

Årsplan med kalender

Samsmoen barnehage

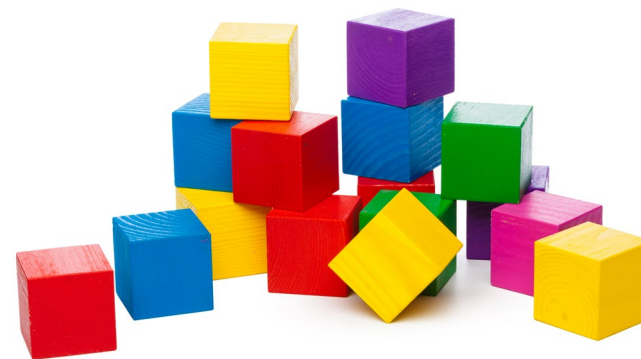
2024–2025

*Trygghet
og glede
hånd i hånd*



Jevnaker
kommune

Velkommen til et nytt barnehageår i Samsmoen barnehage



Et nytt barnehageår står for tur, og vi Samsmoen barnehage gleder oss til det vi har i møte!

Vi fortsetter barnehageåret med både nye og kjente barn og foreldre. Samsmoen barnehage er en heldig barnehage med 64 barn og 16 ansatte inkludert styrer. I likhet med fjorårets barnehageår fortsetter vi med satsningsområdene; *inkluderende miljø og tidlig innsatskompetanse og BTI*.

Denne årsplanen er først og fremst en plan for de ansatte i barnehagen, men den skal også bidra til at dere foreldre får en god oversikt hvordan vi jobber med disse satsningsområdene. Samsmoen barnehage vil følge Jevnaker kommune sin felles plan for *Trygt og godt barnehagemiljø for alle barn i Jevnaker kommune*.

Vi ønsker at deres barn skal få erfare og oppleve dager i barnehagen som er livsrelevante, og gir dem en best mulig start på livet. Samsmoen barnehage vil være et sted for barna hvor de møter et lag av voksne som styrker dem, og heier på dem i deres utvikling og lek i samspill med hverandre.

Vi prøver å gi alle barna den tryggheten og omsorgen de ønsker og fortjener, og denne årsplanen vil vise hvilke måter vi skal gjøre dette på.

Vi gleder oss til et nytt og lærerikt år sammen med dere alle!

Med vennlig hilsen

Lillian Sofie Borch Olsen
Styrer i Samsmoen barnehage



Avdelingsoversikt og litt om årsplan



Avdelingsoversikt:

EKORNTOPPEN:

- ▶ 18 barn
- ▶ 2 pedagogiske ledere
- ▶ 1 fagarbeider
- ▶ 1 assistent

BJØRNEHIET:

- ▶ 18 barn
- ▶ 2 pedagogiske ledere
- ▶ 2 fagarbeidere

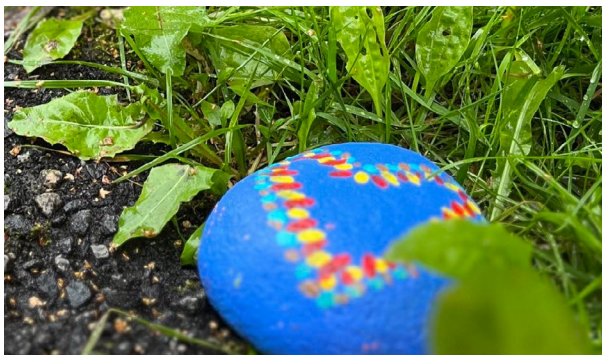
1 fagarbeider forsterket i grunnbemannning, stillingen skal være fleksibel og i utgangspunktet ikke være knyttet til en avdeling. Det vurderes kontinuerlig ut fra barnegruppens behov, hvor det er mest bruk for denne ekstra stillingen.

FURUSTUBBEN:

- ▶ 18 barn
- ▶ 1 pedagogisk leder
- ▶ 2 assistenter

MAURTUA:

- ▶ 12 barn
- ▶ 1 pedagogisk leder
- ▶ 2 fagarbeidere
- ▶ 1 assistent



Årsplan

Årsplanen bygger på overordnede føringer lagt i lov om barnehager og Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Du finner mer om dette på følgende nettsted: <https://lovdata.no/>

Årsplanen er delt i to, del 1 gir overordnede føringer og gjelder i 3 år. Den skal evalueres innværende år. Del 2 er i kalenderformat og evalueres årlig. Både del 1 og del 2 finner du på kommunens hjemmesider.



Oss i Samsmoen barnehage 2024-2025

Dette er personalsituasjonen slik vi kjenner den pr. 1.8.2024. Det kan komme endringer ut i fra barnehagens totale situasjon.

