



NASJONAL KONFERANSE PÅ HAMAR 4.-5. APRIL 2011

Frafall i videregående opplæring

Hva kan gjøres for å forhindre det?

Velkommen til nasjonal konferanse om frafall i videregående opplæring! Konferansen vil først og fremst fokusere på hva som kan gjøres for å øke sjansen for at elevene gjennomfører skoleløpet sitt.

- Prosjekter som hindrer frafall og øker gjennomstrømming vil bli presentert.
- Erfaringsutveksling om hva som virker.
- Både elevene selv, forskerne, praktikerne og de foresatte har ordet på konferansen.
- Målgruppen er særlig lærere, rådgivere, skoleledere, PPT og skoleeiere men også politikere, forskere, lærerutdannere og andre. Både grunnskole- og videregående skole-nivået er aktuelt.
- Mer informasjon og påmeldingsskjema finner du på konferansens nettside:

<http://konferanser.hil.no/frafallivgs>



KRISTIN HALVORSEN

Konferansen åpnes av kunnskapsminister Kristin Halvorsen

OM HOVEDINNLEDERE:

GUDMUND HERNES

Gudmund Hernes er nå ansatt i forskningsstiftelsen FAFO. Han har en lang karriere som forsker, internasjonal rådgiver og utdanningsminister m.m., og har nå forsket på tiltak mot frafall i videregående opplæring. Frafallet er et stort problem, men det er ikke *ett* problem. Frafallet har heller ikke én løsning, men Hernes har samlet informasjon om hva som virker, og når det virker. Budskapet i foredraget retter seg både til elever og lærere, til foresatte, myndigheter, fagpersoner og andre, - og det er et optimistisk budskap, sier Hernes.



ANNA HOLM HEIDE

Anna Holm Heide er leder av Elevorganisasjonen. Hun vil framsette elevperspektivet på utfordringene i videregående skole. (Foredraget holdes evt. av ny leder som velges 11. mars).



HANNE FOSS OG LARS GROSVOLD

Hanne Foss er rektor ved Øverbyen videregående skole i Kongsvinger og Lars Grosvold er rektor ved Skarnes videregående skole. Innlegget tar opp frafall sett fra videregående skole. Rektorenes bakgrunn er fra hhv. en kombinert videregående skole og en videregående skole med hovedvekt på studieforberedende studieprogram. De vil legge fram noen erfaringer - også med et blikk på forskningsresultater - og presentere innspill til tiltak for å få ned frafallet.



DAG FJÆSTAD

Dag Fjæstad er lektor med norsk hovedfag, og han har vært ansatt i den videregående skolen i 27 år. Ved siden av har han i en årrekke arbeidet med eksamen og vurdering for Utdanningsdirektoratet og holdt mange kurs om dette. Han er medlem av Forum for norskfaget og har sittet i en rekke faglige utvalg. Fra høsten 2009 har han vært ansatt i NAFO (Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring). Han vil gå inn på hvordan utdanningssystemet, den enkelte skole og den enkelte lærer kan bidra til eller forhindre frafall.



LISBETH LUNDAHL

Lisbeth Lundahl er professor i pedagogikk ved Umeå universitet og leder et svensk forskningsprosjekt som heter "Usikre overganger", om tiltak for unge uten fullstendig videregående opplæring, sett i et langsiktig perspektiv. Hun er ellers i sin forskning opptatt av blant annet demokratiopplæring og av skolens rolle i samfunnet, inklusive fagforeningers og politikeres rolle i dette.



THOMAS NORDAHL

Thomas Nordahl er professor i pedagogikk ved Høgskolen i Hedmark og leder for Senter for praksisrettet utdanningsforskning (SEPU). Nordahl er involvert i mange prosjekter, blant annet leder han arbeidet med evaluering av 'LP-modellen' (læringsmiljø og pedagogisk analyse) i Norge og Danmark samt utviklingsprogrammet KLL (klasseledelse, lærerautoritet og læringsutbytte) i videregående skoler i samarbeid med Hedmark fylkeskommune.



PARALLELLE SESJONER:

PARALLELLESJON - Tilpasset opplæring

Systemarbeid for tilpasset opplæring v/ rådgiver Berit Nordbø og studierektor/pedagogisk leder, Karianne Balchen, Thor Heyerdal videregående skole.

De beskriver et system som sikrer den enkelte lærer viktig kunnskap om eleven – og har fokus på systemet og hvordan de bruker dette.



Med rett til å lære v/ nestleder, Ragnhild Lied, Utdanningsforbundet

Frafallet i videregående opplæring lar seg ikke redusere dersom skolesystemet ikke sørger for undervisning som når bedre ut til alle elevene, helt fra starten av og helt til topps. Går det an å tilpasse undervisningen slik at elevene får bedre læringsvilkår og bedre læringsutbytte, både i småskolen og på yrkesfag i videregående opplæring?



PARALLELLESJON - Motivasjon for opplæring

Hvilken betydning har elevers framtidsmål for deres motivasjon og opplevelse av meningsfull opplæring v/stipendiat Britt Karin Støen Utvær, Program for lærerutdanning, NTNU

Støen vil i sitt innlegg ta utgangspunkt i en studie av frafall innenfor helse- og sosialfag.

Prosjektet "Tett" v/ rådgiver Renate Lunde, Jønsberg videregående skole

Renate Lunde er rådgiver på Jønsberg vgs som har naturbruk og teknikk og industriell produksjon som spesialer. Hun vil si litt om hvordan de har jobbet for å øke gjennomføring og oppmøte hos elevene – hva som har vært bra i prosjektet og hvorfor, konkrete resultater, verktøy som er utviklet og hvor de er hen nå etter prosjektet.



PARALLELLESJON - Elevperspektivet

Overgang fra ungdomsskule til yrkesfaglige program i videregående skule – elevane si stemme v/ stipendiat Ann Karin Sandal, Høgskulen i Sogn og Fjordane

Ann Karin Sandal er stipendiat ved Høgskulen i Sogn og Fjordane og vil i innlegget sitt ta utgangspunkt i doktorgrads-prosjektet om overgangen fra ungdomsskolen til videregående skole. Hun vektlegger i prosjektet både elevenes og foreldrenes perspektiv samt skolens tilretteleggelse.



Velg SELV- om ungdoms opplevelser av å være i utfordrende valgsituasjoner omkring egen fremtid v/ prosjektleder Torild Schulstok, Høgskolen i Lillehammer

Innlegget tar utgangspunkt i en kvalitativ undersøkelse blant avgangselever i videregående opplæring. Informantenes opplevelser og refleksjoner rundt allerede erfarte og fremtidige valgprosesser, diskuteres opp mot dagens ideal om "å skulle være seg selv". Hva betyr det for dagens ungdom å skulle være seg selv i studie- og yrkesvalg?



Arrangører:



Kurs og oppdragsenheten på Høgskolen i Hedmark og Senter for livslang læring, Høgskolen i Lillehammer er teknisk arrangør.