

Samarbeid hjem skole – gode eksempler

ULLENSAKER KOMMUNE – SAMARBEID VEDTATT I KOMMUNESTYRET

Ullensaker kommune er en kommune rett nord for Oslo med ca 30 000 innbyggere og 14 grunnskoler. De har gjennomført et toårig prosjekt om samarbeid hjem-skole. Bakgrunnen var at kommunen hadde dårlige resultater på nasjonale og internasjonale tester. De to tiltakene de mente ville heve resultatene, var bedre vurderingspraksis og bedre samarbeid mellom hjem og skole.

Resultatet er at de har utarbeidet årshjul og andre dokumenter om samarbeid som er felles for alle skolene i kommunen. Det forenkler samarbeidet på den enkelte skole og setter et fokus på verdien og nytten av dette samarbeidet. Det er også gjort vedtak om at det skal finnes et kommunalt foreldreutvalg. At det er kommunestyret som har gjort vedtakene og forpliktet seg på samarbeidet, gjør at det blir fulgt opp. Her finner man dokumentene og retningslinjer for samarbeidet:

<http://www.ullensaker.kommune.no/grunnskole/theme.aspx?ObjectType=Article&ElementID=1066&Category.ID=4404>

STORHAMAR SKOLE - FORELDRESKOLE FOR FØRSTEKLASSEFORELDRE HAR FØRT TIL BEDRE FORELDREMEDVIRKNING

Storhamar skole ligger i Hamar kommune. Skolen har gitt 1.trinns foreldre tilbud om foreldreskole siden høsten 2002. Foreldreskolen består av fire kvelder den første høsten. Målet er å gjennomføre foreldremøter med sterkere fokus på læring, å la foreldrene oppleve at de er viktige i egne barns læring, og at de er viktige veiledere for sine barn.

I løpet av perioden har skolen utviklet foreldreskolen på ulike måter. Alle trinn fra 2.-7. har en foreldreskolekveld i løpet av høsten.

Skolen har også utviklet det de kaller speilmøter. Rektor møter nye 1.trinns skoleforeldre med minoritetsspråklig bakgrunn før skolestart i august, en time der de Speiler: Deres lands skolesystem, foreldrerolle, forventninger om samarbeid, syn på læring m.m. Hva er deres kulturforståelse av dette? Hva er Storhamars kulturforståelse av dette? Hva er likt/ulikt? Hvem er viktige i samarbeidet framover- hva blir lett/ kan bli vanskelig?

FAU har utviklet et skjema som brukes når foreldrene vurderer kvaliteten på skoleåret innen 15.februar hvert år. De krysser av på en skala og gir skolen innspill på hvordan skolen kan bli enda bedre. Lærerne er forpliktet til å følge opp. Skjemaet har også en flott veiledning. Dette sikrer veldig godt felles praksis.

<http://www.hamar.kommune.no/article20775-4773.html>

[Foreldreskolen på Storhamar er et av temaene i filmene som er laget om samarbeid hjem-skole.](#)

EKHOLT SKOLE 1-10 – FORELDRESKOLE FOR FORELDRE TIL 8. KLASSINGER

Ekholt skole 1-10 i Rygge kommune i Østfold startet foreldreskole for 8.trinns-elever høsten 2010. Opplegget var vellykket, men frammøtet var ikke godt nok. Erfaringene tok de med seg videre til 2011 for å få flere deltagere, noe de også lyktes med.

Mange foreldre trekker seg tilbake når barna begynner på ungdomsskolen. Samarbeidet mellom skole og hjem blir dårligere etter hvert som barna blir eldre. Mye forskning peker på at nettopp i denne perioden er foreldreengasjement viktig, Foreldreinvolvering fører til bedre motivasjon og bedre læringsresultater. At foreldrene kjenner hverandre i ungdomstiden, er også viktig for læringsmiljøet. Dette er utgangspunktet for at foreldreskole er viktig når elevene begynner på ungdomsskolen.

