



Temahefte

2024-2025



Et trygt og godt barnehagemiljø

- I kapittel 8 i barnehageloven blir det beskrevet at barnehagen skal sørge for at alle barn har en trygg og god barnehagehverdag.
- Barnehagen skal kontinuerlig jobbe forebyggende mot krenkelser og annen uønsket atferd.
- I barnehagen har vi et fokus på å være tilstede for å kunne veilede og ta del i barnas perspektiver og opplevelser. Barnehagen skal ha et psykososialt miljø hvor alle barn føler seg sett, anerkjent og respektert.
- Vennskap og tilhørighet er viktig for at barn skal ha opplevelsen av en trygg og god hverdag.
- God dialog og godt samarbeid med dere foreldre er avgjørende for at vi sammen skal lykkes



Kommunikasjon

- Kommunikasjon er ikke bare muntlig tale. Det kan være uttrykte holdninger som kroppsspråk, tegn, skrift, babling hos de yngste, men også det motsatte, som det å snu ryggen til noen. Det å ikke kommunisere er også å kommunisere, ved å ta et standpunkt som sier "deg ønsker jeg ikke å snakke med". I barnehagen ønsker vi å bidra til at barna får gode holdninger som å ha øyekontakt og fokus på den man kommuniserer med. Språket er makt, og kan ha stor påvirkning for andre, både i positiv og negativ forstand.
- Språk er ikke bare egne ytringer, men det er også det å forstå informasjonen du får. Selv et barn som ikke har begynt å produsere ord, vil de ha god språkforståelse og kunne kommunisere etter egne forutsetninger.
- Talespråket vårt vil også skille på forskjellige nasjonaliteter og dialekter, som vi kan møte på i en barnehagehverdag.
- Barnehagen er arena for store deler av barnets språkutvikling, og det er vår oppgave å legge til rette for best mulig vilkår for dette.
- God språkstimulering får du av varierte opplevelser, høytlesning, gode rollemodeller, sosial omgang og samtale både gjennom måltider, garderobe og faktisk også under bleieskift.
- Hvile er også en sentral del i språkutviklingen. Forskning viser at hjernens utvikling er under mest aktivitet når barnet får hvile/sove.



Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå, og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike språk og kommunikasjonssuttrykk.
(Rammeplanen, 2017)

Foreldresamarbeid

Hvorfor er dette så viktig for oss?

- Gjennom god dialog med hjemmet jobber vi for barnets beste
- For å best kunne forstå barnet er familien en godt sted å starte
- Barna blir raskere trygge om de ser at foreldrene er trygge på barnehagen
- Det bidrar til økt trivsel, selvfølelse, selvtillit og språkutvikling når barna har verktøy som bidrar til at de kan fortelle om dagen sin hjemme eller i barnehagen. Dette skjer gjennom at foreldrene og barnehagen snakker sammen og kan dele historier om barnet, som igjen er god inngang til samtale med barnet, hvor barnet får være i fokus og kommer i tale.

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. (Rammeplan, 2017)



Hva gjør vi allerede?

- Det er lav terskel for å sette seg ned å ta en kaffekopp ved henting/levering
- Vi har alltid tid til en prat
- Vi gjennomfører tilvenningstiden med et hjemmebesøk
- Som en liten barnehage kommer vi mye tettere på hverandre
- Vi jobber aktivt med å ha en dialog som innbyr til en god tilbakemeldingskultur, slik at vi kan utvikle oss til en enda bedre barnehage.
- Holder forskjellige arrangementer som inkluderer familie, som lysfest, solfest og sommeravslutning. Vi har også flere arrangementer som foregår internt i barnehagen. Disse familie-arrangementene bidrar til å bygge nye relasjoner mellom foreldre som igjen bidrar til å utvide barnas nettverk. Samtidig er det en arena hvor barna kan vokse og få vise frem barnehagen sin og hva de har forberedt og jobbet med i forbindelse med denne dagen.

Hva er et stimulerende miljø?

