



**PALS på Mysen skole**  
**- et trygt og positivt læringsmiljø med klare regler og konsekvenser**

**FORVENTNINGER MELLOM SKOLE OG HJEM VED MYSEN SKOLE:**  
(Vedtatt i Samarbeidsutvalget ved Mysen skole 02.03.09.)

<b>FORESATTES FORVENTNINGER TIL SKOLEN</b>	<b>SKOLENS FORVENTNINGER TIL FORESATTE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hele personalet arbeider for å skape trivsel og trygghet for elevene.</li><li>• Alle elever, og foresatte, møtes med omsorg og respekt</li><li>• Elevene merker en positiv atmosfære på skolen.</li><li>• De voksne hjelper elevene med å løse konflikter og forebygger/ hindrer mobbing.</li><li>• Det er god kvalitet på den opplæringen elevene får.</li><li>• Elevene får tilpasset opplæring.</li><li>• Kontaktlærer holder jevnlig og nødvendig kontakt med hjemmet vedrørende elevens sosiale og faglige utvikling.</li><li>• Opplæringen evalueres kontinuerlig sammen med elevene.</li><li>• Skolen gir informasjon til hjemmene gjennom: Årsplaner, arbeidsplaner, felleskriv fra administrasjonen, foreldremøter, utviklingssamtaler med elever og foresatte.</li><li>• Skolens personale følger opp avtaler, og møter godt forberedt og i tide.</li></ul>	<p>Legger til rette for at barnet skal kunne mestre skolearbeid og skolegang:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hjelper barnet å komme tidsnok på skolen</li><li>• Sørger for at barnet har med nødvendig utstyr (bøker, pennal, gymtøy, riktige klær).</li><li>• Sørger for at barnet har med mat.</li><li>• Holder kontakt med kontaktlærer.</li><li>• Taler vel om skolen til barnet. Tar kontakt med skolen dersom dere er misfornøyd med noe.</li><li>• Er oppmerksom på mistriksel/ mobbetendenser, og sørger for at kontaktlærer får beskjed dersom dere får kjennskap til dette.</li><li>• Deltar som aktive samarbeidsparter i foreldremøter og utviklingssamtaler, samt skolens formelle samarbeidsorganer.</li><li>• Leser informasjon fra skolen og returnerer svarlappene.</li><li>• Skriver melding når barnet har vært borte.</li></ul>