

Årsplan med kalender

Bergerbakken barnehage

2022–2023

Her finner du viktig informasjon om:

- Viktige datoer
- Tilvenning
- Foreldrerollen
- Kosthold
- Inkluderende miljø, lek, livsmestring, vennskap og konflikter mellom barna
- Personalet
- Samarbeidsutvalget



Jevnaker
kommune



Velkommen til et nytt barnehageår i Bergerbakken barnehage

Velkommen til oss alle sammen. Det er store endringer for både liten og stor om høsten. De «gamle barna» skal finne sin plass på nytt, og nye barn skal bli kjent med både voksne og barn og lære nye rutiner. Noen skal være borte fra mamma og pappa for aller første gang.

Vi i Bergerbakken lover å ta godt vare på dere alle, både liten og stor. Vi håper dere vil oppleve vår visjon: **Her vil jeg være.**

Bergerbakken barnehage har fortsatt to årsplaner. Utgangspunktet for disse planene er blant annet Lov om barnehage (2005), og ny Rammeplan som ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet 24. april 2017.

Årsplan del 1 finner du på nettsidene våre. Den skal gi de overordnede føringene, og den gjelder for en treår-

speriode. Allikevel er dette et levende dokument som vi evaluerer jevnlig. Denne siste utgaven ble grundig evaluert under Koronastengt barnehage, og er vedtatt i Samarbeidsutvalget i juni 20. Denne er, sammen med vårt Faglige Skriv, et av våre viktigste arbeidsdokumenter. Dere kan få både Årsplan og Faglig Skriv i papir, eller på mail ved å henvende dere til styrer.

Årsplan del 2, er den dere nå leser i. Den er i kalenderformat, ettårig, og sier noe om merkedager, planleggingsdager, noen påminnelser samt noe informasjon det kommende barnehageåret. Dere som foreldre er målgruppen for denne.

Mer utfyllende praktisk informasjon har dere fått tidligere i et eget informasjonshefte kaldt «lurt å vite før barnehagestart».

Vi bruker Visma foresatt app. Her vil det komme oppdateringer fra avdelingen, samt beskjeder som bare skal til deg. Du som forelder kan forvente at avdelingen sender ut oppdatering fra uka, minimum 2 ganger pr uke. I tillegg sender avdelingen ut et «Her er vi nå»

siste uka i måneden. «Her er vi nå» vil være en liten oppsummering for måneden som er gått. I appen forventer vi også at dere melder inn fridager og ferie barnet ditt skal ha, og dersom barnet ditt er syk. Vi setter pris på om du melder fravær inn så tidlig som mulig, om det er uker før, eller på natta, eller tidlig på morgenen.

Ca. den 15. i hver måned vil dere motta Bergerbakken nytt som er informasjon fra styrer. Her kommer det informasjon som gjelder alle, samt noen tanker på hva det er lurt å tenke på som foreldre 😊.

Vi ønsker at dere alle skal oppleve: Her vil jeg være. Ta kontakt med personalet på avdeling eller styrer for både ris og ros. Det er kun gjennom et tett samarbeid med dere som foreldre at vi kan være i stadig forbedring. Dere kjenner deres barn best!

Jeg gleder meg til et nytt år sammen med dere 😊

Et godt barnehageår ønskes dere alle sammen!

Vennlig hilsen Marit

TELEFONUMMER TIL BARNEHAGEN

Styrer: 92 01 47 62

SMÅTROLLA: 92 80 33 87

97 40 71 39

KLATREMUSENE: 92 80 33 03

48 40 42 52

SOLTROLL:

Stjernegruppa: 97 40 33 18

Månegruppa: 48 40 42 51

STUBBETROLLA:

Haregruppa: 95 43 50 97

Grevlinggruppa: 48 40 42 50



Uteliv

Når du valgte Bergerbakken barnehage håper vi det er fordi du ønsker at barnet ditt skal bli glad i å være ute. Det kreves nok litt ekstra av deg som forelder i fht vår utelivsprofil. Vi ønsker at barna skal bli så glad i å leke ute at de heller velger å være ute enn inne når de selv skal velge.

Vi er ute i all slags vær og gjerne mange timer, også i regn og snø. Sørg derfor alltid for at det er klær etter vær i barnehagen. Vi kan ikke stole på kalenderen, så vi oppfordrer dere til å følge godt med på værmeldinger. Når vi ønsker at barna skal elske å være ute fordrer det også at de er akkurat passe varme/kalde, tørre og har klær som det er godt å bevege seg i. Det trenger ikke å være dyre klær, eller av et bestemt merke. Spør oss gjerne om du er usikker.

Vi har flotte tursteder som gir oss mulighet til å være ute hele dagen. 2 grillhytter, 2 lavvoer og 1 gamme. I alle disse kan vi fyre slik at blir barna kalde vil det være



mulighet for å spise inne eller gå en tur inn for å varme seg. Vi ønsker også at alle skal oppleve glede ved å ha og være en god venn. Her skal barna lære å forholde seg til andre og lære hvordan man skal være gode mot hverandre). Vi ønsker å være et tillegg til dagens trend om at barn er mye inne, bruker tid på nettbrett, data og TV. Det koster litt mer energi å være aktiv ute, så hva barnet ditt spiser er også avgjørende for om det vil oppleve **Her vil jeg være** i all slags vær 😊.

I DETTE LIGGER DET AT DU SOM FORELDER KAN FORVENTE:

- ▶ At vi er ute i all slags vær.
- ▶ Vi tenker alderstilpassede uteaktiviteter og man skal se en progresjon i turer og utetid fra 1 til 6 år.

- ▶ Alle barn skal være ute hver dag.
- ▶ Alle barn på småbarnsavdeling sover ute.
- ▶ Vi tenker at vennskap og relasjoner fungerer best på tur. I dette ønsker vi at de største barna skal på tur minst en gang pr uke.
- ▶ Vi er nærværende voksne i uteleken.
- ▶ At barna har på riktig klær og tilbehør i fht vær og at du får veiledning om hvilke klær det er lurt å ha i barnehagen og informasjon om hvilke konsekvenser det får for ditt barn å ikke ha det.
- ▶ At barnehagen bruker flere ulike turområder.
- ▶ At det er rom for både korte og lange, spontane og planlagte turer.
- ▶ At vi har organiserte aktiviteter ute på møtedagen.

Hva skal til for at barna skal holde ut en hel barnehagedag?



Nok søvn og sunt kosthold er viktig for barna for å takle en dag i barnehagen. Vi i barnehagen har et medansvar for at barna får i seg sunn og næringsrik mat mens foreldrene er på jobb. En stor andel av de måltidene barna skal ha i løpet av dagen, får barnet servert i barnehagen.

Det har derfor stor betydning hva vi tilbyr av mat, og hvordan vi arbeider med måltidene. I Bergerbakken barnehage følger vi Nasjonale retningslinjer for servering av mat i barnehage, gitt av Helsedirektoratet.

Vi ser at barnas kosthold også har betydning for konfliktnivået i barnehagen. Barn som ikke får i seg nok næringsstoffer har mindre å gi og tar også til seg mindre læring. Vi ser at lunta blir kort om «tanken er tom». Vi ønsker derfor at dere foreldre skal smøre sunne matpakker til frokost slik de i stor grad unngår høye svingninger i blodsukkeret. Barnas mager er små og dersom



de blir fylt opp av sukker blir det ikke plass til den maten som gir energi. Det er derfor ekstra viktig at vi tenker lurt rundt kostholdet til barna.