- I barnehageloven kapittel 1 paragraf 2, står det at barnehagen er en pedagogisk virksomhet. Det innebærer å gi barna meningsfylte dager med lek, aktiviteter og opplevelser.
- Her i Stortjernets barnehage er varierte aktiviteter og opplevelser noe vi etterstreber i hverdagen. Vi drar på utflukter tilpasset årstider, barnas interesser og forutsetninger med utgangspunkt i tema som allerede utspiller seg i barnehagen.
- Fisketurer, toppturer, gårdsbesøk, grønnsakshage, bytur, buss- og togturer. Det er noe av det man kan oppleve.
- Alt vi omgir oss har potensiale til å være et stimulerende miljø. Både det fysiske rommet, men også menneskene man er sammen med. Som kompetente voksne, andre barn og omgivelser som inspirer til lek og fri utfoldelse



Litteraturformidling



Hvorfor leser vi i barnehagen?

- Det er språkstimulerende
- Bidrar til fellesskapsfølelse og tilhørighet
- Stimulerer fantasien
- Det gir barna nye verktøy og utgangspunkt for lek
- Gir barna ytterligere begrepsapparat og introduksjon til nye fenomener
- En arena for å finne roen og avveksling i en stressende hverdag
- Vi lærer å lytte og får forbedret konsentrasjon
- Gjennom å sette seg inn i ståstedet til ulike karakterer i eventyrene, utvikler vi empati

Hva gjør vi allerede?

- Vi har bøker lett tilgjengelig i barnehøyde og utvalgte bøker blir "bok på snor"
- Vi leser for barna daglig og bruker lydbok aktivt
- Vi bruker historier og litteratur inn i leken og til samlingsstund
- Vi øver på gjenfortelling gjennom å snakke om historien i etterkant eller gjenbruke det i et prosjekt

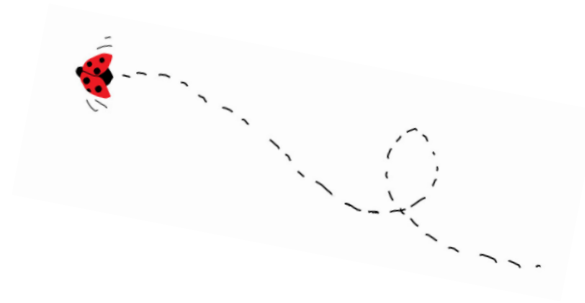
I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur (Rammeplan, 2017)

Lekbasert læring



- Leken er nyttig og viktig for barna.
- Barnas erfaringer og oppdagelser skjer ved å utforske det som er her og nå.
- Svarene på hva, hvorfor og hvordan finner barna underveis ved å være nysgjerrig
- Barnas hverdag skal preges av en opplevelse av spenning, fantasi og glede.

I lekbasert læring vektlegges det å skape en hverdag der barnas egne initiativ i leken skal få den største plassen. Leken inviterer til utforskning som blir til læring og ny kunnskap



Progresjon i barnehagen

- Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysiske miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter (*Rammeplan for barnehagen*).
- De fleste går fra å være et liggende menneske til å bli et gående, fra å være kroppslige mennesker til også verbalspråklig, og fra å vite hva et eple er, til å forstå at smaken kan variere fra søtt til syrlig, og at eple også kan bli syltetøy og eplejuice. Nye impulser og opplevelser gjør livet rikere og skaper progresjon (*Rammeplan for barnehagen*).
- Vi i Stortjernet Barnehage ønsker å gi barn ulike opplevelser, som vil gi barna nye erfaringer. Å kunne gi barn nye erfaringer skaper en nysgjerrighet hos barn som vil gi dem et ønske om å lære nye ting.



Progresjonsplan

Hva skal barna ha med seg i sekken når de går ut av barnehagen?



Språklig kompetanse

- Gjenfortelle
- Spill
- Utflukter
- Morgensamling
- Samtale
- Rim, regler og sang
- Fremføre



Motorikk

- Turer i ulendt terreng
- Ballspill
- Bevegelse og dans
- Formingsaktiviteter
- Topptur/ skogstur
- Klatring
- Bake
- Balanse



