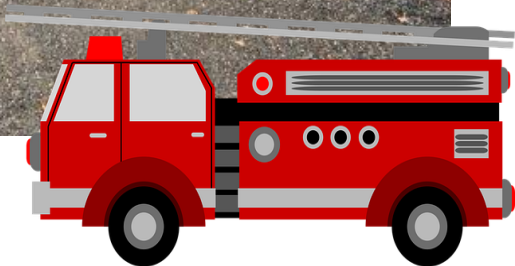
Alt dette leder opp til en stor høsttakkefest i overgangen september-oktober hvor vi kan nyte godt av alt vi har høstet og sanket inn.

Vi er også så heldige å ha bier og bikuber som vi kan besøke jevnlig. Vi får kunnskap om bienes livssyklus og hvor viktig insekter er for økosystemet. Vi lager insekthotell og planter bie- og humlevennlige blomsterfrø for å hjelpe til der vi kan.



AUGUST

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
29. <i>Planleggings- dag</i>	30. <i>Planleggings- dag</i>	31. <i>Første barnehagedag</i>	1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
12.	13.	14.	15. Foreldremøte for Harepus-gruppa	16.	17.	18.
19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
26.	27.	28.	29. Foreldremøte for Nøtteliten og bukkene bruse	30.	31.	1. Barnehagen 24 år



September

Brannvern og trafikk

Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt (Rammeplan, 2017)

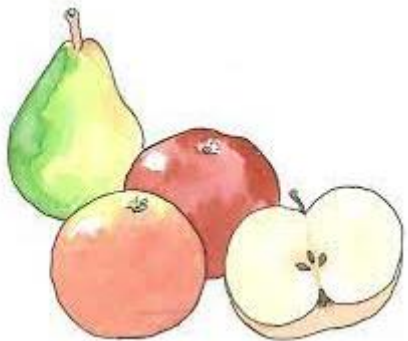
I forbindelse med brannvernuka i uke 38 og besøk fra brannvesenet og Bjørnis, vil vi i denne perioden ha ekstra fokus på brannvern, trafikk og sikkerhet. Bjørnis er en kjent og kjær karakter for barna og vil bli brukt når vi jobber med tema brannvern. Det blir også gjennomført brannøvelse på begge avdelinger. Vi vil øve på hva vi skal gjøre når det er brann, hvordan en brann kan oppstå og hvordan forhindre brann.

Trafikk og sikkerhet er noe vi alltid øver på tur eller når vi ferdes på parkeringsplassen ved henting/levering. I tillegg besøker de eldste barna NAF-stasjonen på vårparten hvor de kjører småbiler og lærer om trafikkreglene.

Valgfritt tema

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. (Rammeplan, 2017)

Halve måneden er satt av til valgfritt tema. Her får hver gruppe velge eget tema basert på barnas interesser og ønsker. Vi bruker tiden på å utforske og fordype oss i tema som barna har valgt.



SEPTEMBER

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
2.	3.	4.	5. Foreldremøte for Marihønestua	6.	7.	8.
9.	10. SU-møte	11.	12	13.	14.	15.
16. Brannvern­suke	17.	18.	19.	20.	21.	22.
23.	24. Høsttakkefest	25.	26.	27.	28.	29.
30.	1.	2.	3.	4.	5.	6.





Oktober

Familie, vennskap og følelser

Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer (Rammeplan, 2017)

Vi går inn i en kaldere tid med mye farger og endringer i omgivelsene. Det er muligheter for mange fine turer med fine høstfarger både i nærmiljø eller topturer. Vi har ofte turer både til Tverrsjøen, Sølvsberget eller kongens utsikt.

Nå begynner vi gjerne å se på hvor man kommer fra og sin rolle i samfunnet. Hva slags familiesammensetninger finnes det og hvor er det vi tilhører? Å lage hus med bilder av familiemedlemmer er en hyggelig aktivitet for barna som skaper en følelse av tilhørighet og verdi. Vi brukes også forskjellig litteratur som gir et bilde på det mangfoldet som finnes.