ADMINISTRASJON



Styrer:
Lillian

MAURTUA



Madelene



Hege



Camilla



Helene

FURUSTUBBEN



Beate



Heidi



Anne BJ

BJØRNEHIET



Therese



Margrethe



Jeanette



Gunn

EKORNTOPPEN



Stine



Hanne



Tanya



Anne B.

Foreldreråd og samarbeidsutvalget i Samsmoen barnehage



For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet består av foresatte til alle barna. Samarbeidsutvalget består av representanter fra foresatte og ansatte, i tillegg til styrer.

Foreldrene velger representanter til samarbeidsutvalget hver høst. 2 representanter og 2 vararepresentanter. Alle 4 foreldrerepresentantene møter på møtene, men de har kun 2 stemmer når det er noe det skal stemmes over. For å sikre kontinuitet følger alltid en representant over fra forrige år. Foreldrene kan fremme saker, og barnehagen forelegger foreldrene aktuelle saker gjennom året.

Barnehagen har en streng taushetsplikt når det kommer til personvern, og vil ikke uttale seg i saker som ikke omhandler den selv. Se lovdata om barnehagens taushetsplikt for mer informasjon: <https://lovdata.no/lov/1967-02-10/§13>

Saker til SU

- ▶ Råd og innspill om barnehagens drift og utvikling
- ▶ Arrangementer av dugnad og temakvelder
- ▶ Saker som gjelder ditt eget eller andres barn skal ikke opp i SU

Saker til avdelingen

- ▶ Spørsmål som retter seg mot den enkelte avdelingens rutiner og drift
- ▶ Spørsmål knyttet til ditt eget barn
- ▶ Veiledning i foreldrerollen

Saker til styrer

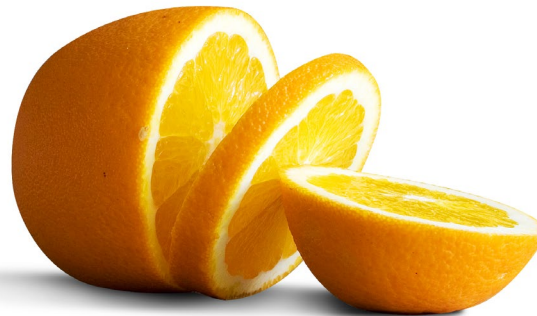
- ▶ Saker på systemnivå som er rettet mot barnehagens drift
- ▶ Spørsmål rettet mot ansatte
- ▶ Ønske om hjelp fra andre instanser
- ▶ Veiledning i foreldrerollen

Ukesrytme i Samsmoen barnehage

Her er ukesrytmen på huset som en overordnet struktur. Den kan vi avvike om vi ser at barnegruppas behov endrer seg

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
▶ Felles turdag ▶ Brødmåltid	▶ Smågrupper avdelingsvis ▶ Bjørnehiet og Ekorntoppen serverer varm grøt. Furustubben og Maurtua serverer varmmat.	▶ Aldersinndelte grupper på tvers ▶ Biola og korn	▶ Møtedag ▶ Brødmåltid	▶ Smågrupper avdelingsvis ▶ Maurtua og Furustubben serverer varm grøt. Bjørnehiet og Ekorntoppen serverer varmmat

Oppstart og forventninger



I Samsmoen barnehage er vi opptatt av å skape rammer som gir barna en følelse av trygghet og forutsigbarhet. Samtidig som vi legger til rette for individuelle behov – må vi også ta hensyn til hva som er best for fellesskapet.

Forventninger til dere som foreldre:

- ▶ Holde dere oppdatert i appen VISMA foresatt. Dette er barnehagens kommunikasjonsverktøy mellom barnehage og hjem, det er også her fravær og ferie registreres.
- ▶ Hilser til ansatte ved levering og henting. Ikke hent barnet før du har pratet med en ansatt.

- ▶ Dere foreldre har i like stor grad som personalet ansvar på å si ifra til avdelingen eller styrer om barnet ikke trives i barnehagen.
- ▶ Merk klær og sko, og sørg for nok skift i garderoben.
- ▶ Ta med drikkeflasken hjem hver dag for en vask
- ▶ Hold syke barn hjemme (se råd fra kommuneoverlegen).
- ▶ Vær inkluderende og raus i møte med andre foreldre og barn, vi alle har et ansvar om et godt barnehagemiljø.

Forventninger til personalet i Samsmoen barnehage:

- ▶ At vi blir informert om begivenheter og opplevelser som har betydning for barnet.

