



## MØTEINNKALLING

Utvalg : **Oppvekstkomiteen**  
Møtested: Møterom Helse/Oppvekst  
Møtedato: **09.03.2017**                      **Tid: 10:00**

Representantene innkalles herved. Eventuelle forfall bes meldt snarest til 47 60 80 17. Vararepresentantene skal bare møte ved særskilt innkalling.

### SAKLISTE

Vedtak	Saksnummer	Journr.
	Innhold	
	17/1	16/156
	<b>ÅRSMELDING PPD MIDT-FINNMARK IKS 2016</b>	

#### Infosaker:

**Regnskap**  
**Prosjekt «Nærmiljø og lokalsamfunn som fremmer folkehelse»**  
**Redegjørelse for situasjon basseng**

MÅSØY KOMMUNE, 9690 HAVØYSUND 02.03.17

Jan-Harald Lyder  
komiteleder

## ÅRSMELDING PPD MIDT-FINNMARK IKS 2016

Saksbehandler: Tone-Hilde Faye  
 Arkivsaksnr.: 16/156

Arkiv: B01

Saksnr.:	Utvalg	Møtedato
12/16	Formannskapet	11.03.2016
1/17	Oppvekstkomiteen	09.03.2017

**Rådmannens innstilling:**

Oppvekstkomiteen tar årsmelding for PPD Midt Finnmark IKS 2016 til orientering

**Dokumenter:**

DOK	I	476/16	29.01.2016	RAD/OPP/THF	B01
		PPD Midt Finnmark EIERAVTALE			
DOK	I	477/16	29.01.2016	RAD/OPP/THF	B01
		PPD for Midt Finnmark IKS SELSKAPSAVTALE - PPD FOR MIDT-FINNMARK IKS			
DOK	I	549/16	05.02.2016	RAD/OPP/THF	B01
		PPD for midtfinnmark ÅRSMELDING			
DOK	I	550/16	05.02.2016	RAD/OPP/THF	B01
		PPD for midt Finnmark IKS PROTOKOLL MØTE FOR PPD MIDT FINNMARK IKS REPRESENTANTSKAPSMØTE			
DOK	S	557/16	03.03.2016	RAD/OPP/THF	B01
		PPT MÅSØY KOMMUNE			
DOK	I	800/16	19.02.2016	RAD/OPP/THF	B01
		Kommunelegen OM PP-TILBUDET I KOMMUNEN			
DOK	I	996/16	03.03.2016	RAD/OPP/THF	B01
		Representantskapet PROTOKOLL MØTE I PPD FOR MIDT-FINNMARK IKS			
BEH	PS	1165/16	15.03.2016	RAD/OPP/THF	B01
		Saksnr. 12/16 fra møte 11.03.2016 i Formannskapet SAKSPROTOKOLL - PPT MÅSØY KOMMUNE			
DOK	U	1166/16	15.03.2016	RAD/FSK/LIS	B01
		Sektorleder oppvekst Tone H. Faye MELDING OM POLITISK VEDTAK - PPT MÅSØY KOMMUNE			
DOK	I	1588/16	14.04.2016	RAD/OPP/THF	B01
		Pedagogisk psykologisk distriktskontor for Midt-Finnmark IKS REGNING VEDR AVTAL OM KJØP AV TJENESTER FRA PPD MIDT-FINNMARK IKS			
DOK	S	879/17	02.03.2017	RAD/OPP/THF	B01
		ÅRSMELDING PPD MIDT-FINNMARK IKS 2016			

**Innledning:**

Måsøy kommune ble fra 01. 01.17 medeiere i PPD Midt-Finnmark IKS. Det betyr at vi får våre pedagogisk- psykologiske tjeneste herfra. Faglig og organisatorisk «tilhører» vår PPT-ansatt nå PPD Midt-Finnmark, men har sin kontor plass på rådhuset i Havøysund.

**Saksutredning:**

En lenge savnet og lovpålagt tjeneste er fra 01.01.17 kommet i funksjon igjen i kommunen.. Medarbeider er på plass i 100% stilling. Stillingen har stor betydning for tilrettelegging av tjenester og hjelp til barn og unge som strever. Den har også stor betydning for ansatte i f.eks skole og barnehage i forhold til veiledning og bistand generelt. Det kan gjelde lærevansker, atferd eller andre utfordringer man møter.

I 2016 kjøpte Måsøy noen tjenester fra PPD Midt-Finnmark for å det mest prekære behovet. PPD Midt- Finnmark «leide ut» personale til oss så langt de maktet i forhold ti kapasitet.

Årsmeldingen for 2016 gir mye informasjon om arbeidet og oppgavene til pedagogisk-psykologisk tjeneste.. Den gir også retning i forhold til hvilke føringer de jobber etter og hvilke mål de skal strekke seg mot. Den gir ingen aktuelle tall for Måsøy fordi kommunen ikke var medeiere i 2016. De sier likevel mye om hva vi kan forvente bistand i forhold til. Måsøy kommune har over en årrekke hatt høyt forbruk av spesialundervisning. Dette er et område vi må ha særlig fokus på. Alle elever har krav på tilpasset opplæring og det skal tilrettelegges og prøves ut tiltak før man må sette i gang henvisning og utredning i forhold til spesialundervisning.