Det er også en fin tid å begynne å snakke om vennskap. Vennskap handler mye om å både å kjenne på hva enn selv liker å gjøre og hvem enn selv ønsker å være. Samtidig som det handler om å se de andre og hvem de andre er. Allerede på småbarnsavdeling begynner barna å lære å ta hensyn og forstå at selv om jeg blir sint kan jeg ikke la dette gå ut over de andre barna. En fin måte å lære å ta hensyn til andre på er å møte grenser. Vi ser at barn som lærer seg også til å ta hensyn til andre og blir tatt hensyn til av foreldre, søsken osv. mestrer det sosiale samspillet lettere.





OKTOBER

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
30.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
14.	15.	16.	17.	18.	20.	21.
22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
29.	30.	31.	1.	2.	3.	4.



November

Stjerne og månekaker

1 dl sukker
5 dl mel
200 gr smør
Stekes på 175 grader
ca 10 min

Skumringslesing og lysfest

Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer (Rammeplan, 2017)

Det var en gang en barnehage som likte å lese og fortelle eventyr til barna. På stien, over en stakk og under ei rot roper noen "jeg fant, jeg fant"....

Gjennom samtaler, lesestund, sang og regler brukes ord som formes om til å skape ulike meninger og ulike historier. Historiene kan bli til eventyr. Eventyrene som kan hjelpe barna slippe vekk fra regler og tabuer for ei kort stund. Vi kan alle skimte muligheten til å vinne både gods og gull, og du skal se at selv en prinsesse kan målbindes til sist. Gjennom alle disse samtalene og lesestundene gis barna nye ord og nye forståelser som hjelper dem både til å få et rikere språk til å fortelle, samtidig som de gis større mulighet til å forstå hvordan alt der ute i den store verden henger sammen.

I en hel uke gjennomfører vi skumringslesing hvor vi tenner lys og leser en fortelling etter frokost. Vi velger litteratur basert på barnas interesser og forutsetninger og skaper en fin atmosfære med dempet belysning og kanskje litt rolig bakgrunnsmusikk og forskjellige rekvisitter. Perioden avsluttes med lysfest hvor vi lager lyslykter, går i lystog og synger sanger. Vi baker stjerne- og månekaker hvor vi inviterer familie til arrangementet. Vi pleier også å få besøk av julenissen som tenner tenner masse små lys rundt i hele barnehagen!



NOVEMBER



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
28.	29.	30.	31.	1.	2.	3.
4.	5.	6.	7.	8.	9.	10. Farsdag
11.	12. SU-møte	13.	14.	15. 	16.	17.
18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
25.	26. Lysfest	27.	28.	29.	30.	1. Første søndag i advent



Desember

Advent, tradisjoner og jul



Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen (Rammeplan, 2017)

Advent er ventetid og tiden der vi samles for å tenke varme tanker om hverandre. Det er en tid der vi forbereder oss til en høytid som skal komme. Vi samles rundt felles prosjekter for å bake kaker og lage noen små hemmeligheter. Julen er i norske tradisjoner fortellingen om Jesus fødsel. Barna skal gjennom noen små fortellinger få være med Maria og Josef på deres reise frem til Betlehem. En norsk jul handler også om nissen. Både nissen som bor på Nordpolen, men også nissen som bor rundt på gårdene og passer på dyrene i låven. I Stortjernet varer jula helt frem til 13. dag jul.



DESEMBER

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
2.	3.	4.	5.	6.	7.	8. 2. søndag i advent
9. Grøttest	10.	11.	12.	13. Luciadagen	14.	15. 3. søndag i advent
16.	17. Julebord	18.	19.	20.	21.	22. 4. Søndag i advent
23.	24. Julaften	25.	26.	27.	28.	29.
30.	31. Nyttårsaften	1. Første nyttårsdag	2.	3.	4.	5.