- ▶ At vi hilser og tar imot alle barn og foreldre.
- ▶ At vi behandler alle med respekt.
- ▶ At vi viser omsorg, anerkjennelse og forståelse.
- ▶ At vi gir alle barn mulighet til lek, vennskap og positive opplevelser.
- ▶ At vi overholder vår taushetsplikt.
- ▶ At vi holder oss oppdatert på de rammer som er gjeldene for hva innholdet i barnehagen til enhver tid er.
- ▶ At vi systematisk vurderer vårt arbeid.
- ▶ At vi samarbeider med utenforstående instanser ved behov.
- ▶ At vi tar barnas meninger på alvor, og lar de være med på å ta beslutninger om tema og ulike regler.



Samsmoen barnehages satsningsområder 2023 – 2024

Inkluderende miljø og tidlig innsatskompetanse

Barnehagens ansatte har ansvar for at alle barn og andre som kommer i kontakt med oss opplever trygge relasjoner, vennskap, tilhørighet og tillit. Et godt inkluderende miljø for alle er nødvendig for å sikre barns trivsel og utvikling.

Jevnaker kommune har utarbeidet en plan for «Trygt og godt barnehagemiljø for alle barnehagene i Jevnaker kommune», som du finner på kommunens hjemmeside. Inkluderende miljø vil dere se gjennom vårt lekemiljø som skal være innbydende og

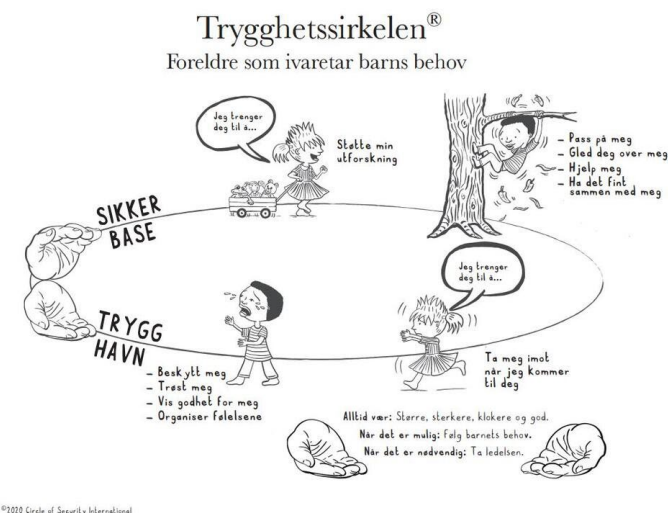
BTI (Felles tverrfaglig innsats)

BTI er en samhandlingsmodell for tjenester som møter gravide, barn, unge og foreldre det er knyttet undring eller bekymring til.

Hensikten med BTI-modellen er å kvalitetssikre helhetlig og koordinert innsats uten at det blir brudd i oppfølgingen. BTI bidrar til tidlig innsats, samordning og medvirkning. Modellen gir en oversikt over handlingsforløp, og kan bidra til å rette opp svikt i samhandling mellom tjenester både på lokalt, regionalt og statlig nivå.

BTI modellen bruker vi for å sikre et og inkluderende barnehagemiljø.

- Sensitive og trygge ansatte som er tilgjengelige, og gode på å se og møte enkeltbarnet og dets behov.
- Ansatte som tar barn på alvor og som søker å forstå barnets signaler.
- Ansatte som hjelper barnet til å sette ord på følelser og handlinger.
- Tydelige og handlingskompetente og varme ansatte som setter trygge rammer for barna ved å være: større, sterke, klokere og god



AUGUST 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31	29 Nytt barne- hageår starter	30	31	1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14 Ukrainsk nasjonaldag	15	16 Planleggingsdag <i>Barnehagen stengt!</i>	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	1
36	2	3	4	5	6	7	8

Husk nok
skiftetøy!

Oppstart i barnehagen

Tilvenning

Å starte i barnehagen er en stor overgang for barnet og foresatte. Trygghet og forutsigbarhet er helt essensielt for å sikre en god oppstart. I tilvenningsfasen får barnet tildelt en kontaktperson, som skal følge barnet tett den første tiden. Vi vil sørge for at alle barn og foresatte møter trygge og varme ansatte i første møte med barnehagen. For at barnet skal bli godt kjent, vil vi være mye inne på avdelingene den første tiden slik at miljøet rundt føles noe oversiktlig. Når barna er trygge vil vi begynne å bevege oss mer og mer i barnehagens uteområdet og etter hvert på tur i nærmiljøet. Det vil være ulikt hva barnet trenger av tid i tilvenningen, derfor starter vi med tilvenningen tidlig før sommerferien, både internt for barn som skal bytte avdeling og for helt nye barn. Det vil bli sendt ut invitasjoner til besøksdager for helt nye barn og arrangert et foreldremøte i juni.

