

Årsplan med kalender **Nesbakken barnehage**

2022–2023

*NESBAKKEN
BARNEHAGE
— det er her
jeg hører til!*



**Jevnaker
kommune**



Velkommen til et nytt barnehageår i Nesbakken barnehage

Velkommen til en av Jevnaker kommunes barnehager. Med våre tre avdelinger er vi en av de minste kommunale barnehagene. Vi har et lite, trygt og oversiktlig miljø som jeg både er stolt av og glad i.

Det er store endringer for både liten og stor om høsten. De «gamle barna» skal finne sin plass på nytt, og nye barn skal bli kjent med både voksne og barn og lære nye rutiner. Noen skal bytte avdeling, og noen skal være borte fra mamma og pappa for aller første gang.

Denne høsten er det ikke så mange barn og voksne som bytter avdeling, men vi har ansatt flere nye voksne og det starter 15 nye barn i løpet av høsten! Det er spennende! Nye barn, nye voksne, nye impulser, nye venner, nye muligheter! Vi gleder oss!

Nesbakken barnehage har fortsatt to årsplaner. Utgangspunktet for disse planene er blant annet Lov om

barnehage (2005), og ny Rammeplan som ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet 24. april 2017

Årsplan del 1 (ligger på våre nettsider) skal gi de overordnede føringene, og den gjelder i utgangspunktet for en treårsperiode – til 2025. Målgruppen er i hovedsak de ansatte og overordnede myndigheter. Den kan også være spennende for dere som foreldre å lese. Som er utdyping av denne årsplanen, har vi nå utarbeidet et **Faglig skriv**. Dette skrivet utdyper vårt faglige fokus her i Nesbakken barnehage.

Årsplan del 2 – årspalkalenderen (ligger på våre nettsider), er den dere nå leser. Den er i kalenderformat, ettårig, og sier noe om hvilke fokus vi kommer til å ha det kommende barnehageåret, merkedager, planleggingsdager, noen påminnelser, samt noe informasjon. De ulike fokusområdene er viktige for oss gjennom hele året, ikke kun den måneden den står i kalenderen. Fra og med i år, kommer også denne kun digitalt og vil være tilgjengelig på våre nettsider.

Det er dere som foreldre som er målgruppen for årspalkalenderen. Den ble godkjent i barnehagens

Samarbeidsutvalg (SU) dato: 24.6.2022.

Mer utfyllende praktisk informasjon har dere fått tidligere i et eget informasjonshefte kaldt «lurt å vite – del 2». Det ligger også ute på vår nettside.

Denne høsten håper vi at vi slipper unna corona-restriksjoner. Vi har nå funnet tilbake til vanlige samarbeidsformer på huset, og det er satt i gang mange spennende faglige prosesser som vi gleder oss til å bruke mer tid på! Vi har blant annet fått en Kvalitetsplan for oppvekst og kultur og jobber med å implementere BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats) som metode

Mer enn noen gang er vi opptatte av at alle skal føle seg inkludert i fellesskapet vårt. Vår visjon: **«Nesbakken barnehage – det er her jeg hører til!»**, blir fortsatt en viktig faglig rettesnor for oss det kommende året, og vi vil sette mer fokus på livsmestring og helse dette barnehageåret.



«Det blir liv og glade dager når Nesbakken viser seg. Både store, små og søte hopper rundt med sving og svai»

Hver 14 dag vil dere motta **«NesNytt»** fra avdelingene. Der vil det stå litt om hva avdelingene har vært opptatt av de siste to ukene, samt informasjon og planer for de neste ukene. En gang i måneden vil det også ligge ved informasjon fra meg. Den kommer ut på mail – da sparer vi miljøet vårt.

Husk å ta kontakt med meg for både ris og ros. Det er kun gjennom et tett samarbeid med dere som foreldre at vi kan være i stadig forbedring. Dere kjenner deres barn best!

Jeg gleder meg til et nytt år sammen med dere 😊

Et godt barnehageår ønskes dere alle sammen!

Vennlig hilsen
Heidi



Barna dette barnehageåret:

HOMPETITTEN:

2016 OG 2017: ELEFANTER
9 barn

2018: KANINER
8 barn

2019: EKORN
7 barn



BAKVENDTLAND:

2017: ELEFANTER
4 barn

2018: KANINER
10 barn

2019: EKORN
4 barn

2020: SOMMERFUGLER
3 barn



NØTTELITEN:

2020: SOMMERFUGLER
6 barn

2021: MARIHØNER
6 barn



UKESRYTME

MANDAG:

Aktivitetsgrupper, språkgrupper og turgrupper.

TIRSDAG:

Avdelingsmøte Hompitten/Bakvendtland på formiddagen, ledermøte etter lunsj. Aktivitetsgrupper, språkgrupper og turgrupper.

ONSDAG:

Førskolegruppe, Aktivitetsgrupper, språkgrupper og turgrupper.

