



Råde kommune

- bygda mellom byene -



Beredskapsteam mot mobbing

Alle har rett til å føle seg trygge når de er på skolen.



Råde kommune

- bygda mellom byene -



Råde er en kommune i Østfold

7206 innbyggere.

3 skoler: to 1-7 skoler og 1 ungdomsskole,
7 barnehager derav 2 kommunale.

Visjon og verdier

Raushet, Glede og Respekt.





Råde kommune

- bygda mellom byene -



Mobbing er gjentatte negative handlinger over tid - utført av en eller flere - mot en som ikke kan forsvare seg i den aktuelle situasjonen (Olweus & Roland, 1983; Strohmeier & Noam, 2012)

Med mobbing eller plaging forstår vi psykisk og/ eller fysisk vold rettet mot et offer, utført av enkeltpersoner eller grupper. Mobbing forutsetter et ujevnt styrke-forhold mellom offer og plager, og episodene gjentas over tid (Roland/ Sørensen Vaaland 2003).



Kapittel 9a i Opplæringsloven:

* § 9a-3. *Det psykososiale miljøet*

Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremje eit godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve **tryggleik og sosialt tilhør**.

Dersom nokon som er tilsett ved skolen, får kunnskap eller mistanke om at ein elev blir utsett for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal vedkommande snarast undersøkje saka og varsle skoleleiinga, og dersom det er nødvendig og mogleg, sjølv gripe direkte inn.

Dersom ein elev eller forelder ber om tiltak som vedkjem det psykososiale miljøet, deriblant tiltak mot krenkjande åtferd som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Om skolen ikkje innan rimeleg tid har teke stilling til saka, vil det likevel kunne klagast etter føresegnene i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak.

* § 9a-4. *Systematisk arbeid for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane*

Skolen skal aktivt drive eit kontinuerleg og systematisk arbeid for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av dette kapitlet blir oppfylte. Skoleleiinga har ansvaret for den daglege gjennomføringa av dette. Arbeidet skal gjelde det fysiske så vel som det psykososiale miljøet.



Beredskapsteamet mot mobbing kan kontaktes når:

- barn og foreldre føler at de ikke får den hjelpen de trenger og har krav på fra skolen, eller
- elever, foreldre og skoleledelsen mener det er nødvendig å søke hjelp utenfor skolen for å løse vanskelige mobbesaker.

Beredskapsteamets oppgaver:

- bistå elever, foresatte og skoler som opplever alvorlige mobbe-saker.
- bistå foreldre/elever som opplever at de ikke får den hjelpen de har krav på av skolen sin.
- gi råd til elever, foresatte og skoler der mobbeproblematikken ligger utenfor skolens mandat og kompetanseområde.

Beredskapsteamet består av:

- Leder for PPT er leder av beredskapsteamet
- Representanter fra virksomhet Familie
- Virksomhetsleder Familie
- Eventuelt andre ressurspersoner i kommunen

Mandat:

- Ta inn saker, men ikke ta over saker. Skolen har ansvar for at sakene blir løst, jfr rutiner ved den enkelte skole og § 9A Opplæringsloven.
- Bistå i saker der skolens ordinære rutiner for forebygging/ håndtering av mobbing ikke har ført fram eller ikke er iverksatt.
- Koordinere arbeidet i de sakene som meldes inn. Skolen utfører det konkrete arbeidet.
- Beredskapsteamet har beslutningsmyndighet til å instruere tiltak, flytte ressurser og kompetanse.

Hvem kan kontakte Beredskapsteamet?

Elever, foresatte, rektor, lærere/fagarbeidere, helsesøster, og skole i samarbeid med foresatte og elev.

Hvordan få kontakt med Beredskapsteamet?

Henvend deg til skolen og be de ta kontakt med teamet, eller ring 69 29 50 00/26, til leder for PPT.



Melding av mobbesak til leder for PPT.

- Offeret og familie inviteres til orienteringsmøte



1. Orienteringsmøte

Deltakere:

Foreldre, offer og 2 fra Virksomhet Familie.

Fokus: Offerets historie/ opplevelse

Plan og antatt tidsbruk

Hvis foresatte melder:

1. Rektor v aktuell skole informeres
2. Dokumentasjon - tiltak igangsatt m.m
3. BT samtale med rektor/ kontaktlærer/ offer
4. Observasjon i klassen/fri-minutt



2. Formøte:

Deltakere:

Adm skole + kontaktlærer.2 -4 fra Familie.

Skolen supplerer m info. Tverrfaglig refleksjon uten foreldre

3. Hovedmøte/ Dialogmøte.

Deltakere:

Alle involverte (ikke mobbeoffer)

Dialogbasert møteform. Løsningsfokus

4. Konklusjon

Deltakere:

Alle ikke foreldre/ offer.

Tiltak og rammer drøftes og

Vedtak fattes.

5. Avslutningsmøte

Deltakere:

med offer og foresatte.