Kostholdet i Norge er stort sett bra. Det er allikevel vist seg at vi har noen svakheter. Dette er: For mye mettet fett, for mye sukker, for mye salt, for lite vitaminer og for lite jern. Som et eksempel er det så mye sukker i et glass saft at 2 dl gir et barn 50% av anbefalt inntak av sukker. De fleste yoghurter har også en del sukker og 1 yoghurt vil gi et barn ca 40% anbefalt dagsmengde sukker (F. eks inneholder en Godmorgen Yoghurt ca.

21 sukkerbiter). Da kommer vi raskt opp i og forbi hva som er anbefalt for et barn. Vi anbefaler derfor vann på flasker, og matpakker bestående av grovt brød, (brødstykker, rundstykker, knekkebrød, pitabrød eller lignende) pålegg som fisk, kylling/kalkun, ost egg, leverpostei. Kutt gjerne opp grønnsaker eller frukt og ha med i matboksen. Rester fra middag kan være god matpakke dagen etter. Lag gjerne en salat dagen før og ta med i en boks. I barnehagen serverer vi vann og melk til maten.

Sunne matpakker gir barna det «drivstoff» som trengs for å klare en hel barnehagedag. Ta kontakt med oss eller helsestasjonen dersom du ønsker veiledning i fht kosthold.

Søvn er også helt avgjørende for at barna skal ha en god barnehagedag. Nok søvn gir bedre konsentrasjon, husker bedre og er mer mottagelig for læring og utvikling.

Har du spørsmål rundt søvn og/eller trenger hjelp til å få inn gode sovevaner hjemme? Ta kontakt med pedagogisk leder eller helsesykepleier på helsestasjonen.

Kvalitetsplan og kvalitetsverktøy



Det er laget en kvalitetsplan for Jevnaker kommune med fire satsningsområder for 2022–2025. Lærende organisasjon, Inkluderende miljø, tidlig innsats (BTI), og helsefremmende møteplasser.

Under hvert satsningsområdet er det utarbeidet kvalitetsverktøy som er en indikator på god kvalitet i barnehagen. Disse verktøyene blir våre hjelpemidler i å strekke oss etter føringene i kvalitetsplanen.

Bergerbakken barnehage har jobbet mye med inkludering, og vi fortsetter arbeidet i 2022–2023. Dette skal implementeres godt blant personalet. Det kom en modell for tidlig innsats i fjor. Den heter **Bedre Tverrfaglig Innsats (BTI)**. Målet var:

«Tidlig og riktig hjelp til barn i Jevnaker kommune. Alle voksne som jobber med barn er faglig trygge og tar i bruk sin egen og felles kompetanse til beste for barn og foreldre i kommunen».

Vi har utviklet et bedre samarbeid mellom tjenestene, og økt vår kompetanse ifh. å se barn i risiko. Det viktigste med denne modellen har vært å involvere dere foreldre/foresatte tidlig i prosessen. Vi skal fortsette å jobbe etter denne modellen og bli enda bedre på de områdene.



Satsningsområder i Bergerbakken barnehage barnehageåret 2022–2025

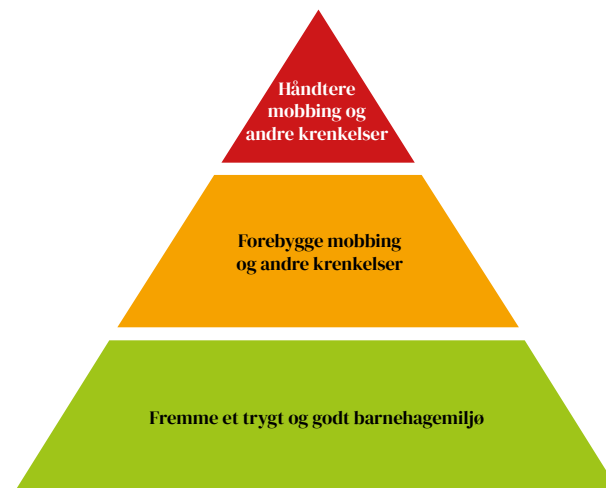
Inkluderende miljø

Ny lov§ i Lov om barnehage gjør at vi også dette barnehageåret skal ha ekstra fokus på barnas psykososiale miljø.

En stor del av denne loven er det å sikre et inkluderende miljø som gjør at alle barn har det bra i barnehagen. Vi deler arbeid med inkluderende miljø i tre faser, se trekant modellen på denne siden. Målet er at hoved jobbingen skal foregå på grønt nivå, men det vil helt sikkert komme hendelser som gjør at vi også jobber både på gult og rødt nivå.

Vi vet at krenkelser hos barn kan utvikles til mobbing. Barn starter gjerne i det små uten tanke om å være ufin, men prøver å finne sin plass samtidig som de tester ut hvordan man skal være sammen. Eks på dette kan være: «du får ikke være med i bursdagen min». «Buksa di er ikke fin», stenge andre ute fra leken, eller prøve å ødelegge lek for andre. Der- som de ikke får veiledning kan dette utvikles til mobbing.

3 åringen er i en utvikling hvor de skal finne seg selv og sin plass i gruppa. Dette kan føre til mange ulike ut- prøvinger. Alt fra trass, sinne og biting til det å gjøre alt de kan for at andre skal ha det bra. De fleste befinner seg et sted midt imellom dette. Vi vil derfor ha et stort fokus på hvordan ditt barn er mot andre siste år på



småbarn og første år på storbarn og håper vi kan gå i en god dialog rundt dette. Selvfølgelig er vi ikke ferdige her :). Sosial kompetanse må vi jobbe med hele livet. Både små og store trenger å bli utfordret på sin væremåte og sine holdninger til andre mennesker....

Leken er den perfekte arena for å jobbe med relasjo- ner, vennskap og krenkelser (se også eget avsnitt om Livsmestring). I tillegg er dette den beste og mest moti- verende måten for barn å bruke og utvidet språket. Et godt og inkluderende læringsmiljø er den beste fore- byggende del av mobbing i barnehagen. Barn som fø- ler seg inkludert har ofte et mindre behov for å krenke andre, akkurat som barn som føler seg inkludert ofte har større terskel for å oppleve krenkelser. Uenigheter vil alltid forekomme der det er barn som leker og det å krangle med andre barn er en del av oppveksten. Konflikter er viktige for utvikling. Hvordan barna opple- ver at vi hjelper dem å løse konfliktene er avgjørende for hva barna lærer.

I arbeidet med et godt og trygt barnehagemiljø vil vi også ha fokus på Trygghetssirkelen og hva dette betyr for oss som jobber med barn.

Dette betyr at vi skal jobbe for at vi er:

Sensitive/trygge voksne er voksne som:

- ▶ Er tilgjengelige- påkoblet/har «lys i pæra».
- ▶ Er gode på å se og møte enkeltbarnet.
- ▶ Oppdager usynlige ting.
- ▶ Tar på alvor og tolker de signaler som barna sender.
- ▶ Setter ord på følelser – Kobler sammen handling med følelse.
- ▶ Har TID
- ▶ Bytter tilknytningsperson ved behov når som helst på året dersom det er best for barnet
- ▶ Er større, sterkere, klokere og god og tar ledelsen når det er nødvendig.