TORSDAG:

aktivitetsgrupper og turgrupper
Avd. møte for Nøtteliten

FREDAG:

Fellessamling.
Aktivitetsgrupper, smågrupper og turgrupper.



Personalet i Nesbakken barnehage 2022–2023:

Dette er personalsituasjonen slik vi kjenner den pr. 1.8.2022. Det kan komme endringer ut i fra barnehagens totale situasjon.

ADMINISTRASJON



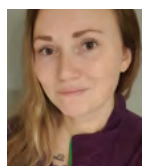
Styrer:
Heidi A.
Solheim



NØTTELITEN



**Avd.leder/
pedagogisk
leder:**
Bente
Moholt



**Pedagogisk
leder:**
Siv-Hege
Brenden



Assistent:
Liv Myrvang
Martinsen



Assistent:
Marthe
Larsson
Hammerstad

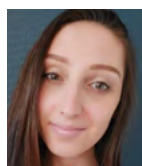


Assistent:
Tina
Bjørkli

BAKVENDTLAND



**Pedagogisk
leder:**
Silje Lindum
Trulsen



**Pedagogisk
leder:**
Julianne
Halrynjo
Fyllingslid



**Barne- og
ungdoms-
arbeider:**
Rita
Bredesen



Assistent:
Tommy
Guneriusen

HOMPETITTEN



**Avd.leder/
Pedagogisk
leder:**
Stine Pehrsson



Ped.leder:
Trine Lindum



Assistent:
Jessica J.
Helmerstuen



**Flerspråklig barne- og
ungdomsarbeider -
Hompetitten og Bakvendtland:**
Shahrazad Nakhleh



**Barne- og
ungdoms-
arbeider:**
Bjørn Kristian
Palmberg



Lærling:
Anton Jupa



**Ekstra-
assistent:**
Ragnhild
Hognestad

Samarbeidsutvalget her i Nesbakken barnehage:

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av alle foreldrene.

Foreldrene velger representanter til samarbeidsutvalget hver høst. 2 representanter og 3 vararepresentanter. Alle 5 foreldrerepresentantene møter på møtene, men de har kun 2 stemmer når det er noe det skal stemmes over.

For å sikre kontinuitet følger alltid en representant over fra forrige år. Foreldrene kan fremme saker, og barnehagen forelegger foreldrene aktuelle saker gjennom året.

Representanter fra foreldrene pr juni-22.
(på valg på foreldremøte i september):

Cathrine Aldersjøen
(Emma sin mamma)
Tlf: 452 89 121

Petra Svecova
(Veronika sin mamma)
Tlf: 978 91 253

Markus Andersson
(Nellie sin pappa)
Tlf: 465 04 915

Ole Martin Hansebakken
Tlf: 915 82 061

Zebull Nisa Hussein
(Inaya og Farhan sin mamma)
Tlf: 483 43 392

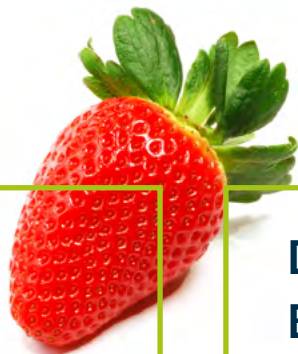


Representanter fra personalet:

Silje Lindum Trulsen

Jessica Helmerstuen

Styrer Heidi fungerer som møteleder og sekretær. Hun har uttalerett, men ikke stemmerett. Hun legger også fram saker for SU, og kaller inn til møtene.



DAGSRYTME – HOMPETITTEN:

06.45 Barnehagen åpner

06.45 – 08.30: Felles frokost på kjøkkenet.
Medbragt frokost til de som vil spise i barnehagen.
Frokosten avsluttes 08.30

09.00: Alle barna må være
på plass i barnehagen

09.00 – 09.30: Barnemøte/morgensamling

09.30: Aktiviteter/grupper/ tur

11.00 – 11.30: Lunsj

11.30 Påkledning/ bleieskift/
soving/ hvile

12.00 – 14.00: Frilek ute/inne/gruppe

14.00 – 14.30 Ettermiddagsmat

14.45 – 16.15 Frilek ute/inne/ bleieskift

16.15 Barnehagen stenger

DAGSRYTME – BAKVENDTLAND:

06.45 Barnehagen åpner

06.45 – 08.30: Felles frokost på kjøkkenet.
Medbragt frokost til de som vil spise i barnehagen.
Frokosten avsluttes 08.30

09.00 Alle barna må være
på plass i barnehagen

09.00 – 09.30: Barnemøte/ morgensamling

09.30: Aktiviteter/grupper/ tur

11.00– 11.30: Lunsj

11.30 Påkledning/ bleieskift/
soving/ hvile

13.00 – 14.00: Frilek ute/inne/gruppe

14.00 – 14.30: Ettermiddagsmat

14.45 – 16.15 Frilek ute/inne/ bleieskift

16.15 Barnehagen stenger

DAGSRYTME – NØTTELITEN:

06.45 Barnehagen åpner

06.45 – 08.30: Frokost på avdeling.
Etter hvert felles frokost på kjøkkenet.
Medbragt frokost til de som vil spise i
barnehagen. Frokosten avsluttes 08.30.

