

Gruppearbeid FUG-konferanse 2015

Gruppe 10.

Hva skal være foreldrenes rolle og ansvar?

- Inkludering, være gode rollemodeller og invitere alle i f.eks. bursdag o.l. Lære navn på alle i klassen.
- Bry seg om og involvere seg i barna.
- Gi tilbakemeldinger til skolen på uønskede hendelser.
- Bli kjent med alle foreldre, organisere møtepunkter for foreldre, som spillkveld, bli-kjentkveld, familiegrupper, turer, flerkulturelle middager...
- Snakke sammen, være åpne og skape en åpen kultur mellom foreldrene.
- Engasjement.

Hva kjennetegner en god relasjon?

- Voksen/ barn: at begge føler seg sett og hørt, og er tilstede i samhandlingen, både mentalt og fysisk. Likeverd mellom de to, på tross av alder og forutsetninger.
- Voksen/ voksen: Som over.
- Ansatte i skole/barnehage overfor foreldre: Profesjonelle aktører må opptre hyggelig og med et smil. De ansatte har ansvar for å sørge for at forholdet er bra. Vise at de ser barnet vårt. Være ærlige i tilbakemeldinger om barnet, og fortelle hvordan de vil jobbe med eventuelle utfordringer. Holde fokus på mestringsområder.
- Hvordan ser vi at barnet har en god relasjon til den ansatte: Barnet imøtekommer den voksne, og VIL i barnehagen/skolen. Oppsøker den voksne i løpet av dagen. Tilbakemeldinger blir hørt og fulgt opp.

Hva skal være barnehagens/skolens rolle og ansvar?

- Gi beskjed hvis det skjer endringer med barnet i hverdagen.
- Lærer tar mer ansvar for å sørge for at foreldrene har gode møtepunkter.
- Lærer må involvere oss som foreldre dersom de ser noe hos vårt barn de er usikker på, og kan gjerne drøfte saken med andre fagpersoner i etterkant av en samtale med oss.

Referatansvarlig
Bente Tallaksen