Prosjektarbeid med barna:

Vi kom ikke helt i mål med prosjektarbeid heller. Dette barnehageåret skal vi derfor videreføre det å jobbe med prosjekt sammen med barna (primært fra 3 år og oppover). Det betyr at barna skal lære seg å undre seg over hvorfor ting er som de er. Vi skal lage problemstillinger

for å finne ut av ting. F. eks: Hva spiser mauren? Legger mauren egg eller føder den små maur? Hvorfor er noen druer røde og noen grønne? Hva er en rosin? Kan man slukke en brann med både kaldt og varmt vann? Vi skal ta utgangspunkt i det barna er opptatt av, hva de lurer på og ønsker og finne ut av.

Vi tenker 4 faser: 1. Hva **V**et vi? 2. Hva **Ø**nsker vi å finne ut av? 3. Hvordan skal vi **F**inne ut dette? 4. Hva **L**ærte vi? **VØFL**. I prosessen håper vi at vi kan lage noen produkter, dokumentere prosessen og evt ta noen bilder slik

at dere kan se hva vi har jobbet med. Gjennom å jobbe med prosjekter vil vi komme innom alle fagområdene og barna vi forhåpentligvis være veldig motivert for å finne ut og lære nye ting.

Prosjektene skal gjerne ende opp i lek, – at vi får noen nye felles nye erfaringer som gjør at leken utvikler seg. Månedsbrevene fra avdelingen vil komme med små referater fra prosjektene etter hvert som vi kommer i gang med metoden.



Personalet i Bergerbakken barnehage 2022–2023:

Dette er personalsituasjonen slik vi kjenner den pr. 1.8.2022. Det kan komme endringer ut i fra barnehagens totale situasjon.

ADMINISTRASJON



Styrer:
Marit Marvin
100 %



**Spesial-
pedagog:**
Linda C.
Dalen



**Ny assistent/
BUA Klatremus:**
Andrea Gullen
Larsen
100 %

KLATREMUSENE



**Avd.leder/
barnehagelærer:**
Antonie Bjærtnes Undheim
90 %



**Ped.leder/
barnehagelærer:**
Hans Jakob
Venås
80 %



**Konstituert
barnehagelærer:**
Anita
Hermansen
80 %



**Barne- og ung-
domsarbeider:**
Marthe
Esperum
80 %



Assistent:
Eva Elnes
50%

SOLTROLLA



**Avd.leder/
barnehagelærer:**
Marte Ward
80 %



**Ped.leder/
barnehagelærer:**
Hilde Broberg
100 %



Assistent:
Mimoza
Robi
100 %



Assistent:
Odd Petter
Brelesen
100 %



Assistent:
Jeanette
Fagertun
20 %

STUBBETROLLA



**Avd.leder/
barnehagelærer:**
Irene Skola
100 %



**Ped.leder/
barnehagelærer:**
Linda Thorsrud
100 %



**Barne- og ung-
domsarbeider:**
Ingunn
Jenshagen
100 %



Assistent:
Vegard
Myklebusthaug
100 %



Lærling:
Martine
Heen
100 %

SMÅTROLLA



**Avd.leder/
pedagog:**
Elida
Atic
100 %



**Ped.leder/
barnehagelærer:**
Katherine
Nyborg
100 %



**Barne- og ung-
domsarbeider:**
Tone
Brekke
80 %



**Barne- og ung-
domsarbeider:**
Diane
Gammelseter
40 %



Assistent:
Jeanette
Fagertun
80 %

Barna dette barnehageåret:



STUBBETROLL:

BARN FØDT I 2017:

4 barn

BARN FØDT I 2018:

12 barn

BARN FØDT I 2019:

4 barn

BARN FØDT I 2020:

2 barn

SOLTROLLA:

BARN FØDT I 2017:

8 barn

BARN FØDT I 2018:

11 barn

BARN FØDT I 2019:

4 barn

KLATREMUS:

BARN FØDT I 2020:

8 barn

BARN FØDT I 2021:

4 barn

SMÅTROLLA:

BARN FØDT I 2020:

7 barn

BARN FØDT I 2021:

5 barn



DAGSRYTMEN

07.00 Barnehagen åpner.

Barna som ønsker det kan spise frokost frem til kl. 8.45. For at barna skal få ro til å spise og ha mulighet til å spise ferdig bør barn som skal spise være her senest kl. 8.00.

08.45 Vi rydder bort frokost.

09.00 Barnemøte på alle avdelinger.

09.30 Aktivitet ute eller inne/tur.

10.30/ 11.00 Mat

Etter mat begynner bleieskift og legging på Småbasen. De barna som ikke sover går etter hvert ut. Storbasen går ut dersom de ikke allerede er på tur.

14.00 Ettermiddagsmat.

Småbasen begynner med bleieskift. Alle avdelinger går ut når det er forhold for det/eller har aktiviteter inne til barna blir hentet.

14.30 Alle barna skal være tilbake i barnehagen.

16.30 Barnehagen stenger.

Det vil si at alle barn og foreldre skal være ute av døren til kl. 16.30. Alle tidene med unntak av åpning og stenging er ca. tider. Varighet av barnemøtet kan variere, men skal være ferdig til 09.30. Tidspunkt på måltid kan også variere +/- 30 minutter

Vennskap og lek



Det vi har erfart gjennom god jobbing med lek er at barna som blir gode lekere har noen ferdigheter det kan være lurt at dere foreldre er klar over og kanskje også har ekstra fokus på hjemme.

Disse ferdighetene er:

- ▶ Et godt språk– klare å sette ord på ting, forklare seg og spørre på en hensiktsmessig måte.
- ▶ Hvordan bruker barnet ditt stemmen sin? Høy, lav, sutrete, formanende, eller glad stemme? Det er absolutt et fortrinn å bruke rolig, passe høy og glad stemme i samspill med andre 😊.
- ▶ Sosiale– ha lyst til å være sammen med andre. Det er kanskje en selvfølge for mange, men det er ikke alle som liker å være sammen med andre. Vi har barn som trives best i eget selskap og de skal også

få lov til det. Vi skal ikke pushe de for mye. Litt trening i å omgås andre er allikevel lurt, da det vil komme mange slike situasjoner fremover 😊.

- ▶ Klare å gi og ta. Det er viktig å ha evne til å lytte til andres meninger/ideer, samtidig som man klarer å formidle hva man selv ønsker. Når disse to blir balansert, altså ikke bare tar hensyn til andre, eller bare hevder sin rett, blir det veldig bra.
- ▶ Vente på tur. Både når man skal gjøre noe, og når man snakker sammen. Det er slik at de aller fleste barn vil først, helst med en gang. Kanskje viktig å øve på både for liten og stor?
- ▶ Være litt nysgjerrig på livet. Vi ser at det å være positivt nysgjerrig på hva andre mener/tenker og gjør kan være lurt. Rette blikket litt ut fra en selv og prøve å forstå hva andre tenker/gjør er en veldig nyttig egenskap når man skal samhandle med andre. Samt være raus i andres måter å tenke/handle på. Det finnes ingen fasit og de fleste tenker faktisk litt annerledes enn en selv.

