

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

**Saksbehandler** Gøril B. Lyngstad  
**Vår dato** 09.12.16  
**Vår referanse** 2016/318-2  
**Deres dato** 15.09.16  
**Deres referanse** 16/6809

## Hørings svar fra FUG - NOU 2016:14 Mer å hente

Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG) avgir med dette hørings svar på Jøsendalutvalgets innstilling i NOU 2016:14 *Mer å hente, Bedre læring for elever med stort læringspotensial*. FUG er generelt positiv til utvalgets anbefalinger, men har noen kommentarer som vi mener er viktige å ta med i det videre arbeidet. Kommentarene er sortert i henhold til overskriftene i tabell 1.1 på side 13 i NOU 2016:14 *Mer å hente*.

### Rammebetingelser

FUG er positive til en justering av opplæringslovens § 1–3, men vi mener at det også i større grad må åpnes for å kunne gi spesialundervisning etter opplæringsloven § 5–1 der hvor skolen ikke evner å gi undervisning som er godt nok tilpasset eleven.

Det er særdeles viktig med nasjonale kompetanseutviklingstiltak for å øke kunnskapen om denne gruppen elever. Vår erfaring er at det er store forskjeller på kompetanse om denne gruppen på alle nivå i dagens skolesystem. FUG støtter Jøsendalutvalgets forslag til utvikling av progresjonsbeskrivelse i veiledningene til læreplaner.

FUG mener at det i tillegg til forslagene nevnt her, også må ses på andre rammebetingelser. Kunnskapssenter for utdanning skriver i sin årsmelding for 2015 at klassestørrelse ser ut til å ha en viss effekt. Forskningen er ikke entydig på området, men lærertetthet ser ut til å ha effekt *sammen med* andre faktorer. Kunnskapssenteret skriver at mellom 15 og 18 elever per klasse ser ut til å være gunstig, mens elevtall over 25 ser ut til å gi svakere resultater (Kunnskapssenterets Årsmelding 2015). Lærertetthet isolert sett er ikke tilstrekkelig, men i kombinasjon med hvordan læreren møter elevene sine ser det ut til å gi positiv effekt. En dyktig lærer har bedre mulighet for å se den enkelte elev, etablere en god relasjon og sørge for bedre tilrettelegging til alle elevene i klassen når de er 18 elever enn når de er 28.

### Kunnskap, forskning og erfaring

FUG støtter Jøsendalutvalgets forslag om å øke forskning på dette feltet og mener det er viktig at dette knyttes sterkt opp mot lærerutdanningen. FUG mener det er særdeles viktig at kunnskap om elever med stort læringspotensial kommer

inn i skoleleder- og lærerutdanning, utdanning i spesialpedagogikk og utdanning til PPT. FUG støtter utvalgets forslag om at det gjennomføres jevnlig kartlegging og evaluering av de tiltakene som blir satt i verk. FUG mener at det er nødvendig at det raskt utvikles et kompetanseprogram med målgruppe PPT, slik at kompetanse om disse elevene hurtig spres til kommunene, og at det videre overføres til hver enkelt skole.

#### Kompetanse og undervisningspraksis

FUG mener det er riktig at skoleeier gis et klart ansvar for å bygge kapasitet på den enkelte skole og sørge for systematisk oppfølging av elevenes læring. Det er viktig at kunnskap og ressurser for å identifisere elever med stort læringspotensial raskt kommer på plass. FUG mener at alle kommuner skal ha en fagperson med kompetanse på feltet, dedikert til å bistå skolene, og at det bør settes av en viss stillingsprosent i forhold til antall elever til dette. Hver skole må ha en egen plan for elever med denne type utfordring. Videre bør kommunene bli målt på faglig utvikling også for denne elevgruppa.

Det er naturlig at leksehjelp- og SFO-tilbud utnyttes bedre av den enkelte skole, slik at elever med høyt læringspotensial kan få et reelt tilbud og få utfordret egne evner og ferdigheter. Både leksehjelp- og SFO-tilbud er godt egnet både til å utnytte ressurser ved egen skole og til å hente inn eksterne ressurser.

Det bør etableres e-læringsprogram og nettressurser for å spre denne kompetansen hurtig. Bærum kommunes nettressurs er et godt eksempel på hvordan dette kan gjennomføres

(<https://www.baerum.kommune.no/globalassets/tjenester/skole/digital-ressursperm-om-evnerike-elever-290415.pdf>).

FUG er fornøyd med at det rettes fokus på elever med høyt læringspotensial. Disse elevene har i stor grad vært en glemt gruppe som har lidd under kunnskapsmangel hos lærere og skoleledelse. Disse elevene må ses på som en viktig kapital for fremtidens Norge.

Med vennlig hilsen



Gunn Iren Müller  
leder



Ole Petter Østerbø  
nestleder

#### **FORELDREUTVALGET FOR GRUNNOPPLÆRINGEN**

Postboks 9360 Grønland, 0135 Oslo | Besøksadresse: Schweigaards gate 15 B, 0191 Oslo  
Telefon: 22 05 90 70 | Faks: 22 05 90 71 | Org.nr.: 989 628 011 | [post@fug.no](mailto:post@fug.no) | [www.fug.no](http://www.fug.no)