



NORDBY GARDSBARNEHAGE 2022/2023

Om oss

Idyllisk til mellom Randsfjorden og veståsen på Jevnaker ligger Nordby gardsbarnehage. En treavdelings barnehage med hovedvekt på gardsliv og friluftsliv for barnehagebarn. Med garden, skogen og fjorden som utgangspunkt følger vi naturlig årstidene gjennom fire onner.

Havnehagan, Koia og Stabburet er våre tre avdelinger, hvor barn i alderen 1-6 år erfarer barnehagelivet sammen. To uker benytter de seg av skog, mark og fjord, tett på leken, naturen og friluftslivet. Hver tredje uke holder de til på garden og har ansvar for dyrestell, hagearbeid, matlaging og alt et gardsliv bringer.

Visjonen vår:

“Nordby gardsbarnehage skal gi barn og voksne en unik mulighet til å bli kjent med livet på garden, i skogen og ved fjorden gjennom hele året”

Gårdshjul



På naturlig vis

Vi bruker garden og naturen som arena for bærekraftige opplevelser. I løpet av et barnehageliv får barna erfare livets gang på garden.



«Barna skal lære seg å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.»

«Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge for fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine.» (Rammeplan.s.10)



Hvilepuls

Syklusen gjennom året på garden og i skogen skal oppleves som en langsom prosess, og på Nordby viser vi respekt for langsomheten.

I et samfunn med høyt tempo ønsker vi å finne hvilepuls og tilfredsheten i nuet, og derfor etterstreber vi få overganger og oppbrudd i hverdagen. For oss er ikke tid noe som kommer og går, men noe verdifullt vi eier akkurat nå.



Livet på ekte

Vi ønsker å gi barna muligheten til å erfare livet på ekte. Dette innebærer at de møter genuine, nære voksne som viser omsorg for hverandre og for barna. Voksne som tuller og tøyser, er autentiske og tydelige på sine personlige grenser.

Livet på ekte vil også si måten vi skal leve i tråd med garden og naturen på, alt fra våte sko til griseslakt.

Livet byr på medgang og motgang, og her får barna lære å reise seg i trygge omgivelser. Her får du oppleve å stå i alle følelser; glede, smerte, skam og misunnelse, sammen med voksne som setter ord på det som skjer.

Hos oss får barna oppleve at konflikter ikke er til besvær, men at det er trygt å erfare livet når man er forankret i et raust fellesskap.



Medvirkning

“Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta”

(Rammeplan s.27)

**Medvirkning: Opplevelsen av å bli sett og forstått.
Inkludering og følelse av tilhørighet og påvirkning i fellesskapet.**

Medbestemmelse: valgmuligheter som gagnar individet.

Barns medvirkning må ikke forveksles med barns medbestemmelse og kan like fullt handle om tydelig grensesetting som å møte barns innspill.

Som deltakere i et fellesskap er vi avhengige av hverandre og at alle er bidragsytere. Barn gir uttrykk for medvirkning på ulike måter, og hvordan vi møter de uttrykkene er det som avgjør om fellesskapet oppleves som bærekraftig.

Hos oss skal barna oppleve å bli hørt, sett og forstått på ekte, og det krever aktive og lyttende voksne, som oppfatter barns behov og intensjoner og handler ut ifra det.

Barnekonvensjonen:

“Barnet har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt.”



Barnas univers

Med leken som barnas univers verdsetter vi barndommen høyest. I et samfunn hvor barndommen er i ferd med å bli institusjonalisert, ønsker vi at barna skal oppleve at det er tid til hele leken og at leken ikke kan defineres, annet enn av dem som eier den.

Lek på barnets premisser skapes gjennom respekt og gjensidig tillit mellom barn og voksne, og vi ønsker å være voksne som er nærværende og lar oss begeistre. Vi lar barna leke uforstyrret i timesvis.

Lek og utfoldelse i samspill med naturen og garden er et særpreg på Nordby og de ulike miljøene våre inspirerer oss og utfordrer oss på forskjellige måter. Med erfaringene fra gardslivet settes fantasien i sving på naturlig vis.

