

Fra bekymring til spesialundervisning - saksgangen beskrives kronologisk

Spesial-undervisning	Ordinær opplæring	Saksgang	Elever og foreldre	Skolen eller skoleeier	PPT eller andre sakkyndige
	Eleven har ordinær opplæring	Det meldes om bekymring for eleven	Eleven eller foreldre kan melde sin bekymring	Skolen kan melde om bekymring	
	Eleven har ordinær opplæring	Skolen vurderer om eleven får tilfredsstillende utbytte. Deretter kan skolen iverksette tiltak – tilpasset opplæring. Eller skolen kan foreslå at saken meldes til PPT.		Skolen planlegger og gjennomfører tiltak, foreldrene varsles.	
	Eleven har ordinær opplæring	Det er fortsatt bekymring for eleven		Skolen varsler foreldre om at det fortsatt er bekymring for eleven	
	Eleven har ordinær opplæring	Eleven henvises til PPT	Foreldrene samtykker til henvisningen til PPT (1)	Skolen/skoleeier henviser til PPT	PPT mottar henvisningen av eleven
	Eleven har ordinær opplæring	PPT utreder eleven og tilrår spesialundervisning (2)	Foreldrene samarbeider med PPT	Skolen samarbeider med PPT	PPT utarbeider en sakkyndig vurdering som sendes til skolen/skoleeier og foreldrene.

	Eleven har ordinær opplæring	Skolen/skoleeier mottar sakkyndig vurdering	Foreldrene kan innhente en vurdering fra andre sakkyndige	Skoleeier/skolen vurderer om eleven har rett til spesialundervisning og hva som evt skal være innholdet i spesialundervisningen	
Eleven har spesialundervisning	Eleven har ordinær opplæring i noen fag	Det fattes enkeltvedtak om spesialundervisning	Foreldrene kan klage på vedtaket (3)	Skolen/skoleeier fatter vedtak om spesialundervisning	
Eleven har spesialundervisning	Eleven har ordinær opplæring i noen fag	Det utarbeides en IOP	Foreldrene informeres om innholdet i elevens IOP	Skolen utarbeider en IOP	PPT/ andre sakkyndige samarbeider med skolen om elevens IOP
Eleven har spesialundervisning	Eleven har ordinær opplæring i noen fag	Det iverksettes spesialundervisning			
Eleven har spesialundervisning	Eleven har ordinær opplæring i noen fag	Det utarbeides halvårs rapport (4)	Foreldre får halvårsvurderingen	Skolen utarbeider en halvårsvurdering	

(1) Foreldrene kan nekte å undertegne, da kan ikke skolen henvise eleven til PPT.

(2) PPT kan konkludere med at eleven ikke trenger spesialundervisning.

(3) Klagen sendes til den som har fattet enkeltvedtaket.

(4) Dette punktet er foreslått å fjerne i Stortingsmelding 18. 2010/2011