

## Helhetlig hjem-skole-samarbeid på en ungdomsskole

### Bakgrunn

Ungdomsskolen har 360 elever og 60 % minoritetsspråklige elever. De fleste har tyrkisk bakgrunn, men det er også mange med bakgrunn fra andre land. Eksemplet er tatt fra en 8. klasse.

### Forberedelsesarbeid

- Samarbeid et år i forveien, slik at elevene visste hvem de skulle være i basisgruppe med, og kunne bli kjent med hverandre. De besøkte hverandre på skolene sine
- Møter på barneskolen med elevene og foreldrene hvor de får informasjon om ungdomsskolen
- To bli-kjent-dager på ungdomsskolen der elevene kunne besøke skolen og være med på opplegg knyttet til musikk, kunst, matematikk osv.

### Samarbeid med foreldrene

- Trinnene samarbeider en del om det pedagogiske opplegget og koordinerer samarbeid med foreldrene.
- Hver basisgruppe har to foreldrekontakter, slik at det blir fire til sammen i hver "klasse".
- Foreldrekontakter er med på å planlegge møter og turer.
- Ved oppstart sendte skolen brev om foreldremøte. I tillegg minnet de elevene på at de skulle si fra til foreldrene og be dem om å komme da møtet var viktig.
- På møtet informerte de om krav, lekser, tilvalgsfag, feiring av spesielle dager, forventninger til oppførsel, karakterer og reglement. Det ble informert om skolens opplegg og om en kommende prosjektfremvisning som skulle legges til kveldstid, slik at også foreldrene kunne komme.
- Leseprosjekt på trinnet. Noen oppgaver krever at elevene skal fortelle foreldre/søsken om det de har lest. På denne måten blir foreldrene involvert i skolepensumet.
- Elevene får hjelp med lekser, og det legges opp til etter skole-aktiviteter for elever som ikke har foreldre som kan kjøre dem på fritidsaktiviteter.

### Prosjektfremvisning

- Elevene jobber med prosjekt i høsthalvåret. Prosjektfremvisning for familie og andre elever var obligatorisk (elevene kan avspasere senere).
- Dette skjedde på kveldstid noen uker før jul.
- Hele trinnets personale er med (kontaktlærer) på fremvisningen.
- I tillegg til det faglige er det sosialt samvær med mat. Skolen tar med mat første gang.
- Brev ble sendt med ranselpost der foreldre og familie kunne melde seg på prosjekt-fremvisningen.
- For mange meldte seg på, så klassen måtte begrense det til maks tre fra hver familie.

### Kommentarer

Et helhetlig opplegg som er knyttet til undervisning og det elevene lærer på skolen, er viktig for at foreldrene skal se hva de kan bidra med i elevenes skolehverdag, og for at elevene skal få bedre resultater.