<http://www.rygge.kommune.no/ekholt1-10skole>

HAGALØKKA SKOLE - GODT SAMARBEID MED FORELDRE SOM HAR MINORITETSSPRÅKLIG BAKGRUNN

Hagaløkka skole i Asker kommune har et stort antall minoritetsspråklige elever. Skolens visjon er "Læring som virker – Mangfold som gleder". For å oppnå den visjonen, vektlegger skolen at det er helt nødvendig med et godt samarbeid med foreldrene. Skolen har deltatt i et prosjekt i regi av NAFO med vekt på godt foreldresamarbeid. I 2011 fikk skolen Benjaminprisen for sitt gode arbeid.

Somaliske mødre tok kontakt med skolen i 2004 og ønsket språkhomogene foreldremøter. Det ble gjennomført, og skolen har fulgt opp med språkhomogene foreldremøter også for andre grupper. I tillegg har de felles foreldremøter for hele skolen med eksterne forelesere, og de legger stor vekt på IKT i samarbeidet. De som har behov for det, tilbys dataopplæring.

<http://www.aker.kommune.no/Organisasjon/Oppvekst/Skole-og-utdanning/Oversikt-over-grunnskolene/Barneskolene/Hagalokka-skole/Om-skolen/Fokusskole/>

<http://www.hio.no/Enheter/NAFO>

<http://img2.custompublish.com/getfile.php/1283705.1542.wyfgefrsby/Broer+mellom+hjem+og+skole2010BM.pdf?return=www.fug.no>

FYGLE SKOLE – MILJØLÆRER MED ANSVAR FOR SAMARBEID HJEM-SKOLE

Fygle skole ligger i Vestvågøy kommune i Lofoten og har ca 150 elever. De har ansatt en miljølærer som arbeider med miljøet på skolen på ulike måter. Han arbeider i forhold til elever som strever med å tilpasse seg skolehverdagen, og med tiltak for å hjelpe dem videre. Nært samarbeid med foreldrene

til disse elevene er nødvendig og viktig. Samarbeid hjem-skole er også en del av oppgavene, og han mener skolen har mye å hente i å utnytte foreldrenes ressurser bedre. Foreldrene skal medvirke og ikke bare motta informasjon.

Miljølærer deltar i planlegging av foreldremøter og deltar også på mange av møtene med ulike innspill om sosiale ferdigheter. Det kan være foredrag, innlegg og igangsetting av diskusjoner mellom foreldrene. Han er en ressurs og kontaktperson for alle i skolen.

[Foreldremøte på Fygle skole er et av temaene i filmene som er laget om samarbeid hjem-skole](#)

KLASSENETTVERK FOR UNGDOMSTRINNSFORELDRE I STAVANGER KOMMUNE

Det kommunale foreldreutvalg i Stavanger har i samarbeid med kommunen organisert foreldrenettverk for ungdomsskoleforeldre. Bakgrunnen er at overgangen mellom barnetrinn og ungdomstrinn ofte er en sårbar fase. Foreldrene er viktige som støttespillere både for trygghet og for læring. Derfor velges det i Stavanger på våren mens elevene går i 7.klasse nettverkskontakter blant foreldrene. De skal koordinere arbeidet og får god og systematisk opplæring. Elevene er også på leir i to dager med sine nye klasser før de slutter i 7. Klasse.

Det gjennomføres to foreldrenettverksmøter med fast tema på hvert klassetrinn på ungdomsskolen. Dette er en del av det rusforebyggende arbeidet i Stavanger kommune.

<http://www.linksidene.no/minskole/kfu/pilot.nsf/VReadArt/2F5464707665E611C12575700037F420?OpenDocument&u=Foreldrenettverk>

[http://www.linksidene.no/minskole/kfu/pilot.nsf/ntr/E7C45A24309C7FB9C125786A00323243/\\$FILE/Informasjon%20om%20foreldrenettverk%20i%20Stavanger%20kommune.pdf](http://www.linksidene.no/minskole/kfu/pilot.nsf/ntr/E7C45A24309C7FB9C125786A00323243/$FILE/Informasjon%20om%20foreldrenettverk%20i%20Stavanger%20kommune.pdf)

FILMER OM SAMARBEID HJEM SKOLE

FUG har i samarbeid med Snöballfilm utviklet flere filmer om samarbeid mellom hjem og skole. De kan egne seg godt som del av undervisningen i lærerutdanningen:

<http://www.skoleipraksis.no/hjem-skole/filmer/>