



JEVNAKER
KOMMUNE

MANDAT OG RETNINGSLINJER FOR RESSURSTEAM BARNEHAGE

10.01.23



INNHOOLD

1.	Formålet med ressursteam	3
2.	Mandat	3
3.	Organisering, ansvar og kompetanse	4
6.	Evaluering.....	7
7.	Vedlegg.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.



1. FORMÅLET MED RESSURSTEAM

Barnehagene skal gi muligheter for alle barn, uavhengig av sosial, kulturell og språklig bakgrunn, kjønn, kognitive og fysiske forskjeller. Det krever inkluderende fellesskap og tidlig innsats.

Det er behov for komplementær kompetanse i barnehager for å fange opp og følge opp barn med behov for særskilt tilrettelegging. Formålet med ressursteam er både å forebygge behov for spesialpedagogisk hjelp gjennom å styrke det allmennpedagogiske tilbudet i barnehagen og direkte arbeid med barn som mottar spesialpedagogisk hjelp. Ressursteamet har særlig fokus på tidlig innsats gjennom å styrke det pedagogiske tilbudet til hvert enkelt barn innenfor fellesskapet. Dette vil skje i nært samarbeid med barnehagen for å nå målet om en mer inkluderende praksis.

Formålet med spesialpedagogisk hjelp i barnehage er å styrke barnets fungering med tanke på trivsel, mestring og inkludering. Hjelpen skal bidra til at enkeltbarn får økt utbytte av å delta i barnehagens fellesskap. Ressursteam for barnehager har i utøvelsen av spesialpedagogisk hjelp som oppgave å jobbe med enkeltbarn og barnegrupper, samt veiledning av personalet. For at barna skal få de beste forutsetninger for utvikling og mestring, skal kompetansen være hos de ansatte som er mest sammen med barnet. Dette betyr at ressursteam for barnehage skal ha fokus på å styrke de ansatte som er nærmest barnet, slik at det er kompetanse på barnets behov gjennom hele barnehagehverdagen.

2. MANDAT

Ressursteam for barnehager skal være en ressurs for alle barn og ansatte i barnehager i Jevnaker kommune, uavhengig om det er en kommunal eller privat barnehage.

Det skal utarbeides samarbeidsavtale mellom barnehage og ressursteam for hvert barnehageår. Samarbeidsavtalen utarbeides primært en gang i året (juni) og skal inneholde tiltak både på individ og systemnivå, som omfavner hele avdelinger eller hele personalet i barnehagen. Den spesialpedagogisk plan vil inneholde de konkrete tiltakene for hvert enkelt barn.

Mandatet er tredelt:

- 1) Jobbe med barn som har vedtakstimer om spesialpedagogisk hjelp
- 2) Veiledning av personalet i barnehagene



3) Jobbe forebyggende med styrkingstiltak ut mot enkeltbarn eller gruppe

Ressursteamets arbeidsoppgaver:

- Direkte arbeid med barn i alderen 0-6 år, som har rett til spesialpedagogisk hjelp etter barnehageloven
- I samarbeid med pedagogisk leder på avdelingen har teamet ansvar for planlegging, tilrettelegging, og evaluering av det spesialpedagogiske tilbudet.
- Ansvar for gjennomføringen av det spesialpedagogiske tilbudet.
- Synliggjøre at de ressurser som er i og rundt barnet er nødvendig for å oppnå felles mål, god livskvalitet og mestring.
- Sørge for at spesialpedagogisk plan som utarbeides er i tråd med sakkyndig vurdering fra PPT, enkeltvedtak i henhold til barnehageloven § 31, samt kartlegging og observasjon.
- Sammen med styrer i den enkelte barnehage styrke pedagogisk kompetanse hos de ansatte, ta initiativ til forebyggende arbeid og drive veiledning etter avtale.
- Delta i BTI lag rundt enkelt barn ved behov.

3. ORGANISERING, ANSVAR OG KOMPETANSE

Ressursteamet består av 2 pedagoger. Teamet har faste interne møter med sin leder og deltar i felles fagmøter sammen med familiens hus, PPT, kommunepsykologen og oppvekstadministrasjonen. Utvidet ressursteam utløses når det er behov for å samle laget rundt enkelt barn og flere tjenester er koblet inn eller bør vurdere saken sammen. Dette må sees i sammenheng med BTI modellen for Jevnaker kommune.

I tillegg til de faste møtepunktene skal ressursteamet også være en del av intern kompetanseheving i Jevnaker kommune. Dette kan være internt i eget team, som del av fagnettverket i fagmøtene, felles kompetanseheving for kommunen generelt, oppvekstkonferanse, planleggingsdager i barnehage med mer.

Kompetanse

Teamets deltakere er ansvarlige for å holde seg faglig oppdatert, og melder inn behov for kursing/opplæring til sin leder. I tillegg til eksterne kurs og foredrag foregår mye av kompetanseutviklingen internt i det tverrfaglige arbeidet i Jevnaker kommune.

Alle i teamet skal kunne og holde seg løpende oppdatert på lovverk og retningslinjer, slik som Rammepan for barnehager, Lov om barnehager med forskrifter, føringer fra Kunnskapsdepartementet samt Jevnaker kommune sine rutiner og retningslinjer.

Relevant kompetanse og egenskaper i teamet:

- Barnehagelærerkompetanse
- Spesialpedagogikk
- Barnevernspedagogikk
- Forebyggende arbeid for barnehagebarn
- Veiledningskompetanse
- Språkutvikling
- Atferdsvansker
- Traumebasert omsorg
- COSP og Marte Meo

Organisering barnehageåret 2022/2023

Barnehage	Antall barn/avd	Tilstedeværelse r-team (antall dager/uke)	Kontortid – internmøter + forberedelsestid
Nesbakken			<ul style="list-style-type: none"> • Intern oppfølging med leder • Kompetanseheving • Samarbeidsmøter m/ PPT, barnevern etc • For- og etterarbeid
Hovsenga			
Samsmoen			
Bergerbakken			
Nordby			
Stortjernet			