09.00 – 09.15: Sangstund

09.15– 10.30: Aktiviteter/grupper/ tur

10.30 – 11.00: Lunsj

11.00–13.30: Frilek/ bleieskift/soving

13.30: Ettermiddagsmat etter
hvert som barna våkner.

14.45 – 16.15 Bleieskift/Frilek ute/inne

16.15 Barnehagen stenger



Oppstart og tilvenning

I Nesbakken barnehage er omsorg og trygghet i fokus. Vår erfaring er at fokus på gode rutinesituasjoner gir trygge barn. Samtidig legge til rette for individuelle behov og tilpasse tilvenningstiden for hver enkelt barn. Vi anbefaler minimum 5 dager med foreldre tilstede i hverdagen i starten, noen barn trenger mer tid.

I Nesbakken har vi i flere år jobbet med et prosjekt som heter: «Vi har ikke tid til å vente – bevisste, handlingskompetente voksne.» Spesielt fokus hos oss har vært hverdagssituasjoner i barnehagen. Både i form av gode skriftlige rutiner og fokus på den voksnes relasjonskompetansen, holdninger og væremåte.

MÅL:

- ▶ Alle barn skal bli kjente og trygge
- ▶ Alle barn skal bli møtt og få hverdagen tilrettelagt ut i fra eget behov.



Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Vi voksne er tydelige og rolige. Vi bruker språket bevisst i forhold til barnets alder og modning og i alle situasjoner skal vi kommunisere med barna og tolke barnas budskap gjennom deres ord og kroppsspråk.
- ▶ Voksne som bevisst inngår varme og nære relasjoner til hvert enkelt barn. Vi voksne er tydelige som gir få, men klare beskjeder.
- ▶ Voksne skal være en støtte og en hjelp, men samtidig oppfordre barnet til å prøve selv ut fra alder og egne forutsetninger
- ▶ Vi voksne oppfordrer barna til å hjelpe hverandre i hverdagen: finne leker, sende mat, finne klær osv.
- ▶ Vi voksne som gir barna gode og positive opplevelser ved hverdagsaktivitetene i barnehagen. Det skal være en god og positiv læringsarena.
- ▶ Vi voksne skal være trygg havn og base i begynnelsen. Nye barn får sin kontaktperson.
- ▶ Vi voksne, barn og foreldre skal bli kjent med hverandre. Barna skal bli kjente med barnehagen både inne, ute og kjent med hvordan barnehage hverdagen henger sammen.
- ▶ Vi voksne bruker konkrete, bilder av hverdagen vår og bilder av nærmeste familie til barna.
- ▶ Vi voksne legger til rette for at alle barns individuelle behov blir ivaretatt og vi tar oss tid til hvert enkelt barn. Barna får mye voksenkontakt og vi hjelper de nye barna inn i lek med andre barn.
- ▶ Vi voksne legger til rette for gode rutiner og voksne som tar seg tid, lytter, hjelper, ser og støtter barnas behov i hverdagen.



AUGUST 2022

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31	1 Nytt barne- hageår starter	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	15 Planleggingsdag <i>Barnehagen stengt!</i>	16	17	18	19 Afghanistans nasjonaldag	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				
36							

HUSK
nok
skiftetøy!

Den autoritative voksne – tydelig og varm

Barna trenger autoritative voksne som bygger en positiv relasjon med barna, setter tydelige grenser og har klare forventninger til barnet. Samtidig er det viktig at vi er varme og aksepterende, dette gir trygghet for barna.

Barn som møter autoritative voksne som lytter til deres behov og ønsker, samtidig som de tar voksenkontroll for å ivareta fellesskapets interesser, lærer seg sosialt akseptable normer for atferd. Voksne settes krav ut fra barnets alder og modning, og den voksne utøver positiv grensesetting.

Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Vi er anerkjennende
- ▶ Vi er sensitive
- ▶ Vi tar barnets perspektiv
- ▶ Vi tar ansvar for relasjonen
- ▶ Vi sørger for å sikre barnets medvirkning
- ▶ Vi er tydelig
- ▶ Vi forklarer grensene vi setter for barnet
- ▶ Vi hjelpe barnet til å forstå og sette ord på sine følelser
- ▶ Vi er konsekvente
- ▶ Vi har rutiner



***«Du er deg og jeg er meg, sammen er vi krutt.
Ja er ja og nei er nei, send en stor salutt.
Alle som jeg kjenner, vi vil være venner»***

SEPTEMBER 2022

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	13	14	15	16	17	18
Nasjonal brannvernuke 38	19	20	21	22	23	24	25
	FORELDRESAMTALER HOMPETITTEN UKE 38, 39 OG 41						
39	26	27	28	29 Foreldremøte kl. 19.00–21.00	30		
	FORELDRESAMTALER HOMPETITTEN UKE 38, 39 OG 41						
40							
	SKOLENS HØSTFERIE						

Oppstart
fysiogøy
for barn
født 2018

Høstferie uke 40:
Av erfaring vet vi at mange barn tar fri denne uka. Det er fint om du melder ifra på avdelingen så snart du vet at ditt barn skal ha fri. Styrer sender også ut mail evt SMS om dette når fristen nærmer seg.