Det er viktig at de barna som har behov for ekstra bistand får det så tidlig som mulig fordi skjevutvikling da kan rettes opp med mindre innsats enn om man venter. Det er noe av dette som er det sentrale i å praktisere «tidlig innsats» .

**Etatssjefens/rådmannens vurdering**

Årsmeldingen fra PPD Midt- Finnmark IKS gir god innsikt i hvordan selskapet drives. Årsmeldingen ble styrebehandlet i telefonmøte 15.02.17 hvor også Måsøy deltok v/ sektorleder oppvekst. Den tas til orientering.

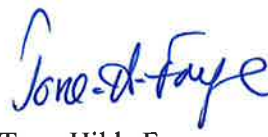
**Vedlegg:**

1. Årsmelding PPD Midt- Finnmark IKS 2016

Havøysund, den 2. mars 2017



Lill Torbjørg Leirbakken  
Rådmann



Tone-Hilde Faye  
Sektorleder oppvekst



Dokid: 17001105 (16/156-14)  
ÅRSMELDING 2016

MÅSØY KOMMUNE	Arkiv: Sentralarkiv
Arkivkode: B01	
År/saksnr.: 16/156-14	Journalnr.: 906/17
Mottatt:	Gradering:
	Saksbeh.: THF

**PPD MIDT-FINNMARK IKS**

# ÅRSMELDING

## 2016

**PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK  
DISTRIKTSKONTOR**

**FOR**

**KOMMUNENE**

**Porsanger, Lebesby, Gamvik  
og Berlevåg**

# INNHOLDSFORTEGNELSE

Sammendrag – s. 3

1. ORGANISERING – s. 5

1.1. Styrets og representantskapets sammensetning

1.2. Styre- og representantskapsmøter

2. PPD MIDT-FINNMARK IKS TJENESTEYTING – s. 7

2.1 Individrettede tjenester

2.2 Systemrettede tjenester

2.3 Distriktstjenesten

2.4 Salg tjenester

3. INTERN ORGANISASJON – s. 13

3.1 Interkommunalt selskap etter IKS-loven

3.2 Økonomi

3.3 Samlokalisering

3.4 Bemanningssituasjonen

3.5 Kompetanseheving

3.6 Arbeidsmiljø og HMS

3.7 Registreringssystem

4. TABELLER – s. 19

Bakgrunn for tallene

## Sammendrag

- Hovedutfordringen for PP- tjenesten er å møte forventningene om både å gi gode individrettede tjenester samtidig som det forventes at vi skal bidra med systemrettede tiltak i forhold til inkludering og tilpasset opplæring for barn med særskilte opplæringsbehov. I tillegg skal vi være en samarbeidspart i forhold til kompetanse- og organisasjonsutvikling i barnehage og skole.

Bemannings situasjonen og organiseringen av tjenesten gjør at vi normalt kan tilby systemrettede tjenester i alle kommunene. I 2016 har bemannings situasjonen i forhold til tjenesteyting i Porsanger kommune fortsatt vært meget anstrengt, da kommunen har skjært ned på sitt tilskudd i selskapet fra 2014. Dette har følgelig medført venteliste og alt for lang ventetid i forhold til å få tjenester fra oss. Jfr. «Veileder til opplæringsloven om spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning» (U.dir.) er venteliste ulovlig i PP-tjenesten.

- Vi har solgt pedagogisk-psykologiske tjenester på avtalebasis i 11 mnd. til Kvalsund kommune og 3 mnd. til Måsøy kommune. Avtalene har hatt et omfang på 50 % stilling hver. Høsten 2016 har det vært salg på timebasis til Måsøy kommune. Salg av tjenester på avtalebasis gjør at vi har hatt en noe større stillingsprosent enn eierkommunene dekker, og som igjen kommer eierkommunene til gode gjennom inntjening til selskapet og tilgang til mere kompetanse. Avtale om salg av tjenester ble sagt opp og avsluttet i 2016, da lederstillingen ble omgjort til hel stilling.
- Samlet antall saker er omtrent det samme som i 2015, med kun en ørliten nedgang. Antall nytilmeldte saker har en økning på 17 fra i fjor.
- Fagvansker, vansker av psykososial/atferdsmessig karakter og språk/talevansker er like store grupper med rundt 30 % hver.
- Bemanningssituasjonen har også i 2016 har vært meget stabil og vi har heldigvis kun hatt kortere sykefravær. I Porsanger kommune har vi vært underbemannet med en halv stilling i nesten hele 2016 grunnet oppsigelsestid i forhold til salg av tjenester. PPD ble styrket med en midlertidig stilling fra 1.9.16, og denne har avhjulpet mye av ventetiden og ventelista i Porsanger.

