

FUG mener at elever skal få lekser – lekser har en viktig funksjon for at elevene skal nå sine læringsmål.

- Et godt samarbeid mellom hjem og skole betinger at foreldrene engasjerer seg i barnas skolehverdag. Selv om FUGs lekseundersøkelse er delt i synet på hvor lekser skal gjøres, mener FUG at en gjennomgang av lekser hjemme kan bidra til dette.
- Det viktigste er at foreldrene bryr seg, spør og har en positiv holdning til skole og utdanning.
- Leksehjelp må gis av kvalifisert personale
- FUG mener leksehjelpstilbudet må utvides til å gjelde ungdomstrinnet, og etter hvert alle trinn i grunnskolen. Dette er spesielt viktig for de elevene som ikke kan få leksehjelp hjemme, og for elevene i de høyeste trinnene. Leksehjelp innføres fra 10.trinn og videreføres nedover på trinnene.
- Vi må ha en diskusjon i skole-Norge om hva en lekse er. Det skal være kjent stoff som skal repeteres hjemme.
- Hjemmeklekser må gås igjennom av læreren i etterkant. Bare på den måten får elever og evt. foreldre en tilbakemelding på om den er gjort riktig. Dette slurves det med i dag.
- Leksehjelp bør være en del av opplæringen
- Retten til gratis skyss må også gjelde i forbindelse med leksehjelp
- Lekser kan bidra til læringsarbeidet gjennom repetisjon. Det kan føre til refleksjon og overlæring.

Hva er en god lekse:

- Kjent stoff
- Tydelig for eleven hva som er oppgaven
- Tilpasset elevenes mestringsnivå både når det gjelder vanskelighetsgrad, mengde og forventet tidsbruk
- Lærer må gi tilbakemelding
- Eleven må ha blitt motivert for oppgaven
- Eleven må ha forståelse for at oppgavene er relevante for oppnåelse av læringsmålene.