I oppstartstiden etter høsten er det viktig å ha godt og fungerende foreldresamarbeid. I tillegg til den uformelle samtalen de ansatte har med dere i hente- og bringe situasjoner, vil dere også bli kalt inn til en formell foreldresamtale. Her vil det være rom for at

dere kan fortelle hvordan dere opplever at barnet har det i barnehagen, og ha en dialog om tiden fremover. Om det er uenigheter, bør dette ses på som en mulighet for refleksjon og utvikling. I foreldreundersøkelsen får foresatte si sin mening om barnehagetilbudet, barnas trivsel og samarbeidet mellom hjem og barnehage. Det er frivillig for barnehagene å gjennomføre undersøkelsen og den er gratis.

Sykdom

I oppstarten av et nytt barnehageår blir ofte barna preget av nye bakterier som kan føre til sykdom. God håndhygiene er derfor viktig og vi ber dere foresatte om motivere og følge opp rutinen med vaske hender før barnet starter dagen på avdeling. Syke barn må holdes hjemme, ved oppkast og diaré skal barnet holdes hjemme i 48 timer etter siste tilfelle. Det er i henhold til anbefalinger fra folkehelseinstituttet. Allmenntilstanden til barnet er også viktig å ta hensyn til, ved redusert allmenntilstand ber vi dere foresatte om å ta en helhetlig vurdering om barnet vil ha en god dag i barnehagen i den tilstanden han/hun viser.



SEPTEMBER 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
35	26	27	28	29	30	31	1
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38	16	17	Foreldremøte Kl. 17.30–19.30: Maurtua og Furustubben	18	Foreldremøte Kl. 17.30–19.30: Bjørnehiet og Ekorntoppen	19	20
	NASJONAL BRANNVERN UKE					21	22
39	23	24	25	26	27	28	29
40	30	1	2	3	4		6
	SKOLENS HØSTFERIE – BARNEHAGEN ER ÅPEN						

Høstferie uke 40:

Av erfaring vet vi at mange barn tar fri denne uken. Det er fint om du melder ifra på avdelingen så snart du vet ditt barn skal ha fri. Styrer sender ut beskjed via VISMA foresatt app.

Tips til hvordan gi barnet gode dager i barnehagen

Nok søvn og kosthold er viktig for å kunne ha en best mulig hel dag i barnehagen. Vi i barnehagen har et medansvar for at barna får i seg sunn og næringsrik mat mens foreldrene er på jobb.

Matpakker med mye energi og næring

En stor andel av de måltidene barna skal ha i løpet av dagen, får barnet servert i barnehagen. Det har derfor stor betydning hva vi tilbyr av mat, og hvordan vi arbeider med måltidene. I Samsmoen barnehage følger vi helsedirektoratets kostholdsråd for servering av mat i barnehagen. Vi oppfordrer foresatte til å smøre sunne matpakker til frokost, som gjerne består av grovt brød med pålegg, frukt og grønnsaker.

Gode søvnrutiner

- ▶ Legg til rette for regelmessige sovetider på dagen.
- ▶ Start med faste leggeritualer hver kveld før barnet blir lagt (for eksempel kveldsstell, pysj og sang) som gjentas hver kveld, for å gi barnet forutsigbarhet. Du kan begynne med dette før barnet er 3 måneder.
- ▶ Tilstreb en fast leggetid.
- ▶ Stå opp til omtrent samme tid hver dag. (råd fra helsenorge.no)

I barnehagen legger vi til rette for søvn og hvile i kjernetiden, om barnet sover i barnehagen ønsker vi ikke å vekke barnet igjen før det har gått en time. Dette skal vi ha en god dialog med dere foresatte om.

Gode rutiner gir fleksible barn



OKTOBER 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
40	30	1	2	3	4	5	6
	SKOLENS HØSTFERIE – BARNEHAGEN ER ÅPEN						
41	7	8	9	Verdens- dagen for psykisk helse10	11	12	13
42	14	Høstdugnad15	16	17	18	19	20
	FOELDRESAMTALER EKORNTOPPEN OG FURUSTUBBEN						
43	21	22	23	24 FN-markering	25	Østerrikes nasjonaldag26	27
	FORELDRESAMTALER EKORNTOPPEN OG FURUSTUBBEN						
44	28	29	30	31	1	2	3
	FORELDRESAMTALER MAURTUA OG BJØRNEHIET						
45	4	5	6	7	8	9	10

Oppstart
Førskolesgruppe
og aldersinndelte
grupper.

Et trygt og godt barnehagemiljø

§41. Nulltoleranse og forebyggende arbeid

Med nulltoleranse mener vi at vi aksepterer ingen form for krenkelser, mobbing eller diskriminering i barnehagen.