Med bakgrunn i St.meld.nr.30 «Kultur for læring», Kunnskapsløftet samt St. meld. nr. 16 «...og ingen sto igjen, Tidlig innsats for livslang læring» står vi fortsatt overfor store utfordringer i forhold til å imøtekomme kommunenes behov for at det arbeides med inkludering, tilpasset opplæring og tidlig innsats samtidig som barn/elever med særskilte behov skal ivaretas. St.meld. 18 «Læring og fellesskap» (2010-2011) beskriver også forventninger som særlig går på tidlig innsats og gode læringsmiljøer. Utfordringene krever høy grad av kompetanse og profesjonalitet. Vi ser at det er svært viktig at systemretta arbeid; fokus på tilpassa opplæring, læringsmiljø og tiltak for tidlig innsats blir prioritert både fra skoleeier, skoleledelse og PP-tjeneste, slik at man unngår for mange tilmeldinger, arbeid med enkeltbarn og vedtak om spesialundervisning.

Lakselv, 27. januar 2017

Irene Fiskergård, senterleder

Knut-Johnny Johnsen, styreleder

## 1. ORGANISERING

PPD Midt-Finnmark IKS omfatter kommunene Lebesby, Gamvik, Porsanger og ble dannet som et interkommunalt selskap etter IKS-loven fra 1.1.06. I 2016 har kontoret hatt til sammen 7,5 årsverk. Årsverkene er fordelt på følgende måte:

- Gamvik kommune 1 årsverk
  - Lebesby kommune 1 årsverk
  - Berlevåg kommune 1 årsverk
  - Porsanger kommune: 2 årsverk
- 2,5 årsverk fellestjenesten (1 leder, 1 merkantil og 0,5 logoped)

Vi har solgt en 50 % midlertidig stilling til Kvalsund kommune frem til 30.11.16 og 50% midlertidig stilling fra 1.1.-31.03.16 til Måsøy kommune. I tillegg har vi hatt en ansatt i midlertidig stilling fra 1.9.16. Det har derfor vært 5,5 årsverk lokalisert i Porsanger kommune. I Gamvik kommune er der en person i 40 % arbeidspraksis via NAV.

### 1.1 Styrets og representantskapets sammensetning

Representantskapet er selskapets øverste myndighet, og utgjøres fortrinnsvis av ordførerne og varaordførerne fra deltakerkommunene.

Representantskapet har følgende sammensetning:

#### **Periode 01.01.16-31.12.16**

##### **Porsanger kommune:**

Ordfører Aina Borch

Vara: Cecilie Gjennestad

##### **Gamvik kommune:**

Ordfører Trond Einar Olaussen

Vara: Gunn Mari Kverndal Kristiansen

##### **Lebesby kommune**

Ordfører Stine Akselsen

Vara: Bjørn Pedersen



## **Berlevåg kommune**

Ordfører Rolf Laupstad

Vara: Janne Beate Andreassen

Styret består hovedsakelig av oppvekststansvarlig/skolefaglig myndighet fra de deltagende kommunene.

Styret har for år 2016 hatt følgende sammensetning:

Lebesby:	<b>Lise B. Øfeldt</b> (rep.) Johnny Myhre (vararep.)
Gamvik:	<b>Gunn Marie Fermann</b> (rep.) styreleder til juni.16 <b>Tove Nordnes</b> (rep.) fra sept.16 Harald Hanssen (vararep.)
Porsanger:	<b>Knut Johnny Johnsen</b> (nestleder til juni.16) (leder) fra juni.16 Irmelin Klemetsen (vararepr.)
Porsanger:	<b>Svein Rune Røksland</b> (rep.) Berith Titternes (vararep.)
Berlevåg:	<b>Ingvild Sehl</b> (rep) Sylvia Radloff Snijders (vararep) fra aug.16
Ansattes representant:	<b>Ann Rita Lydersen</b> t.o.m.juni.16 <b>Ida Tønnessen</b> fra juni.16 Iscelein M.Jensen (vararep).t.o.m. juni.16 Janne Riise (vararep) fra juni.16

### **1.2 Styre- og representantskapsmøter**

Det har vært avholdt 2 representantskapsmøter i 2016, og det har vært avholdt 6 styremøter.

Det er i alt blitt behandlet 24 styresaker.

## 2. PPD MIDT-FINNMARK IKS TJENESTEYTING

### Mandat

PP- tjenestens virksomhet er hjemlet i Opplæringslovens kapittel 5 og dekker i tillegg til elevene i grunnskolen også førskolebarn (0-6år) som har behov for spesialpedagogisk hjelp, samt voksne med rett til spesialundervisning på grunnskolens område.

### Utfordringer

Med Stortingsmelding nr. 30 (Kultur for læring) ble det vedtatte prinsippet om tilpasset opplæring for alle elever presisert. Dette er videreført i St.meld.18 «Læring og fellesskap» (2010/2011). I dette ligger det at all opplæring, også spesialundervisning for de barna som trenger det, skal ha inkludering som en viktig premisse. St.meld. 18 har et særlig fokus på tidlig innsats og gode læringsmiljø. Det er også sagt tydelig hva som er forventningene til skolen/barnehagen, PP-tjenesten og Statped i forhold til barn med særskilte behov, samt viktigheten av samarbeid og samordning i de ulike systemene.