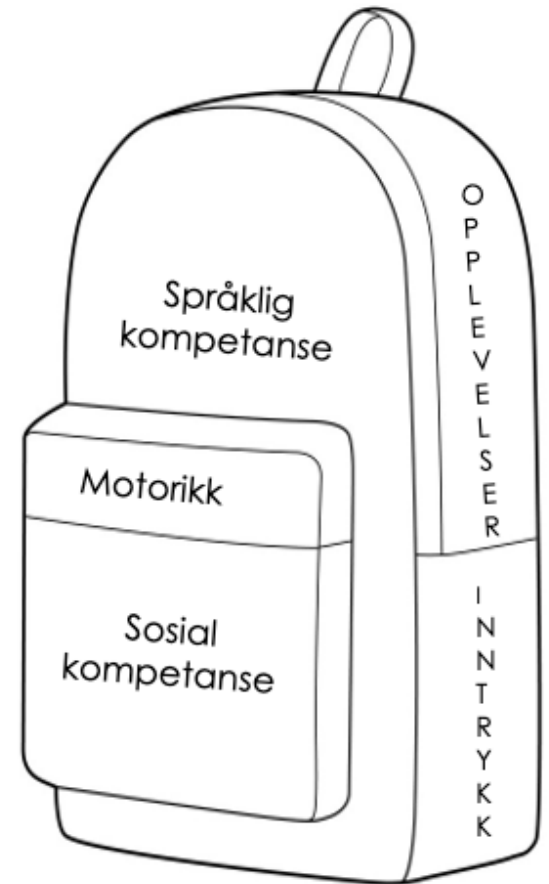
Sosial kompetanse

- Omsorg
- Etikk
- Blikkontakt
- Konflikthåndtering
- Empati
- Turtaking
- Kommunikasjon
- Lytte



Opplevelser og inntrykk

- Naturen
- Undre oss sammen
- Båttur
- Gårdsbesøk
- Epleslang
- Tyttebærtur
- Trafikksikkerhet
- Skiskole
- Svømmeskole
- Oslotur
- Overnatting
- Sosiale sammenkomster



Samlingsstund

(Ofte felles og er fra ca. kl. 09)

- God morgen alle sammen
- Dagen i dag/kalender/dato
- Vær og årstid
- Avslutningssang



Morgenverksted

(Ofte gruppeinndelt og med varierende innhold)

- Det kan være sang og musikk, eventyr, forming, matlaging m.m.
- Dette kan variere fra uke til uke og foregår i tidsrommet fra morgenmøte og frem til lunsj.



Sanger vi synger i barnehagen



God morgen alle sammen
God morgen alle sammen,
God morgen far og mor
God morgen lillesøster
God morgen storebror
God morgen trær og blomster
God morgen fugler små
God morgen kjære lyse sol
På himlen klar og blå
Hei hå!

Labbetussemann

Labbe, labbe labbetussemann
..... og det er deres navn
De er ikke her, de kommer ikke mer
De reiste med en skute til Amerika

Blomster små
Blomster små
Gule blå
Titter opp av marken nå
Vinker til-lill
For han/hun er så snill

Ukedager
Mandag, tirsdag – klapp, klapp, klapp **klapper**
Onsdag, torsdag – tramp, tramp, tramp **tramper**
Fredag, lørdag - pling, pling, pling **knipser**
Og søndag gjør vi ingen (/rare/kule) ting



