



Verran kommune

# Dialogmøte med ungdommen

---

Kommunereform



# Dialogmøte med ungdom - Kommunereform

---

Et opplegg knyttet til ungdom kan for eksempel være å ta utgangspunkt i 10-klassene på begge skolene (eller hele ungdomstrinnet for den saks skyld). Utarbeide et konsept sammen med rektor og rådgiver, slik at de i samfunnsfagtimer kan forbedre elevene på reformen. I tillegg kan vi plukke ut noen elever som kan fortelle hva de opplever som bra med kommunen i dag, og kanskje finner vi noen som kan si noe om hvorfor de tror det kan være lurt å slå seg sammen med andre kommuner, for eksempel Steinkjer.

På en slik dag kan vi kjøre folke-/ skoleavstemming, og gruppearbeid, hvor en politiker sitter i hver gruppe. Gruppene framfører sine svar i plenum. ( utfordringene med en slik dag er sikkert at skoleruten for våren 15, er lagt, så vi må gå i dialog med rektor så snart som mulig, hvis vi skal ha et slikt opplegg til høsten- hvis ikke der er for sent).

Ordfører kan si noe om kommunereformen og hva som skjer videre (prosess, hva som er viktig osv osv).

Ungt Entreprenørskap kan si noe om deres rolle og opplyse om viktigheten av involvering av ungdommen. Vårt lokale opplegg bør være i samarbeid med Ungt Entreprenørskap, ( hvordan vi etter deres anbefalinger kan/ bør legge opp prosessen knyttet til ungdom, i Verran).

## Spørsmål som elevene kan svare på er:

- I. Hva er viktig for deg i en kommune?
- II. Hvor viktig er nærheten til skole, lege osv?
- III. Hva er du redd for å miste hvis vi slår oss sammen med en annen kommune?
- IV. Hva er viktig å ta med videre i en ny kommune?
- V. Hva er fordelene ved å bli en større kommune?
- VI. Hva er ulempene ved å bli en større kommune?
- VII. Hva tror elevene er den største utfordringen for Verran kommune i et 20-30 års perspektiv?
- VIII. Hvordan vil ungdommen bli involvert i prosessen?
- IX. Hvordan vil ungdommen bli informert i prosessen?

# Dialogmøte med ungdom - Kommunereform

---

## Vårt lokalsamfunn( Ungt Entreprenørskap- et program rettet mot 4-5 skoletrinn)

Møte med Ungt Entreprenørskap den 9. mars 2015.

En oppdagelsesferd på samspill mellom mennesker, næringsliv og offentlige tjenester i et lokalmiljø. Programmet tar elevene med på en oppdagelsesferd i lokalsamfunnet hvor de bevisstgjøres på lokalt arbeids- og næringsliv sin betydning for innbyggernes velferd og trivsel. Det fokuserer også på betydningen av enkeltindividets ansvar og muligheter til å bidra til at lokalsamfunnet blir et godt sted for alle.

"Vårt lokalsamfunn" er rettet mot 4.–5. trinn. Programmet gir elevene innsikt i hvordan lokalt arbeids- og næringsliv er viktig for deres hverdag. Det styrker også deres lokale identitet og viser hvordan de selv kan bidra til å påvirke utviklingen i sitt eget lokalmiljø. Vårt lokalsamfunn utføres av en ekstern veileder fra lokalt arbeids- og næringsliv, som gjennomfører programmet i fem arbeidsøkter à en time. Elevene får innsikt i og rom for å reflektere rundt: hva et lokalsamfunn er hvordan man kan ta demokratiske avgjørelser hva et lokalsamfunn trenger for at alle skal ha et godt liv verdien av gode offentlige tjenester hvorfor vi betaler skatt hvordan penger sirkulerer i et lokalsamfunn Hele programmet er basert på elevaktivitet, diskusjon og refleksjon. Ressursmateriellet omfatter veilederhefte, materiell til gjennomføring av øktene og en arbeidsbok til hver elev.

Vårt Lokalsamfunn gir elevene: bevissthet om lokal identitet kunnskap om ressursgrunnlag og lokalsamfunn innsikt i næringsvirksomhet og yrkesgrupper innsikt i demokratiske prosesser enkel økonomisk forståelse