Med bakgrunn i prinsippene om tidlig innsats, tilpasset opplæring og inkludering har det fra kontorets side vært arbeidet ut i fra følgende mål og strategier:

- Bidra til å kvalitetssikre prosessene rundt søknad om spesialundervisning, sakkyndighet og individuelt planarbeid. Denne strategien har hatt til hensikt å støtte opp under statens og kommunenes målsettinger om å redusere omfanget av spesialundervisning og bedre kvaliteten på den tilpassa opplæringa.
- Redusere sakkyndighetsarbeidet for å kunne øke innsatsen mot mer generelle tiltak for inkludering, tilpasset opplæring og læringsmiljø – altså systemrettet arbeid.
- Gjøre erfaringer og delta i generelle skoleutviklingsstrategier for å sikre inkludering og tilpasset opplæring, og redusere behovet for spesialundervisning.
- Bidra til å forebygge vansker ved å bygge opp kompetanse hos personalet i skoler og barnehager.

En uttalt målsetting i St.meld. 30 og St. meld. 18 (2010-2011) har vært å få ned antall enkeltvedtak etter § 5-1 og omfang av spesialundervisning.

GSI-tallene fra våre kommuner og totalt for Finnmark fylke gir en oversikt over spesialundervisning i prosent av alle elever og gir samtidig et bilde på hvilke utfordringer vi har i vår region:

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	<b>Andel elever i %</b>	<b>I alt</b>	<b>I alt</b>	<b>I alt</b>
<i>Finnmark</i>	10,0	9,9	10,1	10,2
<i>Berlevåg</i>			6,9	9,3
<i>Gamvik</i>	15,1	14,5	14,8	14,3
<i>Lebesby</i>	9,3	7,3	8,8	8,7
<i>Porsanger</i>	7,0	9,2	10,7	9,6

På landsbasis er andelen elever med spesialundervisning inneværende skoleår 7,8 %, det er en liten nedgang på 0,1 % fra i fjor.

Utdanningsdirektoratet har meldt om økning i andel elever med spesialundervisning i mange år, men økningen ser til å ha flatet ut og har også gått noe ned de siste årene. Gamvik kommune ligger fortsatt svært høyt i andel elever med enkeltvedtak om spesialundervisning, men har gått litt ned det siste året. Lebesby og Porsanger har også en liten nedgang, men Berlevåg kommune har en økning. Av elever som får spesialundervisning, er nesten 2/3 gutter. Denne fordelingen ser man også på landsbasis.

Våre kommuner ligger godt over landsgjennomsnittet, men 3 av 4 kommuner har færre elever med spesialundervisning enn Finnmark fylke totalt.

#### **Spesialundervisning i % fordelt på gutter og jenter 2016/2017**

	<i>Gutter</i>	<i>Jenter</i>	<i>Gutter</i>
	<i>alle trinn</i>	<i>alle trinn</i>	<i>ungdomstrinn</i>
<i>Nasjonalt</i>	10,4	5,2	13,0
<i>Finnmark</i>	14,2	6,0	19,6
<i>Berlevåg</i>	14,9	2,6	13
<i>Gamvik</i>	16	12,1	5,5
<i>Lebesby</i>	13	4,1	20,7
<i>Porsanger</i>	12,4	6,8	19,2

Det er svært viktig å satse på å få ned antall elever med spesialundervisning, og få til gode samhandlingsprosesser med skolene for å bedre få fram fokus på og rettighetene til tilpassa

opplæring. Bakgrunnen for dette ønsket er bl.a. forskningsresultater som viser at elever med spesialundervisning ofte trives dårligere på skolen og de oppnår også dårligere skoleresultater enn elever med samme type vanske som ikke har spesialundervisning (St.meld. 18). At gutter har mere spesialundervisning og kanskje får dårligere skoleerfaringer, fører til større fare for drop-out på videregående skole. Tre av fire kommuner i selskapet har et høyt antall gutter med spesialundervisning på ungdomstrinnet. Disse tallene er likevel sammenlignbare med Finnmark fylke totalt, hvor andelen gutter med spesialundervisning på ungdomstrinnet er på 19,6 % (!).

En viktig forutsetning for å kunne arbeide med ovennevnte utfordringer er at det er utviklet gode samarbeidsformer mellom PP- tjenesten og skoler/barnehager og oppvekstansvarlige i kommunene. Det er opparbeidet konstruktive samarbeidsrelasjoner i vår region, både på skolenivå og i rektor- og styrerfora. Dette gir håp om fortsatt konstruktivt samarbeid om felles mål.

## **2.1 Individrettede tjenester**

PPD Midt-Finnmark IKS er med dagens organisering tilnærmet selvforsynt med kompetanse. Det innebærer at vi kan forestå utredning, veiledning og rådgivning i forhold til de fleste vansketyper. Kontorets dimensjonering innebærer nå relativt lang ventetid og venteliste i Porsanger kommune. I de øvrige kommunene er det ingen ventetid. Vi har endret våre rutiner i forhold til sakkyndighetsarbeidet, og følger lovverk og veiledere i forhold til hvordan sakkyndighetsarbeidet skal være. Målet med dette er å bli mere effektive i forhold til saksbehandlingen, og at vi følger vanlige prosedyrer for saksbehandling i PPT.

Selv om det er et mål å redusere omfanget av spesialundervisning, vil det alltid være barn/elever som har så store vansker med læring og sosiale ferdigheter at man har rettigheter til spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning.

