

Den gode barnehage- og skuleeigar

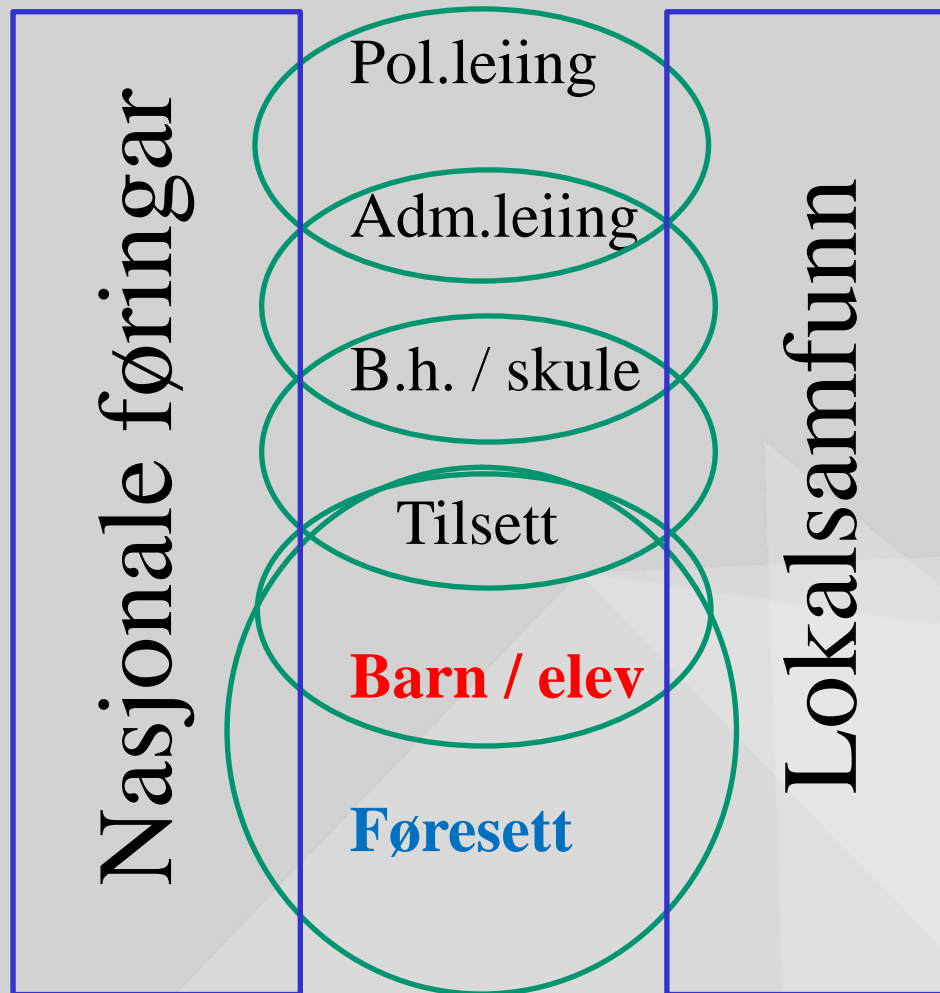
Korleis oppnå best muleg føresetnader for våre barn og elevar?

Er det fasitsvar å hente?

Kva med eigar – kommuneadministrasjon – rektor / styrar ?

Kvifor gode skuleresultat i Sogn og Fjordane?

- Forskingsprosjektet Lærande regionar
 - * Resymé på hisf.no
(<https://www.hisf.no/nn/l%C3%A6rande-regionar>)
 - * Oversikt frå [Utdanningsforbundet](#)
 - * Skolens kvalitet skapes lokalt (Gjert Langfeldt)
- Skule sett på som viktig
- Samarbeidsstrukturar
 - Gode på samarbeid, men ikkje gode nok til å trekke foreldre med



Den gode skuleeigar



Den gode barnehage- og skuleeigar 2016

- Politikarnivået medvitne om eigarrolle
 1. Forventningar
 2. Ansvar
- Medverke til dialog og samhandling mellom nivåa

Viktige påminningar frå og til leiarnivå

– Konsekvent snakke om:

1. VÅRE barnehagar
2. VÅRE skular
3. VÅRE ungar
4. VÅRE elevar

Involvering av foreldre

- Felles mål
- Inviter, informer, involver,.....
- Bruk lokalsamfunnet
- Ta med på råd og utforming av prosjekt og entreprenøraktiviteter
- Stolt av egen bakgrunn og eige arbeid

Eigne erfaringar

- Lesemetoden STL+
- Prosjektet «Frå jord til bord»

- Det store arbeidet er å gjere dei gode erfaringane til systemiske ikkje personlege.....

STL +





«Frå jord til bord»