Januar



Vinter, snø og kulde

Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på, erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse og bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse (Rammeplan, 2017)

Nytt år med nytt årstall og dager og måneder starter igjen på 1. Vi jobber gjennom hele året med å telle dager, snakke om hvilken måned vi er i og hvilken dag det er. Dette er en måte å jobbe med tall på som kan gi et godt grunnlag fagområdet antall, rom og form i tillegg til at det er skoleforberedende.

Barnehagen kommer med en "snøgaranti". Vi holder til i et område hvor vi er heldige å alltid ha snø. Vi bruker nærområdet aktivt til både ski og aking takket være snille naboer som kjører opp skiløype for oss, samtidig som vi får utfordret motorikken i ulendt og glatt terreng som vinteren fører med seg. For de eldste barna kommer det ekstra tilbud med skiskole som de får benytte seg av og som gir gode muligheter for motorisk utvikling og mestringsfølelse.

Snø inviterer også til forskjellige aktiviteter hvor vi kan jobbe med antall, rom og form. Når vi skal bygge snømann så må vi både tenke antall, form og plassering for at det skal bli en stabil snømann. Eller kanskje Mikkel rev?



JANUAR

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
30.	31.	1. Første nyttårsdag	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
27.	28. SU-møte	29.	30.	31.		





Februar

Ulike kulturer, kropp og sanser

Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna møter et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttryksformer og utforsker og deltar i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre (Rammeplan, 2017)

Vi feirer samefolkets dag der barna skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner og verdier. Vi lager noen tradisjonelle matretter som bidos, gahkku og blodpannekaker i tillegg til forskjellige aktiviteter som å kaste lasso, sette opp lavvo og høre på forskjellig joik.

Ved vårjevndøgn 20.mars vil vi feire solens tilbakekomst med solfest og hentekaffe. Vi har nå begynt å vente på våren som snart skal komme. Tiden framover innbyr til variert lek både ute og inne. Ute har vi et nærmiljø som innbyr til forskjellige motoriske utfordringer og inne har vi mulighet til å bygge hinderløype eller bruke puterommet. For de minste barna er den kroppslige leken og samspillet som er deres hverdag. Etter hvert som barna blir eldre bygger samspillet på den dialogen barna har med hverandre. Og de forstår mer av samspillet som er mellom kropp og følelser og at det de og andre gjør mot hverandre har betydning for hvordan vi har det i sammen.



FEBRUAR



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27.	28.	29.	30.	31.	1.	2.
3.	4.	5.	6. Samenes nasjonaldag	7.	8.	9. Morsdag
10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
24.	25.	26.	27.	28.	1.	2.





Mars

Karneval og valgfritt tema

Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. (Rammeplan, 2017)

I februar feirer mange små og store karneval, og denne mnd har også vi festlighetene i hus.

Gjennom rollelek øver vi språk, sosial kompetanse og empati. Rollelek er også en metode for bearbeidelse av erfaringer og observasjoner, samtidig som det innbyr til medvirkning. Utkledningen kommer inn som et verktøy og støtte for barna. Både som et tilskudd til leken eller som støtte for de som strever mer i det å innta en rolle. I tillegg til dette har vi voksne et utvidet ansvar for å støtte opp om og verne om barnas lek, hjelpe og veilede der det er behov. Det gjelder også hvis leken stopper opp, en konflikt oppstår eller et barn kan streve med å få innpass eller det å være i en lek over tid.

Vi dekorerer barnehagen i flotte farger, ballonger og annen dekorasjon. Vi leker tradisjonelle leker som å sette halen på eselet, «slå» katten ut av sekken (ingen katter blir skadet under denne leken) og masse dans og moro

Også denne mnd er det lagt opp til valgfritt tema som gir barna økt mulighet for å medvirke på egen barnehagehverdag.