PPD Midt-Finnmark IKS har totalt en liten nedgang i antall enkeltsaker med 6 saker fra 2015 til 2016. Det er kun små endringer i tallene for hver kommune.

Det ble totalt arbeidet med 241 enkeltsaker i 2016. 68 saker er innenfor områdene psyko-sosiale vansker og samspillsvansker, 71 saker er innenfor området fagvansker og 69 innenfor språk/talevansker. Logopeden har måttet henvise flere voksne til privatpraktiserende logopeder, grunnet kapasitetsmangel i Porsanger. Det har vært arbeidet i flere år med å få ned antallet tilmeldte barn/unge, da enklere vanskeområder bør kunne ivaretas av barnehagen

eller skolen. Dette arbeidet ser vi nå frukter av, og sakenes art er innenfor det PP-tjenesten bør og skal arbeide med. Gjennom Opplæringsloven § 5-4 stilles det større krav til kvalitet til henvisning ved at tiltak til vanlig skal ha vært prøvd på skolen før henvisning til PPD. Noen saker er svært omfattende med stor arbeidsmengde, og med mange instanser involvert. Vi ser en tendens til at det blir flere slike omfattende saker, særlig innen området psykososiale vansker og samspillsvansker.

Over tid har antallet tilmeldte førskolebarn gått ned, fra over 60 barn for over 10 år siden, i 2006 var det 48 og i 2016 var det bare 21 tilmeldte førskolebarn totalt i eierkommunene. For å problematisere dette, kan det lave antallet bety at man ikke har godt nok fokus på «tidlig innsats» – eller at vanskene kan dukke opp i skolesammenheng av ulike årsaker.

## **2.2 Systemrettede tjenester**

Stortingsmelding nr. 30 «Kultur for læring» samt St.meld. 18 «Læring og fellesskap» stiller klare forventninger til PP- tjenesten i forhold til å endre fokus fra individ mot system samt at PP-tjenesten skal være tettere på i forhold til tidlig innsats og forebygging av vansker. Den systemrettede innsatsen skal bidra til å støtte opp under skolenes arbeid med inkludering og tilpasset opplæring, samt virke forebyggende på problemutvikling. Den systemrettede tjenesteytingen foregår på flere områder; - på kommunenivå i forhold til å forbedre spesialundervisningsprosedyrer, ulike kompetanseutviklingstiltak i skoler/barnehager og tiltak av mer forebyggende karakter.

### **I 2016 har PPD Midt-Finnmark IKS bidratt med følgende innen systemrettede tjenester i regionen:**

- Rektor- og styremøter i alle deltakerkommunene.
- Tverrfaglig samarbeidsforum i alle kommunene.
- Årlig screening med Carlsten leseprøve og basiskunnskaper i matematikk, Gamvik kommune.
- Prosjekt i barnehagene i Lakselv: «Psykisk helse i barnehagen – med fokus på relasjoner og vennskap»
- Læringsmiljøarbeid, tre klasser på Lakselv barneskole
- Læringsmiljøarbeid, en klasse på Lakselv ungdomsskole
- Læringsmiljøarbeid – Berlevåg skole

### **Kurs vi har holdt for skole- og barnehagepersonell, foresatte og andre:**

- «Barn med flere språk og kulturer», Lakselv barnehage
- Dialogisk lesing, Lakselv barnehage
- Hvordan bruke «Pedagogisk analyse-modellen», barnehagene i Lakselv
- Spesialundervisning – henvisningsrutiner; Lakselv barneskole

### **2.3 Distrikttjenesten**

PPD Midt-Finnmark IKS kan, med sin organisering og dimensjonering, tilby de aller fleste spesialpedagogiske tjenester i alle kommunene.

Tjenestene i individualsakene i eierkommunene dreier seg stort sett om spisskompetanse innen områdene fagvansker, omfattende lærevansker, hørselshemming og logopedi, og utført av logoped og audiopedagog. Møter og veiledning over telematikk benyttes også. På den måten kan man ha en tett oppfølging av elever som har store behov – også når avstandene blir lange. I mange av sakene arbeides det sammen med ansatt ved avdelingskontoret. I tillegg gis det ofte veiledning til ansatt på kontoret og saker drøftes sammen. På den måten oppnås både felles kompetanseheving og kvalitetssikring av arbeidet

I tillegg til individualsaker kan distrikttjenesten bidra også i systemsaker, som for eksempel kurs og annen kompetanseheving for pedagogisk personell og andre.

### **2.4 Salg av tjenester**

Vi merker oss at behovet for bistand vedr. spesialpedagogiske tjenester øker i våre nabokommuner, da det til tider kan være en utfordring å rekruttere og beholde kvalifisert arbeidskraft, samt at man trenger annen kompetanse. Vi har solgt tjenester til Kvalsund kommune og Måsøy kommune i deler av 2016 – begge disse avtalene er sagt opp og avsluttet, da vi selv trengte personale. Måsøy kommune vedtok i 2016 at de blir medeier i PPD for Midt-Finnmark IKS fra 1.1.17.