Våre verdier – vårt verdisyn

Mangfold, trygghet, likeverd og inkludering:

I Nesbakken barnehage har vi følgende visjon:

*«Nesbakken barnehage
– det er her jeg hører til!»*

Nesbakken barnehage er en barnehage hvor ulike individer og ulike ytringer møtes i respekt for det som er forskjellig. Vi streber etter at alle barn, foreldre og ansatte skal føle seg inkludert i barnehagens fellesskap, blant annet gjennom at ulike personligheter, erfaringer, språk, kulturer og religioner anerkjennes. Barna i Nesbakken skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Vi voksne skal sammen med barna glede oss over hvor privilegerte vi er som lærer så mye

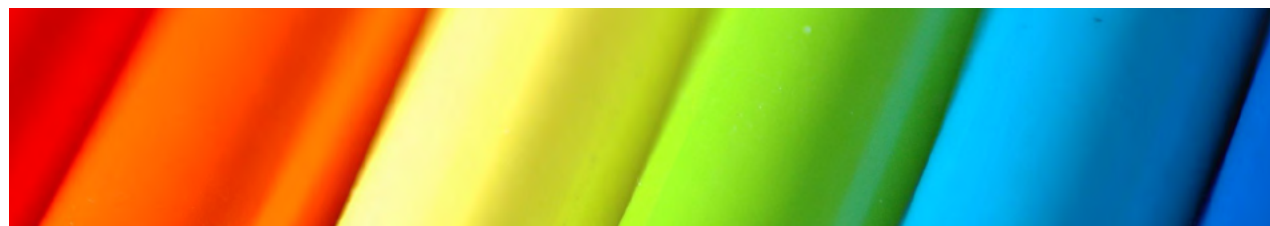


om andre kulturer, språk og religioner bare ved å være sammen i barnehagen. Voksne i Nesbakken barnehage skal være nære og varme voksne som gir trøst som lindrer, som beskytter, som viser godhet, hjelper, setter ord på følelser og sørger for primære behov som nok mat og søvn. Barn som får nok omsorg blir trygge, de tar initiativ til lek og utfordringer, de deler gleder, søker trøst og tør å protestere. Vi voksne skal legge til rette for at alle barna skal bli sett og hørt og få like muligheter til å delta i fellesskapet. Alle har like stor verdi – både barn og voksne. Vi respekterer hverandres grenser, vi lytter til hverandre, vi ser hverandre og inkluderer hverandre i fellesskapet.

Nettopp denne følelsen av **å høre til** i et fellesskap er en grunnstein i all utvikling og læring. Miljøer som preges av opplevelsen av **å høre til** har også lite krenkelser.

Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Vi voksne synliggjør mangfoldet i barnehagen gjennom flagg, bilder, språkbok, og familiebok hvor det er bilder av familien til barnet.
- ▶ Vi voksne fokuserer på mangfold og at vi er forskjellige som positivt. Gjennom åpenhet og samtaler bidrar vi voksne til at alle barn blir sett og anerkjent for den de er og synliggjør den enkeltes plass i fellesskapet.
- ▶ Vi voksne markerer ulike høytids- og merkedager fra ulike land.



OKTOBER 2022

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
39						1 Kinas nasjonaldag	2
40	3	4	5	6	7	8	9
	SKOLENS HØSTFERIE						
41	10	11	12	13	14	15	16
	FORELDRESAMTALER HOMPETITTEN UKE 41						
42	17	18	19	20 «Vårres høstsuppe»	21	22	23
	FORELDRESAMTALER BAKVENDTLAND UKE 42, 43 OG 44						
43	24	25	26	27	28 Tjekkias nasjonaldag	29	30
	FORELDRESAMTALER BAKVENDTLAND UKE 42, 43 OG 44						
44	31						
	FORELDRESAMTALER BAKVENDTLAND UKE 42.43 OG 44						

Språk og kommunikasjon

RAMMEPLANEN SIER:

«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling».