Avdelingene skaper rammer og struktur som gir barna et miljø hvor vi gir dem muligheter til å øve på å være i samspill med hverandre som;

- ▶ **Empati og rolletaking** – Innlevelse i andres følelser og forståelse for andres perspektiver og tanker.
- ▶ **Prososial atferd** – Positive sosiale holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre og dele med andre.

- ▶ **Selvkontroll** – Å kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser, og å takle konflikter.
- ▶ **Selvhevdelse** – Hvordan en kan hevde seg selv og egne meninger på en god måte, og tørre å stå imot gruppepress og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang.

(regjeringen.no – mobbing i barnehagen)

Bursdager

I våre bursdagsfeiringer i barnehagen har vi fokus på enkeltbarnet, hvilke egenskaper barnet har og vi viser at barnet er viktig for oss. Derfor har vi ikke fokus på måltid under bursdagsfeiringene.

Når det kommer til bursdagsinvitasjoner så skal alle sikre alles deltagelse, det medfører at dere må be hele gruppen For eksempel; alle 3 år- 4 åringene, eller alle jentene/guttene på en avdeling. Slik sikrer vi at alle inkluderes og ingen føler seg utestengt.



NOVEMBER 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44	28	29	30	31	1	4	3
	FORELDRESAMTALER MAURTUA OG BJØRNEHIET						
45	4	5	6	7	8	9	10
46	11 Polens nasjonaldag	12	13	14	15 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29	30	1
49	2	3	4	5	6	7	8

Vårt verdisyn



I Samsmoen barnehage er vi opptatt av at alle familier skal føle seg velkomne, og at mangfoldet av variasjoner i verdier, religion og livssyn er velkomne hos oss.

Barnehagen er en samfunnsinstitusjon med et særlig ansvar å forberede barnet til å bli en god medborger i samfunnet barnet skal møte. Dette innebærer at barnehagen må være åpen om det som beveger seg i samfunnet; at barn kan ha to mødre, to fedre, noen tror på en gud, andre tror på ingenting osv, andre går med lue noen går med turban. I disse forberedelsene vil barnehagen legge til rette for møteplasser som inviterer til samtale om det vi har i samfunnet vårt.

Vi vil ha fokus på å trekke dette frem på en måte der det er naturlig slik at det ikke oppleves som noe fremmed eller annerledes. Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017), har føringer på at barnehagen skal legge til rette for kulturmøter, gi rom

for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap. Barnehagen skal by på varierte impulser, opplevelser og erfaringer og omfatte lokale, nasjonale og internasjonale perspektiver. Samtidig skal barnehagen synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.

Her er det viktig at barnehagen og foresatte har et godt samarbeid slik at vi sammen forebygger mobbing og diskriminering. Foresatte er viktige rollemodeller på hvordan de velger å prate om andre barn, ansatte og foresatte til barnet sitt.

Sammen skal vi fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.



DESEMBER 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
48	25	26	27	28	29	30	1
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10	11	12	13 Lucia	14	15
51	16	17	18	19 Nissefest	20	21	22
52	23	JULAFTEN 24	1. JULEDAG 25	2. JULEDAG 26	27	28	29
		BARNEHAGEN HAR JULESTENGT I HELE ROMJULEN					
1	30	NYTTÅRSAFTEN 31	1. NYTTÅRSDAG 1	2	3	4	5
	BARNEHAGEN HAR JULESTENGT I HELE ROMJULEN						

Den autoritative voksne – tydelig og varm

Barna trenger autoritative voksne som bygger en positiv relasjon med barna, setter tydelige grenser og klare forventninger til barnet. Samtidig er det viktig at vi er varme og aksepterende. Dette gir trygghet for barna.

Barn som møter autoritative voksne som lytter til deres behov og ønsker, samtidig som de tar voksenkontroll for å ivareta fellesskapets interesser, lærer seg sosialt akseptable normer for atferd. Voksne stiller forventninger ut fra barnets alder og modning, og den voksne setter tydelige og positive grenser.

Kjennetegn på autoritative voksne i Samsmoen barnehage:

- ▶ Vi er anerkjennende
- ▶ Vi er kultursensitive
- ▶ Vi tar barnets perspektiv
- ▶ Vi tar ansvar for å skape en god relasjon med det enkelte barnet
- ▶ Vi sørger for å løfte barnets stemme og sikre deres rett til medvirkning
- ▶ Vi forklarer hvorfor vi setter grenser for barnet
- ▶ Vi hjelper barnet med å forstå og sette ord på følelsene sine
- ▶ Vi er tydelige og konsekvente
- ▶ Vi har rutiner som gjør hverdagen forutsigbar



JANUAR 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	30	31	1. NYTTÅRSDAG Barnehagen er stengt 1	2 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31	1	2
6	3	4	5	6	7	8	9

Livsmestring og helse

Livsmestring og helse henger godt sammen, og rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017) beskriver livsmestring som barnas psykiske og fysiske helse.

