

Idèskisse: **Foreldrenes betydning for barnas / de unges læringsmiljø**

Begrunnelse: Godt samarbeid mellom skole og hjem er et av flere kjennetegn på et godt læringsmiljø, som skissert på utdanningsdirektoratets heimeside:

<http://www.udir.no/Laringsmiljo/Viktige-faktorer-for-et-godt-laringsmiljo/>

Vi viser også til Thomas Nordahl sin forskning: *Hjem og skole er gjensidig avhengig av hverandre, og har en felles oppgave i forhold til barnas læring og utvikling* (2007: 27).

Modulbasert plan for 5 st.p knyttet til lærerutdanningene ved HiSF, med fokus på foreldresamarbeid.

Modulen innebærer 3 spredte samlingsdager, med eksamen ved slutten av semestret.

Målgruppe: Lærere og ledere fra hele lærings- og utdanningsløpet. Framtidig pedagogisk personell i barnehage, grunnskole og videregående skole.

Overordnet mål: Bevisstgjøre betydningen av relasjonsbygging. Utvikle lærernes/ledernes samspillskompetanse i forhold til foreldre. Det er tenkt som forebyggende tiltak, med systemrettet arbeid i fellesskap for et godt læringsmiljø.

Innhold: Foreldre som ressurs i læringsmiljøet. Den gode samtalen med vekt på dialog og det å ta hverandres perspektiv. Empowerment. Teori om samarbeid og demokrati/ medbestemmelse. Innsikt i lovverk og forskrift. Den profesjonelle lærer i foreldresamarbeidet.

Aktuelle **problemstillinger** kan være: *Hvordan gjøre hverandre gode, utvikle ferdighet for å spille på samme lag, for barnas beste? Hvordan skape tillit mellom de voksne som omgir barnet/den unge? Betydning for læring? Hvordan forebygge, så broer kan bygges i fredstid?*

Overgang barnehage/skole, og mellom skoleslag, kan være avgjørende perioder for videre læringsmuligheter, og vil derfor få spesielt fokus. Temaet er tenkt tverrfaglig, med pedagogikk som ansvarsfag.

Arbeidsmåte: Forelesning Rollespill Møteledelse Diskusjonsforum (samlings- og nettbasert)

Arbeidskrav: Gruppebasert utviklingsarbeid, gjerne med utgangspunkt i en av høgskolens praksis-barnehager/skoler, evt. egen arbeidsplass. Individuelle refleksjonsnotat.

Eksamen vil være knyttet til utviklingsarbeidet, med både skriftlig og muntlig del.

Samarbeidspartnere: FUG (Foreldreutvalget for grunnopplæringa), FUB (Foreldreutvalget for barnehagen), Mental helse (fylkesplan) og Dramaseksjonen ved høgskolen.

--- Dette er et foreløpig utkast, inspirert fra våre prosjektpartnere i Vasa, Odense, Reykjavik og Malmø, tenkt som utgangspunkt for videre plan i retning av et evt. kurstilbud.