## **3. INTERN ORGANISASJON**

### **3.1. Interkommunalt selskap etter IKS-loven.**

Fra 1.1.06 ble PPD for Midt-Finnmark interkommunalt selskap etter IKS-loven. Fra 1.1.15 gikk Berlevåg kommune inn i selskapet og ble en av eierkommunene, og som nevnt over går Måsøy kommune inn fra 1.1.17.

På vår hjemmeside ([www.mfppd.no](http://www.mfppd.no)) finner man bl.a. ulike skjemaer for tilmelding, pedagogisk rapport, faglige artikler m.m.

Vinteren 2016 ble programvaren Office 365 kjøpt inn, og Skype for business (tidligere Lync) har vist seg å fungere svært godt i forhold til kommunikasjon med lyd/bilde. Vi forsøker derfor å ha møte hver mandag med alle ansatte via Skype.

### 3.2 Økonomi

Når regnskapet for 2016 blir ferdig, skrives det i den endelige årsmeldingen.

### 3.3 Samlokalisering

Statped nord har i 2016 hatt to stillinger som har kontorfellesskap hos oss i Lakselv. Denne samlokaliseringen har gitt kontoret faglig utbytte, samt at man også har kunnet dele på noen fellesutgifter, eks. kopimaskin m.m.

### 3.4 Bemanningssituasjonen

Vi har hatt en stabil bemanning også i 2016, og generelt svært lite sykefravær. I Gamvik kommune har vi avtale med NAV om praksisarbeidsplass i PPD for langtidssykemeldt arbeidstaker som er ansatt i Gamvik kommune. Fra 1.9.16 fikk vi en midlertidig stilling til Lakselv-kontoret da representantskapet vedtok at noe av overskuddet fra regnskapet 2015 kunne brukes til dette. Stillingen varer til 1.3.17, og har avhjulpet mye i forhold til ventelista i Porsanger. Arbeidstaker i Berlevåg sluttet 31.12.16, og etter avtale med kommunen skal nyansatt der ikke begynne før i august 2017.

#### **PPD Midt-Finnmark IKS har i 2016 hatt følgende bemanning:**

Navn	Tjenestested	Stilling	St. størrelse
Ann-Rita Lydersen	Mehamn	Spesialpedagog	100 %
Eli Bavda Johansen	Mehamn	Tilrettelagt arbeidsplass v/ Nav Mehamn	40 %
Iscelin M. Jensen	Kjøllefjord	Spesialpedagog	100 % t.o.m.31.07.16
Aud Scheie Anti	Kjøllefjord	Ped. psyk. rådgiver	100 % Fra 29.08.16
Bente H. Johansen (Sluttet 31.12.16)	Berlevåg	Ped psyk. rådgiver	100 %

Karin Trane	Lakselv	Logoped	100 %
Irene Fiskergård	Lakselv	Senterleder	100 %
Ellinor Jolma	Lakselv	Konsulent	100 %
Janne E. Riise	Lakselv	Spesialpedagog	100 %
Ida Tønnessen	Lakselv	Spesialpedagog	50% engasjement fra 01.01-31.03.16 50% fast fra 01.04.16
Linn Helen Persen	Lakselv	spesialpedagog	100% midlertidig fra 01.09-31.12.16

### 3.5 Kompetanseheving

Den viktigste innsatsfaktoren for å holde ved like og utvikle ferdigheter innen pedagogisk-psykologisk tjenesteyting er kompetanseheving av fagpersonene. Prinsippene om inkludering, tilpasset opplæring og systemrettet arbeid i forhold til kompetanse- og organisasjonsutvikling aktualiserer behov for ny kunnskap og nye ferdigheter. Det har vært lagt til rette for at fagpersonene ved kontoret har fått økte kunnskaper og ferdigheter. Fagpersonene kan også ta del i kommunale satsningsområder hvor kostnadene for kontoret blir mindre.

#### Oversikt over medarbeidernes kurs, etter- og videreutdanning i 2016

##### **Ann Rita Lydersen**

- Relasjonspedagogikk v/Jan Spurkeland, 18.april.16 i Mehamn
- Rus-kurs for foreldre, ungdom og fagfolk v/Thomas Blickfeldt, 5.mai.16 i Mehamn
- Landsdelsamlingen for Nord-Norge 12.-13.okt.16 i Tromsø, kurs «Ethiske dilemmaer i det praktiske pedagogisk-psykologiske arbeidet»
- Fagkurs mykopolyakkaridoser og lign. tilstander, videoforelesning 30.nov.16 i Mehamn.

##### **Eli Bavda Johansen**



- Fylkesnettverkssamling for PPT og skoleledere i Finnmark, 23.-24.feb. i Alta, «Systemorientert arbeid i PPT» foreleser Thomas Nordahl.
- Relasjonspedagogikk, 18.april i Mehamn
- Landsdelsamlingen for Nord-Norge 12.-13.okt.16 i Tromsø, kurs «matematikkvansker og utredning»
- Rådgivning og veiledning v/ SEVU-PPT 14. og 15.nov, Tromsø

#### **Aud Scheie Anti**

- Landsdelsamlingen for Nord-Norge 12.-13.okt.16 i Tromsø, kurs «møte med traumatiserte barn i barnehage og skole»
- Fagsamling for PP-ansatte, 2.-3.des.i Bodø i regi av Utdanningsforbundet

#### **Iscelin M. Jensen**

- Fylkesnettverkssamling for PPT og skoleledere i Finnmark, 23.-24.feb. i Alta, «Systemorientert arbeid i PPT» foreleser Thomas Nordahl.