- ▶ Evne til felles fokus. Det å evne å ha det samme fokuset som de rundt deg er avgjørende for å klare en lek sammen med andre barn. Dette er også avgjørende for å ta inn læring når barn begynner på skolen.
- ▶ Empati – det å sette seg inn i hvordan andre har det/ opplever det, og innrette seg etter det. Vi voksne hjelper barna med dette ved å sette ord på det som skjer med andre. Her kan man godt undre seg litt sammen med barna etter hvert som de blir klare for det: Hva skjedde? Ser du at? Hvordan tror du? Hvorfor tror du?
- ▶ Ha en viss form for selvregulering – blir du for sint ved motgang, klarer du ikke å stå i relasjon til de andre. Da vil de andre barna trekke seg unna.

Vi ønsker at alle skal oppleve glede ved å ha og være en god venn. Her skal barna lære å forholde seg til andre og lære hvordan man skal være gode mot hverandre.

Fra hjemmesiden til foreldreutvalget i barnehager



Les mere om Foreldreutvalg for barnehager på: fubhg.no

VENNSKAP

Å få en venn og være en venn er noe av det viktigste i et barns liv. Foreldre og personalet fremmer vennskap mellom små barn.

- **Vennskap:** Hils på og prat med barn og foreldre du møter i barnehagen. Støtt opp om barns vennskap. Vis at du liker barnets venner, prat med dem og inviter dem med på aktiviteter.
- **Rollemodell:** Snakk fordelaktig og positivt om de andre i barnehagen. Vær bevisst at oppfordringer til barnet skal gjenspeiles i din praksis.

- **Følelser for andre:** Tren barnet i å snakke om følelser og om hvordan det oppleves å bli holdt utenfor og forskjellsbehandlet. Oppmuntre barnet til å dele og være raus.
- **Turtaking:** Oppmuntre barnet til å vente på tur, gi og få og bytte på å bestemme i leken. Lær barnet god konfliktløsning.
- **Fellesarrangementer:** Ta initiativ til felles aktiviteter og opplevelser for barn, foreldre og ansatte i barnehagen.
- **Avklaring av forventninger:** Foreldre og personalet samarbeider om hvordan de går frem for å hindre at enkeltbarn blir holdt utenfor eller plaget.

August – Den gode starten på barnehageåret



Alle barn trenger en trygg base, et sted å hvile og hente krefter. De må få være en del av en gruppe og ha en plass med sitt navn og symbol. Da sier vi at du hører til hos oss. Hver høst oppleves som en ny start for alle barn.

De som var eldst i fjor har begynt på skolen, det er noen nye som er de eldste barna nå, kanskje har noen byttet avdeling? Det er kommet nye barn inn på den avdelingen barnet ditt går på og alt dette gjør at barna kan bli litt utrygge på høsten, selv om de har gått i barnehagen her tidligere. For at alle barn skal få en god start på barnehageåret legger vi derfor stor vekt på en fast dagsrytme i august og september for å skape en forutsigbar hverdag.

Det er i stor grad de voksne som bestemmer hva som skal skje og de voksne gjør seg tilgjengelig for barna. Vi deler barna inn i mindre grupper for at det skal være oversiktlig og fordi det er lettere å bli kjent og trygg i en

mindre gruppe. De nye gruppene må få god tid til å bli kjent, prøve hverandre litt ut og finne ut hvordan man skal være mot hverandre. De voksne jobber for at gamle og nye barn skal se hverandre, bli kjent og utvikle vennskap.

Vi anbefaler at alle barn er i barnehagen før kl. 9.00 slik at de rekker barnemøtet i denne perioden. Her er det mye informasjon om hvordan dagen ser ut og snakk om hvordan vi skal være mot hverandre. Snakk gjerne med personalet for å lage den beste barnehagestarten for ditt barn.

Det er viktig med en god start på barnehagedagen. For å sikre at alle barna blir tatt imot på en god måte, har vi mål og rutiner for hvordan den voksne skal arbeide. Her er det også viktig at du snakker med personalet om hva som er til det beste for ditt barn. Det er ikke alt vi kan innfri, men da skal du også forvente å få en forklaring på hvorfor vi ikke kan få dette til.

Vi har også mål og beskrivelse for hvordan henting i barnehagen skal være. Vi oppfordrer dere til å si ifra dersom dere opplever at vi ikke innfrir. Husk at visjonen:

«Her vil jeg være» skal gjelde i alle situasjoner for både barn, foreldre, ansatte og andre som måtte være innom.

Ta kontakt med pedleder eller styrer og gi ris og ros og andre tilbakemeldinger som gjør at visjonen oppfylles for dere.



AUGUST 2022

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	15 Planleggingsdag Barnehagen stengt!	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				
36							

September – *Vi fortsetter og jobber med trygghet*

Fra uke 39. starter vi opp med KOMPIS gruppe. Kompisene er de barna som er født i 2017 og som går sitt siste år i barnehagen. Kompisene vil være sammen hver onsdag fremover, med noen få unntak. Dere som er Kompisforeldre vil få egen informasjon om dette. De andre barna på Soltrull og Stubbetroll vil dele seg i mindre grupper i barnehagen eller på tur de dagene det er Kompis.

LIVSMESTRING:

Livsmestring er et ganske nytt ord i skole, men har vært brukt i barnehagesammenheng noen år. Livsmestring er både å forebygge krenkelser og mobbing, men også å takle motgang. Når det kommer barn inn i livet vårt, vil vi mer enn noe annet beskytte dem mot alt vondt. Men da gjør vi dem en bjørnetjeneste. Vi må lære barn at livet går videre selv om du ikke ble invitert i en bursdag, fikk være med på en lek eller noe annet vanskelig skjer.

Å bli avvist i lek, er vondt. Men det kommer til å skje. Da skal vi voksne møte barna med veiledning og støtte. Dette er en vanskelig balansegang, men utrolig viktig.

Livet består ikke bare av gleder, men også motbakke, og vi ønsker derfor at barna i Bergerbakken skal stå rustet til å takle dette, slik at de ikke går helt i kjelleren i ungdomsårene når de opplever motgang, sorg, frustrasjon og sinne. Leken er en viktig arena for livsmestring. For lek er ramme alvor. Barn søker instinktivt det de trenger påfyll av, og vi voksne skal gi dem plass til det. Frilek gir barna det de trenger når de trenger det, og dette er ikke noe vi voksne kan bestemme. Bare barna vet hva de trenger mer av. Det er dette som er en viktig del av barnehagens jobb. I barnehagen er det muligheter for å la barna vokse og lære seg både om seg selv og fellesskapet.

Livsmestring er å gjøre barna i stand til å håndtere dette livet. De har allerede verktøyene i seg, vi må bare hjelpe dem å ta dem i bruk. Gjennom måten barna utvikler seg i lek, tar de faktisk til seg det de trenger for å takle livet. Titt-tei-leken, for eksempel, handler om bekræftelse, en felles nærhet. Det er litt skummelt, men for barn er det en viktig lek. Den voksne blir like glad hver gang barnet titter fram. Da sier vi til barnet at «du er velkommen i denne verden». Det styrker tryggheten og selvfølelsen til barna. Rollelek er en annen fase hvor barna tar til seg kunnskap om sosiale relasjoner.