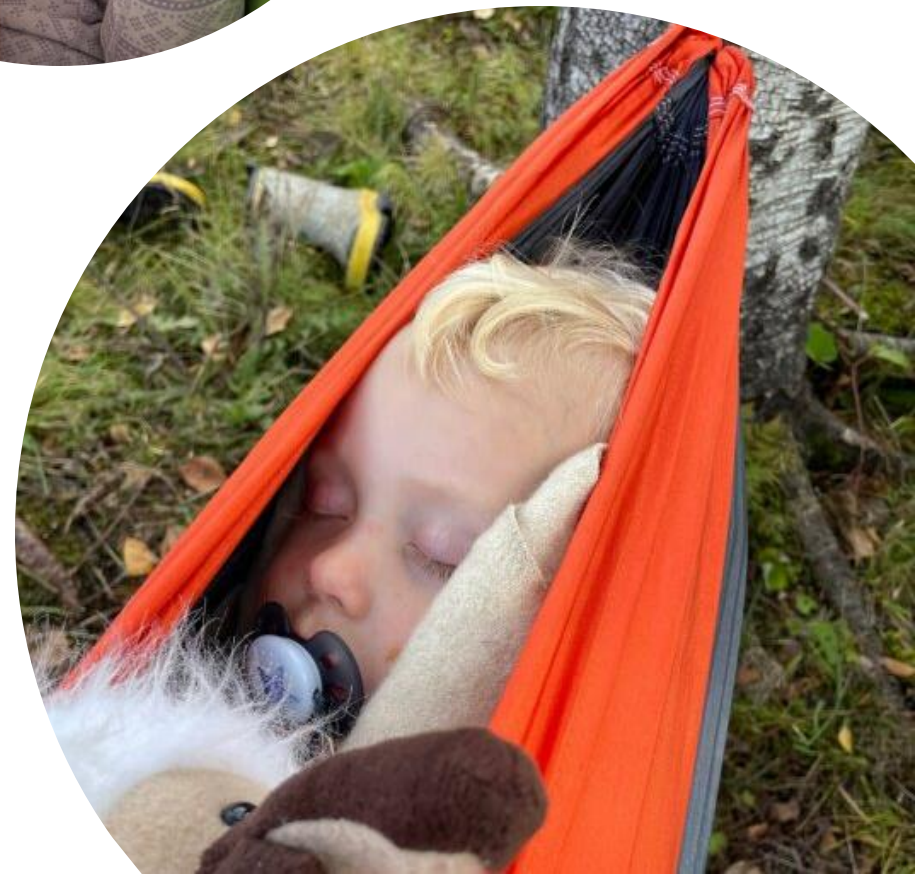
Olle bolle
Oppe på fjellet der bor det tre troller
Trollefar og trollemor og lille Olle
Bolle
BØØ! Sier trollefar
BØ! Sier trollemor
Men den lille Olle Bolle sier bare "bø"

Ormen lange
Ormen lange
Krøp som en slange
Under et gjerde
Tok seg en pære
Delte den i treet
Delte den i treet
1-2-3
1-2-3

Hvile og søvn

I Rammeplanene for barnehagen av 2017 står det i kapitlet "Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg" at barnehagen skal ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile (KD, 2017).

- I Stortjernet barnehage tilbyr vi barna hvile i løpet av dagen.
- Det legges til rette for å høre på høytlesning for de større barna, eller ligge ned å høre på musikk eller bok for de mindre barna. Hvilestund i en eller annen form er en viktig del av hverdagen i barnehagen, og som barnehagen er pliktig til å tilby. Vi i barnehagen ser også at barna trives med en tid på dagen hvor tempoet er litt roligere.



Matglede

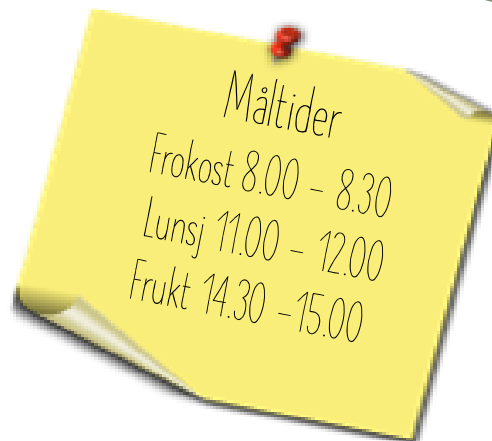
Vi ønsker å tilby mat som metter, er næringsrik, stimulerer sansene våre, er hjemmelaget og kortreist

Vi tilbyr barna:

- Tre måltider, der frokost og lunsj består av hjemmebakket brød med variert pålegg og grønnsaker. Fruktmåltidet består av frukt/ grønnsaker og knekkebrød/ brød
- Varmmat på mandager basert på sesongens råvarer
- Mest mulig mat som er laget fra bunnen av
- Kortreist mat når det er mulig
- Barna deltar i mye av matlagingen
- Varierte sanseopplevelser og som kan skape gode minner
- Å smake på ulike typer mat: "mat-mot"
- Bidrag til et variert kosthold som inneholder litt av alt. Dette inkluderer også mat som inneholder sukker.
- Et kosthold som bygger på forskningsbasert kunnskap og som støttes av FHI sine ernæringsråd.