#### **Bente Helen Johansen**

- Fylkesnettverkssamling for PPT og skoleledere i Finnmark, 23.-24.feb. i Alta, «Systemorientert arbeid i PPT» foreleser Thomas Nordahl.
- Landsdelsamlingen for Nord-Norge 12.-13.okt.16 i Tromsø, kurs «Vi sprenger grenser» inkluderende læringsmiljø og økt læringsutbytte

#### **Ellinor Jolma**

- Landsdelsamlingen for Nord-Norge 12.-13.okt.16 i Tromsø, kurs «Løft - hva er gode team?»

#### **Linn Helen Persen**

- Landsdelsamlingen for Nord-Norge 12.-13.okt.16 i Tromsø, kurs «etiske dilemmaer i det praktiske pedagogisk-psykologiske arbeidet»
- Rådgivning og veiledning v/ SEVU-PPT 14.-15. nov.16 i Tromsø

### **Karin Trane**

- Fylkesnettverkssamling for PPT og skoleledere i Finnmark, 23.-24.feb. i Alta, «Systemorientert arbeid i PPT» foreleser Thomas Nordahl.
- Wechslerstestene - videreutdanning 15 st.poeng, 6 dager i Tromsø våren 2016
- Relasjonspedagogikk,19.4.16 i Lakselv
- Rådgivning og veiledning v/ SEVU-PPT,14.-15. nov.16 i Tromsø

### **Irene Fiskergård**

- Fylkesnettverkssamling for PPT og skoleledere i Finnmark, 23.-24.feb. i Alta, «Systemorientert arbeid i PPT», foreleser Thomas Nordahl.
- Relasjonspedagogikk v/ Jan Spurkeland, 19. april i Lakselv
- Regelverk i praksis v/ Utdanningsdirektoratet og fylkesmannen, Alta 30. og 31.8.
- Faglig råd for PP-tjenesten -konferanse og årsmøte, Oslo 20.9.16
- Nasjonal nettverkskonferanse for PP-ledere, Oslo 21.-22.9.16
- Landsdelsamlingen for Nord-Norge 12.-13.okt.16 i Tromsø, kurs «møte med traumatiserte barn i barnehage og skole»
- Fagsamling for skolesektoren og PPT v/ fylkesmannen i Finnmark 22. og 23.11.16

### **Ida Tønnessen**

- Fylkesnettverkssamling for PPT og skoleledere i Finnmark, 23.-24.feb. i Alta, «Systemorientert arbeid i PPT», foreleser Thomas Nordahl.
- Landsdelsamlingen for Nord-Norge 12.-13.okt.16 i Tromsø, kurs «matematikkvansker og utredning»
- Fagsamling for PP-ansatte i regi av Utdanningsforbundet, Bodø 2.-3.12.16

### **Janne E. Riise**

- Wechslerstestene – videreutdanning 15 st.poeng, 6 dager i Tromsø våren 2016
- Dialog- konferanse, 9.-10.feb.16 i Lakselv
- Dialogisk lesing, 11.feb.16 i Lakselv
- Fylkesnettverkssamling for PPT og skoleledere i Finnmark, 23.-24.feb. 16 i Alta, «Systemorientert arbeid i PPT» foreleser Thomas Nordahl.
- Relasjonspedagogikk,19.april.16 i Lakselv

- Inkludering og opplæring av flyktninger, 21.-22.sept.16 i Alta
- Landsdelsamlingen for Nord-Norge 12.-13.okt.16 i Tromsø, kurs «møte med traumatiserte barn i barnehage og skole»

Tre personalmøter i året blir også brukt til felles kurs og opplæring i ulike tema. I 2016 har det vært videre fokus på hvordan man kan arbeide i mere kompliserte saker og i skoleutviklingsprosjekt med bruk av analyseverktøy (Pedagogisk analyse-modellen). Vi har også hatt tema som inkludering, klasseledelse, relasjon, mal for sakkyndig vurdering osv.

### **3.6 Arbeidsmiljø og HMS**

PPD Midt-Finnmark IKS har inngått samarbeidsavtale med NAV Arbeidslivssenter om et mer inkluderende arbeidsliv. PPD Midt-Finnmark IKS har verneombud som har ansvar for alle ansatte i selskapet.

PPD Midt-Finnmark IKS har følgende HMS tiltak:

Trening i inntil 2 timer i uken

3 personalmøter i året.

Gode muligheter for kurs, etter- og videreutdanning.

Kan søke om egenutvikling m/lønn i inntil 10 dager i året.

### **3.7 Registreringssystem**

Klientregistreringen foregår på klientregistreringsprogrammet PPI. I desember 2016 inngikk vi avtale med Visma om innkjøp av nytt skybasert program; PPT Flyt.