Det vil si at først og fremst vil vi ansatte i barnehagen jobbe for å fremme de positive kreftene i barnets liv. Som for eksempel positive erfaringer de har hjemme- fra eller i barnehagen som vi bekrefter, speiler og anerkjenner når de selv uttrykker glede og mestring. De skal oppleve oss voksne som en heiagjeng!

Likevel er motgang og nedturer en del av livet, som vi også må stå i. Og oppgaven som foresatte og ansatte i barnehagen å veilede dem i slike situasjoner. Vi kan ikke ta smerten eller tristheten vekk fra dem, men vi kan hjelpe dem i å håndtere det på en akseptabel måte. For eksempel når et barn prøver å lære seg å

sykle, men mestrer denne øvelsen svært dårlig, da kan vi voksne fort si; du klarte det jo så bra, du er skikkelig god som prøver. I stedet kan vi si; Dette så litt vanskelig ut, da skal vi øve sammen helt til vi får det til!

Det å skape robuste barn som tåler livets opp- og nedturer er ikke så lett, fordi vi voksne må også akseptere at barnet føler på motstand. I barnehagen legger vi til rette for at det skal være et sted som gir utfordringer innenfor trygge rammer. Vi lager leke- miljøer som innbyr til å utfordre seg selv, oppleve mestring og lærer barna å takle motgang på en sunn måte.

Hver dag kan ansatte ta med seg en magisk stein i lomma før de går inn på avdelingen. Steinen kan de ansatte bruke i møte med barna for å invitere til samtale eller samspill med seg selv eller andre barn.



FEBRUAR 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG ¹
5	27	28	29	30	31	1	2
6	3	4	5	6 Samenes nasjonaldag	7	8	9
7	10	11	12	13	14	15	16 Litauens nasjonaldag
8	17	18	19	20	21 Karneval	22	23
9	24	25	26	27	28	1	2
	SKOLEN HAR VINTERFERIE – BARNEHAGEN ER ÅPEN						
10	3	4	5	6	7		9

Husk:
1. mars er fristen
for ny barnehage-
søknad.

Vennskap og relasjoner

Vennskap og relasjoner er viktig for barns trivsel i barnehagen. Å ha en venn betyr å ha en du kan vise følelser for og få være seg selv med. Å ha venner er også godt for den psykiske helsen, da vennskap gir trygghet og muligheter.

Alle ansatte i Samsmoen barnehage skal tilrettelegge for et miljø, der barna opplever det er trygt å utforske vennskap og prøve ut ulike sider i et samspill. I disse utprøvingene skal ansatte støtte barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

I Samsmoen barnehage ønsker vi at barna velger hensiktsmessige handlingsstrategier i møte hverandre, at de leker sammen, gir hverandre trøst og viser omsorg. Det er i samspill med hverandre at barna utvikler sosial kompetanse, lærer språk og øker livskvaliteten.



Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling

(KUNNSKAPSDEPARTEMENTET, 2017, S.20)



For å oppfylle rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017) sitt krav, jobber vi systematisk med vennskap og relasjoner mellom barn – barn og barn – ansatt. I dette arbeidet bruker vi relasjonskartleggingen til Kari Pape, BTTI modellen og/eller pedagogisk analyse.

Vi minner også om at foresatte har også et særlig ansvar her. Å være et forbilde for barnet sitt med å hilse på andre barn og voksne, hjelpe barnet inn i dialog og være åpen og positiv. Hvordan voksne prater «over hodet» på barnet har også stor innvirkning på hvordan barnet velger sine handlingsstrategier i samspill med andre barn. Om barnet uttrykker frustrasjon over andre barn i barnehagen, vær undrende og ikke dømmende med barnet, og informer barnehagen om utsagnet til barnet.

MARS 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9	24	25	26	27	28	1	2
	SKOLEN HAR VINTERFERIE						
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11	12	13	14 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	15	16
12	17	18	19	20	21	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30
14	31	1	2	3	4	5	6

Barnehagens fokus på språkutvikling

Under hele barnehagens åpningstid jobber vi ansatte med barnets språkutvikling.

Vi øver på språk...