Skole + PPT

Kortversjon av vedtak – tiltak som barnet umiddelbart vil merke i sin skolehverdag

Kortest mulig tid fra sak meldes til orienteringsmøte(1-3 dager).

Skriftlig plan for videre arbeid formidles innen 1-3 dager.

2 - 5 dager: Avhengig av type sak og hvor mye skolen har av skriftlig dokumentasjon

1 - 3 dager fra dialog til konklusjon.

Umiddelbart etter møte 4.



Viktige elementer i en dialogbasert møteform:

- * Løsningsorientert. Fortid og konfliktstoff er allerede dokumentert. Fokus rettes framover
- * Tydelig møteledelse.
 - Møteleder snakker med personene en etter en.
 - Ta runden rundt bordet.
 - Ordet går ikke på kryss og tvers.
 - Det vil si at møteleder på et vis intervjuer møtedeltakerne. Det er viktig at møteleder gir den enkelte tid til å tenke høyt og reflektere over bordet.
- * Deltakerne snakker på egne vegne, hvilke opplevelser og oppfatninger man selv har av saken. Møteleder hjelper deltakerne med å snakke på egne vegne og dele opplevelser og tanker framfor å snakke om andre. Hva har «jeg» behov for?

Plassering av møtedeltakerne. Ikke plasser møtedeltakere som er i konflikt (foresatte og skole) ved siden av hverandre. Dersom de plasseres ved siden av hverandre, blir nestemanns innlegg ofte et svar/angrep på forrige persons innlegg i stedet for et svar på møteleders spørsmål. Ved at man ikke plasseres ved siden av hverandre, gis det tid til å trekke pusten og komme ut av forsvars/angrepsposisjonen før man får ordet. Man får tid til å la det synke inn og til å reflektere



- * Erfaringsgrunnlag – 6 saker i perioden 2013 – 2016
- * Aldersgruppe: barneskole 3. , 5. ,6. og 7. årstrinn. Kun jenter.
- * Av de 6 sakene ble 5 meldt av foresatte og en av skole og hjem samtidig.
- * I tre av sakene ble prosedyren fulgt 100 %. En avsluttet pga flytting til annen skole
- * I to av sakene ble BT`s arbeid avsluttet etter innhenting av dokumentasjon, kartlegging, observasjoner og samtaler. BT konkluderte i begge sakene med at det ikke handlet om mobbing av enkeltbarn, men utfordringer i skole – hjem samarbeidet. Sakene ble overført til skole og PPT.
- * Tilbakemeldinger etter intervensjon fra BT. Ikke obs. eller rapportert om mobbing i de sakene hvor det ble konkludert med at det var mobbing.
- * Krenkelser – krevende å jobbe med saker der foreldre opplever krenkelsen mer enn barnet.



ERFARINGER:

- * Viktig å holde trykket oppe over tid, saken ikke løst før kultur er endret og noen av tiltakene overflødige.
- * Dokumentasjon: Viktig at skolene dokumenterer alt de gjør som er knytta til håndtering av elevenes psykososiale miljø.
- * Viktige suksessfaktorer:
 - * Tradisjon for skole-hjem samarbeid som over tid jobber med det psykososiale miljøet. Foreldresamarbeid på tvers av kjennskap/vennskap.
 - * Skole som har sett og anerkjent barnets utfordring.
 - * At minst en voksen på skolen har en god relasjon til barnet og foresatte.
 - * Reflekterende foreldre
 - * Komme tidlig inn.
 - * Avsluttende samtale med offeret, foresatte og skole + BT



- * Nyttige hjelpemidler i det innledende kartleggingsarbeidet for BT:
 - * Ikke-anonymt spørreskjema
 - * Utarbeide sosiogram
 - * Observasjoner
 - * Samtaler
 - * Systemteoretisk forståelse
 - * Tverrfaglig refleksjon med ressurspersoner i Familiehuset

Referanser

- http://www.ks.no/PageFiles/59118/Beredskapsteam_mot_mobbing_skjerm.pdf
- <http://www.fug.no/>
- Pilotrapporten <http://www.ks.no/tema/Skole-og-oppvekst/Skole/Manifest-mot-mobbing/Beredskapsteam-mot-mobbing/>
- Manifest mot mobbing sin hjemmeside: <http://www.udir.no/Laringsmiljo/Arbeid-mot-mobbing/Manifest-mot-mobbing/Voksne-skaper-vennskap/>
- Taushetsplikt og samhandling i kommunalt arbeid for barn-ungdom- familier. <http://www.ks.no/tema/Samfunn-og-demokrati1/Etikkportalen/Etikk-og-tjenestekvalitet/Taushetsplikt-og-samhandling-i-kommunalt-arbeid-for-barn-ungdom-og-familier/>
- FUGs nettside om mobbing <http://www.fug.no/mobbing.4629860-141889.html>
- **Moen, Erlend: Slik stopper vi mobbingen-en håndbok. Universitetsforlaget**
- **Roland, Erling: Mobbingens psykologi. Hva kan skolen gjøre? 2.utg. Universitetsforlaget**