Den spontane leken er drivkraften i barnas hverdag, som ikke vi voksne kan styre og bestemme over. Leken der ingen voksne organiserer barna og kontrollerer dem. Barna eier tiden og er frie fra krav. Leken er målet i seg selv. Leken som eier barnet og barnet som eier leken, kan kun forstås gjennom barn. (refleksjoner skrevet av Nordbys student Therese Johnsrud)



Erfaringer

I Nordby Gardsbarnehage gis barna mulighet til å kjenne selvstendighet og mestring. Vitebegjærlige og nysgjerrige får barna utforske omgivelsene sine, gjøre sine egne oppdagelser og møte naturlige erfaringer både på egen hånd og i fellesskap.

Side om side erfarer vi livet sammen. Vi ønsker å være helhjertet opptatt av øyeblikket og se mulighetene som dukker opp rundt oss. Vi er tydelige, ansvarlige og ærlige voksne som reflekterer sammen med barna.



Sansende utforskning

Side om side, i ulik alder, strekker barna seg på små og store arenaer. Med sansene som verktøy, ser vi fagområdene i sammenheng med hverandre og over tid. I kontakt med naturen og garden, på tur, i leken og i hverdagsgjøremål møter barna de sju fagområdene på naturlig vis, gjennom et helt barnehageliv.

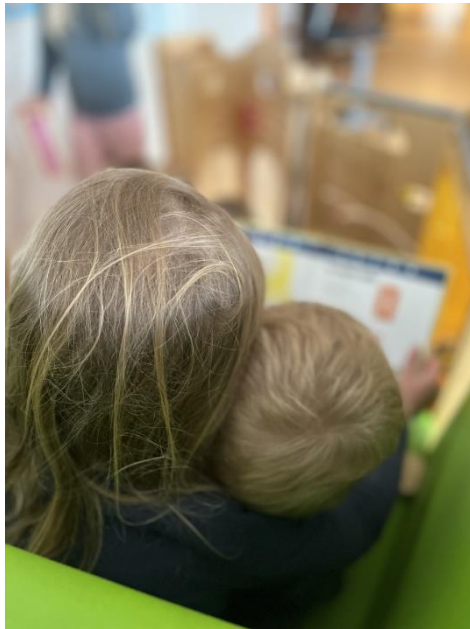
(Referanse: Rammeplanens 7 fagområder)



Verdifull oppstart

Det første møtet med barnehagen er verdifullt og vil avgjøre om foresatte og barn føler trygghet. Oppstart krever tid, og vi har respekt for den tiden det tar for familien å bli trygg i barnehagen. Vi verdsetter det ærlige møtet og den gryende relasjonsbyggingen.

Det er oppstart på avdelingene hver høst, men det kan også skje når som helst i løpet av barnehageåret. Når noen slutter eller begynner så skjer det en endring som angår hele fellesskapet, og vi må møte hvert individ med nye øyne.



Forskere

“Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner” (Rammeplan s. 34)



Det siste året på Nordby, er man forsker. Da møtes vi, på tvers av avdelingene, til forskeruker som er fylt med undring, utfordring, mestring og erfaring. Mulighetene er mange og vi setter den sosiale kompetansen fremst, når vi tar fatt på samarbeidsoppgaver og felles opplevelser.

Vurdering og dokumentasjon

Vi vurderer hele tiden oss selv og vår praksis, og hvordan omgivelsene våre har det. Responsen fra mennesker, natur og dyr gir en direkte tilbakemelding som påvirker praksisen vår videre.



Vi observerer, undrer oss og samtaler med barna i mange ulike former og uttrykk i løpet av en dag. Slik får barna mulighet til å etablere en vurderingsevne i eget barnehageliv.

Vi er tre ulike avdelinger med en felles plattform; Vurderinger i fellesskap gjennomføres på månedlige personalmøter.

Foresatte er våre viktigste samarbeidspartnere og vi ønsker at de skal medvirke i vurderingsarbeidet. Vi

inviterer hvert barnehageår til to foreldremøter, en foreldreundersøkelse, foreldresamtaler og SU-møter.

Arbeidet vårt dokumenteres gjennom halvårsplaner og månedsbrev med faglig fokus.

[illegible]

[illegible]



**NORDBY
GARDSBARNEHAGE**