- ... når vi setter ord på det vi gjør av aktiviteter og opplevelser
- ... når vi inviterer til eventyrstund og prater oss gjennom boka sammen med barna
- ... når vi leker med barna og er i samspill med dem
- ... når vi finner sanselige opplevelser som vil utvikle deres begrepsforståelse

I Samsmoen barnehage jobber for en god samtalekultur som innebærer at barna er aktive deltakere

i samtalen og at samtalen baserer seg på barnas initiativ og interesser. Vi voksne vil respondere, bekrefte og oppmuntre til å sette ord på det vi ønsker å uttrykke. Her har vi og dere som foresatte en svært viktig rolle.

Samtidig har vi et språkverktøy vi bruker for å hjelpe barnet på vei i språkutviklingen. ASK står for **Alternativ og supplerende kommunikasjon** og er et språkverktøy med kommunikasjonsbilder og tegn til tale som skal være et supplerende tiltak til språket.

Jevnaker kommune har innført ASK som et pedagogisk verktøy i alle barnehagene i kommunen. ASK er ikke definert som et språk i den norske språkloven, men er å regne som et funksjonelt språk og en måte å uttrykke seg på og med for den som har behov for det. ASK er helt nødvendig for hen sin språklige, sosiale og faglige utvikling (statped.no).

Det å bruke tegn som støtte til tale og grafiske symboler i samlingsstund, kan være fint for alle



barna i barnehagen. Det gir mulighet for å lære nye ord. Tilretteleggingen innebærer at du på forhånd må; tenke igjennom hvilke ord du har behov for og kommer til å bruke, lærer deg de aktuelle tegnene og/eller har de grafiske symbolene tilgjengelig, slik at du og barna kan bruke dem (statped.no).

Ansatte har deltatt på kurs, fått verktøy og hjelper hverandre på tvers avdelingene med å dele tips og erfaringer til bruk av dette verktøyet. Vi er fortsatt i oppstartsfasen i bruken av dette pedagogiske verktøyet og vi øver og feiler for å finne de beste metodene å bruke dette på.

I barnehagen vår vil dere se bilder fra ASK henge rundt omkring, og ansatte går med kommunikasjonsbilder i beltet sitt. Vi er fortsatt under opplæring og gjør så godt vi kan med bruke dette verktøyet i hverdagen.

APRIL 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
14	31 Husk solkrem!	1	2	3	4	5	6
15	7	8	9	10	11 Gul fest	12	13
16	14	15	16	SKJÆR- TORSDAG 17	LANGFREDAG 18	19	20
	BARNEHAGEN HAR PÅSKESTENGT						
17	2. PÅSKEDAG 21 Barnehagen har påskestengt	22	23	24	25	26	27 Nederlands nasjonaldag
		FORELDRESAMTALER EKORNTOPPEN OG FURUSTUBBEN					
18	28	29	30	1	2	3	4
		FORELDRESAMTALER EKORNTOPPEN OG FURUSTUBBEN					
19	5	6	7	8	9		11

**Sommer
ferien 2025**

Av erfaring vet vi at mange barn tar fri utover de ukene barnehagen er stengt. Det er fint om du melder ifra på VISMA så snart du vet at ditt barn skal ha fri. Barnehagen vil sende ut påminnelse om dette.

Overgang barnehage – skole



Det er utarbeidet en egen overgangsrutine fra barnehage til skole som skal sikre en best mulig overgang for barna. Vi er opptatt av å ha et godt samarbeid med skolene, foresatte og de andre barnehagene for å sikre en god overgang.

Det er stas å være en del av barnehagens førskolegruppe som starter opp i uke 41. Da arrangerer vi aktiviteter og lek i barnehagen som gjør at førskolebarna blir godt kjent med hverandre på tvers av

avdelingene. Lek er metoden vi bruker for å forberede barna til skolestart. I leken øver vi på å; vente på tur, utøve selvstendighet, vise hensyn til seg selv og fellesskapet, bruke gode handlingsstrategier, prøve selv og be om hjelp.

Når det nærmer seg sommer, arrangeres det et foreldremøte kun for de med barn som begynner på skolen, i tillegg kommer lærerne og SFO leder på besøk til barnehagen for å presentere seg og bli litt kjent med barna. Barnegruppene blir også fulgt til skolebesøk med ansatte fra barnehagen.

Barnets tanker og følelser i denne overgangen er også viktig å ta hensyn til, derfor har vi barnesamtaler med

barnet for å høre om hva de tenker om å begynne på skolen. Foresatte blir invitert til en overgangssamtale, hvor barnehagen går gjennom opplysninger som vi tenker vil komme til barnet til nytte at skolen vet om. Foresatte må samtykke til at opplysningene overgis til skolen.

Barnehagene i kommunen bruker en koffert med samme innhold i forberedelsene til skolestart. Når barna har startet på skolen, møter de denne kofferten igjen som da vil være kjent innhold for dem alle.