RAMMEPLANEN, 2017, S47 – 48

Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Vi setter ord på det vi voksne gjør, og vi skaper gode samtaler sammen med barna ved å være opptatt av og prate om barnas interesser. Vi har fokus på å prate sammen med barna, og støtte deres språkutvikling gjennom å anerkjenne og respondere på barnas non-verbale og verbale uttrykk.
- ▶ Vi bruker snakkepakka, språkkista og annet konkretiseringsmaterieell for å konkretisere i samlingsstund, på barnemøter m.m.
- ▶ Barn og voksne skaper språkglede sammen gjennom å dramatisere og gjennfortelle sammen.
- ▶ Vi har bilder og konkretiseringsmaterieell framme som synliggjør dagsrytme, ulike nøkkelord, rim og regler m.m.
- ▶ Vi skaper et variert språkmiljø ved at vi lytter til barnas ulike opplevelser og gir dem felles erfaringer på tvers av språklig identitet og kultur. Vi har fokus på å ha samtaler med barna i alle hverdagssituasjoner, (for eksempel) gjennom lek, turer, formingsaktiviteter, borddekking eller språkgrupper.
- ▶ Vi synliggjør det språklige mangfoldet for hele barnegruppa ved at vi lærer oss og bruker barnesanger fra de ulike språkene vi har på avdelingen.
- ▶ Vi observerer barna i samspill og bruker «Alle med» og TRAS som verktøy for å kunne følge med på og støtte hvert enkelt barns språkutvikling.
- ▶ Vi bruker «Røde og grønne tanker» som et verktøy for barna for å kunne uttrykke egne tanker og følelser.
- ▶ Vi som voksne vi voksne er gode rollemodeller når det kommer til å løse konflikter gjennom språk og kommunikasjon. Vi veileder barna når det oppstår konflikter, og vi legger til rette for at barna skal kunne uttrykke behovene og følelsene sine, og at alle parter skal føle seg hørt.



Språktreet

Tillegnelsen av språket kan sammenliknes med strukturen i et tre. Røtter, stamme, grener, kvister og blader henger nøye sammen, påvirker hverandre og utgjør en helhet. Slik er det også med språket. Stammen representerer språkforståelse (verbalt og ikke-verbalt), grenene representerer evnen til å uttrykke seg (ord-forråd, grammatikk) og bladene representerer tale.

Språkreisen er forskjellig for alle barn, men det regnes at barn trenger 6000 ord for å kunne forstå og uttrykke seg i språklige sammenhenger. Når barn begynner i første-klasse vil vanligvis barnet kunne 10 000 ord, og vil i snitt lære ni ord hver dag.

- ▶ Vi som voksne ser og anerkjenner barnet og dens individuelle språkreise. Vi støtter og bruker barnets individuelle interesser for å styrke språkutviklingen.
- ▶ Vi støtter barnas lek og utforskning av skriftspråket ved å ha lekematerieell og spill med bokstaver, tall og symboler tilgjengelig for barna på avdelingen. Vi som voksne skal skape språkglede gjennom hele språkreisen til barnet, og det å jobbe med tall og bokstaver skal være en morsom og spennende aktivitet.

NOVEMBER 2022

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44		1	2	3	4	5	6
	FORELDRESAMTALER BAKVENDTLAND UKE 44						
45	7	8	9	10	11	12	13
	FORELDRESAMTALER NØTTELITEN UKE 45 OG 46						
46	14	15 Palestinas nasjonaldag	16 Planleggingsdag Barnehagen stengt!	17	18	19	20
	FORELDRESAMTALER NØTTELITEN UKE 45 OG 46						
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				
49							

Livsmestring og helse

RAMMEPLANEN SIER:

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing».

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER S 11



Slik gjør vi voksne det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Vi forebygger krenkelser og mobbing. Vi veileder barn til å sette egne grenser. Barna skal kunne inkludere andre i lek og aktiviteter og være en god venn selv. Se utdypning side 19
- ▶ Vi bidrar til å utjevne sosiale forskjeller. Vi stopper kjøpepress ved f.eks. å lage karnevals kostymer i barnehagen, ikke ha med private leker i barnehagen m.m
- ▶ Vi legger til rette for at barnehagen skal være et sted som gir utfordringer innenfor trygge rammer. Vi lager gode lekemiljøer både inne og ute som gjør at barna tør å utfordre seg selv og få oppleve mestring. Vi lærer barna å takle motgang på en sunn måte gjennom at vi er tilstede og veileder dem i å takle egne følelser og reaksjoner når de for eksempel taper i spill, kommer sist i en lek, eller ikke får til det de vil.



- ▶ Vi har et variert og sunt kosthold, og vi forholder oss til retningslinjer i nasjonal kostholdsplan.
- ▶ Vi legger til rette for allsidig fysisk aktivitet inne og ute. Barna skal oppleve glede og mestring ved bevegelses sanger, bevegelse til musikk, sykle, klatre, hoppe, løpe, rulle, krabbe, huske, skli ute i barnehagen. Vi benytter oss av alle turmulighetene vi har i nærmiljøet vårt.

DESEMBER 2022

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
48				1	2	3	4
49	5	6	Juleguds- tjeneste kl 10.00 i Randsfjord kirke	Julemiddag 8	9	10	11
50	12	Luciadagen 13	14	15	16	17	18
51	19	Nissefest 20	21	22	23	JULAFTEN 24	1. JULEDAG 25
52	2. JULEDAG 26	27	28	29	30	NYTTÅRSAFTEN 31	
	BARNEHAGEN HAR JULESTENGT						
1							

Hva skal til for at barna skal holde ut en hel barnehagedag?