MARS



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
					1.	2.
3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
10.	11.	12.	13.	14. <i>Planleggings dag</i>	15.	16.
17.	18.	19.	20. Solfest og hentekaffe	21.	22.	23.
24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31. Felles SU-møte						





April

Påske og vår

Personalet skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen (Rammeplan, 2017)

Påsken for oss handler om nytt liv som våkner til live. Vi starter i denne perioden opp med å planlegge grønnsakhagen vår og vi venter alle på at den siste snøen skal forsvinne. Under snøen kan mye rart dukke opp. Og samtidig som snøen blir borte ser vi at nytt liv ute i hagen og på trærne spretter frem. I barnehagen markerer vi påsken med tradisjonelle dekorasjoner og farger, sanger, aktiviteter og mat. Begge avdelingene samles og spiser felles påskelunsj. Kanskje kommer påskeharen også?





APRIL

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13. Palmesøndag
14.	15. Påskelunsj	16.	17. Skjærtorsdag	18. Langfredag	19. Påskeaften	20. Første påskedag
21. Andre påskedag	22.	23.	24.	25.	26.	27.
28.	29.	30.	1.	2.	3.	4.



Mai

Nasjonaldagen, gårdsliv og planteuke

I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. (Rammeplan, 2017)

Vi ønsker å ha fokus på å gi barna en forståelse av hva en bærekraftig utvikling betyr. Ved bruk av grønnsakhage, turer i skogen og besøk på gårder ønsker vi å vise barna hvordan landskapet endrer seg gjennom årstidene. Hva skjer når frosten kommer? Eller hva skjer når snøen smelter. Hva skjedde med kvistene og bladene vi la i komposten i fjor? Hvorfor har ikke sauene ull på seg om våren og hvor er de små lammene vi så i våres blitt av når høsten kommer? Mange spørsmål kan vi undre oss over. Noe finner vi svar på fordi noen vet, andre ting må vi muligens undersøke litt mer. Vi kan undersøke og vi kan erfare. Kan plastikk bli til jord? Hvorfor kaster noen søppel ut av vinduet når de kjører bil? Hvor dyp må en vanndam være for å få til et stort PLASK?

Første halvdel av mai er preget av nasjonaldagen den 17. Mai hvor vi forbereder oss med å øve sanger, leke leker og ha vår egen mini-feiring den 16. Mai hvor vi går i eget tog. Denne dagen har vi de tradisjonelle lekene som potet- og sekkeløp, kaste på blink og kaste erteposer for å nevne noe. Pølser og is det også. Dette er også en fin anledning til å utfolde seg med i forskjellige kreative prosesser.

Denne måneden pleier de to eldste gruppene å reise på en del turer. Bukkene bruse har eget opplegg på NAF og nøtteliten besøker nødetatene. Ellers så blir det mye besøk til de nærliggende gårdene for å besøke dyrene.



MAI

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
28.	29.	30.	1. Arbeidernes dag	2.	3.	4.
5.	6. SU-møte	7.	8. Frigjørings-dagen	9.	10.	11.
12.	13.	14.	15.	16. Markering av grunnlovsdagen	17. Grunnlovsdagen 	18.
19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
26.	27.	28.	29. Kristi himmelfartsdag	30. 	31.	



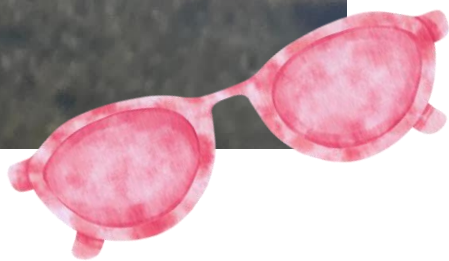
Juni og juli

Sommer, teater og avslutning

Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. (Rammeplan, 2017)

Vår går over til å bli sommer. Barnehagen reiser ut på tur igjen. Enten går vi på beina våre til steder i nærheten. Det kan være en tur rundt tjernet, gårdsbesøk, topptur, skogstur og roturer. Det kan for alle barna bli en tur til en gård med kuer og sauer. Jevnaker har mange fine steder som kan besøkes. Det kan være Kistefoss, Glassverket, biblioteket, Tverrsjøstallen osv. Stortjernet blir også flittig brukt til bading, båtturer og fiske.

