

Høring i Stortingets Utdannings- og forskningskomité - Om evaluering av seksårsreformen - Dokument 8:149 S (2017-2018) og 8:150 S (2017-2018)

Fra FUG møter: Gunn Iren Müller, utvalgsleder og Gøril B. Lyngstad, seniorrådgiver

Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG) støtter en grundig evaluering av seksårsreformen.

FUGs erfaring er at intensjonen med seksårsreformen har blitt borte på veien. Det er FUGs inntrykk at mange steder er det barnet som må tilpasse seg skolens trange rammer, og ikke motsatt, at alle barn blir ønsket velkommen sånn som de er. I stedet for å gjøre barna trygge på seg selv og hva de kan, så opplever vi at barn føler seg utenfor og utilstrekkelig. Dette gir en svært dårlig start på grunnutdanningen for de det gjelder.

FUG støtter videre at en evaluering har som siktemål å gjøre opplæringen bedre for de yngste elevene. Det kan være behov for å se nærmere på om elevsynet/menneskesynet, som sterkest kommer til uttrykk i formålsparagrafen, også er synlig i elevenes skolehverdag i praksis.

En eventuell evaluering må legge vekt på *barnas opplevelse av skolehverdagen, og hvordan de opplever å høre til i et klassefelleskap, både med medelever og læreren.*

Øvrige tema som FUG mener kan verdt å undersøke nærmere er:

- hvordan barnets beste blir ivaretatt
- elevmedvirkning
- hjem-skole-samarbeid
- trivsel i klasserommet og i friminutt
- lek og læring
- variert undervisning

Videre er FUG opptatt av at alle skal få tilpasset opplæring innenfor klassens rammer, hvor også progresjon blir ivaretatt, både faglig og sosialt. Hvordan legges det til rette for dette? Elevene må få anerkjennelse for de styrkene de har, og opplæringen må bygge på det de mestrer, ikke motsatt