Nok søvn og sunt kosthold er viktig for barna for å kunne ha en best mulig hel dag i barnehagen. Vi i barnehagen har et medansvar for at barna får i seg sunn og næringsrik mat mens foreldrene er på jobb.

En stor andel av de måltidene barna skal ha i løpet av dagen, får barnet servert i barnehagen. Det har derfor stor betydning hva vi tilbyr av mat, og hvordan vi arbeider med måltidene. I Nesbakken barnehage følger vi Nasjonale retningslinjer for servering av mat i barnehage, gitt av Helsedirektoratet.

Vi oppfordrer foresatte og foreldre til å smøre sunne matpakker til frokost, som gjerne består av: Brødskeer, rundstykker, knekkebrød, pitabrød eller lignende. Pålegg som fisk, kylling/kalkun, ost, egg eller leverpostei. Kutt gjerne opp grønnsaker eller frukt og ha med i matboksen.

Vi skjønner at dere foreldre ønsker å ta med kake eller lignende til bursdagsfeiring i barnehagen, men vi ønsker å kunne servere våre alternativer som er: fruktspyd med vaniljekesam, smoothie eller grønnsaker og dipp.

Tannhelse og tannpuss:

Det er godt dokumentert at tannpuss med fluortannkrem to ganger daglig er effektivt for å forebygge karies. Barn skal få lov til å pusse tenner selv, men det er anbefalt at voksne hjelper barna med å pusse tenner frem til barnet er fylt 12 år. Dette for å sikre at alle tannflater blir pusset godt.

**” Puss puss
så får du
en suss!**



JANUAR 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
52							1
1	2 Planleggingsdag Barnehagen stengt!	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					

Et trygt og godt psykososialt miljø for alle barn i Nesbakken barnehage



Fra 01.01.21 ble Barnehageloven endret. Alle barn i Norge har nå en lovhemlet rett til et trygt og godt barnehagemiljø uten krenkelser og mobbing. Alle barnehager må ha skriftlige rutiner og tiltak for hvordan vi jobber med dette på tre ulike nivåer. VI SKAL:

1. Legge til rette for et trygt og godt barnehagemiljø
2. Forebygge mobbing og krenkelser
3. Håndtere akutte mobbesaker og andre krenkelser.

I Nesbakken barnehage skal ungene møte:

Voksne som er nære og varme. Voksne som gir trøst som lindrer, som beskytter, som viser godhet, hjelper, organiserer følelser og sørger for primære behov som nok mat og søvn. Voksne som tar barn og foreldres opplevelse på

alvor. Vi vet at barn som får nok omsorg blir trygge. De tar initiativ til lek og nye utfordringer, de deler gleder, søker trøst og de tør å protestere.

Slik jobber vi for å skape et trygt miljø i Nesbakken barnehage:

- ▶ Vi jobber systematisk for at alle barn og foreldre i barnehagen skal kjenne at de hører til i fellesskapet vårt
- ▶ Vi har gode tilvenninger og overganger for barn og foreldre
- ▶ Vi legger til rette for en god start på dagen med en god og varm velkomst
- ▶ Vi støtter og veileder i lek, samspill og konflikter
- ▶ Vi lar barn få medvirke i fellesskapet på avdelingen
- ▶ Vi legger til rette for gode felles opplevelser med venner i barnehagen og på turer i nærmiljøet

Det er en naturlig del av barn utvikling å utforske forholdet sitt til andre barn. Av og til tar følelser og frustrasjon overhånd og barn kan krenke hverandre både med ord, utestengelse, slag eller spark. Det er vår oppgave som voksne å lære barn og regulere følelsene sine og finne hensiktsmessige måter å fortelle andre at du for eksempel ikke er enig, ikke vil noe, eller synes noe er urettferdig.

Slik håndterer vi voksne krenkelser i Nesbakken bhg.:

- ▶ Vi stopper alltid både verbale og fysiske krenkelser og følger opp situasjonene for å skape utvikling, modning og læring
- ▶ Vi bruker aktivt aktivitetsplan i vedvarende eller akutte saker.
- ▶ Vi er bevisste på at barn kan oppleve krenkelser også utenfor barnehagen. Vi arbeider forebyggende for barn psykiske helse og miljø ved å ta dem på alvor, samtale med dem, og følge opp bekymringer rundt barns miljø også utenfor barnehagen.

FEBRUAR 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
5			1	2	3	4	5
6	6 Samenes nasjonaldag	7	8	9	10	11	12
7	13	14	15 Serbias nasjonaldag	16	17	18	19
	TEMA KARNEVAL I UKE 7 OG 8						
8	20	21	22	23 Karneval i barnehagen	24	25	26
	TEMA KARNEVAL I UKE 7 OG 8						
9	27	28					
	SKOLEN HAR VINTERFERIE						
10							



Lek, mestring og læring

RAMMEPLANEN SIER:

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre».