2024 –2025:

Barnehagen ønsker å starte et prosjekt som kartlegger barnehagens kvalitet på mattilbudet her og nå. Ved å bygge kunnskapen vår på dagens evidensbaserte forskning er målet å kunne tilby næringsrik mat sett i forhold til kultur og religion



Mat vi lager i barnehagen



Barnehage-brød

Gir ca 3 brød

1 liter hvetemel

5 dl grovbakst

5 dl havregryn

5 dl valgfritt korn

Halv pakke tørrgjær

1 spiseskje med honning

En klype salt

1-1,5 l lunket vann

- Eltes godt sammen
- Heves til dobbel størrelse
- Bakes ut og etterhever i ca 30 min
- Stekes på nederste rille
- 200 grader i ca 30 min

Stjerne- og månekaker

1 dl sukker

5 dl mel

200 gr mykt smør

- Kna sammen deigen
- Sett kaldt over natten
- Kjevle deigen og stikk ut figurer
- Stekes på 175 grader
- ca 10 min



Grønnsakssuppe

Her vil innholdet variere ut fra sesong og hva vi finner i grønnsakshagen

5 stk gulrøtter

0,5 stk kålrot

4 stk poteter

1 stk purre

0,5 stk kål

2 l buljong/fond

3 stk kjøttpølser

Krydder etter eget ønske

- Del opp alle ingrediensene
- Kok opp grønnsakene møre i buljongen, ca 20 min
- Tilsett pølser mot slutten av koketiden
- Smak til med krydder før servering



Bursdager

Vi i barnehagen synes det er fint å kunne feire det enkelte barns bursdag. Dette er barnets dag, og vi ønsker å gjøre litt ekstra stas på barnet.

Den dagen barnet skal feire bursdagen sin får barnet en krone som er dekorert med antall år barnet har blitt og bilder av figurer/ tema som barnet har valgt selv.

Den dagen barnet har bursdag har barnet med seg noe de syntes er godt og som blir servert sammen med lunsjen eller fruktmåltidet.

Hva kan barnet ha med seg?

- Vi har valgt å ikke gi så strenge føringer på hva barnet kan ha med seg å spise. Det som er viktig for oss er at det ikke skal være mye eller kostbart. Samtidig ser vi at på sommeren kan de bli litt mye is hvis det er mange barn som har bursdag samme måned. Et tips er å ta med frukt og eller bær. Vi kan dele opp og legge frukten opp slik dere ønsker. Tenk at det skal være en liten smak av noe og at barnet opplever at det får gi noe til andre.



Når barnet har med seg noe å spise på bursdagen sin, øver de på å planlegge og å gjøre noe fint for vennene sine.



Musikk

- Sang og musikk er en viktig del av livet i barnehagen. Gjennom musikken kan barna kommunisere, leke og bygge relasjoner og øve opp språket sitt.
- Musikk fremmer god helse og læring.
- Sanger, rytmiske øvelser og regler styrker barnets utvikling på en rekke områder, som den språklige, motoriske, emosjonelle og sosiale utvikling.
- Musikk i barnehagen brukes til å skape stemning og fellesskapsfølelse.



Rammeplanen sier
"Personalet skal motivere barna til
å uttrykke seg gjennom musikk,
dans, drama og annen skapende
virksomhet, og gi dem mulighet til
å utvikle varierte uttrykksformer".





Kroppen vår

- Det er viktig at barn opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer både inne og ute året rundt.
- Barn trenger å bli kjent med egne behov, og få kjennskap til menneskekroppen samtidig som de får videreutvikle sine motoriske ferdigheter, koordinasjon og fysiske egenskaper.
- Barna skal også bli trygg på egen kropp og få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser.
- Barna skal også få innsikt i matens opprinnelse, veien fra mat til måltid og videre, er noe vi snakker med barna om

(hentet fra rammeplanen, 2017)

Kulturarv

FRA RAMMEPLAN:

“Gi barna anledning til å bli kjent med tradisjoner innen bomiljø, byggekunst og håndverk, kulturlandskap og kulturminner i lokalmiljøet”.

- Barnehagen har en viktig rolle som kulturformidler.
- Vi velger å ta utgangspunkt i flere fagområder og arbeidsmåter.
- Vi gir barna kunnskap om høytider, nasjonaldager, årstider, mat og kosthold, musikk, språk, familie og ulike familieformer, leke og aktiviteter fra ulike kulturer.



Vennskap

Barnehagens intensjon er:

Å støtte barns initiativ til samspill og til å bidra til at alle kan oppleve vennskap og å lære å beholde venner.