Avslutningsvis markerer vi med liten seremoni i barnehagen at barnehagetiden er over, med sang og utdeling av et minne om barnehagen til hvert enkelt barn.

MAI 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
18	28	29	30	OFF. HØYTIDSDAG 1 Barnehagen er stengt	2	3	4
	FORELDRESAMTALER EKORNTOPPEN OG FURUSTUBBEN						
19	5	6	Dugnad kl. 17.00–20.00 7	FRIGJØRINGS- DAGEN 8	9	10	11
	FORELDRESAMTALER EKORNTOPPEN OG FURUSTUBBEN						
20	12	13	14	15	16	NORGES NASJONALDAG 17	18
	FORELDRESAMTALER BJØRNEHIET OG MAURTUA						
21	19	20	21	22	23	Eritreas nasjonaldag 24	25
	FORELDRESAMTALER BJØRNEHIET OG MAURTUA						
22	26	27	28	KRISTI HIMMEL- FARTSDAG 29 Barnehagen er stengt	30	31	1
				Planleggingsdag Barnehagen er stengt			
23	2	3	4	5	6	7	8



Barnas ord

Styrer inviterte til lunsj på kontoret med noen av de eldste barna. Da pratet vi om året som har gått og hva de tenker er lurt vi ansatte i barnehagen husker på til neste barnehage år.

Her er noen utdrag av hva barna fortalte:

- ▶ Gå på tur til puttemyra og lekeplassen! Når Tanya lager bål er det morsomt, eller når vi går på ski.
- ▶ Å kle seg ut er veldig gøy, vi håper å få flere kostymer å leke i til høsten. Helst noen «Elsa kjoler».
- ▶ Vi ønsker oss brød med smør og sukker på!
- ▶ Å leke sammen ute og inne liker vi, men når det er kaldt vil vi være inne.
- ▶ Å lage tegninger for å sende i postkassen til hverandre, da er vi gode venner.



Hva forteller dette oss?

Det vi ansatte i Samsmoen barnehage tar med oss videre fra barnesamtalen er at å gå på tur oppleves som meningsfullt og gøy. Det å samles rundt bålet og spise et felles måltid uttrykker barna som en rutine de setter pris på, og ser frem til å gjøre. Det å ha fast turdag på mandager, gjør at vi ivaretar denne positive opplevelsen for barna.

Lek er det barna verdsetter mest når det kommer til aktiviteter i barnehagen, og at barna ønsker seg mer kostymer kan også bety at de ønsker seg mer rekvisita til leken i hverdagen. Hva vi gjør av innkjøp og hva vi kan lage selv med og uten barna vil vi diskutere i barnehagen. Det at lekemiljøet er innbydende og innholdsrikt er åpenbart viktig for barna, men også oss ansatte i barnehagen. Det at barna ønsker mer brød med smør og sukker på, er kanskje ikke et måltid vi kommer til å servere i noen særlig grad, men at mat og matserveringens innhold er noe de tenker over og bryr seg om, tar vi på alvor. Vi vil derfor kontinuerlig gjennom hele året vurdere hva vi har til varmmat, og invitere til samtale om hva de ønsker å spise i barnehagen.



JUNI 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22	26	27	28	29	30	31	1
23	2	3 Foreldremøte for nye barn	4	5 Sommerfest for barna	6	PINSEFTEN 7	1. PINSEDAG 8
24	2. PINSEDAG Barnehagen stengt! 9	10 Portugals nasjonaldag	11 SU-møte	12	13	14	15
25	16	17	18	19	20	21	22
26	23	24	25	26	27	28	29
27	30 Kongos nasjonaldag	1	2	3	4	5	6

JULI 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
27	30	1	2	3	4	5	6
28	7	8	9	10	11	12	13
	BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT						
29	14	15	16	17	18	19	20
	BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT						
30	21	22	23	24	25	26	27
	BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT						
31	28	29	30	31	1		3
32	4	5	6	7	8		10

God sommer
ønsker dere alle
og på gjensyn
til høsten!



SAMSMOEN BARNEHAGE:

ADRESSE: Samsmoveien 21, 3520 Jevnaker

KONTAKT OSS:

Styrer: 476 21 110 / lilols@jevnaker.kommune.no

Maurtua: 922 41 998/ 901 94 718

Furustubben: 476 45 256/ 902 14 803

Bjørnehiet: 408 06 873/ 901 75 918

Ekorntoppen: 901 59 278/ 922 41 097



A photograph of a child lying in a nest made of dry grass and twigs, suspended from a tree branch. The child is wearing a white shirt and dark shorts, and is barefoot. The background is a blurred forest with sunlight filtering through the trees.

” *Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.*