

ZASADY NAUCZANIA:

PLAKAT NAUKI



Szkoła i instytucja nauczania ma:

- dać wszystkim uczniom i uczniom praktycznej nauki zawodu / kandydatom przyuczenia do zawodu takie same możliwości rozwoju własnych zdolności i talentów indywidualnie oraz we współpracy z innymi
- stymulować ochotę do nauki, wytrwałość i ciekawość ucznia i ucznia praktycznej nauki zawodu / kandydata przyuczenia do zawodu
- stymulować uczniów i uczniów praktycznej nauki zawodu / kandydatów przyuczenia do zawodu do rozwoju własnych strategii nauki oraz zdolności do krytycznego myślenia
- stymulować uczniów i uczniów praktycznej nauki zawodu / kandydatów do przyuczenia zawodu w osobistym rozwoju i tożsamości, w rozwoju etycznych, społecznych i kulturowych umiejętności oraz zdolności do rozumienia demokracji i brania uczestnictwa w demokracji
- stworzyć warunki do współoddziaływania uczniów oraz ku temu, aby uczniowie i uczniowie praktycznej nauki zawodu / kandydaci przyuczenia do zawodu mogli podejmować świadome wybory wartości i wybór wykształcenia oraz przyszłej pracy
- promować dopasowane nauczanie i zróżnicowane sposoby pracy
- stymulować, korzystać z i dalej rozwijać kompetencje/-cji poszczególnego nauczyciela
- przyczynić się do tego, aby nauczyciele i instruktorzy prowadzili zajęcia w wyraźny sposób i stanowili wzory dla dzieci i młodych ludzi
- zapewnić, aby fizyczne i psycho-społeczne środowisko pracy i nauki promowało zdrowie, dobre samopoczucie i naukę
- stworzyć warunki do współpracy z domem i zapewnić współodpowiedzialność rodziców/opiekunów w szkole
- stworzyć warunki ku temu, aby środowisko lokalne angażowało się w nauczanie w wartościowy sposób

Pełne wydanie Zasad Nauczania znajduje się na

http://www.udir.no/Upload/larerplaner/Fastsatte_larerplaner_for_Kunnskapsloftet/prinsipper_lk06.pdf?epslanguage=no

Plakat nauki został wypracowany do reformy Promowanie Nauki (Kunnskapsloftet) w 2006 roku przez Ministerstwo Edukacji. Możesz jako rodzic brać go ze sobą na spotkania ze szkołą po to, aby prosić szkołę o przestrzeganie tych zasad w nauczaniu.