Fantasileken er utrolig viktig for barn. For den handler om at barnet kan være hva som helst! Så kommer seksårsalderen med forhandling og lekeregler. Via leken tar barna til seg det de selv trenger av selvfølelse. Og vi må la dem få være der så lenge de vil.
(Hentet fra Hedvig Montgomery, psykolog og familieterapeut)





Et enkelt eksempel på hvordan barna skal lære å takle motgang i leken er: man må dele på sykler, vente til sykkelen blir ledig, vi har kanskje bare 2 kniver /kjevler når 4-5 barn leker med plastelina, kanskje bare en rosa farge når vi tegner etc. For noen av barna skaper dette mye frustrasjon, men det er veldig lurt å kjenne på disse følelsene i små og trygge omgivelser. Vi støtter og bekrefter dem på følelsen, og hjelper dem å se at det kan gå bra selv om de ikke får det de ønsker umiddelbart.

Et annet eksempel på hvordan vi jobber er at et barn kommer løpende og sier: «xx sa dumming til meg». Den voksne kan da f. eks si: «du vet jo at du ikke er en dumming. Du kan si til XX at du heter.....» Når barnet så gå tilbake til det andre barnet og sier: «JEG HETER.....» er det ofte med både kraft og god mestringsfølelse 😊. Vi har fokus på det å leke sammen og ikke stenge andre ute. Barna vil allikevel oppleve å bli stengt ute, at noen dytter eller sier stygge ting. Livsmestring er både å jobbe med de som gjør noen dumme ting, men også lære barn å takle å stå i det som er vanskelig.

Dere foreldre og vi i barnehagen skal være grunnmuren i hva barna lærer i det å håndterer motgang. Har du tenkt over hvem du er og hvordan du møter barnet ditt i motgang? Blir du helt knust av sorg, sammen med barnet ditt? «Koster du banen» slik at barnet ditt stort sett ikke opplever motgang? Eller klarer du å støtte barnet i de vanskelige følelsene slik at barnet klarer å stå i det som er vanskelig? Det siste er noe av det vanskeligste med det å være forelder fordi vi blir helt satt ut når vi opplever at barnet vårt har det vanskelig MEN: Dette har langtidsvirkninger. Barn som blir møtt på en trygg måte i barnehagealder vil lettere selv ta kontakt med voksne når de har det vondt som tenåringer.

Barn som opplever at de kommer seg igjennom vanskelig følelser i barnehagealder vil stå bedre rustet til å takle motgang i ungdoms og voksen år. Det er gull verdt og er en langsam affære som dere foreldre er de viktigste brikkene i og vi i barnehagen er gjerne med på jobbingen. La oss jobbe sammen om dette 😊

«Barn må lærer å tape, evne å håndtere en urettferdighet, oppleve hva det vil bli å være lei seg. Den lærdommen trenger de å få i barnehagen, på skolen, i barneteateret og på fotballbanen. Kloge voksne kan hjelpe dem å takle problemene, fremfor å passe på 24 timer i døgnet så de aldri opplever en sorg eller en smerte».

INGERBRIGT STEEN JENSEN

SEPTEMBER 2022

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
	VENNSKAPSUKE: Vi har ekstra fokus på det å være sammen						
37	12 Foreldremøte Småttroll og Klatremus	13 Foreldremøte Soltroll og Stubbetroll	14	15	16	17	18
Nasjonal brannvernuke 38 	19	20	21	22 Frist: Gi beskjed om ditt barn kommer eller tar fri i uke 40.	23	24	25
39	26	27	28	29	30		
40	SKOLENS HØSTFERIE						

Nå blir det kaldere.
Sjekk regntøy,
dresser, ull,
strømpebukse,
støvler etc.

Høstferie uke 40:
Av erfaring vet vi at mange
barn tar fri denne uka.
Det er fint om du melder ifra
på avdelingen så snart
du vet at ditt barn skal ha fri.
Styrer sender også ut mail
evt SMS om dette når
fristen nærmer seg.

Oktober – Tid for foreldresamtaler

Vi håper at de fleste barn i løpet av september har en begynnende trygghet i barnehagen vår. Vi har punkter som vi går igjennom ved hvert enkelt barn i løpet av oktober.

Vær gjerne med oss på å evaluere og tenk igjennom:

- ▶ Er ditt barn trygt i barnehagen?
- ▶ Tar barnet ditt kontakt med voksne når de har behov/lyst til det?
- ▶ Tar ditt barn kontakt med andre barn, evt på hvilken måte?
- ▶ Hva liker barnet ditt å leke med i barnehagen og hvordan leker det med andre barn?
- ▶ Er ditt barn fortsatt avhengig av faste rutiner og faste voksne?
- ▶ Hvordan takler ditt barn de ulike aktivitetene i barnehagen, tør det prøve nye, ukjente aktiviteter?
- ▶ HVILKE STERKE SIDER HAR HVERT ENKELT BARN?

SOSIALE BEHOV

Av tidligere erfaringer vet vi at mange av de store barna begynner å bli trygge og ønsker å utvide rammene sine. Konfliktene blomstrer. Barna er mer i konflikter med hverandre enn tidligere i høst. Dette skyldes at de er tryggere på hverandre og tørr å protestere både i fht andre barn og voksne og det er en helt normal utvikling. De voksne hjelper barna med å finne løsninger på små og store utfordringer. På småbarnsavdeling kan det hende at barna «løser» eller starter konflikter ved biting. Vi har en egen handlingsplan ved biting.

SYKDOM

Etter over 2 år med Korona har vi endelig fått til at alle vasker eller tar på Atibac før de kommer i barnehagen. Dette ser vi er et tiltak mot forebygging av sykdom som virker.

Smittefaren er stor i barnehage. Oppkast/diare smitter ofte over på andre. Diare og oppkast kan raskt bli epidemier vi ikke blir kvitt. **Barn med diarétilstander kan vende tilbake til barnehagen 2 døgn (48 timer)** etter at de har blitt symptomfrie. Denne bestemmelsen er tatt av Kommunelegen i Jevnaker og vi ber innstendig om at dere respekter og overholder dette. Vi bruker **hyppig håndvask** for å forebygge smitte og håper dere foreldre kan være med oss på dette. Vi forventer at dere vasker



hendene når dere kommer til barnehagen, så legger vi igjen noen basiller i garderoben. Når barn har vært syke er det lurt å tenke på at det er mange barn å forholde seg til, mye bråk og mange ting som skjer i en barnehage. Holde derfor syke barn hjemme til de takler hverdagen i barnehagen. Noen barn opplever at de blir syke igjen om de starter for tidlig. Les mere om sykdom og barn i barnehage på Jevnaker kommunes hjemmesider under: **Oppvekst og læring/barnehager/ Barnehageinformasjon/sykdom og barn i barnehager**. Så lenge det er beredskap innen korona er terskelen lav for å sende barn hjem, dersom de er utilpass, hoster eller har andre symptomer på luftveisinfeksjon. Vi ønsker også at dere har lav terskel for å holde barna hjemme med disse symptomene. Vi vil holde dere oppdatert i fht endringer rundt smittevern i barnehagen.

Barn skal være hjemme 1 døgn etter at de er symptomfrie før de kommer tilbake i barnehagen.