## 4. TABELLER

### Bakgrunn for tabellene

Som tidligere benytter vi oss av det tabellsettet som er utarbeidet av tidsskriftet «Psykologi i kommunen». Prioriterte tabeller legges fram og kommenteres i årsmeldingen.

### TABELL I

#### ENKELTSAKER I DE ULIKE KOMMUNENE

SKOLEÅR KOMMUNE	2012	2013	2014	2015	2016
BERLEVÅG				38	30
PORSANGER	164	134	145	132	134
GAMVIK	50	37	47	40	43
LEBESBY	48	44	35	37	34
SUM	262	215	227	247	241

### KOMMENTARER:

PPD Midt-Finnmark IKS hadde 241 aktive enkeltsaker i 2016, en liten nedgang på 6 saker.

Kommunetabeller sendes separat til hver enkelt kommunerepresentant.

**TABELL II**  
**FORDELING ETTER KJØNN OG ALDER**

	<b>FØR- SKOLE</b>	<b>1.-4. ÅRS- TRINN</b>	<b>5.-7. ÅRS- TRINN</b>	<b>8.-10. ÅRS- TRINN</b>	<b>VIDER.- SKOLE</b>	<b>VOKSNE</b>	<b>SUM</b>
JENTER	5	15	17	31		14	82
GUTTER	16	42	33	60		8	159
SUM	21	57	50	91		22	241

**KOMMENTARER:**

Fordelingen på kjønn bekrefter det faktum at færre jenter/kvinner tilmeldes PP-tjenesten. Dette er et gjennomgående trekk også fra andre PP-tjenester i landet, jevnt over er det en fordeling på rundt 1/3 jenter og 2/3 gutter. Det er svært mange tilmeldte i ungdomsskolealder, og svært få i førskolealder. Forskjellen mellom 1-4 årstrinn og 8-10 årstrinn er også stor.

**TABELL III**  
**NYE/ «GAMLE» KLIENTER**

	<b>MELDT I ÅR</b>	<b>ARBEIDET MED TIDLIGERE</b>	<b>SUM</b>
TOTALT	65	176	241
AVSLUTTET	14	53	67

**KOMMENTARER:**

Det ble henvist til sammen 65 nye individsaker i løpet av 2016, en økning på 17 saker fra 2015.

67 saker ble avsluttet i løpet av året – vi ser at antallet avsluttede saker fortsatt ligger ganske høyt – det er positivt at elever ikke blir for lenge i vårt system.

**TABELL IV**

<b>MELDT FRA</b>	<b>NYE KLIENTER</b>	<b>TIDLIGERE KLIENTER</b>
SELV/FORELDRE	11	37
SKOLE/BARNEHAGE	41	117
HELSESØSTER/LEGE	6	16
NAV	1	3
SKOLEKONTOR		
ANDRE	6	3
<b>SUM</b>	<b>65</b>	<b>176</b>

**KOMMENTARER:**

En stor andel henvisninger kommer fra barnehage og skole – denne dreiningen har vi arbeidet med å få til, og vi har lykket i stor grad.

**TABELL VI**  
**TILMELDINGER TIL PP-KONTORET**  
**FORDELT PÅ ALDER OG TIDLIGERE STATUS**

<b>ALDER NY/TIDL</b>	<b>FØR-SKOLE</b>	<b>1.-4. ÅRS-TRINN</b>	<b>5.-7. ÅRS-TRINN</b>	<b>8.-10. ÅRS-TRINN</b>	<b>VID. SKOLE</b>	<b>VOKSNE</b>	<b>SUM</b>
NY KLIENT I SK.ÅR	12	17	6	21		9	65
KLIENT FRA TIDL. ÅR	9	40	44	70		13	176
IKKE OPPGITT							
<b>SUM</b>	21	57	50	91		22	241

**KOMMENTARER:**

Antallet nye tilmeldinger barn av førskolealder og elever 1.-4. årstrinn har en liten økning fra i fjor. Med tanke på intensjonen om «tidlig innsats», er det likevel altfor få tilmeldte barn i førskolealder sammenlignet med ungdomsskolealder.



**TABELL VII**  
**TILMELDINGER TIL PP-KONTORET ÅRET 2016**  
**FORDELT ETTER ALDER OG HOVEDVANSKER**

<b>ALDER HOVED- VANSK.</b>	<b>FØR- SKOLE</b>	<b>1.-4. ÅRS- TRINN</b>	<b>5.-7. ÅRS- TRINN</b>	<b>8.-10. ÅRS- TRINN</b>	<b>VIDER. SKOLE</b>	<b>VOKSNE</b>	<b>SUM</b>
SYN/ HØRSEL		2	1	3		1	7
MOTOR. VANSK.	1	1		1			3
SPRÅK/ TALEV.	13	22	10	8		16	69
FAG- VANSK.		3	4	9			16
LESE/SKR IVEV.		4	11	29			44
MATTE- VANSKER		1	2	8			11
PSYKO- SOS.V	3	6	3	16			28
SAM- SPILLSV.	2	12	14	12			40
GENER. LÆREV	2		3	4			9
ADM. SPØRSM.						4	4
ANDRE VANSKER		6	2	1		1	10
<b>SUM</b>	<b>21</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>91</b>		<b>22</b>	<b>241</b>