

Ukeplan som samarbeidsarena

Modell 1: tosidig ukeplan

En ukeplan med fire deler:

- Hva læreren gjennomgår den uken – eleven fyller ut selv
- Lekser fordelt på fagene
- Beskjeder til foreldrene
- Spørsmål som elevene må svare på: Hvordan har uken vært, har du blitt plaget, har du plaget noen, har du sett noen som har blitt plaget, osv.
- Elever skriver under hvis de har blitt lest for
- Lærers vurdering av hvordan det har gått den siste uken

Læreren gjennomgår planen hver fredag med elevene for å se om de har gjort leksene.

Modell 2: egnevaluering

- Tosidig plan hvor det både gis et kort resymé over uken som gikk, og en oversikt over hva kommende uke inneholder. Positive tilbakemeldinger på det som har fungert bra, og råd om det som bør endres eller bli bedre.
- Side 2 er en lekseplan, en veldig detaljert plan over ukens lekser. Eleven skal også til oppsummeringen tenke gjennom hvilke ting han/hun har arbeidet med som har vært bra. Det skal komme frem hvem som har sjekket leksene. Foreldrene skal skrive under på at de har gjort det som forventes av dem.
- Ukeplanen oppsummeres sammen med lærer, og lærer skriver kommentar til den enkelte.

Modell 3: sekssidig ukeplan

Første side: resymé over hvordan det går med eleven

Andre side: hvordan det gikk med de forrige leksene

Tredje side: hva som skal skje i timene førstkommende uke

Fjerde side: lekser denne uken

Femte side: tilbakemelding fra elevene

Sjette side: generell informasjon – telefonnummer til skolen, læreren osv.

Læreren gjennomgår ukeplanen med eleven hver mandag.

Andre tips

- Elevene har ukeplan som foreldrene skal involveres i.
- Det er individuelle ukeplaner for hver elev.
- Planen er fylt ut av lærer.
- Det skal stilles klare, men realistiske krav.
- Leksene er tilpasset hver elev. Planen fylles ut av eleven selv innenfor gitte rammer.
- Foreldre skriver hver dag under på at eleven har lest for dem. Ulike lesebøker i elevgruppa, opptil ti forskjellige i klassen.
- Ukeplan og leksearbeid gjennomgås hver fredag med hver enkelt elev. Viktig dialog med hensyn til læringsutbytte og relasjonsutvikling elev–lærer. Lærer vurderer ukens arbeid, det skrives en kommentar/tilbakemelding til foresatte. Denne sendes hjem og skal underskrives av foreldrene.

Konklusjon

- Foreldrene skriver under for hver uke og kan skrive kommentar.
- Foreldrene kan skrive på sitt eget språk hvis de ikke kan norsk.
- Foreldrene kan lettere følge med på det barna gjør på skolen.
- Ukeplanen kan gjennomgås på konferansetimen.