OKTOBER 2022

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
39						1	2
40	3	4	5	6	7	8	9
	SKOLENS HØSTFERIE						
41	10	11	12	13	14	15	16
	FORELDRESAMTALER UKE 41: KLATREMUS						
42	17	18	19	20	21	22	23
	FORELDRESAMTALER UKE 41: SMÅTROLLA						
43	24	25	26	27	28	29	30
	FORELDRESAMTALER UKE 43 OG 44: STUBBETROLLA						
44	31						
	FORELDRESAMTALER UKE 43 OG 44: STUBBETROLLA						

November – Årets mørkeste måned

November er årets mørkeste måned, og ofte preget av regn og kalde dager. Det er viktig å sjekke at barnet ditt har det utvalg av klær som trengs for alle mulige temperaturer og vær.

Det er ofte mer sykdom i barnehagen i november. Om du lurer på om barnet ditt er friskt nok for å være i barnehagen kan du lese mere om dette på Jevnaker kommunes hjemmesider under **Oppvekst og læring/barnehager/Barnehageinformasjon/ sykdom og barn i barnehager.**



Vi minner om kommunelegen sier: Barn som har **oppkast eller diare** kan vende tilbake til barnehagen 2 døgn etter at de har blitt symptomfrie. **Feber:** Barn med feber skal være hjemme. La barnet ditt få en feberfri dag før det kommer tilbake til barnehagen. Du kan også hente mye informasjon om barn og sykdom på **fhi.no**

LEKER

Vi ønsker å tilby et godt utvalg av lekemuligheter i Bergerbakken barnehage. Vi ønsker at private leker legges igjen hjemme/i bilen da vi ser at noe av erting/utestengelse mellom barna skjer i forbindelse at barna har med private leker. Dette er også av smittevern-hensyn. De barna som har behov for overgangsobjekter har selvfølgelig med det (bamser, smokk, koseklut etc).

BURSDAGER

Vi feirer bursdager i barnehagen. Vi ønsker å ha hovedfokus på bursdagsbarnet denne dagen. Barna får være med og lage kronen sin, de får bursdagsplakat på døra og vi henger opp flagg og gjør ekstra stas på den som har bursdag. Barn på småbarnsbasen får smoothie, og barn på storbarnsbasen får velge mellom popcorn og smoothie. Vi ønsker derfor at dere sender bursdagsbarnet i barnehage uten kake eller annet til å dele ut. Dette ordner vi som sagt i barnehagen. På den måte opplever



vi at hovedfokus faktisk blir på bursdagsbarnet – i stedet for på kaken bursdagsbarnet skal dele ut.

BURSDAGSINVITASJONER I BARNEHAGEN

Dersom dere ønsker å invitere til bursdagsfest hjemme, og dele ut invitasjoner i barnehagen, ønsker vi følgende: **Inviter enten alle jentene/alle guttene, eller alle 3-åringene eller 4 åringene el. lign.** Gjennom å invitere gruppevis slipper vi ulykkelig barn som ikke blir invitert. Det å bli utestengt fra en bursdag føles ikke godt. Er dere usikre på om dere har fått med alle, ta kontakt med en av oss. Vi ønsker oss en barnehage hvor alle spiller på lag og ingen blir utestengt.

NOVEMBER 2022

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44		1	2	3	4	5	6
	FORELDRESAMTALER UKE 43 OG 44: STUBBETROLL						
45	7	8	9	10	11	12	13
	FORELDRESAMTALER UKE 45 OG 46: SOLTROLLA						
46	14	15	16 Planleggingsdag Barnehagen stengt!	17	18	19	20
	FORELDRESAMTALER UKE 45 OG 46: SOLTROLLA						
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				
49							

Desember

- *Forventningens store måned*

Desember er en måned preget av forventning for barna. Det er ofte mye som skjer; julegateåpning, juletreffest, diverse juleforberedelser og kanskje mange sosiale treff i familien. Noen opplever desember som en hektisk måned hvor alt skal skje.



Vi ønsker å unngå stress i Bergerbakken. Derfor roer vi ned og har ingen arrangementer for dere foreldre i desember. Vi skal ha fokus på alle de gode øyeblikk mellom barna, og ha masse tid til å undre oss over det som skjer. Noen har forventning om at barna skal lage mange julegaver, men ofte har ikke barna de samme forventningene. Vi ønsker ikke å tvinge noen til å lage julegaver, mens de som elsker å lage gaver kanskje lager mange. Noen voksne elsker å lage/kjøre gaver, og noen synes det bare er et pes! Slik er det for barna også!! Det viktigste er uansett å ha det bra og oppleve: **HER VIL JEG VÆRE!!**

Vi har nissefest i barnehagen litt tidlig i desember. Vi feirer Lucia enkelt ved at de eldste går Lucia, mens de minste ser på. Vi spiser lussekatter og koser oss og tar det ekstra rolig. Vi vil ellers ha stort fokus på rolige dager, kanskje kan vi være ute i skogen hele dagen, undre oss hvor nissen bor, lage litt mat på bål eller en ovn, vi håper på snø og ake dager, rett og slett bare kose oss og ta dagene litt etter hvert.

Vi sender ut informasjon på mail, hvordan vi tenker å jobbe med julen i slutten av november.



” Her vil jeg være!

DESEMBER 2022

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
48				1	2	3	4
49	5	6	7 Kirkebesøk for kompisene	8	9 Nissefest for barna og personalet i barnehagen.	10	11 Frist: for å melde inn om barnet ditt kommer eller tar fri dagene før julaften.
50	12	Luciadagen 13	14	15	16	17	18
51	19	20	21	22	23	JULAFTEN 24	1. JULEDAG 25
52	2. JULEDAG 26	27	28	29	30	NYTTÅRSAFTEN 31	
	BARNEHAGEN HAR JULESTENGT						
1							

Januar

- Nytt år og nye muligheter

Januar er en kald måned og ofte er det vanskelig å vite når det er for kaldt for barna å være ute. Det er fint om dere tar en skikkelig gjennomgang av barnas klær.

Med 72 barn og deres foreldre er det med stor sannsynlighet like mange meninger om akkurat dette temaet. Kommunelegen har laget retningslinjer for barnehagen som vi forholder oss til. Har du spørsmål utover dette er det bare å ta kontakt med pedleder eller styrer.

I mars begynner foreldresamtaler runde 2. I forkant av dette vil vi evaluere følgene punkter for å se om barna har gode sosiale relasjoner og føler tilhørighet i barnegruppa. Det er fint om dere også tenker igjennom punktene for eget barn.

Det er fint om dere også tenker igjennom punktene for eget barn:

- ▶ Opplever barnet ditt tilhørighet i barnehagen – både til barn og voksne?
- ▶ Får barnet ditt daglig oppmerksomhet fra minst en av de voksne?
- ▶ Hvilke ansvarsoppgaver har ditt barn fått?
- ▶ Er de sosiale reglene for samspill tydelige nok for ditt barn?
- ▶ Kan barnet ditt samarbeide – gi og ta?
- ▶ Hvordan fungerer ditt barn i lek med andre barn?
- ▶ Opplever du/barnehagen at barnet ditt har minst en venn?
- ▶ Hva har avdelingen gjort for å bygge videre på barnets sterke sider?



” Vi er en barnehage med en tydelig og klar utelivsprofil.

JANUAR 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
52							1
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20 Planleggingsdag Barnehagen stengt!	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					

Februar – *ski og akemåned*

Vi håper på en vinter som gjør at vi kan være masse ute. Barnehagen ligger fantastisk til i fht å gå på ski og ake.