UTDANNINGSDIREKTORATET, 2017, S.20



Det finnes ikke et klart skille mellom lek og læring da det i leken foregår viktige læringsprosesser. Leken fremmer utvikling på alle områder; språklig, fysisk, sosialt, emosjonelt og intellektuelt. I Nesbakken barnehage har derfor leken en sentral plass i det pedagogiske arbeidet.

Til forskjell fra skolen har vi i barnehagen en unik mulighet til å sette fokus på et fagområde akkurat når barnet eller barna er mest motivert. Barna er «her og nå» og personalet skal fange opp hverdagens små øyeblikk og bruke disse situasjonene som læringsarena. Vi arbeider likevel systematisk med å legge til rette for at barna skal få erfaringer og opplevelser med alle de syv fagområdene ut fra alder og modenhet.

De syv fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Natur, miljø og teknologi
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet



MARS 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9			1 Frist: Barnehagesøknad	2	3 Bulgarias nasjonaldag	4	5
	SKOLEN HAR VINTERFERIE						
10	6	7	8	9	10 Planleggingsdag Barnehagen stengt!	11	12
11	13	14	15	16	17	18	19
12	20	Påskebrunsj 21 Kurdistan nasjonaldag	22	23	24	25	26
13	27	28	29	30	31		
14							

Lek, mestring og læring

Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- Organisere rom, tid, og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- Observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- Ha kunnskaper om barns leke utvikling, småbarns leken og barns jevnaldningskultur



” *Jeg kan, jeg vil og jeg får det til!*

- Vi voksne tar ansvar for at barn trives i lek og får delta ut fra egne forutsetninger
- Barna skal oppleve utfordringer tilpasset egne forutsetninger
- Barna skal motta oppmuntring til utprøving. Vi applauderer forsøket, ikke resultatet
- Fokus på helhetlige læringsprosesser der leken har en sentral rolle
- Organisere mindre barnegrupper der barna kan delta i og undre seg i fellesskap med andre for å utvikle gode læringsstrategier
- Anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger, der vi støtter og beriker barnas initiativ og nysgjerrighet
- Barna blir møtt av voksne som sier JA dersom det ikke er gode grunner for å si nei



APRIL 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
13						1	PALMESØNDAG 2
14	3	4	5	SKJÆRTORS DAG 6	LANGFREDAG 7	PÅSKEAFTEN 8	1. PÅSKEDAG 9
	BARNEHAGEN HAR PÅSKESTENGT						
15	2. PÅSKEDAG 10	11	12	13	14	15	16
	BARNEHAGEN HAR PÅSKESTENGT						
16	Syrias nasjonaldag 17	18	19	20	21	22	23
	FORELDRESAMTALER ELEFANTER UKE 16						
17	24	25	26	27	28	29	30
	FORELDRESAMTALER NØTTELITEN UKE 17 OG 18						
18							Husk solkrem!

Medvirkning – «å virke sammen med andre»

I Nesbakken barnehage ønsker vi at barn, gjennom medvirkning, skal få oppleve å ha innflytelse på eget liv og føle seg verdifulle. Videre ønsker vi også å fremme demokrati og motvirke selvsentrert tenkning. Vi ønsker også å fokusere på evnen til å glede seg over andre barns mestring. Gjennom medvirkning vil barna både få utvikle egne interesser og sosiale ferdigheter.

Barn skal få være den de vil, være den de er sammen med andre, uten at det går ut over andre. Barns medvirkning handler om å ta barn på alvor. Medvirkning eller medbestemmelse i praksis betyr å kunne være med på å påvirke innholdet i barnehagen, bli sett, hørt og lyttet til. For oss handler barns medvirkning om å anerkjenne barnet og ha respekt for det enkelte barn. Vi overlater ikke



det fulle og hele ansvaret, men den voksne og barn tar ansvar sammen. Vi spør ikke barna om hva de vil dersom vi ikke har mulighet til å ta konsekvensen av deres svar.

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet».

BARNEHAGELOVEN §1 OG §3

RAMMEPLAN SIER:

«Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaring, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår».



Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Nære voksne i alle situasjoner som tolker barnas uttrykk.
- ▶ Voksne som engasjerer seg sammen med barna, har tid, som lytter, bryr seg om hva de tenker, og lur på og hva de ønsker å lære noe om.
- ▶ Voksne som skaper rom og ulike møteplasser slik at barna kan dele erfaringer og synspunkter. Vi bruker barnemøter, samlinger, daglige situasjoner og er tilstede der barna er.
- ▶ Barna skal få bli vant til å tenke igjennom hvordan de opplever ulike situasjoner, og erfare at andre er interesserte i hva de formidler.
- ▶ Voksne som tar utgangspunkt i barns interesser og signaler når aktiviteter skal planlegges.
- ▶ Voksne som har en åpen innstilling, ser muligheter og ikke begrensninger.
- ▶ Voksne som lar barna være med på daglige oppgaver i barnehagen.