Til sommeravslutningen er det skolestarterne som har hovedrollene i årets teaterstykke. Vi har tidligere hatt teaterstykker som "kardemommeby", "mormor og de åtte ungene", "hakkenbakkeskogen" og "geitekillingen som kunne telle til ti". Nå har vi planlagt å sette opp eventyret om "Den lille muldvarpen som ville vite hvem som hadde bæsjet på hodet hans". Den siste tiden vil skolestarterne ha vært på turer og utflukter som en del av et skoleforberedende tiltak. Nye opplevelser, utfordringer og erfaringer bygger mestring, livsmestring og bidrar til en selvstendighet og et samhold som vil komme godt med i en ny skolehverdag på egne bein. Vi mener at blant annet dette er med på å bygge oppunder hva rammeplanen sier noe om, at: «Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.» (Rammeplan, 2017)





JUNI



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
						1.
2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18. Sommerfest	19.	20.	21.	22.
23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.
30.						



JULI

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
30.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
7. Ferieuke	8.	9.	10.	11.	12.	13.
14. Ferieuke	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21. Ferieuke	22.	23.	24.	25.	26.	27.
28. Planleggings dag	29. Planleggings dag	30.	31.	1.	2.	3.

Barnehagen er stengt i uke 28, 29 og 30. Gamle barn starter f.o.m. onsdag 30. juli



SAMARBEID MED JEVNAKER KOMMUNE

Stortjernet barnehage har sagt ja til samarbeid med Jevnaker kommune på følgende områder:

- Aktiv deltagelse i Oppvekst og kultur sin kvalitetsplan 2022 – 2025
- Aktiv deltagelse i kommunens forebyggende handlingsveileder og i BTI - Bedre tverrfaglig innstas
- Aktiv deltagelse i kompetanseløft for kommunens barnehager ledet av Høgskolen Innlandet
- Aktiv deltagelse i felles SU-møte for kommunens barnehager
- Fysiogøy for kommunens fem-åringer
- Barnehagen er involvert i HOPP – Helsefremmende oppvekst
- Delta på felles SU møte med alle barnehagene i Jevnaker kommune (31.mars)

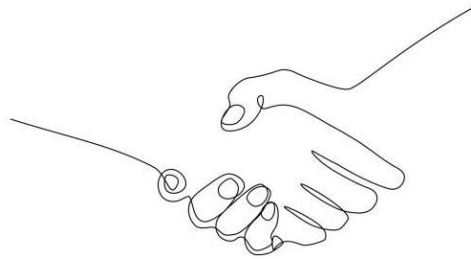
SU-REPRESENTANTER 2024-2025



Ingrid
Mor til Anders og Sverre



Josefin
Mamma til Selma



Lars
Pappa til Elsa



Kristian
Pappa til Lage Elias



Victoria
Mamma til Philip



Trond Viggo
Far til Tiril og Lars Henrik



Eirik
Pappa til Grim og Birk



Ola
Pappa til Oskar og Sivert



Foreldrerepresentant
fra Tommeliten?

NOEN VIKTIGE DATOER

Planleggingsdager:

- ☐ 28. og 29. juli
- ☐ 15. november
- ☐ 14. Mars
- ☐ 30. mai

Foreldremøter:

- ☐ 15. august:
Harepus
- ☐ 29. August:
Nøtteliten og bukkene bruse
- ☐ 5. september:
Mariehønestua

Høsttakkefest:

- ☐ 24. September

Lystenning:

- ☐ 26. november

Juleferie:

- ☐ 24. desember - 1. januar

Påskeferie:

- ☐ 17. - 21. april

Sommerfest:

- ☐ 18. juni

Sommerstengt:

- ☐ 7. - 29. juli