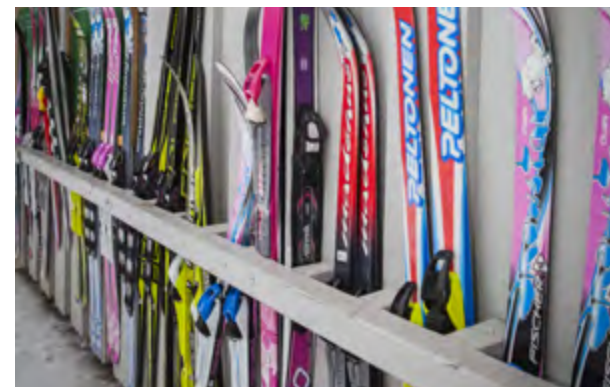
De eldste barna er på skøytebanen, går på ski og aker på steder utenfor barnehagen. De mindre barna er mest her i barnehagen. Ta gjerne med ski til barnehagen så vi hjelper barna her, stavene skal ligge igjen hjemme da vi ikke ønsker det i barnehagen. Både pga. sikkerhet, men også for at barna skal øve opp balansen på ski uten staver.

Frist for å søke om endret plass er 1. mars.

Gjelder dersom du ønsker å endre plass størrelsen, eller bytte til en annen barnehage.

KARNEVAL:

Vi har karnevals prosjekt i uke 6, 7 og 8. Hva vi skal gjør og hvordan vi skal gjøre det får dere beskjed om i forkant av disse ukene. Tidligere har vi tatt med en brukt/utvasket t-skjorte som barna maler på. Det skal ikke kjøpes inn karnevals kostymer, dette lager vi barnehagen.



FEBRUAR 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
5			1	2	3	4	5
6	6	7	8	9	10	11	12
	TEMA KARNEVAL I UKE 6, 7 OG 8						
7	13	14	15	Frist: for å melde inn om barnet ditt kommer eller tar fri i uke 9. 16	17	18	19
	TEMA KARNEVAL I UKE 6, 7 OG 8						
8	20	21	22	23	Karneval i barnehagen 24	25	26
	TEMA KARNEVAL I UKE 6, 7 OG 8						
9	27	28					
	SKOLEN HAR VINTERFERIE						
10							



Mars – Begynnende vår/påske og runde 2 med foreldresamtaler

Nå er det tid for å evaluere om vi har nådd noen av målene for året:

- ▶ Er det slik at ingen er blitt utestengt fra bursdager?
- ▶ Hva sier barna hjemme i fht erting?
- ▶ Hvordan har du det når du skal støtte barnet ditt i de vanskelig følelsene?
- ▶ Hvordan skal vi videre jobbe sammen for å bli kvitt erting i barnehagen vår?
- ▶ Klarer vi voksne å jobbe med våre egne holdninger rundt barn som skiller seg litt ut?
- ▶ Hvordan er leken?
- ▶ Har alle barn noen å leke med?
- ▶ Ønsker barnet ditt å leke med andre?
- ▶ Har vi klart å skape et spennende og utfordrende lekemiljø?
- ▶ Hvordan forholder de voksne seg i leken?
- ▶ Prosjekter – hvor mange prosjekter har vi hatt?

Å være foreldre i barnehagen:

(også hentet fra Foreldreutvalg for barnehager, fubhg.no)

Når foreldre og personalet har en åpen, tillitsfull og varm kommunikasjon fører det til at barnet trives bedre i barnehagen.

- ▶ Husk at positive foreldre= positive barn. Hils på og prat med barn, foreldre og ansatte. Tenk på hvordan dere omtaler andre familier og barnehagen hjemme.
- ▶ Foreldre trenger ikke å vite alt, men engasjement påvirker barnets trivsel og utvikling positivt. Vær interessert og nysgjerrig på hvordan barnet har hatt det i barnehagen. La barnet få tid til å fortelle på sin egen måte og snakk med barnet om barnehagen hjemme.



- ▶ Foreldrene kjenner barnet best og må ha tro på egen rolle og mulighet til å påvirke.
- ▶ Foreldre må «lese» hvordan barnet har det og ta hensyn til at barnet blir sliten i barnehagen.
- ▶ En god dialog skaper tillit mellom foreldre og personalet. Saker tas opp når de oppstår på en åpen og ærlig måte. Kritik er et lite egnet verktøy for samarbeid.
- ▶ Bruk barnehagens foreldreråd og samarbeidsutvalg aktivt. Barnehagen skal informere foreldre og legge til rette for samarbeid. Foreldre må engasjere seg i barnehagespørsmål og diskutere seg i mellom.

**” Barna skal i stor grad få lov å være med
på å bestemme hvordan dagen skal se ut.**

MARS 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9			1 Frist: Barnehagesøknad	2	3	4	5
10	6	7	8	9	10 Planleggingsdag Barnehagen stengt!	11	12
11	13	14	15	16	17	18	19
12	20	21	22	23	24	25	26
13	27	28	29	30	31		
	FORELDRESAMTALER UKE 13: SMÅTROLL						
14							

April – Vi fortsetter med foreldresamtaler



PÅSKE:

Barnehagen holder stengt i dagene mellom palme-søndag og skjærtorsdag.

Våren er her og vi nyter lange dager ute. Syklene er tatt frem igjen etter vinteren og barna koser seg i forhåpentlig vis i deilig sol og varmt vårvær. Vi gleder oss til å være masse ute og ikke minst ta frem t-skjorte, shorts og sandaler. Hvordan vi jobber med uteleken skal du finne under: **Dagsrytme og rutiner / «Utelek»**.

På våren evaluerer alle avdelinger etter disse punktene, og dere må gjerne tenke igjennom dem på vegne av eget barn også:

- ▶ **OPPLEVER BARNET DITT AT DET ER DELAKTIGE I HVERDAGEN?**
- ▶ Får barnet ditt være med og planlegge det som skal skje i barnehagen? På hvilken måte?

- ▶ Legger personalet forholdene til rette slik at ditt barn kan undre seg, stille spørsmål/finne svar og bli mer interessert i noe?
- ▶ Hvilke prosjekter er gjennomført i løpet av barnehageåret?
- ▶ Hvordan fungerer ditt barn i lek sammen med andre?
- ▶ Hvordan arbeider de voksne i leken nå? Hva er endret dette året?
- ▶ Hvilke sterke sider hos det enkelte barnet har kommet frem i denne fasen?



APRIL 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
13						1	PALMESØNDAG 2
14	3	4	5	SKJÆRTORSDAG 6	LANGFREDAG 7	PÅSKEAFTEN 8	1. PÅSKEDAG 9
	BARNEHAGEN HAR PÅSKESTENGT						
15	2. PÅSKEDAG 10	11	12	13	14	15	16
	BARNEHAGEN HAR PÅSKESTENGT						
16	17	18	19	20	21	22	23
	FORELDRESAMTALER UKE 16: SMÅTROLLA						
17	24	25	26	27	28	29	30
	FORELDRESAMTALER UKE 17 OG 18: SOLTROLLA						
18							
	FORELDRESAMTALER UKE 17 OG 18: SOLTROLLA						

Husk solkrem!

Mai – Hippi hurra for Norges bursdag!

Barna i barnehagen får være med i 17. mai toget fra Nesbakken til Hadeland glassverk og barnehagen har egen fane. Det er hyggelig om mange velger å være med barnehagen å gå.