Dette gjør vi ved å:

- Støtte barna i å utvikle interesse og respekt for hverandres likheter og ulikheter.
- Støtte barna i å gi rom for andre og ta plass selv.
- Støtte barn i å sette egne grenser, samtidig som de respekterer andres grenser, samt finne løsninger i konfliktsituasjoner.

(Rammeplanen, 2017)

Når vi gjør dette håper vi at barna vil oppleve:

- Vennskap som varer
- Respekt og tilhørighet
- Gleden av å ha venner
- At deres hverdag er trygg og god



Mestring og selvstendighet

- Selvstendighet handler om å eie eget liv. Det å ta vare på seg selv.
- I barnehagen jobber vi mye med å få selvstendige barn, helt fra de begynner på Marihønestua til de er skolestartere på Trollstua.
- Vi jobber hver dag med at barna skal blir mest mulig selvstendige og oppleve mestring i hverdagen.
- Mestring handler om å skape eller oppnå noe verdifullt. Barn er glad i å gjøre ting på sin måte, i takt med sin egen utvikling og sine forutsetninger.
- Ved å jobbe med selvstendighet og mestring, får de mulighet til å gjøre nettopp det. På denne måten er de med å påvirke og ha medbestemme i egen hverdag.

Selvstendighet i hverdagen:

- Spise selv
- Kle på seg selv
- Løse opp i en del konflikter på egenhånd
- Passe på og ha oversikt over egne ting

Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til selv og andre (Rammeplanen, 2017, s.19).



Livsmestring

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd, og forebygge krenkelse og mobbing (RP, s.11)

Mestring handler om å kunne medvirke i eget liv, hente kompetanse gjennom det levde livet og oppleve tilhørighet til et større felleskap

(Helsedirektoratet - Stress og mestring, 2017).



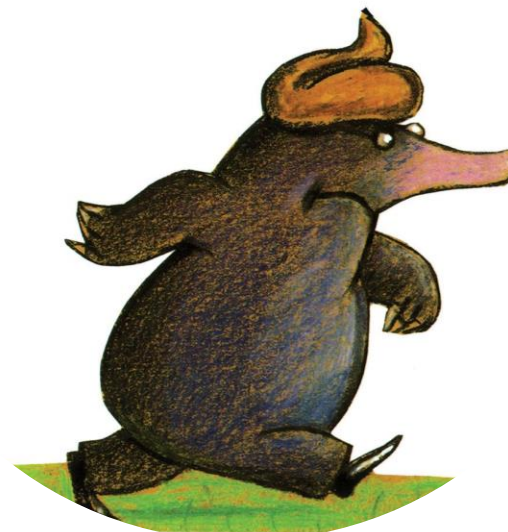
Barnehagen skal:

- ✓ Legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn
- ✓ Legge til rette for at barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt.
- ✓ Legge til rette for at alle barna opplever å bli sett, forstått, respektert og får den hjelp og støtte de har behov for.

Barnets opplevelsen av å kunne håndtere den hverdagen de er i, kunne oppleve at hverdagen gir glede, at de holder på med ting som er inspirerende og gir opplevelse av mestring gir barnet ressurser til å takle og tåle stress på en bedre måte.

Teater

- Teaterforestilling , sommeren 2025, vil handle om «Den lille muldvarpen som ville vite hvem som hadde bæsjet på hodet hans». Her vil vi følge muldvarpen på hans søken etter den skyldige som altså har gjort det utenkelige - å bæsje på hodet hans!
- Gjennom teater får barna tatt i bruk sin fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
- De vil kjenne på ulike følelser som å glede seg, grue seg og mestring.



En summende barnehage

Stortjernet barnehage ønsker å gi barna innsikt i det å leve i et bærekraftig samfunn.

Hvordan vi lever, hvordan vi tar vare på naturen, dyrene våre og menneskene rundt oss her-og-nå vil ha betydning for det livet vi skal leve i fremtiden.

Vi tilbyr:

- Mye lek og aktiviteter ute
- Mat som gjør godt for kroppen vår
- Egen grønnsakshage/ drivhus
- Fukt og bær fra egen hagen
- Fiske og krepsing fra Stortjernet
- Opplevelser og erfaringer på det å stelle bikuber
- Kunnskap om pollinering og viktigheten av å dyrke jorda vår
- Vi kjøper kjøtt og andre råvarer fra gårder rundt oss