MAI 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
18	OFF. HØYTIDSDAG 1 Barnehagen stengt!	2	3 Polens nasjonaldag	4	5	6	7
19	8. MAI MARKERING 8	9	10	11	12	13	14
20	15	16	NORGES NASJONALDAG 17 Barnehagen stengt!	KRISTI HIMMEL-FARTSDAG 18 Barnehagen stengt!	19	20	21
21	22	23	24 Eritreas nasjonaldag	25	26 Planleggingsdag Barnehagen stengt!	PINSEAFTEN 27	1. PINSEDAG 28 Etiopias nasjonaldag
Gruppefotografering 22	2. PINSEDAG 29 Barnehagen stengt!	30	31				
23						Dugnad Dato bestemmes i SU	Husk solkrem!

Vennskap

I Nesbakken er vi voksne som tar barns signaler på alvor, og som bidrar til å skape gode relasjoner. Dette er et godt grunnlag for evnen til å danne vennskap med andre barn, utvikle empati og vise hensyn.

For at det skal kalles et vennskap må det finnes en gjensidig opplevelse av et «felles vi». Fra to-års alder skaper barn et felles vi gjennom lek, mens ettåringens møter er mer tilfeldige. De er mer på «vandring» og stopper opp ved tilfeldige leker og tilfeldige barn. Men, dette er også med på å skape et grunnlag for fremtidige vennskap.

RAMMEPLAN SIER:

«Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selyfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov».

KUNNSKAPSDEPARTEMENTET 2017, S 9



Mål for vennskap:

- ▶ Alle skal ha noen å leke med.
- ▶ Alle skal føle seg inkludert i fellesskapet
- ▶ Alle skal lære seg å glede seg over andres ressurser

Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Legger til rette for felles opplevelser, et felles vi.
- ▶ Samtaler om: hva er en god venn?
- ▶ Samarbeid rundt ulike aktiviteter/spill.
- ▶ Framheve barnas egenskaper og styrker.
- ▶ Lære av hverandre, samt hjelpe hverandre.
- ▶ Vi har positivt fokus på at alle er forskjellige.
- ▶ Synliggjøring og forsterking av barns vennskap.
- ▶ Være gode rollemodeller gjennom å fram snakke hverandre som voksne.



JUNI 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22				1	2	3	4
SOMMERFEST 23	5	6 Sveriges nasjonaldag	7	8	9	10	11
Foreldremøte for nye foreldre 24	12 Russlands nasjonaldag	13	14	15	16	17	18
25	19	20	21	22	23	24	25
26	26	27	28	29	30	 Pride og mangfold- måned med markering	
27							

«FØRSKOLE»- DAGER
for alle kommunens førskolebarn

Overganger

Overgang fra liten avdeling til stor avdeling:

«Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe».

KUNNSKAPSDEPARTEMENTET 2017, S 33

Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Vi voksne avtaler og legger til rette for jevnlig besøk på ny avdeling. Kanskje spise der, eller være med på tur.
- ▶ Vi voksne gjennomfører samtaler mellom «gammel» og «ny» ped.leder, hvor det utveksles informasjon om hva som skal til for at det enkelte barn skal trives.
- ▶ Vi voksne følger barnet over til ny plass den siste dagen det er i barnehagen på «gammel» avdeling. Barnet bærer kurven sin over selv. Den siste dagen



barnet har på «gammel» avdeling, lager avdelingen en liten markering ved måltidet. De får bilde og hilsen.

I Nesbakken barnehage kalles de eldste barna for elefanter.

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og



Vi håper på mange fine soldager og at alle barn, foreldre og ansatte får tatt noen lange late dager med fri.

ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen»

KUNNSKAPSDEPARTEMENTET 2017, S 33

Slik gjør vi det i Nesbakken barnehage:

- ▶ Vi voksne planlegger flere turer til Toso- og Bergerbakken skole, slik at barna får kjennskap til skolen de skal starte på. Dette også for at de eldste skal få et positivt forhold til skolen og føle trygghet i forhold til overgangen
- ▶ Vi voksne legger til rette for lek med skoleforberedende oppgaver.
- ▶ Vi voksne har overførings samtaler med skolen, etter at foreldrene har gitt samtykke. 1. klasse lærer og SFO leder kommer også på besøk i barnehagen.

JULI 2023

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
26						1	2
27	3	4	5	6	7	8	9
28	10	11	12	13	14	15	16
	BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT						
29	17	18	19	20	21	22	23
	BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT						
30	24	25	26	27	28	29	30
	BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT						
31	31						

God sommer
ønskes dere alle
og på gjensyn
til høsten!



NESBAKKEN BARNEHAGE:

ADRESSE: Brugata 8, 3520 Jevnaker

TELEFONNR:

Heidi A. Solheim: 414 20 732

Hompetitten: 922 87 362

Bakvendtland: 922 85 347

Nøtteliten: 901 32 542

VIRKSOMHETSLEDER:

Heidi A. Solheim

haso@jevnaker.kommune.no