Det er Kompisene (eller deres foreldre) som bærer fanen og kompisene holder i snorene. Dette pleier å være ganske gromt og vi håper det blir det i år også.

I løpet av mai vil vi ha ganske klart hvilke barn som skal være på hvilken avdeling til høsten. Vi har rutiner for at dette skal være klart innen utgangen av uke 20. Styrer sender da ut felles mail om dette. (Hvilken dato barna skal over på ny avdeling er først klart etter at hele feriekabalen til alle barna er klar).

NÅR VI PLANLEGGER OVERGANG TIL NY AVDELING LEGGER VI VEKT PÅ:

Det enkelte barns behov, vennskap og evt annen tilknytning. I foreldresamtalene på våren snakker pedagoger om hva vi har tenkt i barnehagen og hører hva dere tenker. Jeg minner om at vi alltid må se hele barnehagen under ett og prøve å lage de beste løsningene med de barna og gruppene vi har, og det er derfor ikke alltid at alle foreldrene kan få ønskene sine oppfylt.



**” 17. mai er vi så glad i, moro vi har fra morgen til kveld!
Da er det så du, om vi er små du, er vi med likevel.**

MAI 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
18	OFF. HØYTIDSDAG 1	Frist: Si fra om ditt barn kommer eller tar fri 19/5. 2	3	4	5	6	7
	FORELDRESAMTALER UKE 18: SOLTROLLA						
19	FRIGJØRINGS DAG 8	9	10	11	12	13	14
	FORELDRESAMTALER UKE 19, 20 OG 21: STUBBETROLLA						
20	15	16	NORGES NASJONAL DAG 17 Barnehagen stengt!	KRISTI HIMMEL- FARTSDAG 18 Barnehagen stengt!	19	20	21
	FORELDRESAMTALER: STUBBETROLLA		Vi møtes og går i felles tog 				
21	22	23	24	25	26	PINSE AFTEN 27	1. PINSEDAG 28
	FORELDRESAMTALER: STUBBETROLLA						
22	2. PINSEDAG 29 Barnehagen stengt!	30	31				
23							



Juni – Sommer og skolefri!

Det er supert om du nå registrere riktig ferie på ditt barn i Visma flyt barnehage app. Dette gjøres fordi vi da kan sikre en forsvarlig bemanning under personalets avvikling av ferie.



Tidligere erfaringer tilsier at mange foreldre og barn tar 4 uker ferie på sommeren. Dersom alle kan registrere all ferie vet vi at du ikke har glemt det, dersom du bare skal ha de 3 ukene vi har stengt. Det er dumt om vi setter inn vikar, også tok dere ut ferie allikevel. Da har vi ikke penger til vikar ved evt sykefravær/feriefravær til høsten. Styrer vil minne på de som ikke har gjort det.

Familieteamet:

Vi er så heldige i Jevnaker kommune at vi har vårt eget familieteam. Dette teamet er for alle barnefamilier og du kan få hjelp til både små og store utfordringer. Familieteamet skal være et lavterskeltilbud. Det betyr at du trenger ikke søke om å få komme dit. Du kan bare ta en telefon eller sende en mail. Synes du det er vanskelig å ta den første kontakten selv hjelper vi deg gjerne i barnehagen. Vi har god erfaring med familieteamet og har mange familier som har fått god hjelp der.

FAMILIETEAMET BLE ETABLERT I 2013 OG BESTÅR AV:

- **Hege Brørby**, tlfnr: 452 69 071, hege.brorby@jevnaker.kommune.no
- **Christina Oure**, tlfnr: 409 11 881, christina.oure@jevnaker.kommune.no

Hva kan familieteamet for eksempel hjelpe med:

- Utfordringer i familier der foreldre opplever foreldrerollen som utfordrende. Hvordan vise tydelighet, ta ledelse som foreldre, hjelpe barn som kanskje er engstelige, lei seg, triste, urolige, stille, føler seg utestengt, mobbet?
- Utfordringer i familier der det er barn med to hjem. Samlivsbrudd, hvordan er det å være barn, mamma og pappa, ny kjæreste opp i dette?

Hvordan kommunisere med respekt og plassere konflikten på riktig plass? Hvordan spiller vi på lag i familien? Hvordan tar vi best hensyn til barna opp i dette?

- Utfordringer i familier der det er langvarig sykdom, både under sykdomsfasen, og også etter.
- Utfordringer i forbindelse med dødsfall eller andre kriser i familien. Hvordan kommer hvert enkelt familiemedlem seg igjennom denne fasen?
- Utfordringer i parforholdet i forbindelse med graviditet, når et par venter og får sitt første barn. Hvordan kommunisere hensiktsmessig som par før og etter barnet blir født? Utfordringer med foreldrerollen, det å ha blitt en familie med barn. Endring i familiesystemet fordi det plutselig er tre i stedet for to.

JUNI 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22				1	2	3	4
23	5	6	7	8	9	10	11
24	12	13	14	15 Frist: For å registrere riktig sommerferie.	16 Planleggingsdag Barnehagen stengt!	17	18
25	19	20	21	22	23	24	25
26	26	27	28	29	30		
27							

Juli – feriemåned

Lus:

Lus er dessverre et tilbakevendende problem i skoler og barnehager. Vi oppfordrer dere derfor til å kjempe barnas hår med lusekam, og regelmessig sjekke barna for lus. Dere finner mere informasjon om lus på fhi.no. Her får dere med stor sannsynlighet svar på spørsmål dere måtte ha om lus.



Innesko:

Ved en eventuell brann har vi behov for hurtig evakuering av barna. Vi prioriterer da ikke tid til å ta på sko. Vi gjennomfører brannøvelser slik at barna skal være forberedt. Denne må skje på samme måte som ved en evt brann for at barna skal kjenne igjen prosedyren ved en reel brann. Om de har innesko på blir de ikke våte ved evakuering/brannøvelse.

Det kan lett bli noe vann og søle på gulvet i barnehagen, spesielt i perioder hvor det er vått ute. Det kan derfor



” Vi håper på mange fine soldager og at alle barn, foreldre og ansatte får tatt noen lange late dager med fri.

være lurt – å ha på innesko i barnehagen slik at sokker/strømpebukse ikke blir våte.

For sent hentet barn:

Dersom barnet blir hentet etter stengt tid vil det for annen gangs melding føre til et gebyr på kr 300,- for hver påbegynt halvtime.

Barn og foreldre skal være ute av barnehagen senest innen stengt tid kl. 16.30.



JULI 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
26						1	2
27	3	4	5	6	7	8	9
28	10	11	12	13	14	15	16
	BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT						
29	17	18	19	20	21	22	23
	BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT						
30	24	25	26	27	28	29	30
	BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT						
31	31						



Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

• RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

BERGERBAKKEN BARNEHAGE:

ADRESSE: Musmyrvegen 195, 3520 Jevnaker

VIRKSOMHETSLEDER:

Marit Skøien Marvin

marit.skoien.marvin@jevnaker.kommune.no

TELEFONNR:

Styrer: 92 01 47 62

SMÅTROLLA: 92 80 33 87
97 40 71 39

KLATREMUSENE: 92 80 33 03
48 40 42 52

SOLTROLL:

Stjernegruppa: 97 40 33 18

Månegruppa: 48 40 42 51

STUBBETROLLA:

Haregruppa: 95 43 50 97

Grevlinggruppa: 48 40 42 50